

# 争做新时代青少年班会 走进公益争当小小志愿者班会教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 争做新时代青少年班会篇一

1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2、自制课件，不同的电话机、手机。

### 一、感知辨别

#### 1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？(110、119、120)

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的

电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

## 2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。 / 有人生病了。 / 马路上有人在打架。

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师：对！如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉（幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉）小朋友真聪明—那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？（教师鼓励幼儿大胆回答。）

幼：因为这三个号码是三个数字的。 / 因为这三个号码是人们在危险时用的。 / 因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧（教师播放课件，先同时呈现三个号码。点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住

这三个特殊的电话号码。)

## 二、模拟实践

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。)

## 争做新时代青少年班会篇二

大家早上好!我是 xxx □今天我国旗下讲话的题目是《弘扬雷锋精神，争做新时代好少年》。

三月的春风是彩色的，染黄了迎春花，漂白了柳絮，描青了山峰，绘绿了秧畦，吹红了我们胸前的红领巾，同时也掀起了我们学习雷锋的热潮。说起雷锋，大家肯定都不陌生，四十多年前的3月5日，毛主席亲笔题词，发出了向“雷锋同志学习”的号召。一夜之间，雷锋的名字响彻大江南北，一个普通战士的光辉形象，从此深深地印在了中国人民的心中。

雷锋是一个无私奉献的人，有着一颗善良的心，虽然他已离我们而去了，但是他那慈祥的心，还是会永远留在我们心里的。他的那种艰苦朴素，一心为国的精神值得我们学习;那种自强不息，舍己救人的精神值得我们学习;那种助人为乐、为民服务的精神同样值得我们学习。在这次“学雷锋，树新风”的活动中，我们班的全体成员都积极地参与进来了。

在这阳光明媚的三月，在这充满生机的春天，我们每一个同学都要时时刻刻牢记“一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有把自己融入集体，才有力量。”为他人、为集体、为社会作出应有的贡献，从点滴做起，全心全意为人民服务，做和谐社会的合格小公民。

同学们，让我们反思一下，在学习中你是否一遇到困难就回避？是否认真完成了作业？生活中你是否主动关心过身边有困难的同学？是否自觉捡起地上的纸屑？同学们，我们向雷锋学习，就要从做好每一件小事开始，从身边最平凡的小事做起。捡起地上的一片纸屑，你就是环保小卫士；帮助一个有困难的同学，你就是一个有爱心的好朋友；珍惜每一分钟，刻苦学习，你就是一个爱学习的小标兵；见到父母，老师问一声好，你就是一个懂礼貌的好孩子。

同学们，让我们今后对待同学要像春天般温暖，对待学习要像夏天般的热情，对待自身缺点要像秋风扫落叶一样——毫不留情。让我们乘着和煦的春风，唱起《学习雷锋好榜样》，用实际行动来谱写一曲又一曲春天的赞歌。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 争做新时代青少年班会篇三

**情感态度与价值观：**通过学唱《少先队员采茶歌》，感受歌曲中少先队员们采茶时的欢快心情，从而激发学生热爱劳动、热爱生活的情感。

**过程与方法：**学生在聆听、模唱、探究、合作的过程中，感受音乐欢快的特点，提高学生的音乐感知力、表现力和创造力。

**知识与技能：**了解采茶歌是一种歌舞体裁，并掌握切分节奏。

**教学重点：**感受歌曲中少先队员们采茶时的欢快心情，能用自然的声有表情的演唱歌曲。

**教学难点：**能够唱准五度音6和高音3。

### （一）激趣导入

教师演唱歌曲《忆江南》，同时请同学们讨论一下自己对江南的了解，之后说出江南的龙井茶，由此引出今天的歌曲《少先队员采茶歌》。

## （二）教授新课

### 1. 初步感知

（1）通过多媒体播放歌曲，提出问题：“歌曲的情绪是怎样的？”（欢快活泼的）

（2）教师弹唱歌曲，并提出问题：“歌曲描绘了怎样的画面？”（少先队员们在茶园里采茶，非常的开心）

（3）教师拓展采茶歌

### 2. 学唱歌曲

（1）学生带节奏朗读歌词，找出难点切分节奏。

（2）教师讲解切分节奏（运用游戏的方式教师说西瓜大大的，学生说樱桃小小的）

（3）引导学生用科尔文手势歌进行发声练习，教师强调保护嗓音的知识。

（4）教师弹琴，学生跟琴用la哼唱旋律，并找出难唱的音。（五度音6和高音3）

（5）教师讲解五度音。（利用科尔文手势，帮助学生准确的找到音高位置，之后跟琴多练习）

（5）教师唱谱，学生尝试填词，引导学生想象着采茶的场景，唱出欢快喜悦的感觉。

(6) 学生跟琴完整演唱歌曲。

### (三) 音乐活动

教师引导学生为歌曲创编采茶的舞蹈动作，之后分小组展示，最后进行自评互评师评。

### (四) 课堂小结

学生总结收获，教师情感升华。

## 争做新时代青少年班会篇四

弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，结合实际，提升未成年人思想道德水平，为构建和谐社会，推进社区建设发展。

