

思想政治教育教 思想政治教育体验心得 体会(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想政治教育教篇一

思想政治教育是培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要课程，在校园中具有重要的地位和作用。我有幸参与了学校组织的一次关于思想政治教育的体验活动，并从中获得了一些宝贵的体验和心得。在这篇文章中，我将分享我在体验过程中的感受和思考。

首先，思想政治教育体验活动让我更加深入地了解了我们伟大的党和国家的理论建设。在这次活动中，我们参观了党史馆，了解了中国共产党的发展历程和党的各个时期的重要事件和先辈们的奋斗历程。通过参观和学习，我更加深刻地认识到中国共产党是如何在伟大斗争中不断成长壮大的，以及党的核心价值观在老一辈革命家中形成和传承的重要作用。这些知识让我对党的理论建设有了更加全面和深入的理解。

其次，思想政治教育活动也让我感受到了我们党为人民的无私奉献精神。在活动中，我们去了一些农村和农民的家庭进行走访，并了解他们的生活困难和诉求。通过这个亲身体验，我更加深入地认识到共产党员和人民群众之间深厚的感情，以及共产党员们为了人民利益不懈奋斗的精神。这个体验让我更加珍惜党在为人民服务方面所做出的无私奉献，并激发了我为人民、为社会做贡献的愿望。

再次，思想政治教育活动也让我领悟到坚定理想信念的重要

性。在活动中，我们参观了一些先辈们的纪念馆，并学习了他们的优秀品质和为理想奋斗的故事。这些先辈们的事迹让我感动不已，他们身上展现出的坚持和勇气激励着我。同时，通过和一些有思想、有信仰的人交流，我也意识到信仰的力量对于一个人的成长和发展是不可忽视的。因此，我决定在今后的学习和工作中，坚定自己的理想信念，始终坚守自己的价值观。

最后，思想政治教育活动也让我深刻地认识到自我修养的重要性。在活动中，我们接触了一些先进的党员和干部，并了解到他们为人处世、为官为民的良好品质和作风。通过观察和学习，我认识到一个人的道德修养和品行对于他的发展和成功至关重要。因此，我决定从现在开始，注重自己的自我修养，努力提高自己的道德水平和社交能力。

总之，思想政治教育体验活动让我从多个方面感受到了党和国家的伟大，也让我在理论学习和实践活动中获得了很多的收获。通过这次体验，我增强了对共产党的认同和对社会主义的信仰，也明确了自己的责任和担当。我相信，只要我们始终坚守党的理论和价值观，以正确的思想引领行动，我们一定能够为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

思想政治教育教篇二

作为一名新时代大学生，思想政治教育是我们不可或缺的重要课程。本人在大学期间，不仅学习了各种理论知识，更重要的是深刻领悟到了思想政治教育的重要性。在实践中，我不断地总结反思，在不断优化自己的思维方式及言行举止中，逐渐领悟到思想政治教育的真谛。本文将就我在大学思政课程中的体会，分享一些读思想政治教育的心得。

第二段：把握人生的价值取向

接受思想政治教育的过程中，最让我受益匪浅的便是价值观

的建立。在每一次讨论和思考中，我都能够不断领悟到什么是真正重要的，什么是我们应该追求的。特别是在社会实践中，接触到各种各样的人和事，在大学生活中，也经历了自己成长过程中的一些重要节点。这些都让我产生了更深刻的认识，让我建立了更为健康的人生价值观，更加明确我的人生目标。

第三段：开拓国际视野

在读思想政治教育的过程中，老师们不断强调国家发展和国际背景，也让我们在自己的学科领域里接触到了不同国家、不同文化和不同思想的学者。这样的学习让我拓宽了国际视野，增加了对国内外政治、文化、经济和社会发展的认识，使我更加积极地参与到了校园和社会实践中。

第四段：增强社会责任感

读思想政治教育让我更加重视自己的社会责任，我深刻认识到，作为一名新时代大学生，要积极地参与到社会建设和发展中。我从思想政治教育中了解到了许多先进的思想和理论成果、现代先进管理方法以及更加科学合理的制度设计方案。这些都让我更加坚定自己的发展方向和目标，和更多志同道合的同学们一起成长、奋斗。

第五段：结语

通过对自己读思想政治教育的心得体会的总结和反思，我发现这些知识与理论是我们人生发展道路上一笔宝贵的财富。读思想政治教育不仅是一种学习的方式和手段，更是一种持久的战略和过程，希望能够把它融入到我的生活之中，不断强化自身综合素质成长。也希望同学们一起携手共进，一起成长、共建美好未来。

