

2023年幼儿园中班音乐歌唱活动教案 幼儿园中班有音乐的活动方案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班音乐歌唱活动教案篇一

一、活动目标：

- 1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮忙幼儿了解一个人在家时的安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

二、活动准备：1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天老师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找

等等。

(4) 再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人(生疏人可随便找理由)。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

幼儿园大班安全教育教案(五)：夏季饮食要注意

活动目标：

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

_然后发生了什么事？

_妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园中班音乐歌唱活动教案篇二

- 1、感受三拍子节拍的特点，掌握渐强渐弱的唱法。
- 2、能根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。
- 3、体会冬天美的情趣。

一、开始部分

复习歌曲《小树叶》。2.再次复习，把小树叶离开妈妈的伤心、难过和春天要回到妈妈身边的高兴勇敢的心情表现出来。”

二、基本部分

学唱歌曲“对了，小树叶为什么会落下来了？”（秋风吹的）“听，风在唱歌了，让我们一起来听一听”。

- （1）师范唱歌曲一遍提问：你听到了什么？
- （2）老师再唱一遍，仔细听好了。听清楚了吗？歌里唱了什么？
- （3）我们来说一说。
- （4）我们一起随着琴声有节奏的来朗诵歌词。
- （5）师幼一起随琴学唱歌曲一遍。
- （6）感受表现三拍子强弱弱的节奏。这是几拍子的歌曲？我们一边唱一边打节奏。

2、创编歌曲

(1) 刚才我们听到了风的声音，你听这是什么声音？

(2) 除了听到的声音，你在教室里能看到什么？在马路能看到什么？

(3) 请小朋友到前面把编好的歌唱给小朋友听。还可以加上动作呢。（幼儿个别表演唱。）

幼儿园中班音乐歌唱活动教案篇三

活动目标：

- 1、学唱歌曲，感受乐曲欢快的气氛。
- 2、体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、小锣、小鼓若干；音乐；
- 2、有玩小锣、小鼓的经验。

活动要点：

一、引出主题：

说说我们怎样庆祝新年？在新年里小朋友们会干什么？

二、玩锣鼓：

出示锣鼓，提问：这是什么？怎么玩？

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

- 1、请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。

2、两人自由结对地进行敲打。

3、幼儿边玩边念儿歌。

三、学唱歌曲：

1、跟着老师敲出的节奏进行念儿歌

2、幼儿拍出节奏

3、随歌曲音乐，用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。

4、学唱歌曲

引导幼儿跟着老师欢快的演唱。

还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。

5、表现歌曲，体验过节的快乐。

（鼓励幼儿边唱边模仿敲锣打鼓的动作）

活动提示：

1、活动之前有玩锣鼓的经验，会正确的敲打方法。

2、在会唱歌曲后，随歌曲按节拍分别敲打小锣、小鼓或合奏。

3、可以在活动区内创设，听音乐，打出节奏。

附歌曲：

咚咚锵

（甲）我敲小鼓咚咚，（乙）我敲小锣锵锵，（齐）咱们两

个

312o36o36o3633o60|

bbbb

一起敲，咚锵咚锵咚锵咚咚锵。

幼儿园中班音乐歌唱活动教案篇四

- 1、分辨各种立体形状，说出各种立体形状的名称。
- 2、尝试运用单双数的知识正确计数形状的数量，按要求写出相应数字。
- 3、积极参与数学操作活动，体验数积木的快乐。

活动准备

各种形状的积木。

活动过程

一、搭积木，分辨立体图形，并说出它们的名称。

- 1、进行搭积木活动，感受各种不同立体形状积木的特征。
- 2、交流讨论活动，在分辨立体图形的基础上，说出各种积木的名称。

你们在搭积木的时候用了一些什么形状的积木(引导幼儿说出有长方形、正方形、半圆形、圆柱形、三角形等积木)3、根据幼儿的讲述，出示相应的积木并有重点的追问是什么积木。