### (一) 公益性原则。

志愿服务活动是志愿者自愿为群众提供的公益性服务，不收取任何报酬，是出于人文关怀和博大爱心而付出的无私奉献。

### (二) 实效性原则。

志愿服务活动的开展要从居委会和志愿者的实际出发，根据自身条件，把主观愿望与客观实际结合起来，把群众的需求和服务能力结合起来，注重服务质量和效果，实事求是，量力而行。

### (三) 规范性原则。

参加活动的志愿者要在居委会志愿服务队的统一领导下，有组织、有计划、有步骤、有目标地进行。

## （一）宣传动员

制定志小小志愿者服务队活动方案，利用社区宣传版面、召开动员会等多种形式广泛宣传开展志愿服务活动的意义，对辖区内未成年人进行发动和引导，提高自觉参与的积极性。

## （二）报名登记

由社区发放《小小志愿者登记表》，指导申请报名志小小志愿者的未成年人，根据自己的意愿、年龄、特长、身体状况提出申请并填写。

## （三）组建队伍

收集整理《小小志愿者登记表》，集合实际情况与个人意愿，讨论安排服务活动，由社区工作人员领导分配。并按照便于组织及特长的原则，合理开展活动。

## （四）开展服务

小小志愿者以集中服务活动与分散服务活动相结合的形式开展服务。集体服务活动由社区统一组织，坚持每季度集中开展一次志愿者服务活动；分散服务活动由登记的小小志愿者根据个人特长，主动开展各类便民服务。

（一）不定期到辖区居民楼院、道路，通过多种形式向社区居民宣传。

（二）积极参与社会志愿服务事业，组织走访帮助，义务劳动，爱心慰问。

（三）利用学生寒暑假期间，“雷锋是我好榜样，我是小小志愿者”的大型集中志愿服务，走上街道，楼栋，清理卫生死角，沿街垃圾，在中大几日期间组织小小志愿者对街道上

的防护栏进行清洁。

（一）切实加强领导。把学习雷锋活动列入年度精神文明建设工作计划，作为年底评优评先的重要依据，做好宣传发动，动员所有未成年人参与到志愿服务活动中来。

（二）做好总结和汇报。建立小小志愿者活动登记和信息反馈制度。每次服务活动后，要对活动情况进行总结，虚心接受群众的反馈意见。

## 争做新时代青少年班会篇五

\_\_同学是一个沉稳，内敛，清雅，聪慧的男孩，他天生真纯，追求善美，品学皆优，言行知礼，全面发展，堪为学生榜样。

\_\_同学的家庭教育注重品德的培养，他从身为村干部的爸爸身上学到了奉献精神、懂得了职责感。他从小立志向善，并将志向赋予实质性的行动。尽管出生于富足之家，却克勤克俭，崇尚朴实自然；尽得于长辈宠溺慈爱，却从无半分骄矜之气，谦逊内敛。在家中，所有家务他都熟稔，做饭，洗衣，清洁房间，帮亲戚照顾宝宝，这些在同龄孩子们中陌生的活计他却做得有声有色，极是自然。他待人真诚守信，只要答应下来的事情，他都会尽心尽力去完成，从不失信于人。每学年都被评为“三好学生”、“优秀少先队员”。

\_\_同学酷爱学习，勤思考、爱钻研，求知欲强，独立学习的潜力极强。课堂上，对于不懂的知识，敢提问，善质疑；对于老师的提问，反应敏捷，思路清晰。对学习和知识有自己独到的见解，作为数学课代表的他除了自己认真学习，还用课外的时间帮忙学习数学有困难的同学。他不满足课堂上学到的知识，每星期六、日都风雨不改地到图书馆去阅读有益的书刊，从而提高阅读潜力和增长课外知识。一向以来，学习成绩十分优异。



\_\_同学向来是一个心地善良、有爱心的学生，曾多次被评为“爱心少年”。每次的献爱心活动，他都会用心响应，捐出自己的零花钱。在20\_\_年至20\_\_年期间听闻永安初级中学的吴子欣和广利高中龙樱桃两位同学患白血病，因无力支付高额的医疗费而无法继续进行治疗后，他在父母的同意下，毫不犹豫地将\_\_00元的压岁钱捐出来了。我们学校外籍户口的学生比较多，他们大都是留守儿童，父母都外出工作，有的只有祖父母照顾，有的只是兄弟姐妹几人一齐居住，\_\_同学经常在学习和生活上给予他们热心帮忙，上学和放学的路上经常能够看到他带着一些小同学，与他们并肩齐走。放学后，还会辅导一些留守儿童做作业。

学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但他懂得不经历风雨，怎样见彩虹。他正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌。