

2023年中班健康我的小时候教学反思 幼儿园中班健康教案(大全14篇)

企业标语不仅仅是一句口号，更是企业内外部沟通、统一思想和凝聚力的重要工具。在创作企业标语时，可以考虑使用一些字音相近或谐音的词汇，增加标语的记忆性和趣味性。请看以下一些有趣、独特的企业标语，它们能够让你对企业的形象和文化有更深入的了解。

中班健康我的小时候教学反思篇一

- 1、锻炼幼儿的体能。
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性。
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的'活动场地。

- 1、整队带入活动场地，做好活动前准备。
- 2、展示活动器械

长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包。

演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

中班健康我的小时候教学反思篇二

1、认识生活中几种常见的符号，并说说符号的作用。

2、养成自觉按符号标志行事的好习惯。

火警电话、灭火器、上下路道、禁止燃放鞭炮，紧急出口、

禁止吸烟注意信号标志等信号标志图片，安全标志挂图两张，录音机、小司机录音磁带。

（一）、教师以手式“安静”“停止”情绪，激发幼儿兴趣。

师做动作并提问：刚才老师没说话小朋友怎么知道要安静呢？

（二）、出示图片引导幼儿观察引入主题：

2、幼儿各抒己见。

3、引出主题：——“会说话的符号”。

（三）、引导幼儿寻找标志并结合标志图进行讨论与讲述

1、提要求：认真看标志图画了什么？代表什么意思？有什么用？

2、引导幼儿在班上寻找标志。

3、出示标志图讨论：

（1）与同伴说说自己找到的标志？

（2）标志代表什么意思？

4、幼儿讲述，教师启发引导幼儿说出标志名称？代表什么意思？有什么用？

（四）、教师简单小结标志图中的所有符号及意义。

（五）、引导幼儿发现规律，认识禁止符号。

（六）、以带幼儿“旅游”寻找会说话的标志结束活动。

中班健康我的小时候教学反思篇三

- 1、树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、在观察活动中探索学习的能力。
- 3、初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？一龋齿
龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？”

2、了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看视频。

(2) 带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

(1) 小朋友讨论防止龋齿的办法

(2) 观察图片学习。

(3) 请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演快板诗，幼儿学习诗。

1、评价

2、总结

附：《预防龋齿》歌谣

预防龋齿，

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒！：预防龋齿好办法

中班健康我的小时候教学反思篇四

- 1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。
- 2、体验自己动手包饺子的乐趣。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

芹菜对人体的作用以及多种吃法。

- 1、带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成芹菜宝宝。
- 2、麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、切菜刀、砧板。
- 3、录像片(或图片)：幼儿大便时很痛苦的样子。

一、产生观察芹菜的兴趣。

出示芹菜宝宝。这是谁啊？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分？帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

二、了解吃芹菜的好处。

看录像(或图片)。了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道其对人体的好处。

三、了解芹菜的多种吃法。

这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？

教师边说边操作包芹菜饺子的方法：芹菜去根、去叶——洗净——用开水烫一下(亦可不烫，用盐稍加腌渍)——切碎——放少许盐、糖、葱、姜——与肉末一起拌匀——包饺子。

幼儿自己动手包芹菜饺子。

平日针对不少幼儿不爱吃芹菜的现象，以幼儿自己动手操作的做法来诱发他们吃芹菜的欲望，能取得较好的效果。操作过程(特别是在集体中)能使幼儿愉快。如果本活动加上当天午餐可以让幼儿吃自己包的芹菜饺子，更能体验包饺子，吃饺子的乐趣。活动过后，应该多鼓励幼儿在家中也能和父母一起动手包芹菜饺子。

