

2023年保育员工作计划小班 小班保育员 工作计划(优质9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇一

根据我园工作重点，以《幼儿园工作规程》、《托幼机构卫生保健管理办法》及《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，以“争创省级示范园”为办园总目标，结合现状，围绕常规管理和卫生保健两大方面，讨论制定出科学合理的保育处计划及保育组学习培训计划，指导教师从实际出发有针对性的制定出个人工作计划，并在全学期内严格落实，在学期结束时及时总结。

进一步规范保育常规，对保育常规进行有效的检查、引导、监督，通过落实调动教师的积极性。

- 1、修改完善保教常规制度，制定科学合理的幼儿一日生活制度。
- 2、坚持做好日常规检查工作。每日做好幼儿入园、离园、户外活动、晨检、午检、洗手、午餐、饭后散步、午睡、喝水、各项消毒的常规检查，引导教师按一日常规活动实施细则组织幼儿活动，对活动中存在的不足及时指导并监督执行，对做得好的班级在每周的总结大会上表扬，以激发教师的工作热情。
- 3、利用业务学习时间对保育人员进行相关的理论学习，认识保育工作的重要性，明确职责，使大家做到分工明确而又相

互配合，共同提高保育工作质量。

1、严格管理幼儿食堂，注意饮食卫生。

幼儿食堂由专人负责，民主管理，成立伙委会，每周周五召开会议研究伙食问题，坚持科学喂养的原则，根据季节供应情况，制定适合幼儿年龄的带量食谱，做到幼儿餐点一周不重样，并注意科学烹调。

幼儿食堂要严格执行各项管理制度及消毒规程。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕前脱工作服，便后要用洗手液洗手，勤剪指甲，坚持每天穿戴工作服、工作帽及口罩。做好每日一小扫，每周两大扫的清洁消毒工作。厨房用具、刀案、盆、抹布等做到清洁卫生，食品生熟分开，洗碗、洗菜池专用，食具一餐一消毒。食品储藏有防蝇、防虫害设备。严把采买关，不买、不加工腐烂变质食品，预防食物中毒及肠道传染病的发生，坚持餐点留样，做好各类台帐的记录。

2、严把入园体检关，扎实搞好卫生保健工作。

对新入园的幼儿及教师进行健康体检及肝功能化验，检查合格后方可入园，建立健全全园幼儿及教职工的健康档案。贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。配合防疫部门按年龄及季节完成预防接种工作，提高保教人员对预防接种工作的认识，发现传染病及时报告，做到早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。同时重视和加强体格锻炼，增强幼儿体质，提高对疾病的抵抗力。做好缺勤幼儿的登记及问询，幼儿离园一个月以上或外出返回时，向家长询问有无传染病接触史，并要经过医方部门重新检查，未接触传染病的要观察两周，有传染病接触史的待检疫期满后回班。

3、坚持卫生检查，创设整洁舒心的生活环境。

修改完善各项卫生检查制度及消毒规程并严格监督执行。明确分工，分片包干，组织专人进行每日常规卫生检查及每周两次的卫生大检查，评优树模，充分调动老师的工作积极性。注重对幼儿教玩具、桌椅、卫生间、洗漱池、毛巾、餐饮具消毒工作的检查，保持室内空气清新流通、阳光充足，地板干净，物品摆放有序，为幼儿创设一个整洁舒心的生活环境。

4、积极开展健康教育宣传。

引导老师重视对幼儿的健康教育，使幼儿了解基本的健康知识，注意个人卫生，养成饭前便后洗手，饭后漱口，每日早晚刷牙，定期洗头 and 洗澡，定期剪指甲的良好卫生习惯。教育幼儿保持服装整洁，注意保护视力。每周利用板报向家长宣传科学育儿、疾病预防等健康方面的知识，促进家园合作，使幼儿身心和谐发展。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇二

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划□

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇三

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们

不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师，保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。你是否在找正准备撰写“春小班保育员工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。
2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，

不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识：

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识：

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力：

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一

份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、卫生消毒

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老

师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统

一的教育原则。

五、以高度的责任心迎接工作

在工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇四

以幼儿园20__—20__学年第二学期的工作思路为指导，围绕创建市一流名园的目标，规范小班的保教管理，提高保教质量，真正让孩子快乐，家长满意，社会赞誉，使幼儿享受到优质教育，促进幼儿园又好又快发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

