

最新幼儿园述职述廉述学报告 幼儿园述职述廉报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园述职述廉述学报告篇一

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。05年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。05年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程

竞赛一等奖。

幼儿园述职述廉述学报告篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好。

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任总园的保教主任以来，全园的老师对我的工作给予了全面的支持、配合和辛勤的付出，各位领导更是给了我广阔的平台，给予我支持与激励，在工作中，也少不了各位同仁的的无私帮助。在这里我向大家致以深深的感谢。几年来，我以副职的角色全力协助园长完成教学教研，师资培训，大型活动，日常工作，现将个人履行岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正。

1、找准定位，积极配合园长工作，实施园务计划，全面搞好日常工作。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园发展的前提。为幼儿的快乐成长而努力，为教师能更好的展开教育教学和达到个人提升，作为保教主任，则必须找准定位，做好院长的好副手。在工作中，我摆好位置，积极配合刘园长制定，实施园务计划，分别在日常教学、常规、招生、安全、宣传、校车、校讯通、收费等方面，做到分工不分家，互通有无，在做好自己分管的工作之外，对园内的其他工作从不推诿，事事站在全局的角度，处处为幼儿园着想，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻刘园长的工作压力和负担，与园长，老师同心协力，互相协助，共同做好幼儿园全方位的工作。

2、提高站位，多方面开展教育教研，大力提高老师的业务能力。

(5)个人只针对性教研。分两个层次，一个是针对个别成长较慢的老师，给与其疏导，适当施与压力，促其成长；一个是针对优秀老师，抓其精品课，鼓励老师对外做公开课，参加各种比赛，是他们拥有更大的提升空间。这些教研活动为我园打造了一直好学上进，团结敬业的学习研究型教师队伍。今年杨思和刘宁老师就多次对外做公开课，收到了外来学习者的一致好评，其中杨思在市能手大赛中还获得了三等奖。

3、丰富内涵，大力抓好快乐课堂工作，让每一个孩子得到多元化的发展。

我园的快乐课堂有艺术性的课程舞蹈(街舞)，绘画，音乐，和思维性的课程多元宝盒，3月日正式开课，报名人数达277人340多个名额。为了更好的展开快乐课堂教学是每个孩子能够得到有效地，多元化的发展，我们在开班之前分别分组讨论共同制定本学期的教学进度，教学形式及教学要求，是每一位老师能够严格要求，不断学习，做到专业化。对于需要培训的课程如音乐班，多元宝盒和绘画班，在开课之前分别由我，马艳艳，及外请老师进行了培训学习；对于舞蹈班，我和舞蹈班负责人吴苗苗多老师所做的计划和老师所选的音乐视频都一一进行了分析审定。今年快乐课堂添加的新老师比较多，有马伟伟，佳羽，原小瑞，王兰，白冰等。对于这些老师，我分别带成手老师如刘宁，杨芳珍，张娜，吴苗苗等进行了跟课指导，以便她们尽快掌握教学方法，保证快乐课堂的顺利实施。我们在课程上也做了大力的创新，音乐班加入了科尔文手势的教学，绘画班大胆尝试不同题材，不同载体的幼儿绘画，如黑白线条画，纯水粉画，石头画，瓶子画等。在8月1日快乐课堂的汇报工作上，得到了家长的普遍好评，也促进了下半年快乐课堂的招生工作。

4、创新形式，综合开展我园的艺术特色的建设。

树人总园的特色定位为艺术，对刘院长和我来说是一个很大的挑战。学期初我们共同商议，制定了本学期艺术特色发展

的方向。首先我们依托本园的艺术性快乐课堂，其次我们依托本园的大型环境创设，通过各种培训、学习，大型展出，六一演出，期末汇报等，使总园的艺术特色逐渐凸显出来。我一上说的绘画班，音乐班的各种创新也是我园艺术特色建设的一个方面。下半年，我们会以更宽广的思路，是树人总园的艺术特色得到进一步的发展。

5、开拓进取，做好大型活动，做好幼儿园形象宣传。

大型活动也是我工作范围的一个方面。大型活动是展示我园内涵品质，展示老师综合素质的很好的方式，也是向家长展示我园实力的大好时机。本学期我们做了三次大规模的活动：六一演出，毕业典礼，半日开放，期末汇报；和四次小规模的活动：小班组家长会，新课改观摩课，多元宝盒观摩课。

今年的六一不同往年，具有“两多一少”的特点，即参与的孩子多，每个节目上场的孩子多，老师少。节目均为大型高端型，排练及实施都有很大的难度。我们从细节入手，严密组织，合理安排，演出当天十分成功；半日开放是我从保定学习《科学课程观摩课》回来之后组织策划的一个大型系列活动，包括家长与老师学习指南科学部分，家长回馈问卷，展板展出科学主题，以《和宝宝一起学科学》的半日开放，老师学习考核等几部分，引导家长正确看待幼儿教育，鼓励家长多引导幼儿关注生活中的科学现象。活动做得非常成功；新课改观摩课是我园对学前班家长幼小衔接的公开课，他使家长感受到我园对幼儿幼小衔接工作的努力及责任心，不仅突出了幼儿园老师对孩子的爱，也为我们的小学做出了宣传。对于这些活动，基本是由我园领导层共同商议，由我主导策划，由刘院长大力支持，充分调动集体智慧，群策群力，分工协作，目标明确，取得了圆满成功。