小百科：芹菜，属伞形科植物，品种繁多，在我国有着悠久的种植历史和大范围的种植面积，是中国人常吃的蔬菜之一。

中班健康我的小时候教学反思篇五

1、了解咪咪患红眼病的原因，知道红眼病会传染。

2、学习处理眼睛异物的简单方法。

小白兔、小花猫的手偶。

1、听故事《红眼咪咪》。

这只小花猫叫咪咪，它有一双漂亮的大眼睛。一天，咪咪在草地上玩皮球，突然一阵风吹来，一粒灰沙吹进了咪咪的眼睛里。眼睛真难受，咪咪用手揉，用擦过鼻涕的手帕去擦。揉呀揉，擦呀擦，眼睛越来越疼。妈妈见了说：“哎呀！咪咪的眼睛怎么变成白兔的眼睛了？”没过几天，妈妈的眼睛也红了，眼睛又痛又痒，还怕光、流眼泪，真难受呀！

2、知道得红眼病的原因及病症。

咪咪的眼睛为什么变红了？（灰沙进了眼，不该用手揉，用脏手帕擦。这样会把细菌带进眼睛，使眼睛发炎，眼球充血变红）

妈妈眼睛怎么也红了？（妈妈被咪咪传染了，红眼病是传染病）

3、了解怎样避免红眼病。

妈妈和咪咪去医院看病，医生为他们清洗了眼睛，还开了眼药水，让咪咪回家好好休息，不要和同伴一起玩了。妈妈也不要上班，免得传染给其他人。

得了红眼病会怎样？该怎么办？得了红眼病后，眼睛会流眼泪、怕光、还会疼，会传染给别人。应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

妈妈怎样才能不被传染？（如果知道周围的人得了红眼病，就不能再与他接触，不用他的毛巾、手帕，不用脏手揉眼）

灰沙吹进眼睛应该怎么办？（可以闭上眼，让泪水慢慢和灰沙一起淌下，如果不行可请大人帮忙）

- 1、如有条件，可准备有关预防红眼病的录像。
- 2、在讨论中调动幼儿已有经验，大胆地说出自己的看法。
- 3、如遇红眼病流行的季节，可抓住时机对幼儿进行教育。

中班健康我的小时候教学反思篇六

1、尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

2、能积极参与体育活动，掌握滚轮胎的方法，体验游戏活动的愉快。

尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

能积极参与体育活动，掌握滚轮胎的方法，体验游戏活动的愉快。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

一、开始部分

师：“今天天气真好，我们到外面玩玩吧”（听音乐，活动身体）

二、基本部分

1、幼儿自由玩轮胎

师：咦，大家看那是什么呀？（轮胎）我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝？（启发幼儿说出各种车上有）

师：轮胎宝宝可真漂亮，我们和轮胎宝宝做好朋友，一起玩玩吧，老师看哪个小朋友最会动脑筋，想出的玩法又多又有趣。

(1) 幼儿分散自由玩轮胎，教师注意观察，适当指导。

(2) 集中交流玩法。

师：刚才看到宝宝很会动脑筋，想出了许多有趣的玩法，谁愿意来当小老师，把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看，对有新意的玩法加以表扬，并请其他孩子跟着学。

