

最新小学电教主任年度工作报告(通用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学电教主任年度工作报告篇一

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我对自己一直很严格，在平凡的岗位上兢兢业业，努力学习，努力提高业务水平。我工作勤奋认真，教学方法新颖灵活，符合学生的实际水平。在教学中，我坚持探究、启发式、课题等研究性教学方法，始终坚持学生实际，因材施教，注重培养学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的学术态度和强烈的责任感赢得了各方面的认可和学生的欢迎。20xx年，我教了高一(三节课九节课)和高二(三节课九节课，两节必修课和一节选修课)的历史。在期中期末评价中，教学班超过了同年级的同类班。

自从高效课堂教学模式在我校发展以来，我一直站在学校课程改革的最前沿。20xx年4月去xxxx二中学习其“271教学模式”，8月初去xxxx中学学习其“大单元教学模式”。通过学习，自我反思，不断提高自己的教学能力。积极开设公开课，包括《第二次工业革命》、《农奴制改革的主要内容》、《现代经济结构的变化》、《民族资本主义的曲折发展》等。给xx区和九校的姐妹学校。区教研员xx老师多次深入我的课堂，讲课，好评如潮。

2. 积极参与教研活动，不断提高教学水平。我一直重视教学和科研工作，以成为学者型教师为目标，不断督促自己勤奋

学习，努力提高自己的理论水平。20xx年，区级个人项目xx完成；论文xx获区教育学会三等奖；个人项目xx被区级个人项目批准；论文xx获省教育学会二等奖。

3. 积极听课，上课学习。上半年参加74场讲座，下半年参加32场讲座，并将讲座的评价和心得及时上传到个人博客。

4. 指导青年教师xx和xx在工作中尽可能给予支持和帮助，毫无保留的传授自己的教学经验。20xx年5月xx老师荣获“五四新学生”称号。

5. 今年，他带领历史准备小组积极参与xx区青年文明的评比和创作。

作为年级部副主任，我可以从学校的大局出发。根据学校和年级的特点制定工作计划，配合校长办公室和各办公室开展活动。坚持每天早上七点前到校，每周至少有意识地在年级部呆三次，巡视成绩状况，及时整改问题。在工作中尽力为老师服务，帮助老师解决工作中遇到的各种问题。因此，我可以在20xx年不迟到不早退地离开满勤。坚持每周至少上传两篇工作反思和总结到个人博客。

今年，我的班级是一个艺术班。根据班级情况，同学们把班级命名为“xx班”。在“简单的事情做到最好，你就会成为最好的人”的班级训练指导下，xx班把套路放在第一位。我坚信，只有良好的行为准则才能导致卓越的成就。目前班级氛围、学生集体荣誉感、班级凝聚力都比高一更进一步。

我们班继续与班委实行责任制，班长一般负责所有班级事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长负责班级的卫生和生活。团支部负责团委的事务等等。班委干部负责日常班级事务，记录和反馈班级日常的一切事宜。以便班级及时整改。定期召开班委会议，班委反馈一段时间

班级的情况，集思广益，找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部可以把自己的本职工作放在心上，针对班级内部的问题，主动提出建议，讨论对策。比如这学期我班承包面积大，任务重。班委看到劳资委员们又累又辛苦，就提出了设两个劳资委员的建议，劳资委员xx和xx分别负责合同区和教室卫生，取得了不错的效果。

所以我班每月例行考试在学校名列前茅，每个月能拿到五个以上的移动红旗。他多次在学校周的定期考试中获得第一名。

通过各种活动和展览，调动班委干部的积极性。比如班级的白板报以“表扬班委”、“表扬校领导”为主题，让班级学生积极评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的积极性。

积极配合学校政治教育办公室开展各项活动。在学校的高效班会上，我们班的班级文化和教室环境布置受到了来访领导的高度赞扬。我们班还率先在年级乃至全校设立了个人班卡和班级名片，推广到全校。