加强师德师风建设，提高教师思想素质；落实保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；抓好特色教育，培养幼儿个性；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿的全面和谐发展。

三、具体工作任务与措施：

（一）注重师德学习，提高思想素养

1、组织教师认真学习我园有关的各项规章制度，人人明确自身的岗位职责，让制度效应真正落到实处。

2、组织教师学习《幼儿园教师行为规范》《教师职业道德规范》。

3、依法治教，廉洁从教。不体罚幼儿，不参与有偿活动或家教，不在校外办班。

(二)加强业务学习，提升专业素质

1、举办读书学习活动。每位教师研读各种幼教书刊，如：《学前教育》《幼儿教育》等幼教报刊杂志文章，每月写出一篇读书心得。教师通过读书确实有进步，有所获，切实让读书成为教师的习惯，而不是负担。

2、实施有效教研，促进教师专业发展。

加强教育实践，积极探索教育规律，学会反思。3月以教研组为单位利用教研会加强对《3—6岁儿童学习与发展指南》的研读和学习，4月初结合《指南》组织一次优质课观摩活动，教师对自己的策略选择和行为方式能根据《指南》进行清晰地理念解释和行为描述，根据优质课开展家长开放日。

3、积极组织参加各种培训。

(1)一是组织教师参加各级各类的培训，如：信息技术培训、班主任培训、新教师培训及其他与幼教有关的培训。二是组织教师“走出去”，到外地幼儿园参观学习。三是运用录像资料向专家、优秀教师的观摩课学习先进的教育理念和教育教学技能，四是成立学习沙龙。教师利用业余时间，通过自主学习、年级组织的方式请本园有特长教师担当教员，学习教学技能、幼儿游戏、美工、律动、韵律体操、舞蹈等，切实提高教师教学基本技能。

(2)开展各种听评课活动

以教研组为单位每月组织1-2次听取随堂课活动，及时研讨、交流教学困惑；对评选出的优质课进行观摩学习。

(三)、落实保教常规，促进规范发展

1、认真制定计划，按时上交。各年级组长、班主任、兴趣班老师制定相应的计划；全体教师制定学期个人工作计划和自主发展计划；各班按时制周工作计划，每周四上交业务园长。

2、抓好常规教学：

(1) 本学期备课将分纸质教案和电子教案进行。

(2) 每月各写三篇质量较高的个案、读书心得、随笔

(3) 每位教师本期至少要上3节观摩课。

3、坚持推门听课，业务园长及年级组长将深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时与教师沟通交流并解决。

4、丰富幼儿活动，促进全面发展。

(1) 户外活动。

每天保持2小时的户外活动，并根据班级年龄特点，自制本土化的2种幼儿感兴趣、实用、耐用、安全的运动器械；有针对性开展1-2样体育特色游戏，4月进行一次游戏展示评比活动。

(2) 主题活动。

1、结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化教育活动；

2、四月组织幼儿春游活动；

3、五月感恩母亲节活动和幼儿美术作品展；

5、六月开展“亲子运动会”活动；

6、七月进行“幼儿自理能力比赛”和“古诗朗诵会”“大班毕业典礼”“期末考核”。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结，通过各项活动，进一步促进幼儿全面素质的发展。

(3) 区域活动：

各年级利用晨间活动时间和下午游戏时间加强对区域活动的探索，进一步提高区域活动的质量。各班要创设丰富多彩的区角活动，不断利用废物收集各种半成品材料投放到班级区域活动中，并有目的地指导幼儿开展区域活动。

(4) 环境教育

根据教学主题、季节的变化每季度更换一次主题版面，并且班班要有文明礼仪、良好习惯专题版面。要求幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。让每个孩子都能与教育环境自如交流，体验与环境对话的快乐。3月底进行环境创设评比。保教人员同时要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿勤劳、有爱心的良好品质。

(四) 抓好特色教育，发展幼儿个性

1、经典诵读教育

继续开展《三字经》《弟子规》《千字文》等古诗词诵读和讲故事活动。我们将实行分年级、分阶段背诵的方法。《三字经》：小班全部背完。《弟子规》中班全部背完。《千字文》大班全部背完。古诗诵读：小班9首、中班12首、大班11首。识字：大班：150个，中班100个，小班50个。其间的插