几种玩法：

(1) 滚轮胎，几个幼儿面对面滚轮胎。

(2) 将轮胎排成直线，练习在轮胎上走。

(3) 轮胎跨跳、双脚向前跳。

(4) 脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5) 钻轮胎。

2、游戏：滚轮胎大赛

师：轮胎真好玩，我们来把轮胎变成小汽车，进行开车比赛吧。

1、将幼儿分成4组进行迎面接力，每组准备轮胎一个。

2、交待游戏规则：一位幼儿将轮胎往前滚，滚到对面，交给对

面组的一位幼儿；这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推，最快轮完的那一组就获胜。

游戏 2 — 3 次

三、结束部分

师：今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了，我们开着车子回家吧，明天再来玩。

- 1、利用轮胎练习合作游戏
- 2、户外活动时，鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

中班健康我的小时候教学反思篇七

- 1、掌握两人面对面夹运皮球的方法。
- 2、提高与同伴协作活动的. 能力。

气球、间隔物、小筐

1、导入游戏：

请事先已掌握游戏玩法的两位幼儿面对面示范游戏，以引起幼儿的活动兴趣。

2、介绍游戏：

教师介绍游戏玩法：

幼儿两两结对，分成四组。两名幼儿面对面站立，将气球夹在两个人的肚子上方，同时两人侧身踩着间隔物“过河”，至终点，把气球放进大筐里，然后沿旁边直线跑回，击第二对幼儿的手，第二对幼儿继续游戏。

领先完成的组为胜。

教师介绍游戏规则：

幼儿必须踩在间隔物上，不然就算掉在“河里”。

在运气球时，不能让气球掉在地上，如果气球掉在地上，必须捡起来重新再来。

3、引导幼儿练习游戏：

请幼儿两两自由结伴，开展游戏。

请幼儿分小组进行比赛，并让他们自己找找优胜组获胜的原因。

请幼儿重新结伴再进行游戏，教师提醒幼儿两人行进的速度一致。

请幼儿交流游戏的体会。

中班健康我的小时候教学反思篇八

1. 使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
2. 了解基本的预防感冒的小常识。
3. 培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。

使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

了解基本的预防感冒的小常识。

1. 预防感冒的图片、幻灯图片；
2. 小手绢每人一条；
3. 健康小卫士胸章。

知识准备：课前了解感冒时的症状并做好记录。

活动流程回顾谈话导入--运用记录表进行讲述；回顾经验，解决重点--经验回顾进行谈话；启发探索，解决难点--自由讨论，参与游戏；巩固提升--回归生活，学以致用。

1. 运用回顾谈话导入活动，激发幼儿兴趣，使幼儿知道感冒后的感受。

出示幼儿事先进行调查的记录表--“感冒症状调查表”。

师：“讲一下你的记录表，记录的是谁感冒了？哪里不舒服？感冒的程度怎样？”幼1：“这张表记录的是我感冒了。我嗓子痛。用黄颜色表示我感冒比较严重。”幼2：“是妈妈感冒了。她打喷嚏。我用蓝颜色表示妈妈感冒比较轻。”幼3：“这是姐姐感冒了。她头痛发烧。我用红颜色表示姐姐感冒很严重。”评析：开始环节，调整以往老师讲解、孩子听的传统教学模式，鼓励幼儿课前自己观察，自己记录，将课前感冒调查表在活动中进行分享、相互讨论。教师将幼儿探索放在前，引导他们主动寻找答案。

2. 引导幼儿回顾经验，知道患感冒后的做法。

(1) 师幼谈话交流，了解感冒后应该怎样做。

师：“刚才我们讲了感冒的症状。如果我们不小心感冒了，怎样做，才能使身体尽快好起来？”幼1：“我得了感冒后，爸爸带我去看医生。”幼2：“我上次感冒，流鼻涕了，老师让我喝了许多水就好了。”幼3：“感冒后要按时吃药，不要怕苦，多休息。”师小结：看医生，配合医生的治疗，按时吃药，多喝开水，注意休息，多吃瓜果蔬菜。

