

# 社区活动方案(优秀7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社区活动方案篇一

20\_\_年\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日

### 二、活动目标

活动期间，手机银行活跃客户同比净新增\_\_\_\_万户

### 三、活动形式

#### (一)活动内容

本活动仅针对手机银行活跃客户。通过合作公司网络营销平台搭建网点在线抽奖环境，客户达成手机银行活跃客户标准(即完成手机银行\_\_笔账务性交易)后，可邀请客户登录抽奖平台参加抽奖。

#### (二)奖品设置

活动共设四等奖。每日具体奖品和数量安排如下：

每日奖励名额\_\_名，费用小计\_\_元/天，总计\_\_万元。

#### (三)活动流程

第一步：客户在网点完成手机银行\_\_笔账务性交易，即可获得抽奖机会；

第二步：大堂经理登录抽奖平台，请客户参加抽奖；

第三步：抽奖客户输入本人姓名、手机号码后，点击页面“开始抽奖”模块进行抽奖；

第四步：抽奖平台实时反馈抽奖结果，客户领取奖品。

#### (四)活动规则说明

1、抽奖平台网址为：\_\_\_\_\_

2、网点抽奖平台开放时间为网点营业时间，即每日早8：30至下午5：30

3、抽奖平台仅面向全省网点开放，客户不能直接登录。网点抽奖平台通过用户名和登录密码控制登录权限。

4、客户必须在网点大堂经理指导下现场做够手机银行\_笔账务性交易，方可进入抽奖系统进行抽奖。新签约客户和在网点外自行办理\_笔账务性交易达到活跃条件的客户均无抽奖权限。

5、每个客户登录抽奖平台后，需先登记客户姓名、手机号码两个要素后，方可进入抽奖游戏界面参加抽奖。客户如抽中1—3等奖，系统会自动提示客户中奖，并要求客户填写返现账号。客户必须如实填写账号，如因号码录入错误导致返现无法成功的，则视为客户放弃中奖资格，所中奖项不再补发。

6、本次抽奖活动中奖率为100%。1—3等奖现金返还将在中奖后的下一周的工作日内返还，纪念奖奖品由网点工作人员现场给客户发放。

7、整个活动期间，每个手机银行活跃客户仅有一次抽奖机会。

已抽过奖的客户如再进入抽奖界面录入姓名和手机号码后，则系统自动提示“您的抽奖机会已用完，感谢您对我行手机银行的支持！”

8、所有客户中奖信息都将在抽奖页面下方滚动展示。出奖信息包括出奖时间(几点几分)、出奖网点名称、中奖客户姓名、中奖客户手机号、中奖奖品名称五项。

## 社区活动方案篇二

“三对照”活动是指干部之间相互对照、与人民群众和党中央文件对照、与自己过去的表现对照的活动。这种活动的核心作用在于检查自身的缺点，回归到正确的轨道上，因此，开展三对照活动，是深化自我批评和加强党员教育管理的有效方式。下面，我将分享在参与三对照活动中的一些心得体会。

### 二、参加活动规划

做好三对照活动的第一步是规划，要了解活动的具体方案和准备。活动方案会说明活动从何时开始、分阶段进行的目标和规律、如何组织活动、以及提醒你需要做什么事情。要做的第一件事情就是去仔细阅读方案，分享活动方案中的关键内容，并根据自己的情况设置活动计划。要抓住活动的内容，找到差距和问题，切实发挥三对照活动的价值。在做计划的同时，可以依据自己的实际情况寻找其他途径，如读一些自我提升的书籍，多向别人取经，并分享自己的目标，以此来保持动力。

### 三、正视问题

三对照活动的核心目的之一是发现问题，自我剖析，以此来改正自己不足的行为。这需要我们正视问题，勇敢地承认自己的不足和失误，如果想要做好三对照活动就必须放下自己

的架子，正视自己的不足，如此进一步拓宽视野，真正走向改进和提高的道路。为此，可以通过平时的体验、语言、思维、行为等方面发现和分析自己的问题和不足。自我分析的重要性在于清晰自己的优点，并发现自己做得不够好的缺点。对于发现的问题，要静下心来，不断追问根源，寻找出能够改变和提高的方法和方案。