二、数积木，计数各种形状积木的数量。

1、计算自己所搭建的物体所需要的积木数量。

教师：小朋友，你们数数自己的积木，看看用了几块长方形的积木，用了几块三角形积木？

2、找好朋友，计算两人所搭物品的各种积木的数量。

三、尝试用单双数记录各积木数量。

1、了解图意和图示的关系。

教师：你们看图上有什么？(引导幼儿说出有积木搭的小花，蝴蝶、飞机等。)小花，蝴蝶，飞机旁边有什么？(引导幼儿说出有圆柱体、长方体、等立体图形。)每个立体图形符号旁边有什么？这些括号表示什么意思？让幼儿知道图意和图示的关系。)2、数一数，单数就用红笔填写在格子里，双数就用蓝笔填写在格子里。

小朋友，我们可以用积木搭很多物品。这里有四幅画，是哥哥姐姐搭的积木照片，今天，我们学学他们是怎样搭的，并仔细数数，这四样物品一共用了几块积木，如果是单数，就在相应的积木符号旁边的括号用红笔写出数量，如果是双数，就在积木符号旁边的括号用蓝笔写出数量。

3、交流练习结果，进行自检，他检。

幼儿园中班音乐歌唱活动教案篇五

活动目标：

1、通过观察活动，知道迎春花是春天最早开的花。了解迎春花的名称特征及其用途。

2、学习制作迎春花，在室内布置初春的景色。

3、乐于参与制作活动，提高动手能力。

活动准备：

柳枝条(或绿色皱纹纸)黄色皱纹纸、小枝条、浆糊等材料。

活动过程：

一、观察迎春花

让幼儿自由自在地观察讲述迎春花，教师参与观察并且给予指导。

提问：这是什么花?迎春花长的是什么样的?它的叶子长得是什么样的?

小结：迎春花的花朵长在枝条上，有5片花瓣，枝条弯弯地垂向地面。枝条上开了很多花朵，它和别的花不一样，是先开花后长叶子，枝条上除了花还有花叶，叶子是绿色的，细小的。因为它是春天里开的最早的花，所以叫它迎春花。

二、制作迎春花

我们来把迎春花请进我们的教室。

当幼儿说到可以折一些来时，可以教育幼儿不能采花，花儿要给大家欣赏。

介绍制作迎春花的方法：把5~6瓣花瓣用浆糊粘在一起再贴到枝条上。制作的时候要小心，不要把花瓣掉到地上。

幼儿制作

三、布置我们的教室

用制作好的迎春花布置我们的教室。

幼儿园中班音乐歌唱活动教案篇六

1、学唱歌曲《玩具进行曲》，理解歌词内容，感受歌曲活泼欢快的进行曲风格。

2、尝试简单的表演歌曲，激发幼儿表演的兴趣。

3、幼儿大胆的参与活动，并获得其中的乐趣。

（一）、活动导入

1、发声练习：

教师弹唱钢琴曲：1-2-3-4-5（小猫怎么样叫）

幼儿回答：5-4-3-2-1（喵喵喵喵喵）

2、出示玩具（小狗，小猫，小汽车，小娃娃）

师：小朋友你们看这里的玩具很多，他们都想一起出来玩，可是太挤了，那你们说应该怎么办呢？怎样才能让他们有次序的出来玩呢？（排队出来）

（二）、学唱歌曲

1、教师介绍歌曲名称，幼儿学讲歌曲名，教师解释进行曲的意思，教师范唱。

2、教师操纵玩具清唱歌曲一遍，提问：玩具们排好队在唱着一首什么歌曲？帮助幼儿记忆。

3、幼儿听教师范唱后，每小节出示图谱帮助小朋友记忆。

4、幼儿跟钢琴演唱歌曲之后，分角色演唱。

5、教师提问：除了歌曲中唱到的玩具之外，小朋友想想，还有哪些玩具也来了？跟着钢琴让幼儿把玩具名称演唱出来。

（三）、尝试简单表演

1、听钢琴，教师范跳动作一遍，引起幼儿学习动作的兴趣。

2、教师跟幼儿一起跟着钢琴练习动作多遍。

3、教师提问：除了歌曲中讲到的玩具以外，还有哪些玩具也来了？让幼儿把玩具名称唱到歌曲里再表演出来。

（四）、结束：小朋友们我们是不是也要学习小动物们，排着整齐的队伍很神气的走到操场上去做游戏啊！

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对音乐活动的兴趣。