(2) 教育幼儿做一名互帮互爱的好孩子。

老师在这里还有一个温馨提示：在我们身边，如果有小朋友感冒了，我们要关心他，照顾他，做一个互敬互爱的好孩子。

评析：这一环节突出孩子的主体地位，幼儿自由发言，想出怎样做才能使自己的身体尽快地好起来。并通过温馨提示，教育幼儿要做一名互帮互爱的好孩子。

3. 幼儿讨论，知道怎样预防感冒。

(1)引导幼儿讨论、交流，了解预防感冒的方法；开展健康小卫士游戏；利用幻灯片总结提升经验。

师：动脑筋想一想，怎样做才能让我们远离感冒？

幼1：平时多运动。

幼2：房间要经常开窗通风，天冷了及时增加衣服。

幼3：多吃有营养的食物，多喝水。

幼4：要洗干净手，不要去人多的地方。

回答正确的幼儿，教师任命为健康小卫士，并奖励一枚胸章。

师：刚才小朋友说了那么多预防感冒的方法。现在我们来听听医生是怎么说的。(放课件，总结、提升经验。)评析：这一环节是难点。提出问题：怎样预防感冒？老师没有将答案直接告诉幼儿，而是将问题抛给幼儿，让他们自己讨论，各自发表自己的意见，并用“健康小卫士”的游戏形式鼓励幼儿大胆参与，大胆表述，激发了幼儿学习的兴趣。在小结环节又请出了健康专家——医生，给大家完整地讲解，对幼儿分散的知识进行了梳理，加深了幼儿的印象，效果非常好。

