

# 最新小学德育活动计划表 小学足球教学 教研活动计划表(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学德育活动计划表篇一

针对小学生的足球教学兼具基础性和娱乐性，如何在保证小学生人身安全的前提下，提高小学足球的教学质量，是新课程标准要求之下，小学体育老师应该重视思考的问题。在提高小学足球教学质量的问题上，应该从以下三个方面入手进行。

### 一、从小学生的实际情况出发制定教学目标

小学生一般是6到12岁的儿童，这一阶段的儿童在身体和心智上的发育都不是很完全，针对这一阶段的小学生的体育教学，应该从小学生的实际情况出发，对教学目标进行恰当的设置，对于不符合小学生身体条件的过高的教学目标应该予以调整，力求帮助小学生在小学足球课的课堂上得到一定的锻炼的同时，保证小学生的个人人身安全，也让小学生在课堂教学当中获得应有的乐趣。

在具体教学目标的制定上，小学足球课的老师应该，从小学生的实际情况出发，将小学6年当中所需要达成的足球课的目标做一个恰当的分解，把任务落实到每一个学期当中，在具体目标的完成上，应该是一个循序渐进的原则，坚持从难到易的方法，采用恰当的方式和手段让学生在每一个学期当中在足球课的学习上都有所收获，同时还要着力避免小学生在

足球课的学习上浪费过多的体力，而影响文化课的学习。

总体而言，小学生在小学足球课上，应该得到基本的足球方面的知识，这种知识应该包括理论和实践两个方面，从理论层面来说，小学生要在小学6年的时间当中，理解并且能够熟练运用足球比赛的相关规则，并且对于足球本身的周边知识有一个大致的了解，这种了解是基于实践基础上的，因此从时间角度来看，小学生在小学6年，足球课学习当中，应该学会如何控制球带球并且能够基本完成一场足球比赛。

## 二、丰富教学形式，引入运动游戏

上面提到了小学生的群体还处于6到12岁之间，还是少年儿童，他们对于新事物的兴趣很高，但是由于年龄小身体没有完全发育成熟，并且心智的发育也没有完全成熟所以对于新事物的兴趣保持的时间会相对较短，通常情况下，对于足球课的学习，很多小学生在一年级和2年级之间，会对足球产生兴趣达到顶峰，而到3年级以后，学生对各学科的新兴趣会随着经常学习足球而感到对于足球课的厌倦，针对此种情况，教师应该考虑将运动游戏引入到足球课的教学当中，通过不断更新运动游戏的种类来帮助小学生在足球课的学习当中不断地获得新鲜感，吸引小学生的注意力帮助小学生在足球课堂上，能够集中精力接受教学，并且有所收获。

例如：在对小学生进行体能训练的时候，过往的单纯跑步的教学安排会让学生从心底产生抵触的情绪，同时也会让学生在不断的重复的运动当中产生疲劳感，教师可以针对这样的情况设置一些体育游戏，让学生在追逐跑和往返跑的游戏当中获得乐趣，同时也可以最大限度地减少学生的疲劳感，增强教学的质量。

在进行体育游戏的时候，教师应该在事先做好规划，同时体育游戏的设置应该与学生本身的能力相适应，不应该为学生创造更多的负担，也不能让学生在游戏的过程中感受到过度

的疲劳，因为过度的疲劳对于身体还没有完全发育成熟的小学生来说，客观上对于身体是一种伤害，非但不能达到强身健体的效果，还会给小学生的成长发育造成负面的影响。

为此，教师在上课之前就应该对每堂课所需要进行的相关游戏作出一个合理的规划，这个规划当中，应该通盘考虑小学生的年龄和心理特点，同时也应该与其他课程的教学相配合，例如在期末考试复习期间，由于小学生的学习任务比较重，这时候体育老师就应不应该给小学生设置更多的障碍，不应该给他们的身体造成更多的负担，因此在期末考试复习期间的小学足球课的教学当中，应该以让学生放松为目的，给同学以适当的锻炼，而不是让学生尽全力去从事某项体育活动。

### 三、倡导以赛带练，激发学生学习兴趣

通过观察小学生的心理特征发现，小学生心目中攀比和比较的心理会比较严重，小学足球老师可以利用小学生的身心特点，通过比赛的方式让学生在与别人的相互比较当中，提高自己的学习兴趣，并且促进小学生足球水平的提高，提高小学足球教学的教学质量。

