

教导主任履职总结(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教导主任履职总结篇一

我是__，现任新闻中心常务副主任一职，从2__x年9月7日副部级竞职演讲至今，一直担任此职务，已有一学期。在这一学期的时间里，我和新一届的新闻中心的小伙伴们，相互依靠相互帮助，完成了这一学期的工作。这么久的相处，让我们彼此都建立了一份深厚的友谊，在这一学期的工作中，也让我们彼此都有很大的成长，收获也很多。

说实话，这学期在工作上，做的确实很不好，首先来说一下部门最基本的常规工作。我们新闻中心最基本的工作有三项：拍照、写快讯、做团报。这三项工作，拍照基本上每次都安排人去拍了的，但是质量确实不怎么好。写快讯这一块，也是质量太差了，而且发布快讯的时间太不及时了。团报，这学期总共只出了一期团报，是历史最低。我说这些并不是要怪部门委员不行，最重要的是我这个做副部级的责任，我这个人很懒，呀不懂得如何带人，不知道怎样让他们融入工作，我实在是很没用。我很愧对我的小伙伴们，更加愧对新闻中心的前辈们，把好好的这样一个部门，带的这样一塌糊涂。可能在别人眼中看来，我们新闻中心整天背着个相机到处跑，出出报纸，写写快讯，感觉好高大上的.样子。有很多其他部门的副部级也不仅一次的对我这样说过。但是，只有我自己知道，这个部门真正的样子是怎样，每当想起这些，我的内心真的痛苦万分。当副部级这么久，我认为自己是失败的，一个彻底的失败者。

不想让这样的情绪一直延续下去，说说这学期在工作方面的创新吧。本学期新闻中心在前届的基础上，新增加了两项工作：在科技广场的晨训，和每周一期的专题采访。在科技广场的晨训是我们的常委__学长提出来的，每周一三五是我们副部级培训，二四是由他来培训，每天早上6点55集合完毕，7:00正式开始培训。从11月8日第一天开始晨训到12月23日结束晨训，总共进行了40余天。培训的方向主要是演讲与人际交往，他们的反应也还比较好，也让他们真正的学到了一些有用的东西。但是还是有很多不足的地方，就拿一个出勤率来说，就可以说是很糟糕。没有一天人是到齐了的。当然这当中我也有很大的责任，在我给他们培训的时候，自己没有做好很充分的准备，导致他们培训效果不是很好。

再说说每周一期的定向采访工作。由于这项工作开始得比较晚，再加上后面的元旦晚会耽搁了，所以总共只做了两期。我们部门分为四个小组，每个小组定一个采访主题，每周五晚上开会确定采访主题，同时还会在周五晚上进行每周采访的ppt报告会，选择做的做好的一组发布到网上。这项工作总体来说，做的比前几项都要好一些，他们没有采访经验，确能够做的那样子，已经算不错的了。唯一不足的也是由于经验不足，所以还不够熟练，但是我相信，下学期他们一定会做得更好。

教导主任履职总结篇二

日子过得真快，转眼间又是一年。在这一学年里，我始终坚持“工作第一，严守纪律，尊敬领导，团结同事”的作风，做到出满勤，干满点，大事讲原则，小事讲风格；恪守-静坐当思己过，闲谈莫论人非的人生信条。在领导和同事们的帮助下，各项工作完成的都比较顺利，现将工作做如下总结。分两部分：(一、多学知识有好处。二、多干工作没坏处)

20xx年教育管理干部述职报告

“学海无涯，学无止境”，只有不断充实自己，才能保持自己的知识水平，提高工作能力。印度iit的精神，一直激励着我，所以坚持学习是我工作以来一贯的习惯和作风，我坚信学好数理化走遍天下都不怕，学好英语知天下。作为一名教师要多学点东西免得人家说你是混子，结合自己的工作特点，我确立的学习重点是中学数理化、新概念英语、希望英语、疯狂英语voa走遍美国等，保持并提高自己的英语水平，确保自己英语知识丰富，口语流利，在工作中不说外行话，不做外行事。去年我还自己印制了一本俚语，希望通过周主任确认后引发给英语教师，以提高他们的口语能力。通过学习，丰富了自己的知识、为今后更好的工作打下基础。

在工作中，我始终坚持平民生，平民活，闲静轻重，不分你我，都是工作，啥都不说，谁有工作，都能找我。

1、学期初和学期末检查。根据教办的分工，我一直是负责检查作业备课档案这些内容，这项工作你说多了老师不高兴，校长长长脸，说少了老师认为你忽而马约工作浮漂，所以每次检查前我总是先熟悉标准，掌握尺度，做到心中有数，在检查中不疏漏，不麻痹，认认真真，扎扎实实，查得准确，记得真实，反馈清楚，总结及时，各校的优点查得全面，缺点反馈到位，有利于在工作中整改。

