

二年级班主任工作计划(精选10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级班主任工作计划篇一

虽说二年级的孩子年纪小，但思想也慢慢的独立起来，对待不同的事情总是会有自己的想法和脾气。作为班主任要多与学生沟通，有计划的利用班会、座谈会等方式来了解学生，培养与孩子们的感情；通过对学生的观察和对作业的检查来了解孩子的学习态度和进度，进步了要给予及时的鼓励和表扬，出现退步时要及时查明原因，扭转局势；更要通过和家长的沟通来了解小学生在家的表现，争取家长对学校工作的配合。

二、组织和培养班集体

班主任工作的好与赖，就是自己所管理的班集体的成与败，而一个优秀的班集体并不是一个学生的优秀，而是需要全班同学的努力和团结。

首先要确立班级共同的奋斗目标，明确班风，鼓励引导全班同学去完成目标；其次要选拔培养使用班干部。让学生初步学会自己管理自己，在这个过程中，要不断的指出不足，并及时培养和教育，既锻炼了学生，也培养了教师的好帮手。

三、做好个别学生的教育工作

班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习比较困难，或是性格孤僻，或是调皮捣蛋，对于这些学生不能歧视厌恶，相反的，要多发现这些孩子身上的闪光点，培养他们的自尊心和自信心，正确引导并对症下药。

这学期，我仍会用心和学生去交流，用欣赏的眼光去寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，二（9）的孩子们会越来越棒！

二年级班主任工作计划篇二

加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，

让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学
生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加
校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这
些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特
长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，
谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。
采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的
集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配
合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家
表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究
教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化
工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能
做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣
服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认
真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

- 2、合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。
- 3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。
- 4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。
- 5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。
- 6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。
- 7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。
- 8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。
- 9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。
- 10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

二年级班主任工作计划篇三

本班有学生45人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但_年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、

有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、对于刚踏入二年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻彻实行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动

接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3班干部的培养方面，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、卫生方面，讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

6、本册教材的教学措施：

1. 数学教学遵循学生学习数学的心理规律，符合学生的发展水平和数学接受能力。符合学生的发展水平的教学应有实际背景，利用学生的经验，使用学生可以接受的语言，让学生有足够的时间通过探索和考查数学概念得出含义，使学生有机会讨论他们的想法。

2. 要逐步培养学生的合作学习的意识和能力。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。交流既有信息输出，也有信息输入，所以交谈、倾听、阅读、书写是基本的交流技能；此外对数学而言，交流还应具有描述的技能。描述是所有水平上进行数学概念交流的一种重要方法；描述包括把一个问题或一个概念转化成一种新的形式，把图表或实物模型转化成为符号或语言。

4. 每节课安排一定的时间让学生做练习、写作业，给学生独立读题、审题、思考与解答的机会，教师走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息。；在这个过程中，要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是揭示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的. 对或错。

5、创造性地使用教科书，丰富课程资源。

6、改革评价方式，实施发展性评价。

(1) 要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解。学生只有理解了数学概念和它们的意义或解释，他们才能理解数学、有意义地“做数学”。

(2) 学生对加减运算意义的理解结合在解决问题的情境中进行评价。

(3)对解决问题的评价，首先应注意评价学生对问题的描述，即怎样把情境图呈现的问题，用口头语言完整地描述出来。其次，要注意评价学生个体在解决问题过程中表现出来的思维发展水平。

(4)对一年级学生学习数学的情感与态度的评价，主要通过课堂观察来收集有关的信息，像他们参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不在显示他们对数学习的情感与态度，能看出是否有信心，是否有兴趣，是否乐于探究，是否有毅力，是否有好奇心，谁敢于质疑？谁喜欢问“如果…将如何呢？”这样的问题？谁喜欢问什么种类的问题？以及对数学作用与价值的认识，等等。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价的，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

语文阅读要认真的开展下去。

语文阅读重在学生的阅读积累，内容具体为《亲近母语》、成语积累、美文赏读、名人名言归类、必背古诗文等；阅读活动重在激发学生的阅读兴趣，扩大学生的阅读量，学生阅读书籍为图书馆放在每班的30本图书、学生自带图书及备课组指定书籍(儿歌)。根据二年级的实际情况，在第一周到第九周，学生还不能自主地进行阅读，所以，这十九周安排的阅读内容为儿歌诵读(5首)、古诗(6首)、《三字经》、《弟子规》和校本教材中的内容。从第十一周起，每周读一首古诗，两个单元的《亲近母语》以及校本教材中与单元配套的内容。具体安排如下：

第2周：

1、儿歌《森林动物做早操》

天亮了，起床了，森林动物做早操。猴子拽着大树枝，一上一下直抻腰。松鼠挥动粗尾巴，顺着树枝练跑跳。小獾子，练硬功，嘴巴打洞爪子挠。只有狗熊懒得动，躺在树下睡大觉。

2、古诗《陶者》宋·梅尧臣

陶尽门前土，屋上无片瓦。十指不沾泥，鳞鳞居大厦。

3、《三字经》背诵。包括生字教学。

第3周：

1、关于校园景物的词语20个。

2、古诗《采莲曲》唐王昌龄

荷叶罗裙一色裁，芙蓉何脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

第4周：

二年级班主任工作计划篇四

本班共有xx名学生，女生xx名，男生xx名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家

长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

九月份：

- 1、“我上学了，我爱学校”主题教育。
- 2、利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。
- 3、主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

- 1、利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
- 2、学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

- 1、利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。
- 2、冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

