

# 最新学前班春季学期班级计划 学前班春季学期工作计划(精选10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学前班春季学期班级计划篇一

时光荏苒，转眼间时间来到了20--，对于新学期总有这样那样的想法，如果不是学校要求写工作计划，我想这些想法总是在脑海中浮着，没有归宿，下面我就把我在20--年的工作，做如下的安排。

### 一、德育工作

这学期是学前班的第二学期，但是班级里的孩子多数都是第一次走进学校的大门，我想我的德育工作应该从以下几个方面着手：

1. 培养孩子准确表达自己想法的能力。有些孩子他连告状还告的不太明白呢，我想让孩子准确的表达自己的想法应该是工作的首要。

2. 培养孩子勤俭节约的意识。是的，现在我们的条件都好了，真应了那句话：在苦不能苦孩子，所以孩子们的学习用品，本子，笔，橡皮，成了最不值得珍惜的东西了，铅笔、橡皮丢了，都不知道找，回家直接要新的。本子想撕就撕……所以，我想培养孩子勤俭节约的意识已经是刻不容缓的工作了。

### 二、班级管理

从开学到现在，班级管理上确实出现了很多漏洞，也发生了一些小问题，所以我想，这学期的班级管理工作应该从以下几个方面着手。

### 1. 游戏管理

前段时间由于操场上的雪没有化全，所以学生都在活动室玩，那么就发生，活地场地太小，学生你碰我，我推你的现象，从第四周开始，把学生分成10个组，每个组5个人，让他们到操场上去活动，期间说清注意事项，还要教给孩子一些比较传统的游戏活动，例如丢沙包，踢毽子……让孩子们重拾经典游戏。

### 2. 班级管理

现在天还是有些冷，所以没有要求学生到班级太早，那么，早晨早到班级的孩子在没上课之前就没事干，虽然没上早自习，但也应该让孩子们干点什么，所以想这个学期的早自习让先自己看看书，逐渐的培养出一两个读书小博士，并在班级里交流自己的读书经验，成为班级内的学习榜样。

### 3. 学习管理

哪个班都会有几个学困生，本学期的学困生打算用二帮一，结队子的方式，让学困生，尽快的成长起来。

## 三、教学工作

本学期我所教的是蒙氏数学和拼音2，蒙氏数学我是第一次接触，里面的很多教学游戏，我理解的还不是很透彻，所以想有时间多上网看看蒙氏数学的教学视频，加强自己的业务能力。语文在教好拼音2的同时，还想让学生认识一些简单的汉字。

## 四、安全工作

### 1. 活动安全

通过几节安全课，给学生讲清，和他们相关的安全注意事项。并把学生分成组，每组安排组长，专门监督这件事。

### 2. 饮食安全

### 3. 上下学安全

与家长协商，来接孩子的必须是家长，其它人来接要提前和老师打好招呼，由家长全全负责上下学的安全。

本学期的工作安排就是这样的，如果有不足之处，请领导指出，并帮助我改正。

## 20\_\_年春季学期学前班教学工作计划(三)

### 一、班级情况分析

本学期我班共有28个幼儿，3名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子们有所进步。

本学期我还是担任学四班的拼音，数学，写字教学，现将学科做如下计划：

### 二、拼音教学计划

学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

### 三、数学教学计划

本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减，初步学习2位数和进位加减列竖式计算。

### 四、写字教学计划

这学期将严格按照写字进度表合理安排孩子们的学习写字时间，主要加强认识汉字的深度，能在田字格中能按照正确笔顺规则正确的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格中的位置。加强培养孩子的正确的握笔姿势和坐姿，强调写字时不玩弄笔，专心，不写潦草，整洁美观。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。

## 学前班春季学期班级计划篇二

- 1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差（如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。）：不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

（一）常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

（二）学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，

学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区、又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以活动整合为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现生活既教育的教育观念，继续开展主题生成，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

## 学前班春季学期班级计划篇三

1. 袁承康:你是一个活泼、可爱的小男孩，生活自理能力较强，能在独立穿脱简单衣裤，你愿意为集体做事，动手能力和语言表达能力有了很大的进步，希望康康以后改掉爱自由跑的习惯，多加强自控能力的锻炼，争取更大的进步。

2. 丁子冉:你是一个懂事、活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌、跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。希望“豆豆”在新学期里能大胆表达自己的想法、感受，在集体中做个自信、勇敢的好孩子。

4. 王天鸿:你是一个活泼可爱的小男孩，你很热情，什么事都乐意自己学着做，在幼儿园就餐和午睡习惯有了很大的进步，你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都能大胆参与，自理能力有了较大的进步，老师希望你以后要大胆、响亮的

发言，这样你就会更加能干的。

6. 郭佳铭：你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。上课能够认真听讲，积极发言，你是一个很优秀的孩子，可为什么不敢向大家展露自己的才华呢？勇敢些吧！孩子，自信是迈向成功的第一步。

7. 刘弘毅：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼、大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，使自己做得更好，更出色！

8. 何卓宏：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师、友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习、快乐地成长，好吗！