4. 结合生活实际，引导幼儿养成讲究卫生的良好习惯。

幼1：打喷嚏时可以捂住口鼻。

幼2：捂住嘴巴防止传染其他小朋友。

小结：捂住口鼻，防止细菌四处传播，传染其他的小朋友。

中班健康我的小时候教学反思篇九

1、继续运用同种色或相似色进行渐变接色。

2、知道西红柿是有营养的蔬菜，对人体有很多益处。

1、涂色—西红柿

2、油画棒，彩图西红柿若干。

教师：看看，这是什么蔬菜？

西红柿有什么营养？对我们有哪些好处？

提问：新鲜的西红柿是什么样的？

（果实很饱满不干瘪，叶子和果实有很多水份，发着光亮。）

提问：西红柿有几种红色，除了红色还有什么颜色？

（红红的，很新鲜，很饱满。）

观察教师涂朱红，然后涂桔黄，使之自然过渡。

1、每个人选两个颜色画一个新鲜的西红柿。

2、分辨颜色的深浅与过渡，创造性地进行选配。

例如：有的是朱红和桔红，有的是桔红和桔黄，有的是桔红和中黄。

3、不断观察调整深浅的过渡。

中班健康我的小时候教学反思篇十

- 1、知道喜怒哀乐的情绪。体验友谊的温馨感。
- 2、运用形体动作表现不同的'情绪。
- 3、知道保持愉快的心情有利于健康。

1、铃鼓、节奏轻快的音乐带、录音机。

2、挂图：《千变人》

1、展示挂图《千变人》。

请幼儿看挂图，找一找，看哪两个表情是一样的？借此玩配对游戏。

请幼儿说一说，自己在什么情况下会高兴、害怕、害羞或者生气。

2、幼儿讨论：

（1）什么时候会高兴。

（2）什么时候会生气。

（3）什么时候会哭。

（4）什么时候会害怕。

幼儿回答后师小结。

3、拓展幼儿思维

快乐的时候还可以用什么表情或动作表达，害怕的时候又可

用何种表情或动作表达；生气的时候可用何种表情或动作表达。

4、播放音乐或用铃鼓打节奏，请幼儿随着节奏在教室中自由走、爬、跑、跳，音乐停止，教师就说出一种情绪，请幼儿用形体动作表现出来。

5、说一说：什么情绪对小朋友的身体好？

1、评价

2、总结

中班健康我的小时候教学反思篇十一

1、认识生活中几种常见的符号，并说说符号的作用，中班健康教案：会说话的'符号(安全标志)。

2、养成自觉按符号标志行事的好习惯。

1火警电话、灭火器、上下路道、禁止燃放鞭炮，紧急出口、禁止吸烟注意信号标志等信号标志图片，安全标志挂图两张，录音机、小司机录音磁带。

(一)、教师以手式“安静”“停止”情绪，激发幼儿兴趣。

师做动作并提问：刚才老师没说话小朋友怎么知道要安静呢？

(二)、出示图片引导幼儿观察引入主题：

2、幼儿各抒己见，教案《中班健康教案：会说话的符号(安全标志)》。

3、引出主题：——“会说话的符号”。

（三）、引导幼儿寻找标志并结合标志图进行讨论与讲述

1、提要求：认真看标志图画了什么？代表什么意思？有什么用？

2、引导幼儿在班上寻找标志。

3、出示标志图讨论：（1）与同伴说说自己找到的标志？

（2）标志代表什么意思？

4、幼儿讲述，教师启发引导幼儿说出标志名称？代表什么意思？有什么用？

（四）、教师简单小结标志图中的所有符号及意义。

（五）、引导幼儿发现规律，认识禁止符号。

（六）、以带幼儿“旅游”寻找会说话的标志结束活动。

中班健康我的小时候教学反思篇十二

1、学习在一定的距离间相互滚球、接球。

2、会与同伴合作完成胯下传球的戏，体验合作游戏的乐趣。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

1、每两人一个球。

2、贴有小狗、熊猫、小猴、小兔头像的皮球四个。

3、欢快、活泼的音乐磁带。

一、随音乐《去郊游》进入活动场地。

二、听音乐《健康快乐动起来》做热身活动。

播放音乐，练习走、跑、跳等动作，活动身体的各部分关节，为游戏做好准备。

三、两人一组，学习滚球、接球。

(1) 教师用游戏的口吻，引起幼儿玩球的兴趣。

师：我们中班的小朋友都非常热爱运动，所以，今天老师为小朋友准备了皮球，一会儿，就让我们和皮球一起运动起来吧。

(2) 教师示意幼儿安静，做听声音的'样子，引出四位动物宝宝。

师：小朋友，老师听到有说话的声音，让我来听听是谁？原来是小狗、熊猫、小猴、小兔四位动物球宝宝，它们听说小朋友要和球一起来运动，所以它们也起来要和我们一起来玩了。

(3) 启发幼儿尝试练习滚球、接球。

师：刚才四位动物球宝宝对老师说，它们最喜欢玩滚来滚去的游戏了，今天，它们想和小朋友一起来玩这个游戏呢。

启发幼儿尝试练习，在幼儿练习的基础上，老师与一名幼儿示范。

(4) 两人一组，练习相互将球滚向对方，教师随时鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距。

四、游戏：接送宝宝。

(1) 师：四位动物球宝宝上幼儿园的时间到了，小朋友们来给它们做爸爸妈妈来送它们上幼儿园吧。暗示小朋友送宝宝时动作要轻柔准确，体会妈妈爱护宝宝的情感。

(2) 启发幼儿探索“爸爸妈妈”们怎样有秩序地排队送宝宝上“幼儿园”，并探索出送宝宝的方法。

引导幼儿分成四组，排成四队，间距合适。听到口令后，幼儿双腿分开，由排头开始，依次将球从双腿间滚向下一位幼儿，比比哪队动物宝宝最先安全到达“幼儿园”。

(3) 以“球宝宝放学回家”再次玩游戏。

五、随音乐《我爱你》带领幼儿做放松活动。

六、带领动物球宝宝参观幼儿园。

七、活动结束。

游戏《接送宝宝》是主题《了不起的我》中的一个教学内容，这个活动，主要是让幼儿学习在一定的距离间相互滚球、接球，会与同伴合作完成胯下传球的戏；体验合作游戏的乐趣。在本次活动中，为了引起幼儿的兴趣，我用四个“动物球宝宝”贯穿了活动的整个过程，从“动物球宝宝”喜欢玩“滚来滚去”的游戏，到接送“宝宝”上幼儿园，由于“动物球宝宝”的贯穿，也提高了幼儿的活动积极性。