积极参加学校组织的各种活动，如制作教师节展板、各种随笔、冬季铁人三项赛等。通过这些活动展示你的班级风格。

注重提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我们学校的美术课为学生进入大学提供了一个途径。这种做法只有在学习成绩好的基础上才能实现。平时注意学生学习方法的指导。通过与学生的交流和交谈，了解学生不同阶段的学习状况。根据学生的个人特点给予启发、引导和鼓励。让学生树立正确的目标，对学习充满信心。通过各种主题班会，介绍学生和老师的经验，供全班同学参考。在班主任的帮助下□xx班的学生正在“全力以赴，争取最好”，争取好的考试成绩。在此，我谨代表我的同学们，向我的班主任们说声“谢谢”“你们辛苦了”。

以上是我个人的年度总结，请批评指正。

小学电教主任年度工作报告篇二

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的

信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年

级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学电教主任年度工作报告篇三

在担任该班班主任的过程中，我逐渐发现学生有许多不良的习惯。比如，习惯性的穿拖鞋去教室等正式场合，纪律性不强——上课，晚修，早操缺席、迟到和早退现象较多，做事比较拖拉等。我考虑到这些不良的习惯与海南炎热的气候有关。但同时我也意识到这些习惯毕竟是不好的习惯，与一个新时期朝气蓬勃的新青年形象不符。

因此，我在尊重海南特有的气候与风俗特点的前提下，我对学生的这些不良习惯进行了深刻的分析和批评，并提出了较为严格的行为规范。这些规范有下列几点：（1）去教室等正式场合严禁穿拖鞋。（2）上课尊重老师的劳动，在未获许可的情况下不得随意走动和喧哗。（3）树立准确的时间观念，不能随意缺席、迟到和早退。

经过一学期的努力，学生的行为习惯明显好转，几乎看不到有学生穿拖鞋去教室，学生按时参见各项活动的时间观念也得到了强化和巩固。

在我刚接手这个班的时候，我就明显的感觉到班风有些沉闷，学生下了课都爬在课桌上不动。碰到学校组织的各种社团活动，学生的反应也比较冷淡。我对这种状况，非常担忧。因为学生如果不参加社团活动就不能锻炼多方面的综合能力，尤其是组织能力和协作能力和交际能力，这些能力对一个学生来说太重要了，并且应该在他们在学校时就得到足够的训练。

可喜的是我发现学生并非不愿意参加这些社团活动，他们内

心里也非常热衷于这些活动，但他们缺乏勇气。所以，我就从如何激发他们的勇气出发，通过主题班会和组织活动的方式，鼓励学生大胆的参加各种有益的社团活动，展现自我，锻炼能力。为了进一步激发学生的热情，我专门建议班委会拿处班费用于活动经费和奖励参与者。

在我院理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，第一个节目是有符传妃、蒙倩文等六名同出演出的歌舞剧《越来越好》，第二个节目是有韩如婷和孙多菊演出的古典舞剧《玉魂》，第三个节目是李杰青和胡秀慈演出的吉他伴唱，这些节目得到了大家热烈的掌声。学生参加各种有益活动的积极性大大提高了。班上的气氛也变的越来越活跃和明朗。更重要的是学生更有勇气更乐于参加各种活动了。这样的精神状态无疑对他们的未来具有积极的意义。

我班的学生总体来说学习是很刻苦的。但他们告诉我，他们虽然在学习，但却不知道明确的目标，也没有很强的兴趣，学习的效果也不明显。尤其是在晚修的时候我发现有的学生，一会看这个书一会儿翻那个书，似乎不知道他该学什么。

在这种情况下：我提出了以考取职业资格证书为目标的学习策略。即围绕中师学生必需的证书来展开学习：（1）计算机技能证书——要求掌握计算机基本的理论和熟练的操作技能。（2）教师资格证书——专业技能的培养，主要针对毕业好从事的教学工作积累丰富的专业知识和技能。我还建议他们在晚修刚开始的几分钟内练几页书法，这样做不仅可以练习书法，还可以让他们进入学习状态。（3）普通话证书——练习准确的普通话语音，训练流利的表达和不凡的口才。

由于这些证书对学生来说是直接的短期可实现的目标，由此学生的学习热情很高，目标也变的很明确了。在学校举办的计算机证书考试中，我要求他们全员参加，到现在为止，我班（共53名同学）已有35名同学通过了“计算机等级[c]考试”，