10. 蓉蓉，你是一个大方、自信的`女孩。你很有主见，能主动与老师交流，发表自己的见解，能讲各种事情，上课时头脑反映灵活，思维活跃，接受能力较强。希望蓉蓉在家在幼儿园都做一个听话懂事的好孩子。

11. 帆帆，你是一个聪明、能干的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理鞋子，积极参加各种活动，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，看到发生的事能清楚地告诉老师。但偶尔会闹情绪，家长看着就不做早操。希望帆帆继续努力，在各方面都表现得很好。老师相信你一定能做到。

12. 小西，你是一个活泼、大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，能正确地表达自己的意愿，能听从劝告，喜欢唱歌，喜欢与交往。希望小西每天都能高高兴兴来

上幼儿园，上课能更专心听讲。

13. 如如，你是一个活泼、快乐的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，能积极参加各种活动，你能大胆地说出自己的愿望，动作灵活。如果你能上课时安静倾听、多锻炼动手能力更好了。

14. 山山，你是一个活泼、可爱的小男孩。你对老师有礼貌，积极参加各种活动，自理能力强，自己的事会自己做，但你上课坚持性差，需要老师不断督促。希望山山以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

15. 栋栋，你是一个聪明、活泼的小男孩。对老师有礼貌，幼儿园里总见到你愉快的身影，吃饭不挑食、不偏食，喜欢与交往，积极参加集体活动，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望栋栋以后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

16. 升升，你是一个大方、自信，独立性较强的男孩子。你爱帮助别的，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，和老师都很喜欢你。希望升升以后再接再厉，更上一层楼。

18. 力力，你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师抬玩具，上课认真听讲，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，能完成较细致的手工作业。希望力力以后再接再厉，更上一层楼。

19. 宇宇，你是一个可爱、独立性强的女孩。你能积极参加各种活动，爱清洁、讲卫生，上课能认真听讲，每天总能愉快入园，会帮老师做力所能及的事，还能做小姐姐带好小妹妹，你真棒！继续努力，更上一层楼！

21. 文静和开朗都是你浩浩的真实写照记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、



有礼貌动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”！浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

22. 海翔，你是一个诚实、稳重、内向的小男孩和班上的相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动要是你能在集体活动中大胆表述自己想法和意愿，那就更好了。

25. 谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就

26. 是你喽，聪明、可爱的好好！你的进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

28. 纯羽，你是个善解人意的孩子，每天都能愉快入园，能和友好相处，动手能力较强，做事耐心、细心，在园吃饭、午睡习惯好。上课能认真听讲，有时也能举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

29. 彤彤，你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，都很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。如果再大胆自信一点，多与交往，那就更好了。

30. 士桀，你善解人意，有爱心，都喜欢你。集体荣誉感强，愿意为集体做事，会帮助，你的小手也很能干，会画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮、自信的发言，那就更好了。

32. 上幼儿园，取得更大进步。

33. 山钦，你对人有礼貌，不和争抢玩具，课间能和一起游戏。你的小手变能干了，会穿脱鞋子，会自己吃饭。做操做得好。

如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

34. 朝靖，你是一个活泼、可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，午睡习惯很好，能很快入睡，你的语言表达能力强，能高高兴兴入园。如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得跟更聪明的。

36. 然然，你是一个文静、爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢画画，上课时听讲认真，专心。希望然然以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

37. 欣欣，你是一个可爱、独立性强的的小女孩。你能积极参加各种活动，爱清洁、讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望欣欣以后更大胆些，做个自信、勇敢的女孩。

39. 你是个诚实、善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

40. 你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

## 学前班春季学期班级计划篇四

### 一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术，数学六个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

## 二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、数学，社会、科学、艺术六个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

## 三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

## 四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解六大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

## 五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

## 六、教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

4、在拼音教学中引导幼儿认识26个拼音字母并能正确的发音与书写。在26个字母中能区分；声母23个，单韵母6个，复韵母9个【其中er是特殊韵母】，前鼻韵母5个，后鼻韵母4个，整体认读音节16个。

5、在珠心算教学中，分清班上的个别差异性分批教学。在以前的基础上加强心算的能力。

## 七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

## 八、亲子活动类。

为了丰富孩子们的生活和增加家长和孩子们的亲子感情我们会每月安排一次亲子活动。

## 学前班春季学期班级计划篇五

在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。

原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。

我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。

5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

## 1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。

所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。

随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。

根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。

早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。

训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。

训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。

上楼睡觉要排队上下楼。

进入睡室不讲话等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。

孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

## 2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

## 3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。

以便家长在家对孩子进行辅导。

每日在早晨和放学的时间与家长沟通。

给孩子一个客观评价。

有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。

做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

## 3. 班级管理

营造健康向上的班风。

制定班级公约、形成良好班风。

避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

## 4. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。

无论男生女生，都是活泼好动。

因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。

我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。

上下楼梯有老师监护。

孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。

力求安全第一。

5. 建立起健全的学生信息网随时调控学生的心理健康和思想行为。

力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；



4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。

家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。

杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。

本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。

孩子每日按照课程计划有序的进行学习

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。

升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。

认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。

在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上……”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。