在滚球、接球这一环节中，幼儿对基本的动作掌握较快，但是在扩大了幼儿的间距之后，有个别幼儿在用力及准确度方面掌握的不好，不是用力过小，球没滚到对面小朋友的手中，用力过大，球跑到了别的地方去，所以，在这里，就让小朋友们暂时停止了活动，先来讨论：球怎样才能又安全又准确地到达对面小朋友的手里。讨论之后总结出：滚球时用力要适当，要看准对面小朋友的位置，球才能安全、准确地到

达小朋友的手里。幼儿在掌握了方法之后，在滚球、接球时就容易了许多。在这一环节中，幼儿可能会出现碰撞的现象，所以，在游戏之前，提醒幼儿要注意安全。在探索如何送“宝宝”去幼儿园时，有个别幼儿提出从身体的一侧滚到下一个小朋友那里，因为我要急于强调“胯下传球”，所以否定了孩子的建议，这样会打消幼儿探索的积极性。幼儿在提出建议后，应先给予鼓励，然后再进行引导。在“接送宝宝上幼儿园”这一环节中，我忽视了后面的小细节，没有交待球滚到最后一名小朋友那儿时，这各小朋友要把“球宝宝”负责送到“幼儿园”里，导致球传到最后四处乱跑。所以，在“送宝宝回家”这一环节中，注意到了细节中的问题，并及时给予了引导。

在以后的教学中，还要更加地注重孩子探索能力的发展和教学细节的问题，要关注到每一个幼儿，每一个细节，上好每一堂课。

中班健康我的小时候教学反思篇十三

- 1、知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品
 - 2、认识豆制品，乐意吃各种豆制品。
 - 3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。
 - 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
 - 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。
 - 2、黄豆爷爷头饰一个。

3、实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。

4、幼儿用书。

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）

2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

(五) 引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动延伸：

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

中班健康我的小时候教学反思篇十四

1、在活动中体验玩圈活动带来的乐趣。

2、能用圈套住膝盖进行走、跳等动作。

二、

重点：能用圈套住膝盖进行走、跳等动作。

难点：能表现出滑稽人的滑稽。

三、

圈每人一个，圈操音乐，帽子若干

四、

1、扮演角色、活动身体

(1) 师：呀，今天的天气真不错，让我们来运动一下，锻炼身体锻炼身体。（圈操音乐）师幼一起做圈操。

(2) 师：前几天，老师在电视里看到有一个滑稽人带着圈走路，有趣极了。今天，我们也来做滑稽人，你们做小滑稽人，老师做大滑稽人，我们一起来玩玩好吗？玩的时候，找个空的地方玩，比比谁的办法多，还可以和好朋友一起玩。不过，还要注意安全。

2、自由探索、动作练 (1) 幼儿自由玩，师随机指导

(2) 集合展示玩圈的方法

师：小滑稽人玩圈的方法真多，我们请他们来表演一下。
(请几名幼儿展示，其余幼儿可以学一学)

(3) 师：大滑稽人也想出了一个很好的玩圈的方法

示范：把圈套至膝盖，两脚分开套住，不让其掉下来，在场地地上自由地走、跳。

(4) 师：现在小滑稽人跟着大滑稽人来一起玩。幼儿在师的带领下一一起玩膝盖上套住圈快速向前走、跳。

3、游戏：

师：小滑稽人学会了膝盖套住圈走和跳的'本领。现在大滑稽人想请你们玩一个游戏，看看你们学的本领到底学得怎么样了。

幼儿分成四队：任意做一个滑稽动作，套住圈快速地向前走或跳。到终点后，拿一顶帽子带在头上，然后再往回走或跳，把帽子交给第二人，自己排到队尾，第二个人把帽子戴头上，

往前走或跳，拿第二顶帽子戴。直至最后一位幼儿，如果在玩的时候，帽子掉下来就捡起戴上继续游戏，以速度最快为胜。

师：今天，我们的小滑稽人真不错，学会了新的本领，现在也累了，该回去休息一下了。（放音乐）师幼膝盖套圈走回活动室。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)