班生可与家长交流沟通，让家长为其补课。期末以年级组为单位进行一次经典诵读比赛。

2、兴趣班

继续开办形体、绘画两个兴趣班，安排有以上特长、责任心强的老师执教，期初有兴趣班计划。平时按计划实施，期末要有总结和效果汇报，并有记录。

新的学期，我们会同心同德，敬业奉献，以饱满的热情，更大的信心，更强的奋斗，用我们的心血和汗水，谋求喜洋洋分园美好的明天。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇五

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。

如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

能搞好班级和包干区的卫生工作幼儿园中班保育员工作计划
幼儿园中班保育员工作计划。物品摆放整齐，保持桌面、活

动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

以上是本学期本班的主要工作计划。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇六

以新《纲要》为工作指南，对照《武汉市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

- 1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。
- 2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。
- 3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

(一)安全工作细致化

- 1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。
- 2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。
- 3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。
- 4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

(二) 保教措施经常化

- 1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。
- 2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。
- 3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。
- 4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。
- 5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管

理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

(三)伙食品种多样化

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

三月份：

2、召开保育员会议。

3、搞好操场的卫生工作。

4、做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。

6、保育员进行分工，落实责任并组织保育员学习有关物品的消毒方法，并添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

7、各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。

- 8、加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
- 9、每周制定带量食谱并公布，教育幼儿不挑食、不剩饭等。
- 10、各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
- 11、幼儿膳食营养分析。
- 12、安全工作及午睡、午餐、晨间卫生检查。
- 13、月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
- 14、充分利用家校路路通，给家长宣传有关保健知识。

四月份：

- 1、坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并及时配合班主任做好观察与记录。
- 2、天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
- 3、与老师们商讨食谱，改善幼儿伙食。
- 4、每周制定带量菜谱，食谱营养分析，加强午餐管理。
- 5、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
- 6、安全工作、午睡、午餐、卫生检查。
- 7、召开保育员例会。
- 8、月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
- 9、各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。

10、继续做好幼儿保健软件的输入工作。

五月份：

1、继续认真仔细地做好晨检工作。

2、经常及时地检查洗手毛巾、杯子、午睡室、教室等的消毒记录情况。

3、每周制定带量食谱，进行营养分析。

4、根据营养分析及时调整菜单。

5、配合好妇保所对幼儿的“六一”体检工作。

6、月底各班让幼儿带回被子、枕头，请家长清洗并暴晒。

7、安全工作，午睡、午餐、卫生检查。

9、保育员例会。

10、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

六月份：

1、天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。

2、幼儿被褥更换席子。

3、各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。

4、每周制定带量食谱，进行营养分析。

5、安全工作，午睡、午餐、卫生检查。

7、各班根据幼儿来园实际天数结算伙食费。

8、保育员例会。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇七

1、孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以

存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

(一) 身体的发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
- 2、练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
- 6、散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
- 7、桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
- 8、学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

(二) 语言和认知发展

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的支植物，观察明显的特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
- 4、听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
- 5、认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。

6、学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5"10分钟。

(三) 社会性发展

1、会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

4、不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

5、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

6、鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1、创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

2、进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇八

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长

处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助配班老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

二月份：

- 1、打扫室内外环境，迎接幼儿入园。
- 2、清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

三月份：

- 1、对幼儿进行常规、环保教育。
- 2、认真做好各项卫生消毒工作。

四月份：

- 1、保育知识学习。
- 2、积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。
- 3、巩固提高保育技能，学习如何清洗伤口。

五月份：

- 1、做好春季常见疾病的预防。
- 2、搞好庆祝“六一”活动。

六月份：

- 1、做好放假前的各项准备工作。
- 2、做好环境卫生。

保育员工作计划小班 小班保育员工作计划篇九

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申岑桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、

游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。

他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。

因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能及的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进 在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

活动内容

日期

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整, 并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

1. 在班务会上, 对上月做出小结。
2. 开家长会, 向家长介绍本学期工作计划, 听建议, 家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动:
3. 家访工作的继续开展。
4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

1. 主题教学活动:

2. 自觉进行配班工作。
3. 专题德育工作：安全。
4. 保育工作总结，反馈。