2、在教研方面，我积极研究英语教学的新思路，时时思考我们艾山街道的英语教学，多次询问其他单位的英语教学情况，和我们艾山的教学加以比较，不断改进教学方案，本学期在教办领导的大力支持下，我们积极开展了“淡化语法，简化教材，强化训练”为主题的英语教研活动，统一组织了小学英语期中考试，专门组织了毕业班英语教学常规展评，举行了学期初、末两次听评课，抽听了年轻教师的达标课，统一定制了规范有效的单元练习题，要求部分学校配备了质量较好的录音机等教学设备加强了听力训练。结合艾山的英语教学实际，我在中国教育论坛网页上发表了《农村小学英语教学论坛》，结果很多读者积极发稿参加评议，有一定反响。

近两年，艾山的小学英语教师新分配的改专业的较多，从语音语调、教学风格、课堂形式、教学方法、教学模式上有很多差距。

大多数小学的英语教师还是讲解式授课，哑巴英语的现象还很严重，要短时间内改变这一现状是一件很艰难的事情。所以我还积极和各个学校的英语教师进行沟通，了解学生，了解进度，每次听课后我都是把反馈意见书面留给老师们，叫他们相互借鉴改进教法。根据新教材虽然实用有效，但是知识结构零乱的特点，我积极进行课程教法研讨，大力推行国外流行的“听说为主，读写为辅，演唱为补”的教学方法，着重培养学生的英语应用能力和用英语思维能力。另外根据教育局和教办的安排，专门邀请了外教emmanuel到艾山一中、艾山二中、寨子联小、中小进行了口语示范授课活动，提高了学生的兴趣，加强了艾山的英语教学，在这些活动中，我都是深入课堂，加强配合参与互动，保证了外教授课的顺利进行。

在其他学科的工作中，我积极参加教办安排的各种活动，如：全区英语教师的达标课评选，优质课评选，毕业班学科交流，班主任经验交流会，学校的推门听课，中小学教学研讨会，篮球赛等，今年我还专门拿起尘封多年的笔墨纸砚参加了师生书画展等，通过参加这些活动增长了知识，培养了能力。

20xx年教育管理干部述职报告

3、材料和档案整理方面。在材料整理和档案管理方面我还得多多感谢各位对我的帮助，特别是周主任的严格要求和精心指导，使我受益匪浅，工作能力得到了很大提高。材料整理看似简单，其实是件非常复杂细致的工作。由于本人水平有限，加之周主任要求严格，一份材料得叫周主任看好几遍，很多时候得起早贪黑，加班加点，我正真体会到工作的艰辛与责任的重大。在元主任的帮助下材料过关率比以前有了很大提高，很多材料的界定元主任就是我最大的依靠，就是最

有力的主心骨，本学期，有好几次都是亓主任和我晚上加班完成了多份急需的总结，在此深表感谢。（1月13日晚上，我和亓主任加班完成《争先创优汇报》回家，在我前面10几米缓慢爬行着一特别严重超载的h型钢托运车，足有2层楼高，车体压扁，轮子几乎是椭圆，新百路口突然钢丝绳挣断，型钢瞬间散落叫人感到死亡的恐惧，回家呆坐，没大吃饭，仔细一想，虽说生死两重天，来回也就一瞬间，真玄。）

《教育投入汇报》、《假期学习及开学情况汇报》等20多篇材料的编写工作，使我觉得本学期时间最长，但是我觉得最忙。同时我还做好了各级、各部门文件复印与转发工作，保证了所有活动的及时开展。

一年一度的教师考核也是比较繁琐的事情，由于我们没有给教师考核表编号，一式两份收发比较凌乱，存档很难规范，我和郑奎友主任总是风趣的说每年考核咱俩都得当一两天主任，给将近上千份考核表要签字盖章。明年准备按编号发放，以降低工作的难度和劳动强度，更有利于按人归档。

