

护理毕业生个人总结 护理实习总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

护理毕业生个人总结篇一

“爱人不外己，己在所爱中。”（《墨子—兼爱下》）意思是说：“爱别人，并不是不爱自己，自己也在所爱中。”

今天我要这样说，是因为我在呼吸科得到了老师们的爱，这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气；并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，怎样才能做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。林丽老师还

常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不不会的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢？我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的！

她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

《墨子—兼爱》中还有这样一句话：爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之。意思是说爱别人的人，别人肯定会爱他；帮助别人的人，别人也肯定会帮助他。我在呼吸科的实习让我深深的体会到了这句话的含义。我知道回报不是爱的目的，但爱绝对是回报的前提！我会继续加油！

护理毕业生个人总结篇二

时间飞逝，内科实习即将结束，在老师的辛勤指导下，经过不断实践，我受益颇多。回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多的不舍。对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。

神经内科是我在内科病房的第一站，刚进入病房，总有一种茫然的感觉，但是老师很快让我们熟悉适应了环境，使我们以最快的速度投入到病房实习中来。虽然神经内科科是个很忙的科室，但每次我们做护理操作时，老师都会陪在一旁，为我们的成功高兴，我们失败了会鼓励我们。老师的认真负责，像朋友般的与我们交流，让我们在温馨的环境中度过了这段时光。同时老师还会经常结合病例给我们安排小讲课，让我们形象深刻的记住所学的东西。

经过这近二个月的心内科实习，使我对内科常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识与提高，在突发病方面，学到了应对的知识与技巧。总之，在内科实习的日子里，我受益匪浅，虽然我还只是学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。

在心内科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的潜力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，透过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，理论水平与实践水平有了必须提高，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，

护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者都带给优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行。

护理毕业生个人总结篇三

作为一名护士实习生，在护理老师的`悉心指导和耐心教育下，我通过6个多月的护理学习，认真研究《医疗事故处理条例》以及相关法律法规，并积极参与我院组织的医疗法规培训，参加护理工作实践。

通过学习，是我深刻意识到护理工作需要认真细心去做，要充分认识学习护理相关的法律制度。要以现代护理观念全方位、全过程地让患者满意。这就给了护理工作提出了更高更多的要求。

在护理实习期间，我严格遵守医院规章制度，开展符合实际的护理工作，严格要求自己，尊重老师，帮助同学，护理病人。工作出勤方面：不迟到，不早退，不偷懒，不懈怠。

在实际工作中，努力规范地开展护理工作，熟悉护理技能，提高服务质量，运用灵活技术，不断学习与进步。

实习期间，我始终坚持理论与实际相结合，以“爱心，关怀，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想患者之所想，急病人之所急，竭诚为患者提供高质量护理服务。并形成了良好的医德医风，在护理患者当中树立了良好口碑。经过6个月的实习实践，我的理论水平和实践水平已经

有所收获。

以上就是我半年护理实习的个人总结，在今后的工作中，我将会继续努力，始终保持对护理工作高度负责的态度，不断提高学习能力，提高自身的素质水平，精心竭力为患者服务。

护理毕业生个人总结篇四

在我们穿上那一身白衣走进医院之前，或许从未真正觉得作为一个医务工作者有多高尚甚至伟大，甚至觉得就算是舍生忘死的要去救治一个病人在我们看来那也应该是处于本职工作以内的事情，但是当我们切身参与到这个工作之中以后终于发现，其实不带一点情操的去工作那是很难做到的，就如同闭上嘴却不用自己鼻子去呼吸一样。同样，我们也很难不对那些在我们生命里经过的人产生一些感情，就算是处于原则上的或者意义上的都不会例外。无论此刻留在我们心中的是感动还是感激，或者感伤都不再重要，重要的是我们将永远记得这段实习的时光里那些悉心教导过我们照顾过我们陪伴过我们的带教老师们。但转瞬即逝的青春告诉我们，这一切又走得太快，就像停留在昔日的阳光，霎那间已大雨磅礴。我想我们也许就如同那一缕缕阳光，不可置否地曾温暖过这个夏日，而带教老师在我们心中留下的那每一幕身影都会历历在目，就像开在每一个实习生心底里绚烂的花一般灿烂一生。

记得刚来到九龙坡区一院的时候，我们都还是见习生，一群喜好新鲜乐于尝试的年轻人，对于临床护理的操作和实践都充满了激情和期待，就像一场自己明明很感兴趣却至始至终都未能参与过其中的游戏，吸引着我们稚嫩的好奇心。但很快我们便区别了这两者的意义，因为这终究是一个谨慎的行业，但在这短暂的一年见习中我们也总算是得偿所愿，游戏也好，好奇也罢，我们都不在如当初那般喜闻乐见，不在如曾今那般不知天高地厚，更多的是变得谨慎而认真起来。

然后接着是我们期望已久的实习时光，期待已久就像是对自己理想和未来抱有满腔热血准备做出一番事业般怀有希望。岗前培训大会结束的那天起，我们终于在心底里认可了自己将作为一名护理人员走上临床走进医院走到病人身边去的信念，并第一次有了一种我不再是当初那个只能站在老师旁边看却什么也做不了的护士见习生的感觉，也许从那一刻起，我们真正的认可了自己并选择了坚定高考时填下志愿做护士的决定。实习的第一个月，我们紧张而兴奋不已，不同的科室，不同的学习氛围，甚至产生了不同的学习态度，手术室的严谨，妇产科的亲切，儿科的热闹，内科的忙碌，外科的井然??面对着不同的老师，我们从当初的无所适从到如今的形影不离，面对不同的病人，从第一次操作时的紧张到如今的熟练和自然，青春在岁月里正疯狂的成长，尽管它会遇上突如其来的疼痛，但我们不会悲伤，不会遗憾，更不会胆怯，就像在临床上面对病人的死亡一样，就像面对自己没能挽救病人的死亡一样，就像自己亲眼见证病人走死亡一样。

实习的第二个月，我们轮转到了不同的科室，不同是一种能耐，即便是放在任何时代它都意义非凡，而我们每个人都是与众不同的，从第一个月实习下来以后我们不再对临床操作感到惶恐不安，不再对自己与病人之间的沟通感到尴尬和难为情了，一切都开始变得顺其自然，这一点不同让我们变得比一年前见习时更加从容和自信，也许这也算是成长的意义。

盾的重要影响因素，这也不难解释为什么总有实习生会被病人投诉，让病人产生排斥操作的意愿了。尽管面对自己带教老师的宽容和支持，我们表现得还是那么心安理得，但这一问题的不断产生却始终让我们的成长坎坷不已。每个实习生都无法否认自己第一次上中夜班时那种难以言状的精神劲??按带教老师的话来说也许是因为我们还年轻，还满怀激情，所以还会对自己未成参与过的事情兴趣盎然，但其实我们也会疲惫也会慵懒，渐渐的随着中夜班的增多，实习期的懈怠情绪也开始滋长出来，就像藏匿在勤奋不已背后的那一瞬间不值得一样。我们开始在疲惫中思考和抱怨这实习生活的乏

善可陈，开始在日复一日的挫折中迷失自我，开始乐于在彼此之间去比较和争执，这一段路，我们都莫名其妙的喊着累，喊着辛苦，却忘却了岗前培训时那激昂万丈的信念。带教老师也在忙碌的工作中无暇顾及我们，也许这就是青春的痛，只等时间来愈合。

正如当时岗前培训时，医院领导所讲的那样，实习期过半，难免会有信心膨胀的人出现，也许我们不该立马把眼光放在他人身上，反思自己其实每个实习过半的人都或多或少的有了那么一点“膨胀”，有时候我们认为那是一种鼓励自我坚持自我提高自我的自信，但其实那不是，那只会让我们在面对失败是更失落更备受打击，幸运的是我们身边还有着时刻给我们警醒的带教老师，于此刻，她们成了我们最交心的朋友和亲人，最好的证明就是从每个科室出来以后总会去怀念曾经带过自己的她们。

慢慢的，我们开始熟悉了这里的一切，熟悉了这里的工作环境，熟悉了实习的时候我们经常出入的药房、熟悉了我们经常吃午饭时买盒饭的那个楼梯，熟悉了上班下班必坐的电梯，熟悉了a区到b区的交通车，熟悉了站在医院的任意一个角落被病人问起的瞬间，最重要的是熟悉了各个科室的各项操作和上班职责，熟悉了让老师从放手到放眼再到放心的这个过程，即便是有过懈怠，有过迷失，有过抱怨，有过疲惫，但这一切都是值得的，实习时光的结束也将让我们告别自己的大学时代，告别自己儿时曾梦寐以求的自由时光，告别那些懵懂幼稚不成熟的过去，告别自己曾犯过的每一个错，告别那些鼓励和微笑，告别阳光，告别夏日，迎接冬日到来。

于此刻，我觉得医护人员是高尚而伟大的，她们不会计较自己的青春里有多少不值得和不完美，同样我也觉得自己作为一个护士实习生能在九龙坡第一人民医院学到这难得的经验是自豪的，成长于此，无所谓值不值得，遗不遗憾，虽然不能将各项操作都做到尽善尽美，虽然总有一天要告别和带教老师形影不离的去工作的日子，但我觉得我们是成功的，

每一个人都带着自己的不同坚持到了最后，而我们将带着手术室学到的那份严谨态度去操作，带着妇产科学到的那份亲切去沟通，带着儿科的那种热闹氛围去感受工作的欢乐，带着内科的忙碌去充实自我，带着外科学到的那种秩序井然去规划好自己的生活与工作。

护理毕业生个人总结篇五

短短9个月的实习生涯已接近尾声，在这里我有必要对自己这9个月的实习生活来进行一次大总结！在学校学习了两年的理论知识，加上临床的9个月，在这段期间，我们哭过、笑过、抱怨过、放弃过…但最终我们释然！然后怀着一份感激的心情努力走过来了！09年7月1日我们进去黄披区人民医院，进行为期9个月的临床护理实习生活。在这里，我们对理论知识得到进一步巩固和加强，也对护理技能操作的培养和锻炼得到进一步提升！这将是我們走上社会、踏上工作岗位的最佳锻炼阶段，是我们人生中的一笔巨额财富！在这里，我特此感谢各位老师在学校期间的辛勤栽培，感谢黄披去人民医院为我提供的各种优越的实习条件，感谢所有为我的带教老师时的关心照顾和辛勤指导！

在护理部主任的安排下我实习的第一站是外科，在这里所有的一切大意我来说都是陌生而又好奇的！在病房实习所接触最多的是病人及其家属，所以我们对自己的要求也不一样，做什么都要特别小心与仔细，回答病人的问题要求也更是甚严，但这更能体现我们所学东西的不足与薄弱环节，刚开始去的时候我的带教老师很好，什么都手把手的教我，那时老师最主要是在培养我配药的能力与速度，在外科经过两个月的实习，我基本都可以更上老师配药的节奏。并在此期间让自己对一般常见病有了进一步了解，学到了体位引流、吸氧、插鼻胃、管更换引流袋、倒尿术、静脉输液、心电监护等等护理技术。由于是刚刚走出校门的学生，所以刚开始几天每天都在忙碌着，整个人都感觉好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒头就睡！身心疲惫！虽然很累，但感觉一切

都觉得值得，让我离目标又近了一步！我很感谢在这带过我的老师，她让我比较快的适应了医院各科室的护理工作，能够尽快的适应医院环境，为以后的实习阶段打下了良好的基础！所学的东西也将成为我下一个科室的财富。我知道护理的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在在没实习之前也有所感悟，但是真正进入病房后感触更是深刻了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说很低微，可是透过多数人的饿不理解，护士有着独特的魅力。医院离不开护士，医生离不开护士，病人也离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，正因为如此，才发挥了其独特的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面的理解了护理工作，更具体而详细的理解这个行业接着下一个科室在急诊实习，通过各位老师的热情指导，耐心言传身教，使我更深刻体会到了护理工作的艺术性和专业性。急诊是抢救病人生命，照顾危重病患的第一线。作为一名急诊护士，不仅要熟练掌握各项急诊操作，还要具备常人所没有的耐心和爱心；要在紧急情况下，动用自己的自己的聪明才智，以真心真诚的态度对待病人，认真做好与病人家属的沟通。这些工作看似简单，但绝非一朝一夕能完成的。通过在急诊实习的这段时间，使我对护理工作有了进一步认识，我将牢记急诊严谨求实，认真谨慎的工作作风，踏踏实实的做好每一项护理工作。争取早让成为一名优秀的临床护士。

然后实习的下一站在内科，印象最深的是在呼吸内科，一次对一位肺心病病人抢救的全过程。那位患者是因为自己下地上厕所而导致的暂时缺氧。听到报警，老师和值班医生还有我立刻跑向病房，老师快速让病人平躺，给他带上呼吸面罩，监护仪，并且关注他的血压和氧饱和度。与此同时，又有几个医生也赶到病房开始会诊。病情在不断变化发展，抢救计划也随着病情而灵活多变，所有人的神经都绷紧着。我一会儿盯着心电监护仪的表情，一会儿看看病人的表情，为病人揪心。药物进入病人体内，所有人都在观察病情的进一步发展。无论是医生还是护士，此时注意力都高度集中。医生们缜密判断，护士们熟练操作，紧张而不慌张，病房里除了呼

吸机的声音，安静极了。病人家属把病人的生命交到了医生和护士手中，把亲人生的希望寄托在他们身上，医生护士们的肩膀上此刻承载了多大的压力，恐怕只有他们自己知道经过一个多小时的抢救，呼吸，心跳，血氧饱和逐渐恢复正常，病人从死亡线被拉了回来，所有人都松了口气。由此，我深刻地体会到了作为一名护理人员，必须具备精湛的护理操作技能，同时还必须有敏捷的思维冷静的头脑，熟练的与医生默契配合。医护配合至关重要，医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦，只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大利益。内科系的疾病的发生与病人的心理状态和行为方式密切相关，所以平时在与病人接触的治疗与护理中，我运用自己掌握的知识，鼓励病人调解好心理，建立良好的生活方式，并针对不同病症给予相应的健康教育指导，赢得了病人及家属的认可。

在接下来大的科室就是儿科，在儿科的实习中，同样跟着老师上了中夜班，以至于在中夜班中应注意到的事项，在新生儿中，了解并掌握了早产儿在暖箱中的注意点，新生儿黄疸照蓝光时需要注意的几方面。虽然小孩子的针打的不是很多，但在其他方面我学的到了很多。如在从理论中，我学习到了新生儿黄疸的辨别，支气管肺炎的临床表现，护理诊断及护理措施，患儿轻、中、重度缺水的划分等。其实在儿科对护理工作真的是一个大挑战，对与学会与病人家属沟通尤为重要！

再接着就是妇科了，在这里我学到了很多，有了在外科和内科实习的精练，在这里很多事情做得也得心应手，在老师的带领下，我的静脉输液技术得到进一不提高，对与手术病人我直待如何为他进行术前准备，其他的基本操作技术我在这得到进一步加强与巩固！对与在妇科里常见疾病有了进一步认识，也知道一些相关处理措施，在这里很多人因为躯体和身体都受了重创，所以在情绪上难免有些或大或小的波动，所以在我们应该给予患者理解并在心灵上给予帮助！在

老师的指导下，我基本掌握了妇产科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

护理工作实习的大半年多的时间里，！在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。这这里学习和了解一些法律知识都非常重要而且是必然的！对自己是一种保护！

实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，护理操作过程中严格执行三查七对，同时，要积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识。

护理毕业生个人总结篇六

临床实习是护理教学中理论和实践相结合最重要的途径，也是至关重要的教学环节。2个月的实践学习深深体会到了护理工作可以锤炼人的耐心和心理素养，用心去做，关心每一位病人是我在实习进程中面对病人时最深入的体会。

在各科病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌控透彻的是各项基础护理操作。在急诊中护理素养要过硬，急诊病人病情千奇百怪，场面触目惊心一有急诊病人就表现出忙乱，内心紧张、动作变形、丢三落四，不知所措的状态，影响急救工作的顺利展开。所以我觉得护士的心理素养在护理工作中不论是哪个岗位都是极为重要的基础。只有各项护理操作技能及理论基础扎实，自己的心理素养才能提高。在工作中要不断提高自己的业务水平和临床操作技能。正如护理科学的先驱南丁格尔所说的：“一个护士必须十分苏醒，绝对虔诚，有适当信仰，有奉献自己的心愿，有敏捷的视察力和同情心……”

在实习工作中触及最多的话题就是医患关系，这是当今在社会普遍存在的问题，在实习工作中本人也深深体会到了这一点。在护理工作进程中护理人员与病人形成一种特别的护患关系。护患关系直接或间接地影响着护理服务质量，是护理进程中最重要、触及范畴最广泛、影响因素最复杂的一种人际关系。因此，如何处理好护患关系是护理进程中极为重要的一个环节。

如何处理好护患关系是一个极为复杂的问题，在实习工作中我个人认为要处理好护患关系必须做到以下几点：

国家针对这个看病难看病贵的问题还得不到很好的解决，很多医院的医护人员都存在超负荷工作的现象，有些医护人员上一个班下来连口开水都不得喝，面对患者的问题可能没有一个良好的态度，这样就容易造成患者对医护人员态度的不满。所以，护理人员在工作中应当尊重患者，态度和蔼，同等地对待每一位患者，建立一个有利于服务对象早日康复的安全、各谐、支持性的、关怀暖和的护理环境。