- 2、学习习惯的养成和评比。

元月份：

- 1、小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。
- 2、复习准备期末考试。

二年级班主任工作计划篇五

新的学期，新的起点，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使工作做得更出色，特制订班主任计划如下：

我班共有学生24人，其中男生8人，女生16人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的'提高和进步。

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

班规：

（一）卫生

- 1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。
- 2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。
- 3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。

4、值日生要按时打扫教室卫生，先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。

（二）纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬树木、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

（三）学习

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说。

1、认真履行自己的职责，在纪律、卫生、学习方面严格要求自己，给大家做好榜样。

2、不能因为自己是班干部而欺侮同学，一旦发现，要向同学道歉并在班内作检讨，在班内集体研究决定惩罚措施。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂和自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

二月：

1. 做好开学工作；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；
4. 上报学生返校情况，并做好管理工作；
5. 加强期初行为规范教育。

三月：

1. 班报刊出;
2. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动;
3. 庆祝“三八”妇女节;
4. 建立后进生档案;
5. 开展三年级诗歌朗诵活动

四月:

1. 班报刊出;
2. 做好期中考试工作。

五月:

1. 庆祝“五一”劳动节;
2. 期中考试总结;
3. 班报刊出;

六月:

1. 庆祝“六一”儿童节;
2. 写字水平测试;
3. 学生身体素质测试;
4. 做好期末考试工作;
5. 做好学期结束工作。

二年级班主任工作计划篇六

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一：班级基本情况分析

我班这一学期共有27位学生，其中女生17人，男生10有人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此学生的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我加强对班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三：奋斗目标

- 1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、提高班级教学质量。
- 3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

二年级班主任工作计划篇七

本班共有45名学生，女生29名，男生28名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，有几个男同学在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，

使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

1、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，

学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

二年级班主任工作计划篇八

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，为了使本班的的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

- 1、利用已学传统经典资料，对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级纪律，重点做好“培优转差”的工作。
- 3、结合“中秋”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育，增强孩子的环保意识。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，仅有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

（一）常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自我制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每一天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

（四）指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮忙小干部树立威信。

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求小干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面“。

1、严于律己，做好学生的楷模。进取进行课外学习，不断提高自身素质，以自我的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、坚持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

二年级班主任工作计划篇九

在不知不觉中已经又是新的一学年了，在这个学期里，我继续跟班上，接手二（4）班的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，却让每一位孩子一步一个脚印地不断迈向灿烂的明天。

在新的学期里，为了创建充满活力与创新的空间，为了能更好地塑造孩子们的心灵，同时也为了孩子们的健康全面的发展，特制定班主任计划如下：

本班有学生48人，其中男生26人，女生22人。孩子们个个活泼可爱但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。大部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生学习不够积极主动，思想懒散。

1、选拔培养一支责任心强、能统筹管理班级的班干部队伍，建立健全班委会，培养一批认真负责的班级小干部，提高学生的管理能力，弘扬正气，营造团结向上的良好班风。

2、本学期继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，让每一位学生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小学生。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，积极开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

4、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

5、通过舞蹈和武术课的开展，塑造女生的“形体美”，男生的“精气神”，让学生在气质、身体素质、艺术技能方面得到提高。

6、通过班级qq群、育英网络平台及电话联系等方式，经常保持与学生家长联系，并且成立家长委员会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，形成老师和学生、老师和家长、家长和家长之间的多边联系，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

（一）常规教育方面

- 1、充分利用班队会的时间，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。
- 2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级之星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

（四）班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）其他方面

1、协调与家长的关系，组建家务会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开班级qq群，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，

使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

九月份：

1、开学典礼，进行安全教育。

2、加强一日常规训练与检查。

3、完成班级第二期关于庆祝教师节板报，同时进行感恩教育。

4、选出一批小小班干部，组成完善的班务会，协助老师进行班务管理。

5、“班级图书角”启动，进行“让书香陪伴我一路成长”的阅读活动。

6、艺体课的开展，及每周班级之星及每月舞蹈之星及武术之星的评比。

十月份：

1、爱国、爱班集体专题教育，出一期国庆爱国专题黑板报；进行国庆节的假期安全教育。

- 2、班级小组竞赛活动展开，培养学生集体意识。
- 3、班级“讲故事比赛”活动开展。
- 4、舞蹈和武术特色半期小结。
- 5、加紧复习，备战期中考试。

十一月份工作：

- 1、班级“书法（铅笔字）比赛”活动开展。
- 2、积极参加学校举行的趣味运动会。
- 3、期中考试小结，小结班级学习及计算专项训练情况，对后半期学习情况作计划指导。
- 4、舞蹈和武术特色教育课程开展。

十二月份工作：

- 1、结合德育处、教导处的安排展开活动，班级常规检查验收。
- 2、舞蹈和武术特色教育课程开展。
- 3、计算专项训练过关检测，总结检测情况，对计算学困生进行个别辅导。

一月份工作：

- 1、舞蹈和武术特色教育课程成果展示。
- 2、学期学生操行评定，品学兼优学生评选。
- 3、迎接期末考试，组织好学生的期末复习迎考工作，复习方

法指导。

4、组织好学生的期末考试，发放素质报告单，安排学生的寒假生活。

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

二年级班主任工作计划篇十

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育使学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

（一）充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

（二）要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不

到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

（三）要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做“阳光班级”。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的“阳光天使”。努力将“一班一品”变成为我们二年一班的品牌。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐

心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展。所以本学期我会在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，要在班级继续开展各种活动，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年。

新的学期，新的起点。我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。