思想政治教育教篇三

培丰煤矿党委围绕管理创新主题，找准思想政治工作的出发点和落脚点，建立良性互动机制，勤访，勤做，勤谈，促进了各项工作的顺利开展。

一是“勤访”，了解工作进展情况。该矿党政主要负责人本着“有效沟通”的理念，除按规定完成每日巡查内容外，还经常在晚饭后，到采掘队伍各“小家”内，与基层队干职工“零距离”接触，倾听他们的心声，了解、掌握基层队伍工作中存在的困难和问题。矿领导以平等的姿态与大家面对面交流，使大家消除了顾虑，提出了不少的意见和建议。今年以来，矿领导8小时以外下基层走访达百余人次，矿党委和基层队伍之间形成了良性互动，使思想政治工作更加深入人心。二是“勤做”，把温暖送到职工心坎上。该矿党委坚持把服务基层、服务职工、服务企业稳定发展大局，作为思想政治工作的出发点和立足点。同时提出，各级政工干部要突出服务理念，带着深厚感情去做工作，以心换心。去年夏天，采煤一队有位青工上班不正常，情绪低落。采掘党支部书记吴寿南耐心和他谈心，并及时帮助他解决了生活中的一些困难，解开了他思想上的“疙瘩”，后来这位青工很快成长为一名生产骨干。去年底，在了解到一线职工反映饭菜质量差的问题后，矿上加大对职工食堂的管理力度，坚持让利于职工的原则，重新将井口食堂进行了承包，增加花样品种，确保职工随时都能吃上可口的饭菜。针对井下猴车开机次数少、运行不准点的问题，在开展较为详尽的调研基础上，矿上研究制定了适应职工工作时间的运行时刻表，将猴车开机时间调整到每天达到16趟以上，满足了职工上下班需要。

三是“勤谈”，主动纠正工作中存在的问题。矿党委认真听取基层单位反馈信息，对职工反映较多、较强烈的工资、奖金分配、奖惩等问题，换位思考，主动反思在制定制度和执行过程中存在的不足。矿党委还邀请职工代表对班子成员的工作进行评定打分，将职工代表提出的意见分门别类交给班

子相关成员拿出具体实施意见，认真落实解决。同时，矿党委针对较为集中的问题，召开专题座谈会和报告会，广泛听取意见。今年一季度，为推进“党建工作创新”工作，该矿党委先后召开了党建工作创新座谈会，召集党建工作成绩较为突出的同志在一起座谈交流，丰富了党建工作创新的内涵。

思想政治教育教篇四

近年来，随着社会的进步与发展，思想政治教育在我国教育体系中的地位日益凸显。作为一名教师，我深感思想政治教育的重要性，并于近期进行了一次调研，以了解学生的需求和思想政治教育的实际效果。在调研中，我收获了许多心得体会，下面将就此进行总结。

第一段：调研目的与方法

调研的目的是为了了解学生的思想政治教育需求以及教育实施的情况，为今后的教学提供指导。我采用了问卷调查和座谈会的方式进行调研。问卷调查可以在相对短的时间内收集大量数据，而座谈会则可以深入了解学生的思想和意见。

第二段：学生需求分析

通过问卷调查，我了解到学生在思想政治教育方面有着明确的需求。他们希望政治课能够更加贴近现实，注重与时俱进的理论与案例的结合，以便更好地理解 and 把握当前国家政策。同时，学生们也期待从政治课中获得实践经验，比如参观机构、实地调研等活动，以使他们的思想政治教育不再局限于课堂。

第三段：教育实施的问题与改进措施

座谈会中，我还发现了思想政治教育实施中存在的一些问题。首先，教材内容过于单一，以至于学生们对政治课的兴趣不

高，需要进一步改进教材的编写。其次，教师在授课过程中往往以灌输知识为主，缺乏引导学生思考的教学方法，需要更加注重培养学生的思维能力。最后，课堂教学过程中缺乏与实际问题的结合，需要增加实践教学的形式和机会，使学生更好地将理论知识应用于实践。

第四段：培养学生的思想与责任意识

思想政治教育的目的之一是培养学生正确的思想和价值观，并增强责任意识。要实现这一点，学校应该注重培养学生独立思考的能力，关注培养学生的价值观念和社会责任感，让学生深刻认识到自己的角色和责任，提高对社会问题的关注和解决能力。

第五段：思想政治教育的实践改进

为了改进思想政治教育，学校和教育部门可以采取多种措施。首先，加强教师培训，提高教师的理论水平和教学能力，使他们有能力更好地将思想政治教育落到实处。其次，完善教育体制，推动思想政治教育成为学校教育的重要组成部分，确保教育资源的充分利用。最后，加强与社会的联系，开展各种形式的实践教学活动，使学生在实践中更好地学习和成长。

