

最新初中英语学科业务工作报告(实用12篇)

整改报告的撰写是对过去工作的总结，同时也是对未来工作的规划。小编为大家搜集整理了一些优秀报告的写作经验和心得体会，希望能够给大家写作上的启示。

初中英语学科业务工作报告篇一

第十组孙清华20xx年11月10日星期六，我们十组全体学员参加了吉大附中的“滋兰杯”高校课堂教学活动，其中我本人参加的是四节英语课的听课活动。吉大附中此次活动无疑为我们提供了一次不可多得的学习机会。这对在校主抓教学的我受益匪浅，让我近距离地领略到了四位执教教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都为我以后在指导英语教学方面提高了不少认识。下面就谈谈我此次听英语课的一点感受：

一、通过这次听课我发现，教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。我总结本次这四位教师的共同特点是：

- 1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言。
- 2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。
- 3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。
- 4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

二、这四位教师都能调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与。

教学中注重小组学习，尤其是到某些活动环节，全体学生打拍子等，都调动了学生学习的积极性，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

三、在这次听课中我发现课前老师都能采用歌曲等自己独特的引领方式将学生很自然、轻松的带入课堂，激发学生兴趣来活跃课堂气氛，尤其是这几位老师流利的口语及丰富的肢体语言，都深受学生们的喜欢。

四、课题的引入与各教学环节之间的衔接是课程设计的重点。我认为这四位教师在这一点上做得很到位。首先，上课前的多样活动都有意引入每个交流话题，课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，再到对文章的理解，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且他在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，孩子们很自然的完成了接触，理解。

通过这次“滋兰杯”活动，开阔了我的视野，提升了我的能力。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样指导教师让自己的课堂语言更优美？怎样指导教师让学生喜欢上自己的课？怎样指导教师培养学生的学习能力？等。同时我也意识到在工作中只有激情和热情是远远不够的，热情永远不能跟经验相抗衡。所以自己需要学的业务知识太多太多。在以后的工作和学习当中，我会虚心向别人学习业务知识，充实自己，做一个永不自满的学习者和引领者，提高自己在教育教学指导方面的能力。

初中英语学科业务工作报告篇二

初中英语教研组，这是一个团结和谐的群众，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到‘三创新’——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由‘教’向‘学’转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥群众备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行群众备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学资料、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，群众评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问

题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际状况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，他们的工作还有很多需要提高改善的地方，例如：如何提高学生的用心如何缩小两极分化在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

初中英语学科业务工作报告篇三

经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期（第一学期）的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握

音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是透过每课教学几个贴合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，能够到达看到贴合拼读规则的单词就能念出来，听到贴合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合

自己实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要x日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

初中英语学科业务工作报告篇四

本学期初一英语备课组延续上个学期继续开展工作。各班学生的英语学习程度参差不齐，有些基础很好，有些基础很差，每个班有10人左右是一点英语都不懂的，教学工作较难开展。初一英语备课组的老师们按照学校整体工作安排，结合英语科组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，积极合作，尽管工作起来特别的辛苦，但我们全体老师都非常团结合作，真正千辛万苦地把事情做完了，按时按质按量完成了学期教学工作任务。主要完成以下工作及活动。

第一，我们首先统一制定完了教学计划，统一了教学内容与进度，全年级资源共享。教学进度按每周一个话题，每一周

小测验，两至三周一次大测验。

第二，每周三下午按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。在汇集大家共同思想的基础上，有一位教师总结中心发言，真正实现资源共享。

第三，平时认真完成每一堂课，积极辅导学生，指导学生在学习、复习及完成作业，及时批改和讲评作业以及存在共性问题，积极组织参加学校各类考试。

第四，五年以下教龄的年轻教师，本学期各上两节汇报课。所有备课组的老师都积极参与，共同探讨，共同学习，共同进步。师傅和徒弟每周至少互相听课一次。

第五，积极开展各类课外活动，组织学生参加默写单词比赛，以及培优和补差工作，既发展和培养了学生的爱好与特长，又培养了学困生的学习兴趣。

第六，积极参加省市及学校的教研组教研活动，配合教研组活动在完成教学任务的同时我们备课组成员认真学习新教学方法，提高业务水平加深教学研究。

本学期我们备课组的10位老师都非常敬业。盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，各位老师八仙过海，各显神通，可谓是软硬兼施，连哄带骗。只要是学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变，规矩算是基本养成了。

备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。备课组老中青相结合，大家互相帮助。本学期大家严格按学校要求，经常互

相听课，评课，每个老师都有不同程度的进步。

我们相信，尽管我们存在很大困难，但是只要有信心，一切都有所改善，我们将继续提高自身素质，以便利于今后的教学。

初中英语学科业务工作报告篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编整理的初中英语教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期，我担任初一和初二乙班三个班的英语课教学工作，周课时量为12节，完成作业批改，月考和期中期末考试出题工作。