倡导以赛代练，就是说，让学生在与其他队伍的对抗当中，总结实战经验，了解技术规则，获得理论知识，让学生在这个过程中不断的反思自己的问题，事实上比赛的结果对于小学生的心理会产生非常重大的影响，学生在得知自己的队伍获胜之后，就会下意识的在今后的训练当中更加努力，也就在客观上提高了自己的足球水平，而那些在比赛当中没有获得好成绩的学生，也会不断的分析自己在平时训练当中的问题，通过继续努力来弥补自己技术上和经验上的缺失，以此来提高自己的足球水平。需要重视的是，这两种心态都需要足球教师进行有力的引导而不是小学生自己产生的，作为一名足球教师，在小学足球课的教学当中应该扮演着一个指导者和引导者的角色，帮助小学生成长。

## 四、结语

提高小学足球教学质量，对于提高小学生的身体素质、提高国民的综合素质都具有十分重要的意义，小学足球老师应该自觉承担起提高小学足球教学质量的责任，为小学足球教学质量的提高做出应有的贡献。

参考文献：

- [1]杜亮. 足球技巧教学在小学中的应用[j].科学中国人. , (11) : 192.
- [2]吕永俊. 素质教育下如何提高小学足球教学质量[j].新课程学习(上). 2015, (04) : 107.
- [3]魏春民. 如何增强小学足球教学的趣味性[j].新校园(中旬). 2015, (05) : 37.

## 小学德育活动计划表篇二

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小学足球活动工作总结，请参考！

### 小学校园足球活动工作总结

作为我镇唯一的校园足球试点学校，在学校领导的重视，全体教师的配合支持下，在校园足球负责人努力和全体师生的积极参与下以校园足球新理念“阳光体育，快乐足球”为指导，积极组织学生参与班级足球联赛、师生足球友谊联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等等校园足球活动，开得如火如荼，初显成效。

## 一、激发学生爱好，进步学生足球综合水平

爱好是学习之本，是学习的最强有力的动力。因此根据小学生爱新鲜、好奇心强好动又爱好足球的特点。为了更好的激发学生的爱好，我校把足球课加在教本课程里，二至六年级每周不少于一节足球课，我们每学期还组织形式多样的校园足球比赛，有三、四、五年级的足球联赛，有1-2年级的趣味足球单项赛，如足球射门、垫球比多、运球绕竿接力赛等。每班都组队参加比赛，而班里的其他学生则组织形式多样的拉拉队、足球宝贝等加油呐喊，场面甚是热闹。另外在每班个年级中还组织了形式多样的以足球为龙头的校园文化展示，列如：我们的文化课老师的足球知识书法展示，教师的出色文章、学生的手抄报、绘画作品等等。而天天下午四点二十的足球练习课，更是让孩子们引以为豪的话题，我们开设了基础班和进步班，还有张海芬老师的足球宝贝和拉拉队。通过以上多层次的足球活动，进步了学生对足球的爱好，形成良好的足球氛围。

## 二、科化练习，进步足球专业水平

术是关键，体能是保证的练习手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术练习的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的进步也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩保持了阳新县赛区比赛的前茅。

## 三、团结合作，教师专业能力不断得到进步

在校领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展。工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持，群策群力，在参加阳新县校园足球联赛中，我们的老师牺牲了自己的休息时间，为了孩子们的安全，专门组织了足球比赛志愿者，显示了强大的凝聚力。

教研组每周定期进行教研活动，平时教研组经常性地对足球技术，练习的方法，运动队伍建设与治理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的练习，对于部分学生家长担心练习影响学习成绩而不支持学生参与体育练习的情况，校长和教师们经常性地通过家长会与电话联系耐心、细致地与家长沟通。正是有了这样一支为体育工作不遗余力，钻研上进的队伍，我校的体育工作及校园足球的发展才具备了较为坚实的人力和物质基础。

近些年，我学校的学校体育工作及校园足球项目的治理、开展、练习都取得了一定的成绩。这些成绩都离不开校领导的高度重视、帮助、支持。而学校体育整体水平的攀升需要在探索中不断调整与完善，在此也希望能得到各级领导的加倍关注和经费上的支持，能够使我们的校园足球活动开展得有声有色，相信我校的足球会百尺竿头更进一步，不断的成长壮大。

### 小学德育活动计划表篇三

期待已久的寒假生活马上就要开始了，让我们一起来策划一下怎样过一个快乐充实而又又有意义的寒假吧！

放假时间□20xx年xx月xx日至xx月xx日，xx月xx日正式开学。

春节是中华民族最热闹的节日，家家团圆喜庆欢乐，在这样的节日中，我们可以准备一本漂亮的笔记本，记录如下内容：

- 1、搜集xx年的成语、谚语、俗语等，了解“xx”的汉字演变。
- 2、采访爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈、自己的小伙伴三代人，记录整理他们的春节愿望，简要写出自己的采访感受。
- 3、陪同父母到市场办年货。做好预算，并算一算办年货的总

费用，练一练你的理财能力。

4、假期和父母一起，寻找家庭中那些被杂物占据的角落，发起全家人共同参与的春节大扫除，同时把劳动前和劳动后的家庭环境照片做对比，增进自豪感。

5、写一篇在家庭联欢会时可以现场演讲的新春献辞。

6、围绕春节文化主题，亲自参与春节民俗活动。从春节历史起源、习俗活动(如大扫除，剪窗花，挂灯笼，贴对联)、节日饮食(年夜饭)、春节礼仪(如拜年、祭祀、敬酒等活动)等方面进行实践参与，并用照片形式自制一份新颖独特的“春节小报”。要求题目自拟、横版8开纸、留有1厘米边框、图文并茂。

要求：

1、在用语言文字记录时，用手机拍摄精彩过程，并配上文字说明。

2、一至六年级学生根据自己的年龄特点和喜好至少选择3项实践作业。

春联，用最朴素的中国红，点缀着每一个人的中国年！每逢春节家家户户都要挑漂亮的红春联贴于门上，辞旧迎新，增加喜庆的节日气氛。春联它以对仗工整、简洁精巧的文字描绘美好形象，抒发美好愿望，是中国特有的文学形式，是人们过春节的重要标志。当人们在自己的家门口贴上春联和福的时候，意味着过春节正式拉开序幕。请你用心去探究，记录下你的收获。

要求：

1、一二年级搜集3副春联，其中有1幅是有关xx年的春联。同

时完成好《我和春联合个影》记录单。

2、三四五六年级搜集5副春联，其中有1幅是有关xx年的春联。同时完成好《我和春联合个影》记录单。

俗话说“冬练三九，夏练三伏”冬季体育锻炼不仅能锻炼身体，增强体质，而且还能锻炼不怕严寒的坚强意志，提高身体的抗寒能力，增强抵抗各种疾病的能力。

1、选择自己最需要或最喜欢的运动项目，如跳绳、踢毽、排球、滑冰、抽冰尜、滑冰道……每天坚持锻炼1小时。

2、每天注意良好的用眼习惯。不熬夜，不长时间近距离用眼，看书、看电脑、看手机等40分钟应该休息10分钟，远眺放松，每天玩电子产品不超过2小时。

3、向长辈学一个他们小时候玩过的传统游戏，开学介绍给同学们，一起玩一玩。

4、有条件的可以策划、举办一场家族运动会。

要求：

1、第1条和第2条是必选项目，第3条和第4条是选修项目。

2、一至六年级学生自己设计记录单，每天坚持锻炼记录。

3、各班分小组定期录制学生锻炼视频保存好，开学后发给班主任检查。

争当学生志愿者，参与到社区公益服务项目中去。在春节前到校进行集体书写对联，然后为曾经帮扶过的所有贫困户送对联，送祝福。



要求：

- 1、全体师生家长自愿参加到校写春联活动。
- 2、各班自愿组织到社区孤寡贫困老人家献爱心送祝福。

观察和了解改革开放xx年家乡发生的大事和重大变化，以自己喜欢的方式在开学后进行成果展示。

要求：

- 1、假期同学们可以请长辈给自己讲一讲xx改革开放xx年来的大事和重大变化。
- 2、可以请家长带领自己到社会上相关展馆等地去了解家乡的巨变。
- 3、这是一项选修作业，全体同学可以自己喜欢的方式在开学后进行成果展示。

## 小学德育活动计划表篇四

通过近一个学期的刻苦训练，兆龙学校足球队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大（大强度、大运动量）来训练队伍。本学期初始训练阶段（9月1日---12月底）根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性

的训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、正脚背射门……等等。

这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的`同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信队员们通过坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

球队由于学期期末考试，从1月3日至2月底全面进入复习阶段，足球队停训一段时间。

## 小学德育活动计划表篇五

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作计划，特制定工作计划如下：

一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和良好品德;遵守社会公德意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己,帮助别人,为集体服务和辨别是非的能力,为使他们成为德、智、体全面发展的祖国事业的建设和接班人,打下良好的思想道德基础。

## 二、基本内容和要求:

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育,着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯,教育学生心中有他人,心中有集体,心中有人民,心中有祖国。

基本内容有:热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动,艰苦奋斗的教育;努力学习,热爱科学的教育;文明礼貌,遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辩证唯物主义观点的教育。

## 三、实施途径:

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合,形成合力,创造良好的教育环境,共同完成德育任务。主要途径如下:各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;共青团教育活动;家庭教育和校外教育活动。

## 四、教育原则:

坚持正确的政治方向;热爱学生,了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教,为人师表;保持教育的连续性和一致性。

## 五、具体措施:

1、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

## 六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《中学德育纲要》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家

长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

共2页，当前第2页12