#### 四、积极参与

在活动进行时，积极参与和交流也是很重要的。积极参与可以帮助我们深化认识、提高自我批评的能力、发现不足之处、并寻求他人建议和支持。这需要我们在心态上要保持积极、开明、自信的态度，学会自我启发、自我提醒，在与别人的对话中保持阅读性，仔细听取别人的想法和建议，学会在不同的语境和环境中，表达出自己真实的想法。然后，就需要分析汇总各方的意见，并加以整合，以此为基础调整自己的行为。

#### 五、总结

三对照活动并非一朝一夕之事，而是需要一定的长期观察力，不断积累、分析和总结。在总结中，不仅要总结活动的好处、理解和取得的收获，还要直接找到对改进问题和不足的战略和方法，以此来走向尽善尽美。在总结中，要考虑到自己的成长轨迹，从成功和失败的经验中寻找对自己对后续行为的影响，同时还要从外部环境、行业发展，以及当时的资源和能力的受限影响，做出相应的调整和分析。在总结中，可以学习到别人的成功经验，也可以把自己对于应对问题的方案及时反馈给他人，从而探索更多的方法和方案。

总之，“三对照”活动是一种自我反省的重要方式。在执行的过程中，我们不仅能够了解自己的启示，而且还能紧紧抓住机会，学会肯定进步，深入理解自己的欲望和成长过程，走出自己的徒步。通过反复总结和分析，这种活动可以帮助

我们逐渐发现自己的缺点和不足，同时积累相关知识和经验，这些都对我们的成长和提升有着不小的帮助。

## 社区活动方案篇三

随着社会的发展，教育的重要性越来越被大众所重视，人们对于教育的要求也越来越高。作为未来的栋梁，学生必须具备全面的素质和知识，在此过程中，名师课程的重要性不言而喻。为了提高学生们学习成绩及素质，我们学校进行了一次“听名师课活动”，这次活动给我留下了深刻的印象和体会。

### 第一段：认识名师课

名师课是指能够在某个领域具有极高成就的巨匠或名人所授课程。名师课不同于普通的课程，其侧重点不只是知识的传输，更是将人文情怀、生命智慧、精神力量、职业素养等多种因素有机结合在课程之中。在听名师课的过程中，不仅能学到知识，还能感受老师的魅力，深刻领悟习得的技能、智慧、心得及方法。名师课程不仅从学习的角度启发学生，更是从人文角度引导学生，加深学生对知识的记忆和理解，形成独特的教学效果。

### 第二段：名师课让我受益匪浅

通过这次听名师课的活动，我受益匪浅。在课堂上，名师通过幽默生动、引人入胜的讲解，将平时难以理解的知识点变得简单易懂，让我真正领悟到了原本模糊的概念，让我对学习信心倍增。同时，老师不断鼓励学生主动思考问题，让我们明白了创造性思维的重要性。在课后的分享与讨论环节，我能够更加深刻地理解老师所讲的内容，连接相关课堂知识，同时也培养了我的社交能力、口头表达能力和团队合作精神。

### 第三段：名师课有利于学生成长

名师课程不仅仅是为了传授知识，它更能够全方位地提升学生的能力水平。通过名师的讲解，学生可以更好地理解到课本中的各种知识点，对于提高学习成绩有着显著的促进作用。而且，名师课程也能够激发学生的学习兴趣，以此推动学生主动学习，提高学习效率。同时，通过老师对学生的引导和批评性思维，学生们的自主思考能力、口头表达能力、团队合作能力以及创新意识能力得到了提升，使学生在学习过程中不仅能够得到知识，还能够得到更多的自我提升。

#### 第四段：名师课程享誉盛名

名师课程在全国各大高校和中小学得到了广泛的推广和应用，成为了提高教学质量和学生综合素质的重要手段之一。配合了现代化教学模式，专业化的名师打造高质量课程，已经成为不少学校的特色之一。通过名师课程的讲解，让学生获得学科内最新的知识研究成果，可以从中获得前沿信息，提高自身创造性和创新性，为学生日后的发展奠定基石。

#### 第五段：总结

“听名师课”的活动不仅让我拓宽了眼界，增长到了知识面，还让我学会用全新的视角看待问题，锻炼了我的自主思考和表达能力。名师课程是一种新的学习方式，它不仅拓宽了我对知识的认知，更是通过名师的教导，让我获得了一种自信和认真态度，激励我为我的人生目标更加努力奋斗。这次听名师课的活动让我体会到，学习并不是刻板的死记硬背，而是一种有趣、有思考、有挑战的过程，证明了名师教学的重要性和价值，是一次意义深远的学习经历。

## 社区活动方案篇四

3. 配菜100元：黄豆芽、青椒、菜椒、尖椒、酸萝卜、豆腐、鸡蛋等

4. 荤菜1000元：猪肉、大头花连鱼、鸡腿、一只鸡、鲫鱼鱼头、田鸡、鸡翅、虾等

5. 素菜xx0元：生菜、上海青、包菜、白菜、韭黄、豆腐干、韭菜、花生等

6. 酒水300元

7. 轮渡往返费用40x元=240元

费用合计□xxxx元

## 社区活动方案篇五

二、活动时间：20年月日—20年月日

三、活动地点：

四、活动内容：

活动期间，凡顾客在乐园性购币满50元即可获得抽奖券一张，满100元可获得两张，以此类推，多买多赠。另外活动期间店内所有礼品机内娃娃都要挂上抽奖券作为礼品机促销，顾客填写好抽奖券，把副券投入放置于收银台上的抽奖箱中，正券自己保留以备兑奖用，即可参与惊喜连连大抽奖活动，本次抽奖活动分为两次抽取，时间安排如下：

现场由主持人唱票三声还不出现则取消其本次中奖资格，需另外抽取这个奖项的下一个幸运玩家，直到幸运的玩家在现场为止(如不明白可查看下面详细流程)。每次抽奖的奖项设置如下：

1、20年月日14：00分所有工作人员到位。主持人不停播放抽奖时间倒计时与抽奖细节和流程。

如抽取到的幸运顾客不在现场，主持人唱票三次则把该券放在另一箱子里(注：不在现场奖票会在抽奖结束后重新放回抽奖箱)重新抽取四等奖名单，直至获奖的顾客在现场为止。三等奖、二等奖和一等奖也同样邀请两名顾客为我们抽取3名、2名和1名幸运的顾客。(注意;抽奖开始后得奖幸运顾客到验票台进行验票，验票奖品台要2人)。三，二，一等奖就一起排队领奖拍照留念，市场部准备好各个奖项的凭证。

3、20年月日15:00分抽奖活动结束后，主持人把抽取到不在现场的抽奖券重新投放如抽奖箱中放置于收银台上，保洁负责清理活动现场。

4、月日下午的抽奖活动流程与上述相同。

5、抽奖活动全部结束后，活动负责人把礼品签收表填单进行统计。

b□物料准备:

验票台一张，凳子2张。话筒音响一套，抽奖箱一个，小框一个(放不在现场奖券)，三等奖凭证3份，二等奖凭证2份，一等奖凭证1份□vip年卡2张、500元会员卡一张4张、100元贵宾券10张、30元贵宾券40张。

c□场地要求：舞台附近全部清空。

d□宣传语：亲爱的小朋友们家长们，月日至月日期间凡在本店办理会员卡即可获得抽奖券一张，参加抽奖总动员活动，欢乐多多!奖品多多!赶快行动起来吧!!!

## 社区活动方案篇六

随着互联网的快速发展，各种类型的网络课程逐渐涌现，越来越多的人已经习惯了在网上学习知识。而这样的学习方式



在一定程度上倡导了自主学习和独处学习的美好。然而，在完成自主学习后，同学们对于课程内容的理解 and 应用确实重要的。因此，听听名师精品课程对于学习者而言不仅是一种享受，也是提高自身能力和专业能力的重要手段。

## 第二段： 活动方案介绍

针对这样的需求，我们学校为大家提供了“听名师课”活动。本活动包括多种形式的线上名师课程学习和线下总结讨论活动。在活动开始前，同学们可以就自己想听的课程进行投票。通过投票和针对同学们的需求，学校会邀请专业领域优秀的名师来为同学们讲课。在课程结束后，我们会邀请参与本次活动的同学们进行线下交流和总结。

## 第三段： 名师课的重要性

听名师课不仅可以让同学们更全面地了解自己所学的专业知识，也能增强个人对专业领域的兴趣。同时，名师课也可以成为跨专业学习的一个机会，让同学们触及到自己日常学习之外的领域知识。此外，名师课的一个重要作用就是为同学们提供百科全书式的知识库，让学习者在需要时可以便捷地查询和扩展自己的知识。

## 第四段： 听名师课的收获

在这次“听名师课”活动中，我有幸听到了多位优秀的名师们为大家带来的知识分享。从他们的课程中，我学到了关于专业领域外的知识，并且也在他们的课程中开拓了新的视野。同时，在与其他同学的讨论中，我也了解到了学习群体中的不同观点和想法。这些收获不仅让我更加深入地了解了所学专业，也让我更全面地了解了学习这一过程本身的重要性。

## 第五段： 反思和总结

通过这次活动，我深刻地意识到了自己还存在一些课程掌握不牢、不够完整的问题。因此，我决定进一步加强自主学习和针对性学习，保证自己对专业知识的全面、深入理解。同时，我也意识到在网络时代，我们仍然需要交流、协作来丰富自己的学习体验。因此，我会更加积极参加同学们的线下讨论和交流活动，与其他同学一同探讨课程和专业领域知识。

## 社区活动方案篇七

三对照活动是一种常用的管理方法，旨在通过对比不同的行业、企业、团队、个人的做法，找出优劣之处，为自己的管理提供借鉴和改进的方向。最近，我参与了一次针对自己所在部门的三对照活动，收获颇丰，现在我将分享我的心得体会。

### 第二段：方案介绍

这次我们选择了三个部门作为参照对象，分别是公司内部服务、产品质量管理、客户关系维护。针对每个部门，我们分别选出了具有代表性的企业作为对照对象。然后，我们通过实地走访、问卷调查、访谈等方式，深入了解了他们的管理制度、企业文化、工作流程等。最后，对比分析，发现其与我们的差异和不足之处。

### 第三段：心得体会之一

我发现，三对照的过程给予我们了思考与梳理的时间，也帮我们反思他人的优点与缺点。比如，我们所参照的一个公司在产品创新和研发上取得了不少突破，这让我们深感到自己在这方面的不足。于是，我们着手研发我们的新产品，加强市场营销推广，提高我们的产品竞争力。

### 第四段：心得体会之二

经过对比，我也发现了许多优点。比如那家企业在管理制度和企业文化上下足了功夫，给我们留下了很好的印象。这启示我们，我们应当通过制定更为细致周密的管理制度，来完善我们的团队文化建设。

## 第五段：总结

总的来说，这次的三对照活动让我们研究了其他企业的管理思想、工作方法和行业经验，通过对比、选择和学习，帮助我们发现自己的问题、强化对内部管理、团队建设和营销策略方面的深度思考，学习到了许多新的管理思想和方法。我相信这次的三对照活动，能够在一定程度上提升我们的工作水平和能力，同时为我们今后的工作提供了可供参考和学习的经验。