简报的印发方面，可以说是简报不简。自10年4月以来，教办要求印发《教育简报》，这是件很好的事情，既有利于各个学校及时了解上级的文件精神，又有利于教办全面指导教育工作，但是工作越多错误就越多麻烦也越大，由于各个学校领导的重视程度不够，没有提高认识，没有高度重视，材料组织层次不一；语言表达水平不一；交稿时间不一：格式不一；编辑用的程序也不一，光重命名保存就足以把一个高度健康的人活活气死，因为发来的稿件没有全称，要不这样重命名就会发生替代，前功尽弃。由于材料既复杂又零乱，各个学校的材料得重新进行改写、汇总、整合、改错等一系列的编辑工作，为了保证简报的及时性、新闻性、和真实性、有时得反复打电话询问、催稿、核对，惹得校长不高兴，所以下一步我们的设法提高校长对简报不简的认识程度。另外由于我们的网速较慢所有的相片都得压缩，每发送一张600x450的照片得反复好几次，有时得耐心等待了好久还是突然网页

无法显示，简直把俺弄的焦头烂额，大脑眩晕，两眼发昏，个别错误，还显得俺老张不大认真，真是伤心，为了把工作干的更好下班后常常把材料带回家中在家里的电脑上发稿这也是常有的事。说话总是简单，干起来总是太难，其实我很坚强，所有问题都自己扛，夜深了我还不能睡，到底累不累，不出错误就是最大的安慰。尽管如此，《简报》还是完成的比较顺利，我相信，今后会更好。另外，我还积极做好各个学校的宣传工作，把艾山教育的各种信息及时发布到钢城教育信息网上，共计126篇，对咱艾山的教育动态做好了最及时有效的宣传。

以上这点小活是我分内的工作，实在有很多干的不好的地方，在此我只是实实在在的说说请大家不要见笑。

教导主任履职总结篇三

本年度本人继续担任教导主任，并担任602班语文教学。一年来，本人恪尽职守，乐于奉献，在平凡的每一天里演绎着对教书育人一如既往的执着与无悔。现述职如下：

一、“流水不腐户枢不蠹”，思想修养不松懈。

作为一名党员，或者说是一名10多年党龄的老党员，我深知“流水不腐户枢不蠹”的道理，只有不断地学习和要求自己，冲刷自己的头脑，始终以党的先进性要求自己，才能做永不腐朽的流水和户枢。一年来，我感受着身边“最美教师”“最美司机”的壮举，不断激励自己爱岗敬业，教导主任一向被公认为最累最苦的角儿，但是我总是这样勉励自己：累是责任，苦是甘甜，贡献出自己的光和热是一份荣耀。

二、“春蚕到死蜡炬成灰”，全心全意为教学服务。

教学管理是一门艺术，没有，只有更好，作为教导，教务工作的繁琐是一条不变的真理，工作巨细兼顾，不仅考验智慧，

更需要持久的体力和耐力作保证，零七八碎的事儿不再一一赘述，择要阐述如下：

1、搞好师资培训，提高教师队伍素质。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带。一所学校的优秀取决于教师的优秀。对于教师的培训工作，我始终十分看重，上面有什么培训，只要教导处知道了，人手可以派得出去，必定会满足老师外出学习的愿望。全学年先后安排了140人次教师参加了教研组长、骨干教师带徒学员、青年教师成长营、领雁回炉、90学时学员、高端研修班等人员的培训和沪杭特级教师、浙江省、宁波市、余姚市的听课观摩等共计83个活动。

同时，利用学校平台积极开展校本研修，促进教师专业化发展。教导处先后组织开展“没有一株草不是花”的校级潜质生主题论坛，优秀备课本展示活动，首届“丹书讲堂”班主任论坛，第三届青年教师课堂节，新教师课堂教学展示活动等。

通过锤炼，教师在各类市级业务竞赛中榜上有名。在论文，论坛、英语书法比赛、教学比武中，我校获得一等奖三个、二等奖四个、三等奖一个的好成绩。

2、常规工作常抓不松，为提高教学质量保驾护航。

为迎接上级督查，分别于今年四月份和五月份做好余姚市上课常规培训管理和义务教育段学校规范办学行为评估两个大型活动的自查自纠和资料整理工作。

在迎接上课常规督查中，为完善管理机制，教导处又分别制定出《预约、推门听课制度》、《行政联系教研组制度》和《教师听课制度》。完善的制度，详实的资料，和教师出色的课堂展示，在本次上级检查中得到督察组领导的高度肯定。

义务教育段学校规范办学行为评估一学期一次，在上学期的基础上，本学期努力查漏补缺，更新了规范告示牌，新制定了我校《考试规范》和《招生办法》，详实完备的资料使我校单项评估11项达标，仅一项基本达标，明显赶超上个学期。

另外，坚持教学常规的“一对一”随机跟踪式检查和教研组定期的五认真检查，作为我校的一项常态化、全方位覆盖的常规管理工作，按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务在平时就落到实处，步步为营，使我校教学工作开展得务实高效。