与病人建立充分的信任关系。在实习进程中，要时刻控制好自己的情绪，保持良好的工作态度，不要把不良的情绪带到工作中，在实习中我印象最深的是我还在儿科的时候，那是

第一次打头皮针的时候，由于一针没扎上，家长也很不知道我，当时就发火了，狠狠的骂了我和带教老师：“婴儿的头是你们的实验田么你是不是实习生啊！”就这样一遍一遍在说，旁边的家人也都在他的影响下你一句我一句，周围的人也过来围观。本来我是有信心可以给孩子扎上的，可我的手在抖，我是知道我是基本功不扎实，心里素养不过硬，不够相信自己才有前面的一幕。后来老师找我谈话给我很大的启示，老师说护理人员运用得体的语言，慎重的动作，恳切的态度获得家长的信任，包括耐心说明、操作熟练，切不可简单僵硬。通过对家长的心理护理，期望家长以其与患儿密切的关系和熟悉的表达方式，到达良好的护理成效。不自信是初学护士的弱点。特别是在患儿血管条件不理想的情形下，紧张情绪表现得更为明显，显现脸红、进针时手发抖等现象。家人看到了就知道了。此时，护士应具有良好的心理素质，相信自己。不管你面对的病人血管情形多么复杂，都要相信自己能行。这样病人才会信任你，不管做什么医治才能得心应手。老师的话给了我很大的信心，她不断的鼓励我，我后来有了很大的进步。这样更加肯定我的`观点，护理人员在护理进程中，应注意通过自己的责任心、爱心、同情心耐心来创造一个有充分信任及支持感的气氛，增加服务对象对自己的信任感，以发展良好的护患关系。

护理关系是在双方沟通进程中实现的，有效有沟通将产生良好的护患关系，缺少沟通或无效沟通会导致房患之间产生误解或冲突，加重医疗纠纷的产生。护理人员可以通过语言及非语言的沟通技能与患者进行沟通。挑选恰当的沟通方式。有些患者对医疗护理的期望与实际的医疗护理水平之间存在差异，还有些患者不知道自己的病情，心理表现出了不中意和不知道，他们认为花钱就可以治病，但在现实与理想之间必定会存在一些差异，所以，我们要让患者对自己的疾病、预后及现有的医疗水平要有正确的认识。护士与患者交换时的语言要亲切，语速要适中，用词要精炼，通俗易懂，避免过量的医学术语而影响沟通的成效。同时要重视语言艺术，在不同的场合运用不同的沟通方式。对于医治和护理时要运

用关心体贴的语言；对于有情绪变化的患者要运用开解疏导的语言；对于有心理变化的患者要运用换位、知道的语言，还有一些非语言性的沟通，例如：握手、轻拍病人的肩膀、整理衣服以及眼神的交流等等，都可以进行有效的沟通。不同的方式虽可产生不同的成效，但共同的都是将护士的暖与关爱传递给患者，使他们产生发自内心的感动和感激，真正从心理上接受护士以及护理上的操作，愿意同护士交换，从而更好地增进了护患之间的良好关系。

遇事要冷静冷静、果断、干练、有条不紊，良好的素养会潜移默化的感染着患者，使他们在心理上产生安全感，在信任和依靠感中，肯将自己宝贵的生命托付给护理人员。在最基础的静脉输液时要做到一针见血，尽可能的减少操作时带来的不适感，给予患者讲授疾病的相干知识，医治以及预防措施等。病人由于病痛的折磨会产生心情烦躁、情绪低落以及不良的负性心理，那么，此时我们就要主动地接近他们，随时了解病情变化及心理状态，常常沟通，给予心理安慰，并且可以试着角色互换，给予必要的帮助以及生活上的护理。让患者感到自己被知道，被重视，提升安全感，且增加克服疾病的信心，从而因良好的护患关系能够使患者更好的配合临床的医治及护理。

以上是我的实习工作中所见、所闻、所想、以及应对问题的一些想法，今后的工作中，本人将继续努力，不断的提高自己的知识，不断地摸索。

总而言之，这二个月，是适应的进程，很多不足之处需要改进，这是学习的进程，很多观念得到修正，在以后的学习中，有了这次实习的体会，我就可以重点学习自己的不懂的地方了，实习中我发觉了自己知识中很多的缺点，我需要完善自己的知识。我一定能成为一位优秀的护理战士。

护理毕业生个人总结篇七

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的'置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气；并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。林丽老师还常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不不会的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢？我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何标准操作，给我时机让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的！

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下夜班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对她们

充满了感谢。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的典范。

《墨子—兼爱》中还有这样一句话：爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之。意思是说爱别人的人，别人肯定会爱他；帮助别人的人，别人也肯定会帮助他。我在呼吸科的实习让我深深的体会到了这句话的含义。我知道回报不是爱的目的，但爱绝对是回报的前提！我会继续加油！