有23名同学通过了“全国高等学校计算机考试[cc]”效果十分明显。

下面两个问题是我在管理班级时感触颇深的问题：

(1) 学生的自主学习的能力有待提高。学生总是习惯跟在教师后面亦步亦趋，而没有形成自主学习的习惯和能力。

(2) 班级的学习风气还不是很浓，还有待进一步的激发和培养浓厚的学习风气。

在下个学期，我将在这两个问题上花费更大的精力。让学生能够自动自发自主的学习。为适应当今社会激烈的竞争打下坚实的基础。

总之，经过一学期的努力，取得了一些成绩，但还有许多不足有待改进。作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。光阴流驶，岁月如梭，一年时间转眼即逝。如果说，人生是一部电视连续剧，那么我的人生格言就是拼却老红一万点，换将新绿百千重。接下来，小编为大家带来班主任年度工作报告。供你参考借鉴。

小学电教主任年度工作报告篇四

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的`学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”

”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学电教主任年度工作报告篇五

对我来说是一个充实的年份。本年度我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。

我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，

在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。度，我任教高一历史（三个班9节课）、高二历史（三个班9节课，两个必修班，一个选修班）。

任教班级在校期中、期末评比中，都超过年级同类班级。自我校开展高效课堂教学模式以来，自己走在了学校课程改革前列的队伍里。

4月份到xxxx二中学习该校的“271教学模式”，8月初赴xxxx中学学习该校的“大单元教学模式”。通过学习，自我反思，不断提升自己的教学能力。

积极开设公开课，先后向xx区、九校联合体的兄弟学校开设公开课《第二次工业革命》、《农奴制改革的主要内容》、《近代经济结构变动与民族资本主义的曲折发展》等。区教研员xx老师多次深入我的课堂，听课指导，并给予了好评。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

，区级个人课题□xx□结题；论文□xx□获得区教育局三等奖；个人课题□xx□获区级个人课题立项；论文□xx□获得省教育学会二等奖。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节，并及时将听课评价和心得上传个人博客。

4、指导青年教师xx□xx□在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。5月□xx老师获得学校第26届“五四教坛新秀”称号。

5、本年度带领历史备课组积极参加xx区青年文明号的评比创建。

坚持每天早晨在7:00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。

因此，本人在度能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

小学电教主任年度工作报告篇六

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问

题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，在班级的日常管理中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是中学吴基安校长所说的“是成人，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。我想，我之所以能在去年学校组织的学生评教活动中能被学生评为“百分百满意教师”，恐怕与此有着密不可分的关系。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。

“金无足赤，人无完人”。班级管理，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲

取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。而在学生的《我的成长记录》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级刘代斌同学学习成绩不好，可是他一直都在努力，想提高学习成绩。他说“我只有严格要求自己，我才有可能取得进步；我只有努力学习，积极投身于学校、班级的建设和发展中，我才能对得起所有关心和帮助我的人”。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。一年多下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

□

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。例如：班级卢振武同学刚来中学时，成绩非常理想，还经常违反纪律。可是当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，他负责的班级劳动卫生工作，从来都不需要我的督促，他分管的学生会工作也是得到了学生工作部领导的高度赞同，这学期他还当选了学生会的副主席。

又如，班级奚璐同学对自己要求不严格，学习积极性不高，从来不问不懂的题目。但是，她有一天却主动向我们老师请求帮助解题。对此，我当即在班级予以公开表扬。经过如此反复多次的表扬和鼓励，现在她的学习积极性提高了很多，主动性也增强了许多，对学习的兴趣也浓厚了很多，对自己的要求也严格了很多。由他们的例子我们可以看出，必要的

表扬是成功的阳光、空气和水。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

小学电教主任年度工作报告篇七

时间一眨眼就过去了，一年转瞬即逝。根据学校安排，我负责政治教育系的工作，我是负责教八(x)种语言的老师。现在给大家简单汇报一下我一年的工作。

平时注重学习，认真参加政治学习，积极参加教研活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教学改革的新动向，不断更新观念，用全新的观念武装自己。我待人真诚坦率。同事有困难时，我总是愿意及时伸出友谊之手，尽力帮助别人。但是，有时候我说话直截了当，往往会导致对别人的误解。