3、搭建家校联系平台，凝聚教育合力。

每学期一次的家校联手活动由来已久，而每次活动都力求丰富多彩，推陈创新却不容易，本学期首次组织召开的高段年级联合开放日活动就取得较为理想的效果。

4、丰富校园文化，搭建学生成长平台。

丰富多彩的校园文化是一所学校的活力所在，主要做好了以下三点：

首先规范开展各类兴趣小组，使学生在各自擅长的领域，体验成功的快乐。本学年为便于教师记录活动状况，教导处设计编制了兴趣小组活动专项记录本。

其次是牢固树立“健康第一”的思想，继续开展“阳光体育”活动，制定大课间活动实施方案，并严格执行，确保每天不少于一小时丰富多彩的体育活动时间。

最后是大力营造良好的校园艺术氛围，开展好第八届校园文化艺术节活动，本届校园艺术节的主题与口号为“中国梦，艺术情——阳光下成长”。在“中国梦”的指引下，全校师生开展了“3——6年级课堂器乐测评”“第三届青年教师课

堂节活动”“首期丹书讲堂论坛”“优秀美术课堂作业展示”“庆六一才艺展”“20__学年校园十大新闻评选活动”等项目，度过了一个缤纷的盛世五月。

三、“春风化雨润物无声”，潜心浇灌责任田里的每一棵花草。

除了教务工作，我还有一块责任田，那就是我的602班。602真不简单，不简单在于后20%的群体之庞大，不简单在于付出与回报之间的失衡。但我知道教育是慢的艺术，立竿见影不见得就是成功的代名词。如何正确看待迟迟不开的花儿，需要我的智慧和爱心。一是从不抛弃他们，刁、懒、笨我一样重视他们；二是降低标准去衡量，挖地三尺也要尽力发现他们潜藏的光芒，去赞美、激励、鼓舞；三是决不允许有雷同的表扬方式和乏味的教学语言，我要让我的学生在每一天的学习中都有所期待，有所快乐。

凡事有失必有得，在我失去了教学质量上数一数二的地位后，我在潜质生转化的研究中有了回报，我的论坛在学校和全镇的两级选拔中获得一等奖，在余姚市获得二等奖。我撰写的育人小故事《擦去钻石上的灰尘》一文在《未来作家报》刊出。“放弃”二字从来都不会出现在我的字典里，我执着地期待着每一颗种子的发芽和开花。我所辅导的学生还在市级征文赛、现场作文赛中获得三个一等奖。

一年来，自己还积极反思教学实践所得，撰写教学体会和论文若干，其中1篇论文获市级三等奖，两篇论文已分别在cn刊物《新课程学习》总第147期和《小学教学参考》总第688期公开发表（《那情，却在灯火阑珊处》和《基于单元整组教学的导语设计初探》）。另外，作为语文老师，我还关注并参加了由教育部语言文字应用管理司和国家语委语言文字报刊社联合发起的“世纪金榜杯”网络感恩书信大赛，我的《唯有爱，是永远的神话》一文获得教师组一等奖。

四、回首付出甘若醴

最美，是平凡的，最美，是淡然的，最美更是一辈子无悔的坚守。又一个学年的艰辛与操劳过去了，此时此刻，我最想说的一句话是：回首付出甘若醴。面对过去，所有的苦和累都像甜酒一般值得我去珍藏和回味；面对未来，期待自己能走得更加沉稳、坚实，豁达、高效！

教导主任履职总结篇四

各位同仁：

上午好！

我于2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对

学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真参加学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的‘一员’。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区

级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地。位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的。体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，。三个月，我都与毕业班班主任齐心协力，本着

为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好。所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以。服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调。自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生

冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

- 1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
- 2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。
- 3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。
- 4、毕业班推荐，政策。不透彻，要吃透精神。
- 5、学校教科研工作力度不够，要加强研究，让教师学有提高。

教导主任履职总结篇五

伴随着什玲中心学校整合的步伐，我们一起走过了__。蓦然回首，往事历历在目。

回首上任的这一年來，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。如：课程安排、各类考试安排等事务性工作，并担任六年级(1)、(3)班的语文课教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，我经常请教我们的林文璋教导主任。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

一、政治思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，为此，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做学为人师，身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、教学管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

学校的教学质量是学校的生命线，而要提高教学质量关键是抓教师的思想管理、教学工作管理。因此，注重如下主要措施：

(1)在校长的指导下，充分发挥教导处中枢职能作用，认真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

(2)抓好教研组建设，领导和指导教研组的工作，审查各教研组的工作计划，检查教研组工作计划的落实情况。定期召开学校教研工作会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