引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。

认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很

好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可

少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。

这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。

有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。

所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。

孩子在此之前从未有接触过。

认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。

在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。

在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。

手工中更多的是印画和贴画。

培养孩子的

动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。

其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。

在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。

本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。

音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的氣氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。

多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。

幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。

本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。

《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具

趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。

帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

## 综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，·····让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。

学得多，学得精。

让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

## 3. 幼儿期中发展情况抽测

六月：

1. 组织向家长半日开放活动。

2. 0-3岁婴幼儿亲子活动

3. 养成教育案例评比

#### 4. 班级区域活动评比

七月：

1. 幼儿发展情况抽测
2. 做好学期小结工作。
3. 上交各项资料并整理归档

## 学前班春季学期班级计划篇六

### (一) 本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

### (二) 措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，

找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

## 二、数学教学计划

### (一)教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

### (二)数学教学的重难点

1. 能对周围的事物有一定的空间想象能力。
2. 对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
3. 能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
4. 认识钱币及钱币的简单计算。
5. 数的连加、连减及加减混合算式。



### (三) 教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

### 三、写字教学计划

1. 写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2. 培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3. 体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

## 学前班春季学期班级计划篇七

学前班一共49人其中男生29人，女生20人。

大概都在五岁到六岁之间，不过也有几个年龄偏小的孩子，

只有四岁左右。孩子们都是老生多，所以对孩子我还是比较了解的，希望他们在这学期里有更大的进步。

## 二、加强学生好习惯的养成教育

1、制定好习惯从我做起的本月好习惯计划，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

2、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

3、创设红花栏，包括笑脸、红花等，本学期将利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的学生有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

## 三、班主任工作要点

确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治

能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

指导培养小班干部。班干部是班主任老师的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

#### 四、工作措施

1、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；

2、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

4、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们将共同努力，同心协力，一起把本班的班级工作做好，力求完美，为孩子创造一个良好的学习环境，同时为孩子入小学打下坚实的基础！

### 学前班春季学期班级计划篇八

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。

## 一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

## 二、班况分析：

## 三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

## 四、教学内容与要求：

语言：乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。能清楚地说出自己想说的话。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。学习10以内的进位，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：身体健康、能较好地适应环境。在各项活动中表现积极主动、愉快。生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：能主动地参与各项活动，有自信心。能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

拼音：了解学习拼音字母的用处。认识四线格，并能正确的书写单韵母和声母。学习单韵母和声母并能正确拼读音节。

礼仪教育：培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。让幼儿懂得各种礼仪。以礼仪儿歌为核心内容，让幼儿通过有节奏的韵文掌握知识。

英语：锻炼幼儿的听说能力。了解英语字母的外形，为以后书写做好准备。学习简单的口语和对话。

## 五、教育措施：

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；

- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

## 六、家长工作：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学前班春季学期班级计划篇九

这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

## （一）、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

## （二）、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼

儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。

排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的.措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

### （三）、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。



向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

### 三月份

- 1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。
- 2、制定本学期的工作计划。
- 3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。
- 4、做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）
- 5、按计划授课。

### 四月份

- 1、做好清明期间的安全教育工作。
- 2、做好六一节目的准备工作，选  
节目，定节目。
- 3、对部分幼儿进行家访工作。
- 4、按计划进行授课。

### 五月份

- 1、加强常规训练。
- 2、排练“六一”节目
- 3、按计划授课。

六月份

- 1、开展汉语拼音教学活动。
- 2、对各项工作进行总结。
- 3、毕业班进行毕业典礼活动。

## 学前班春季学期班级计划篇十

### 一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

### 二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由\_老师和\_老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进

步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺;三名幼儿还参加自治区的珠算比赛;在绘画方面,大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班,在今年九月份才接手,所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述,要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说,部分幼儿在动手能力,操作能力,自制能力方面依赖性强,还需要老师的细心辅导。

### 三、工作任务:

根据以上情况,结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点,我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力,加强自理能力的培养,为做好幼小衔接打下基础,养成良好的卫生习惯,鼓励幼儿大胆的参加活动,主动与同伴协商事情,有解决简单困难的能力;加强对幼儿的常规培养,统一要求,纠正个别幼儿的不良习惯;在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主,让幼儿在生活、学习中互相帮助,多参加集体活动,增强身体素质,使幼儿个方面同步发展。

### 四、教学内容与要求:

根据本园的保教工作计划,结合我班幼儿的年龄特点,接受能力等方面的情况,以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础,在选择一些比较好的优秀教材为辅,制定合适本班幼儿的教学内容,在幼儿的参与,家长的支持配合下完成各项活动。

### 五、教育措施:

- 1、以幼儿园的教育活动为主,家庭教育与幼儿园教育相结合,更好的服务幼儿;
- 2、教师要求一致,培养良好的常规;

- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

#### 六、节目娱乐活动：

- 1、举行去动物园的亲子活动
- 2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；
- 3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

#### 七、家长工作：

- 2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；
- 5、写期末，使家长了解幼儿在园的表现。

春季学期学前班个人工作计划