

2023年小学美德少年评选方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学美德少年评选方案篇一

2月8日，从市文明办获悉：盐城市“百名美德少年”“十大美德少年标兵”“盐城好少年”典型推选活动已经启动。

据悉，这项典型推选活动由市文明办、市教育局、团市委、市妇联、市关工委、盐阜大众报报业集团、市广播电视台、市少工委联合组织开展。活动以“践行核心价值观、争做美德好少年”为主题，将用榜样的力量点燃未成年人对真善美的向往，更好发挥美德少年、好少年的示范带动作用，引导未成年人讲道德、尊道德、守道德，塑造美好心灵、养成良好习惯、提升道德素养，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培养和造就德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

“百名美德少年”、“十大美德少年标兵”的推选范围是：年龄在6至17周岁(6月30日至6月30日之间出生)的盐城未成年人均可推荐(包括户籍不在盐城，但在盐城学校就读满一年以上的未成年人)。

在各县(市、区)推荐的基础上评选出100名优秀少年授予度盐城市“百名美德少年”称号，再在“百名美德少年”的基础上评选出10名优秀少年授予20盐城市“十大美德少年”称号。

“盐城好少年”推选范围是：年龄在6至14周岁(206月30日

至6月30日之间出生)的盐城少先队员均可推荐(包括户籍不在盐城,但在盐城学校就读满一年以上的未成年人)。在各县(市、区)推荐的基础上评选出200名优秀少年授予20度“盐城好少年”称号。

小学美德少年评选方案篇二

通过开展“寻找美德少年学习美德少年争做美德少年”的活动,树立学生身边的典型形象,引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德,从自我做起,用行动关爱社会、校园、他人,做一个有道德的人。

组长:

副组长:

成员:

本校79年级在籍学生。

自觉践行社会主义核心价值观,爱党爱国、爱学习、爱劳动,心理健康、品行端正,是广大青少年学习的榜样。

1、自立自强。心智健康,乐观向上,热爱生活、热爱家庭、热爱劳动。身处逆境不气馁、不妄自菲薄,面对困难能迎难而上,顽强拼搏,意志品质坚强。

2、诚实守信。为人诚实,不说假话,不欺骗他人,重信守诺,言行一致,表里如一。

3、孝老爱亲。孝敬父母长辈,经常帮父母长辈做一些力所能及的家务,帮助体弱和病残的家人、亲属解决困难或问题;在家里主动帮助家长做家务,听从家长老师教导。

4、勤劳节俭。有吃苦耐劳、勤俭节约的好品质，珍惜他人劳动成果的好习惯。生活节俭、衣着简朴，不挑吃穿，不攀比、不浪费，养成节约用钱、节约用水、节约用电、节约粮食和物质的好习惯。

5、文明有礼。尊德守礼、举止文明、礼貌待人，尊敬师长，团结同学，遵守公共秩序，爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不高声喧哗，过马路不闯红灯，乘坐公交地铁主动让座给需要帮助的人；文明旅游参观；带动影响家庭成员和他人共同遵守社会公德。

6、助人为乐。在日常学习和生活中有爱心、善心、同情心。主动帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独和其他困难人员；积极参加学雷锋志愿服务、为社会献爱心；在他人合法权益受到侵害时，用自己的智慧和能力进行保护和救助。

1、先由班级开展“美德少年”评选，学生自行申报，由家长推荐，经各班主任及班级学生民主推荐和班级任课老师的意见，各班推举出5名校“美德少年”候选人。并从中推选出2名“美德少年”候选人在20xx年3月24日之前报学校团委。27日中午开展“校美德少年”的评选。

2□20xx年3月27日前，公布各候选人事迹材料，每班选派十名团员投票评选出本校9名“美德少年”。

3□20xx年4月5日，将本校评选出的“美德少年”相关材料收集整理，报送县文明办。

4、校团委收集整理开展本次活动的文字及图片资料，并存档。

1、抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班团会等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成

我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2、深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给校团委让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

小学美德少年评选方案篇三

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。

2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。

3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2) 各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3) 每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选(不能按时上交的班级视为自动放弃)。