总结起来，我参与的思想政治教育调研使我深刻认识到思想政治教育的重要性。学生们的需求和教育实施中的问题都需要我们的关注和改进。只有通过不断的调研和改革，我们才能够更好地为学生提供全面、深入的思想政治教育，培养出德、智、体、美全面发展的新一代中国人。

思想政治教育教篇五

胡锦涛同志指出，“思想政治工作说到底是做人的工作必须坚持以人为本。”以人为本，就是以人为核心、以人为基础、

以促进人的全面发展为最终目的，满足人的生存、安全、健康等自然需要，满足人的民主权利、公平公正要求、价值实现、精神文化等社会需要，关心人、尊重人、爱护人、解放人、发展人，追求对人本身的关照、关怀以及人身心的全面发展。

一、思想政治教育坚持以人为本的必要性

1. 以人为本，是马克思主义关于未来社会的本质规定

以人为本，是马克思主义的基本观点，是马克思主义关于未来社会的本质规定。首先，马克思、恩格斯依据唯物史观的伟大发现，从活生生的人、历史行动中的人出发，深刻揭示了人类存在的真实本质：“人就是人的世界，就是国家、社会”，“共产主义并不是人类发展的目标”，人类发展的目标在于“通过人并且为了人而对人的本质的真正占有”，是“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面本质。”

2. 以人为本是思想政治教育的本质要求

第一，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即思想政治教育者。思想政治教育的实践必须依赖于思想政治教育者主观能动性的发挥。首先，思想政治教育者通过自己的实际行动，采取各种各样的方式、手段，对其对象施加影响，促进教育对象逐步形成社会发展所要求的政治思想素质和道德品质修养。其次，思想政治教育者还需要发挥主观能动性去了解、接受和内化社会的要求。也就是说，思想政治教育者只能是代表社会的要求来开展思想政治教育的，而不仅仅是其个体的行为。最后，思想政治教育的教育者以其主观能动性控制着思想政治教育活动的范围、方式和程度。

第二，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即接受思想政治教育的对象。思想政治教育的对象作为社会的人，

其存在和发展必须符合社会的客观要求。在这种要求中，有利于社会发展的思想政治素质是其至关重要的内容，这就决定了他们必须进行社会化，即接受思想政治教育者的教育和引导，树立正确的世界观、人生观、价值观，使其具备时代和社会所要求的政治思想素质和道德品质。只有这样，才能真正适应社会发展的需要，也才能真正地发展自己。

3. 以人为本是思想政治教育的历史启迪

思想政治教育是我们党的优良传统，被称之为“生命线。”在革命战争年代发挥了重要作用。那时候思想政治工作之所以发挥了巨大的作用，主要的是因为思想政治教育坚持了一切为了群众，一切依靠群众的群众路线，人们对思想政治教育的目的、任务有认同感，党员、干部身先士卒，以身作则。而脱离了人的思想教育必然带来极大的危害。

二、思想政治教育贯彻以人为本的体现

1. 思想政治教育要着眼于尊重人

教育观念的人本化、教育教学的个性化和教育管理的人性化都要求高校思想政治工作能够充分理解和尊重学生。尊重学生是以人为本的重要体现，有了尊重才会有平等的交流和沟通，才能得到认同，才能使思想政治教育深入学生的内心，从而提高学生思想政治教育的针对性和实效性。为此，思想政治教育必须承认和尊重教育对象的接受主体地位。当今学生的主体意识很强烈，他们十分重视自我存在的价值，追求民主、自由、平等的权利，尤其注重人格的尊重。假如把学生仅仅看成是被教育的对象，思想教育者以“导师”自居，居高临下地给他们“传道、授业、解惑”，那他们肯定不会买你的帐。尊重人的主体地位，包括两个方面的内容：首先要相信人们的接受能力和思想觉悟。

2. 思想政治教育要着眼于理解人

理解是沟通思想和感情的桥梁和纽带，人人都需要理解，被人理解可以激发人的情感，调动人的内在动力。心理学证明，理解和被理解是在人际交往中实现健康和完备的精神状态的重要一环。在理解的基础上进行引导，有利于消除逆反心理，真正把思想工作做到青年学生心坎上。理解人就要了解人的需求。需求是个性积极性的源泉，是思想和活动的基本内驱力。它一旦被人意识到，就会引起人们积极的活动动机，导致相应的行为，以求得目标的实现和满足。人的能动性的发挥是以人合理需要得到满足为基础的，因此，凡是涉及到人性展示的方面，都需要理解和尊重，既要重视对人的生命的尊重，让人的生命价值高于一切，也要重视对人的利益、权利的尊重，让人行使自己的权利和获取正当利益。只有这样，才能确立人的主体地位，从源头上激发人的积极性、主动性和创造性，从而保证人和社会和谐、统一、全面发展，这是发展的原动力所在，也是坚持以人为本的重要体现。为此，思想教育必须满足青年学生的需求。