在工作中，我不断探索，在实践中总结经验，坚持以养成教育为重点，推进德育的系列化、校本化，努力构建以“仁善”为核心的德育体系。

通过播放《家中之声》解读弟子守则，举办“妈妈，我要告诉你”的书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩孝德，做一个有社会责任感、有担当的善良人。

我们将顺利推进全民德育导师制、“168爱生行动”，践行全民德育理念。这学期有两位老师主动申请与69名学生结对，政教处制定了评估机制，进一步规范了活动的实施程序，提高了全员德育导师制的实效性。（请会将记录本和评估表交给学生处。）

通过开展主题教育，积极探索系列化、校本化的德育活动。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以周年为契机，开展一系列爱国主义主题教育活动。通过树立榜样，可以不断提高学生的自我教育能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园艺术节和读书会，充分展示学生的良好精神。通过加强安全法制教育，提高学生的法律素养和安全意识。

第一学年，德育工作有条不紊、有条不紊地进行，取得了良好的效果。在教育部组织的首届“全国青少年学生法治网络竞赛”初赛和复赛中，我校获得初中组组织奖。在“依法治国”的读书教育活动中，我校荣获“全国读书育人特色学校”称号。

教好学生，让学生进步，是每一位老师最大的心愿和最高的荣誉。我在教学中认真备课、授课、听课、评课，及时批改和点评作业，不仅准备教材，还准备教学方法。平时也注重学习习惯的培养，学习方法的指导，阅读和答题的技能训练，学生的能力有了很大的提高。我也做好了“两头抓，中间促”和分层疏导。

这个学年，我顺利完成了我的教育教学任务。电影组织第一、第二学期期末考试，都超过了平均水平。

在班级管理上，我注重过程管理。一方面，我加强了自主管理能力的培养，通过各种手段，注重引导学生进行自我教育，使学生在自我意识的基础上进取，逐步形成良好的思想和行为素质；还要注意引导学生如何管理自己，培养多方面的能力，让他们自己设计和组织各种教育活动，在活动中寓教于乐。另一方面，我利用每周二的班会开展一些特殊的活动，帮助学生澄清自己模糊的想法，提高思想境界。

我也充分利用业余时间与有关学生进行推心置腹的交谈，及时给予他们有针对性的教育。被评为武进区先进学生集体。

1. 在与人交往中，也要学会换位思考，摒弃急躁情绪，以德报怨，进一步团结同事做好教育教学工作。
2. 无论时代如何发展，德育都应该以学生为本，加强养成教育和习惯培养，为学生的健康成长服务。
3. 班主任的工作要从细节入手，把握过程管理，更加耐心细

致，认真做好学生的思想工作，营造积极向上的班级氛围。

小学电教主任年度工作报告篇八

我们高三（5）班教师面对艰巨的升学压力充满信心，每一个教师都明白本班的成败关键在于我们教师，学生的成功靠我们教师来引导。因此，我们高三（5）班教师不计较个人得失，发扬无私奉献的精神，以真诚的心、科学的方法来感动学生、带动学生，从而使师生朝着一个共同的目标而共同奋斗。每个教师精心设计教学计划、复习计划，不断调整充实计划，切实提高每节课的教学质量。每个教师都有积极向上的意识，针对不同的学生?利用一切可利用的业余时间进行培优补差，抓好后进生的转化工作，从而有效地保持教学质量的全面提高。特别是语文老师叶永玲，数学老师赵银仓，英语老师赵瑞玲，工作加班加点，认真备好每一节课，作业精批细改，经常晚修辅导到22点，从不计较个人得失。综合科的老师郭伟文、韩林德、刘成英、刘华、李宏定等辅导及时到位，不让学生留下疑难问题。

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自己掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学中，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。

1、适时地、认真开好几个会：班会、家长会、科任教师座谈会。每次会议一定有专题，突出主题，使每次会都能收到良好效果。

2、组织好每一次模拟考试，及时总结学生的考试成绩和存在问题，根据不同学生的情况，做好分类指导，大大提高了学生的复习效率。

3、认真组织好高考报名工作，配合年级和学校做好学生档案整理工作，认真研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报志愿。

在今后的工作中，更加突出对优秀生的培养，在优秀生的培养方面，更需要做好优秀生的思想工作，及时在学习方法上、心理上给予指导，保证优秀生能以平稳的心态来面对激烈的竞争。