4、有条件的同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

小学美德少年评选方案篇四

为确保美德少年评选活动公正、公平、公开，特成立我校“美德少年”领导小组。

组长：鲁传政

副组长：郁廷保居德宏代锋利

成员：高付兵张勇勇魏胜虎各班主任

练铺学校美德少年评选办公室设办公室主任一名，由张勇勇主任担任。

1. 诚实守信美德少年——尊敬师长，团结同学，知礼仪，重礼节；言行举止文明有礼，在人际交往中礼貌待人、重信守诺，不弄虚作假，做老实人，说老实话；在同学中享有较高威信。
2. 助人为乐美德少年——在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难，奉献爱心；积极参加志愿服务活动，为空巢老人、孤寡老人、残疾人和军烈属等力所能及的志愿服务，主动参加社区文明建设、公益宣传和文化活动；助人为乐事迹突出，在同学中影响强烈。
3. 孝老爱亲美德少年——孝敬父母，尊重长辈，爱护兄弟姐妹，邻里和睦相处；主动分担家务，自理能力强；赢得师生公认，得到家长、社区群众好评。
4. 自强自立美德少年——积极参加各种力所能及的劳动，身处逆境（经济状况极差、单亲、伤残、家庭情况不佳等），以积极的人生态度面对生活迎接挑战，克服困难，顽强拼搏，自立自强，热爱生活，努力向上；坚持勤奋读书，成绩优良。

5. 勤劳简朴美德少年——勤俭节约，爱惜劳动成果，吃苦耐劳，生活不盲目攀比；掌握简单劳动技能，积极参加社会活动和公益性劳动服务；得到师生和群众的公认及赞誉。

此次活动共评选并表彰我校“美德少年”18名（一至九年级每年级2名）。

（一）宣传发动阶段：10月29日—31日，学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。班主任带领学生认真学习评选标准、要求，教育学生找优点、寻差距，结合课任老师，酝酿候选人员。

（二）班级开展“美德少年”评选阶段：11月1日—5日，先由学生自行申报、由家长推荐，通过演讲、学生民主推荐、民主投票等形式，结合班主任及班级任课老师的意见，各班确定2名（七年级和九年级各4名）班级“美德少年”进行宣传 and 表扬。

（三）校级美德少年候选人推荐阶段：11月6日—9日，各班将2名“美德少年”候选人报学校。要求各班主任亲自撰写好这位学生的事迹介绍材料，并将“美德少年”候选人参评资料（评选表、电子版照片、事迹材料限1000字左右），在11月9日之前把电子版交评审办公室张勇勇主任处。

（四）学习宣传、组织评选阶段：

11月12日至11月14日，学校组织评选小组对各班申报的候选人进行调查核实，公布各候选人事迹材料（制作事迹展板）。

11月15日—20日，团队部将我校36名“美德少年”候选人事迹展板在校园内进行展示，学习宣传。

11月22—26日，由政教处组成评审委员会，1—9年级全体学生根据候选人先进事迹和平时的在校表现无记名投票评选，评

选分年级进行，每年级评选出2个名额，全校共计18名。

（五）表彰奖励

学校将在全体师生会上进行表彰、颁奖，同时在校园内利用橱窗和广播会宣传“美德少年”先进事迹。对活动组织周密、工作扎实、成效明显的班主任颁发美德少年优秀指导奖（评选结果纳入班主任工作考核，每入选一名美德少年给班主任加1分）。

1. 抓住契机，精心落实。各班主任要充分认识本次活动的重要意义，高度重视，充分宣传，本着公平公正的原则民主推选，注重过程效果，一旦发现随意指定，取消该班学生参评资格。确保评选出的美德少年可信、可亲、可学，具有先进性和代表性，使学生在参与中受到教育、得到提高。利用班会、国旗下讲话等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生全面提升素质、争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自我教育的过程。

2. 深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人事迹及时报给政教处并在校内及时宣传，让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

七、推荐人材料准备

1 《定远县练铺学校美德少年申报登记表》（电子版）1份见附件。

2. 准备1000字左右的事迹材料（电子版）。

定远县练铺学校

20xx年10月26日

小学美德少年评选方案篇五

一、指导思想：

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

二、评选范围：

全校在校学生

三、评选标准：

- 1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。
- 4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。
- 5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、评选时间：

20__年5月中下旬

五、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步：评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐，年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名，八年级10名，。年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）填写“美德少年”申报表，上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后，提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生，学校颁发证书、奖牌，奖品。照相留念，载人校史。

六、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措，是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成

学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。