3. 思想政治教育要着眼于相信人

学生是成长中的群体，已经具备了自我教育的能力，并且有表现自我的强烈欲望。坚持教育与自我教育相结合，一方面是尊重学生、相信学生的体现，另一方面也可以发挥他们自我教育、自我管理自我服务的作用，提高思想政治教育效果。深入开展社会实践、大力建设校园文化是学生进行自我教育的重要途径；充分发挥党团组织在学生思想政治教育中的重要作用，班级是学生的基本组织形式，是他们自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。要着力加强班级建设，组织开展丰富多彩的主题班会活动，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。让他们参与学生公寓、网络的教育管理，发挥他们自身的积极性和主动性，增强教育效果。

4. 思想政治教育要着眼于发展人

所谓发展人，就是指要通过思想政治教育不断提高人的素质，

不断提高和发挥人驾驭自然的能力，这是思想政治教育必须深入贯彻“以人为本”原则提出的最初出发点和最终落脚点，同时也是思想政治教育“以人为本”原则得以贯彻的重要条件。长期以来，我们对这个问题认识不够。我们往往将思想政治教育政治化，把任何问题都和政治联系起来，并以此作为“党性强”、“原则性”高的一种表现，而忽视了非政治性的思想工作；我们往往只强调重视远大理想、宏伟目标等大道理的教育，而对人的基础教育和公民基本素质教育关注太少等，结果使思想政治教育容易走向极端，往往造成思想政治教育“两张皮”的现象。因此，我们要深入贯彻以人为本，要调动人的主观能动性，就必须克服传统做法，就应充分认识到人的基本素质是人的高素质教育的基础，充分认识到现代社会需要人的全面进步与发展。特别是在实践中，我们既要把思想政治教育定位于完成社会的思想政治教育任务，又定位于发展人，要通过发展人来促进思想政治教育对象主观能动性的充分发挥，来促进思想政治教育社会功能的实现，这样，就能把“以人为本”落脚到一个“永恒”的基点上。

5. 思想政治教育要着眼于服务人

人本教育要求教育者有正确的角色定位——既是教导者又是服务者。思想教育不是万能的，许多实际困难引起的思想问题，只靠思想工作是不能完全解决的。因此，在开展学生思想工作的同时，一定要关心学生的实际利益、困难和疾苦，想方设法为他们排忧解难，做好服务工作。事实上，引起学生无心问学，可能是学习目的不明确，学习态度不端正；也可能是因为文化基础差，因而自暴自弃。有的学生意志消沉，是因为家庭发生不幸。有的学生则是经济拮据或身体有病，影响了自己的学习情绪。还有的学生，由于自身社交、安全、自尊等需要得不到满足，从而产生各种思想问题。总之，思想问题和实际问题是经常交织在一起的。这就要求我们既要解决学生的思想问题，又要解决学生的实际问题，为学生的学业、成才创造良好的条件和环境。如果把客观存在的实际问题都当作思想问题去解决，那就什么问题也

解决不了。因此从一定的意义上讲，给学习排忧解难，解决好与他们切身利益有关的实际问题，本身就是富有成效的思想教育工作。说到底，思想工作，还是一种服务性工作，缺乏热爱学生的感情，没有满腔热情为学生服务的精神，是做不好学生的思想教育工作的。当然，在解决学生的实际问题的同时，还要引导他们识大体、顾大局，体谅学校和国家的暂时困难，正确认识和处理眼前利益和长远利益，个人利益、集体利益同国家利益的关系。

思想政治教育教篇六

第一段：引言（200字）

思想政治教育是培养和引导学生正确世界观、人生观、价值观的重要途径，对于培养学生的社会责任感、创新意识和批判思维能力具有重要意义。经历了一段时间的思想政治教育，我深感这一教育的重要性和实际效果。我将根据我的体验和体会，总结几点启示，与大家分享。

第二段：共产主义理想的坚守（200字）

思想政治教育中最重要的一环就是引导学生树立正确的人生价值观。在学习伟大的共产主义理想的同时，我深切感受到了乌托邦之美。共产主义理想正是社会主义事业的精神支撑和奋斗目标，激励着人们为实现共同富裕、社会公平而奋斗。通过深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论等，我对共产主义的价值和意义有了更深刻的理解，同时也明确了自己在实现共产主义理想中的责任和担当。