以上是我对上学期的工作总结。当然，我的工作中也有很多不足的地方。比如定下的计划往往因为各种原因推迟甚至不能实施；对老师提出要求往往因为各种理由检查不到位；在组

织工作上往往抓大框，忽视细节；放不开，对正在发展的现象往往持担忧态度，有时候和刘园长沟通不到位产生误会等。我认为，反思就会使人进步。在新学年我将着力克服这些缺点，从以下方面入手，优化教导工作：

2、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

4、发动主班的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

感谢老师们的理解与支持，感谢同仁的帮助，感谢领导的信任。我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

幼儿园述职述廉述学报告篇三

下面是为大家收集整理的幼儿园教师述职述廉述学报告范文，欢迎大家阅读参考！

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我xx年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习十七次大

会报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长□xx年年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市

申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的园本特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼

儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

幼儿园述职述廉述学报告篇四

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子已经圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。回想这一年的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我们见到了孩子们的每一点进步，我们听到了孩子们成长的声音。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

这一年的学前班生活，让我感觉最明显的就是人长高了，嗓门也大了，活动的劲头也足了。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。本学期我们着重开展以下活动来促使班级常规的构成。

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费。
- 2、加强纪律管理，班上有几个小朋友个性淘气，一眼没望见不是打就是闹，要么到处乱跑，天天得给你制造点事端，对于这些孩子我们个性关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为。
- 3、抓好良好行为习惯的养成。

二、教育教学踏踏实实

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点，因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙完成过渡，做好幼小衔接工作。结合《毕业诗》这些主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活学习状况。使他们对学习生活有务必的了解，从孩子们神采飞扬的表情中，我们能够感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。从上学期开始我们就适当地给孩子们布置家庭作业，培养幼儿的义务意识。此刻每位孩子都能较认真地完成老师交给的任务。本学期的启智阅读课成效不错，这离不开孩子们的每一天的认真复习和坚持。开学初家长会上，我们采用了家长提出来一个很好的推荐，就是每一天在晨间活动时，轮流让孩子上台说一句话，资料不限，这样锻炼了孩子们的自信和语言表达潜力，也关注到了每位孩子。刚开始时，遇到那几个比较腼腆的小朋友，如俊杰、昱辰、欣萍等都不能很好地表达，此刻他们不仅仅在课堂上发言用心，在生活中还很喜欢和老师分享他们的秘密呢。此刻我们每一天的必修课中有一样就是写汉字，老师会细心地在每本本子上写上汉字的书写顺序，这样孩子们就不容易乱写，一年下来，我们班的孩子已经会正确书写很多个汉字，而且写得有模有样的，不足的就是坐姿还需要纠正。

三、家园紧密联系，开展丰富多彩的技能比赛

每一天我们都坚持批改孩子们上交的作业，让孩子明白自己完成的作业状况。在每周故事本上，我还会写给孩子适当的评语，从而鼓励孩子更好地完成故事。在家园栏里，我们还张贴了家庭作业完成一览表（故事和启智阅读），每一天进行统计，对完成的好的孩子给予表扬和鼓励。同时也让家长看到自己孩子的表现。

本学期根据孩子们的状况我们制定了以下月技能比赛，3月份是立定跳远，4月是自由创作叠玩具比赛，5月是系鞋带比赛，

6月是小组合作画《我心目中的小学》，在开学初家长会上就通知家长引导孩子在家锻炼。结果每月的比赛结果都令两位老师有不同的惊喜。比如立定跳远中胡霖林就跳出135厘米的好成绩，弱小的欣萍在系鞋带比赛中脱颖而出，叠玩具比赛中黄俊峰叠出了富有想像力的房子等等。

四、培养幼儿的合作精神

1、在平时的游戏活动中我们适当地有选取性地融入了竞争性，在组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中领悟到：团结协助、互帮互进的重要性，有了这种精神我们才能取胜。

2、培养幼儿的合作行为，合作是种基本的社会技能，是一个适应社会所必备的潜力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已经有了合作的意识，但缺乏合作的技能，合作水平较差，常常会出现不欢而散的状况，因此，我们与孩子一齐讨论、协商如何开展合作活动，在合作中出现问题应如何解决。在平常增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作，比如上次合作活动：制作碗屋，四组小朋友都完成得相当的好，作品也很有想象力。小组合作画（我心目中的小学）小朋友分工合作，操场、校园、草地都相当明确，画的整体性很好。

当然，在本学期中也存在着很多问题，像孩子们在游戏中玩得太疯容易出现安全小状况，课常上小部分孩子注意力不是很集中，有些孩子举手发言不用心等。

以上是本人对本学期带的学前班做的总结，期望自己在以后的工作中能经常反省、思考和学习。

幼儿园述职述廉述学报告篇五

怀揣着学生时代的热情，20__年8月我来到了梦想中的舞

台——机关二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届幼儿们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面

二、工作表现，教育教学方面

“努力成为幼儿们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为幼儿们创设一个充满爱的“池塘”。当幼儿有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的幼儿，我更是给予格外的爱护，帮助每一位幼儿树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的幼儿，对于不同年龄阶段的幼儿，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以幼儿为主体，以幼儿的终身发展为前提，让幼儿能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“幼儿是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让幼儿进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家長交流，及时反馈信息。得到了家長的認可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

三、工作实绩

付出的同时，也收获希望。20__年取得了外语补习学校幼儿教师资格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。20__年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。20__年荣获“新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。19__年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。20__年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20__年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖。20__年被评为局先进个人。九年的幼教工作，使我和幼儿们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的幼儿已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。