初二乙班的孩子是与我相处最融洽的。每次查宿时，孩子们都会给我水果吃，考试前夕还会去我宿舍听写单词，就这样，一边哄着一边要求，顺利度过了英语背诵比赛，给她们介绍了英语配音软件，对我的配音作品，她们疯狂点赞，提高英语学习兴趣。针对基础薄弱的事实，多花时间和精力，最简化通俗的形式教会她们英语语法，比如“unless”引导条件状语从句。总之这个班上学期刚开始接手有点压力，但是，也是这个班让我去积极思考，改变知识点一般的讲法。

是我发现自己讲课问题极其重要的一个环节，也是我第一遍正式教学工作积累易错点的关键。是只有经历过才会积累的财富。作业没交的同学补上，一定要付出代价。面对学生谎称忘带，实际未完成的情况，随机应变。

精心钻研教材及考题，备课量较大。备课中我着重注意了这

样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 5、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

我非常期待第二次进行初二英语的教学和思考，有新的领悟。甲乙两个班有不同的班风，学生不一样，每带一个新班，在学生适应我之前，我会去适应不同类型的学生，因人施教，区分甲班和乙班的教法，不同章节内容的教法，这也会使我成长的更快。

初中英语学科业务工作报告篇六

本学期我担任七年级的英语教学任务，回首这一学期的教学工作，感触很多。

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段；但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材是由人教出版的goforit这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

我们常说，教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极言一个学期下来，总体来看，两个班的成绩基本上持平。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任

小组长，这样想偷懒就比较难了。

对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，取得了一定的成绩，127班列全镇综合排名第一，126班列第四。也还存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

初中英语学科业务工作报告篇七

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝

室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的'良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

经过本学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

初中英语学科业务工作报告篇八

本学期我担任-班和-班的英语教师，在这一年中，我热爱教育事业，对工作认真负责，以下是我本学期的工作总结：

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的初中英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的

生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我积极参加计算机培训。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

初中英语学科业务工作报告篇九

本学年我担任初一[x]班的英语教学。由于刚刚调进**初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并

不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初中英语学科业务工作报告篇十

我今年担任九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在领导的'关怀和指导下，完成了教学任务。但学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，这仍然是令我头疼的问题。整理思路，现将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，为中考取得令人满意的成绩打好基础，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，部分学生在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（1）班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（2）班优良生比例稍大一点，但中下层面很广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法，效果就比较理想些。

- 1、听 放录音，让学生跟读，训练学生的听力，并且指导他们运用正确的听力技巧进行训练。鼓励学生多听英语歌且要学唱。

- 2、说 充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，安排学生

带读。鼓励学生大胆且要大声读英语，平时多说英语。

3、读 读的方面主要是提高学生的阅读能力。在教授阅读技巧时，教会他们怎么做题。

4、写 作文教学主要是传授写作方法。利用好每单元的写作素材，当堂训练，当堂讲解并修改部分学生的作文。平时提倡学生利用课余时间多写简短的英语日记。

与其他班老师相互配合，统一教学进度，相互沟通、交流、学习。对于两班的后进生，经常鼓励他们。今后，对于那些基础较差、无心向学、书写潦草的学生还要多下功夫。

初中英语学科业务工作报告篇十一

学期初，在学校领导的安排下，我担任了初中九年级三个班英语教学，在这个学期的教学工作中，这其中有不少的无奈失败，。在这一学期里工作压力大，但又很充实的。现将本学期的工作总结如下。

结合教学工作需要，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，提高教学效率。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。

1、钻研教材，认真备课。课前认真地备好每一节课，思想汇报专题写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、保质保量上课：每天都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能提高45分钟上课效率。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了课堂上讲练结合，布置好课外作业。达到课后巩固的作用。

4、要提高教学质量，还要做好学生辅导工作。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，了解每一个学生，在教学中尊重他们，关心鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。

在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

九一班：平均分：52.35及格率：30.8%

九二班：平均分：44.83及格率：16.7%

九三班：平均分：47.96及格率：21.7%

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，但在教学工作中取得的成绩不理想。教学工作还有待于改进提高，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平及成绩。

初中英语学科业务工作报告篇十二

本学期，我担任两个班的英语教学工作，在工作中从各方面

严格要求自己，积极向优秀教师请教，结合本校的英语实际和学生的实际情况，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

1、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标，设计教学，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的计划。努力对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该节课做出总结与反思，并认真搜集每单元的知识要点，归纳总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，使讲解清晰化，条理化，准确化。

3、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲。

4、坚持用英语组织课堂教学。

在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试也取得了应有的成绩，本学年也即将画上一个句号。但同时又是一个新的起点——20-
-20-学年即将到来。新的挑战即将开始，在下一个学年如何自我提高，如何提高所教班级的英语水平，但无论怎样，我都会继续努力，争取更大的进步。