第三段：中国特色社会主义的道路探索（200字）

近年来，对中国特色社会主义的探索成为思想政治教育的重点。中国特色社会主义理论体系是在实践基础上形成的，具有中国特色的理论和实践成果。在学习中，我对中国特色社

会主义的发展道路和实现路径有了更加清晰的认识。中国特色社会主义在经济、政治、文化、生态文明等方面都具有自己的独特之处，这为我们今后的实践提供了重要的指导。

第四段：社会主义核心价值观的践行（200字）

在思想政治教育中，践行社会主义核心价值观是非常重要的环节。社会主义核心价值观是指以爱国主义、集体主义、社会主义、科学精神、民主法治、公平正义、诚信友善为核心的价值体系。学生应将这些价值观内化于心、外化于行，真正做到懂得尊重社会规则、文明待人、诚实守信。

第五段：心得总结与展望（200字）

通过思想政治教育的体验，我深刻认识到思想政治教育对于学生的重要性。正确价值观的树立和思想政治素质的提高不仅关乎个体发展，也关乎国家发展。在今后的学习和工作中，我将始终坚守信仰信念，积极践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

结尾（100字）

思想政治教育是提高学生政治素质的必然要求，也是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。只有通过思想政治教育，我们才能深入理解共产主义理想、中国特色社会主义的发展道路，并在实际行动中践行社会主义核心价值观。相信通过个人的努力和践行，共同创造美好的未来！

思想政治教育教篇七

尊敬的领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司排忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

此致

敬礼！

求职人：

XXXX年XX月XX日

思想政治教育教篇八

思想政治教育是每位大学生必须接受的一门课程，它旨在培养大学生的思想觉悟与政治素质，引导他们正确的思考和行为。通过一学期的课程学习和实践锻炼，我深刻体验到了思想政治教育的重要性与价值，感悟到了自己的成长与变化。下面将从主题介绍、知识学习、实践体验、思想转变、未来规划五个方面，来分享我的思想政治教育体验心得体会。

首先，我要介绍一下思想政治教育的主题。思想政治教育是指在高等学校进行的针对大学生的思想教育、政治教育和品德教育的一门专业课程。通过这门课程，学生将了解国家的历史发展和重大事件，学习运用马克思主义、毛泽东思想等基本理论，了解党的路线、方针、政策，提高自身的思维能力、分析能力和综合能力。思想政治教育的主题是以马克思主义为指导，培养学生的家国情怀和国际视野，为他们的未来发展打下坚实的思想基础。

其次，思想政治教育的重点是知识学习。在思想政治教育的课堂上，我学到了丰富多样的知识。通过学习党的历史、党的基本理论等，我更深入地了解了党的发展历程和理论体系，认识到了党的强大之处。同时，我还学到了国家和社会发展的各个方面的知识，如经济、科技、文化、教育等。这些知识的学习不仅使我对社会的运行机制有了更深的理解，也为我将来的工作和学习提供了宝贵的参考。

第三，思想政治教育的体验也包括实践。在课程中，我们有机会进行各种实践活动，如参观党史馆、参观农村、开展志愿服务等。通过实践，我亲身体会到了党的奋斗历程和人民的生活状况，加深了我对党和人民的感情。同时，实践活动也锻炼了我的实际操作能力和团队合作精神，使我更加具备了为人民服务的意识和能力。

第四，思想政治教育的一个重要目的是引导学生的思想转变。

在课程学习和实践中，我逐渐认识到自己以往一些思想观念的问题，发生了一些转变。比如，在过去，我只关心自己的学习和生活，对社会问题不关心，对国家大事也不理解。而经过思想政治教育，我深刻认识到个人的命运与国家的命运是相互联系的，只有关注社会问题，才能更好地解决自己的问题。因此，我开始关注国家大事，积极参与社会活动，以实际行动为国家做出一份贡献。

最后，基于这次思想政治教育的体验，我对自己的未来做出了一些规划。我决定继续深入学习党的理论，提高自己的思考和分析能力，将来能够更好地为国家和人民服务。同时，我也决定多参加社会实践活动，亲身体验社会的现实和问题，以实际行动来推动社会的进步。我还计划加入一些党团组织，与志同道合的人一起探讨问题，共同学习进步。

总之，思想政治教育是一次重要而有意义的学习体验，通过它，我不仅学到了丰富多样的知识，更重要的是，我在思想上发生了转变，并树立了正确的人生价值观和世界观。在未来的学习和实践中，我将继续努力，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。