(4) 协助好校长做好每学年教职员工的的人事工作安排，做好教师教学任务的布置，遇到有教师不能上课时，要及时安排其他教师顶课或者代课和各种临时性工作安排。

(6) 负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排、__度小学生毕业考试等工作。

(9) 严格执行课程设置计划和教学大纲要求，开足课程，并开展丰富多彩的文体活，活跃学生课余生活。

(10) 组织人员完成常规管理资料的搜集、整理、自查工作等，顺利通过各级检查组的验收。

(11) 在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

三、考务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。要制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。

1、考试前对学生进行期中、期末学习复习动员和复习工作安排。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对期中、期末考试工作(阅卷、监考、考场)进行了预安排，安排教研室做好科任成绩统计，试卷分析和难度值工作。

4、__年度期末组织做好各部门总结布署工作。

四、教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

- 1、对教师教案、作业、教辅进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。
- 2、组织课组长、教师随堂听课。
- 3、组织教师开展教研活动

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

五、存在问题

- 1、主动学习的意识和时间还不够，无论是业务水平还是文化底蕴及应对各种问题的能力都需加强。
- 2、工作的艺术性还需加强。
- 3、为人处事能力还需加强。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导主任履职总结篇六

本学年我担任**小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤

勤恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学年来的工作向领导和各位老师汇报如下：

一、政治思想方面

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

二、教学工作

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

三、管理工作

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)日常工作

- 1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。
- 2、学年初重新编排课表。
- 3、安排好教师外出参加听课、上课、学习、参加教研和培训。
- 4、认真完成各项电子表格档案上报工作。

(二)教学常规管理

- 1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。
- 2、对教师教学常规性的工作进行检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。
- 3、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。
- 4、提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，学期中，对各年级的教学质量进行监测与质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

(三)其它工作

- 1、值周做到按时到岗，全身心投入管理。
- 2、及时做好学校信息上报工作。

3、配合校长完成多项校园工作。

四、反思存在不足

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

- 1、工作思路陈旧，缺乏创新精神。
- 2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。
- 3、个人深入到班指导听课的力度不够。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但

好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

教导主任履职总结篇七

尊敬的各位领导、各位老师，大家好！

到x中学任职已经两年了，两年来，我承受着来自各方太多太多的工作压力，在上级领导、学生和学生家长以及同行的期盼中负重前行。也许是由于年龄的原因，两年来，我的头发白了许多，视力开始下降，常有腰酸背痛等身体不适之感，我感觉到在这样的学校工作，所承受的负担太重太重。

我是心怀着对教育的梦想到x中学任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有价值，更

有意义，在x中学工作两年来我感觉非常幸福，有各级领导对x中学的支持与厚爱，有同志们(我把它叫做伙计们)理解与配合，有学生和学生家长的尊重与信任，我觉得这小小的校园里有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对x中学来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，学校整体移民搬迁成为社会关注的焦点，我认为，一旦我们不能把握机遇乘势而上，那么我们将不仅愧对前辈们的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，依靠党委政府的坚强领导，依靠中心学校领导的指导，克服了许多困难，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中，学校反而一越而成为令巴东教育界瞩目和震动的新学校，县委政府、县教育局、县移民局、镇党委政府、镇中心学校领导先后多次亲临我校指导工作，一年中我们接待来自州内数批兄弟学校代表团考察。学生和家长对学校的满意率不断上升。一年来，筹措并实施配套建设的资金达319021，15元，进一步改善了师生工作和学习条件。勤工俭学效益不断显现，一年来落实教师福利待遇达135255，34元，用于教师培训经费达23512元。本年度我们成功承办了全州最大规模的德育课题研究推进暨成果展示会，展示了我校师生的精神风貌和德育工作成果，推出了我校第二本校本教材——《家乡风情》，启动了德育课题研究工作。这一切，都为打造学校品牌，锻炼和培养了我校教师的教育教学能力、凝聚人心、增添人气、营造良好育人氛围、提升办学水平等创造了条件。

总结一年来的工作，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“搭建教师成功平台，铺筑学生成才道路，打造移民品牌学校，力保学校持续发展”。

我们做的三件事分别是：

一、抓住学校整体搬迁的大好机遇，推介学校，凝聚人心。搬迁到新校园，老师和学生的精神面貌发生了改变，学校新的良好形象逐步树立，上级领导、学生和学生家长对学校的满意度正在逐步提高。我们成功地举办了“新校园落成庆典”，收到社会各界人士捐赠28万余元。在条件很不够成熟的情况下，我们承办了“20xx年巴东县初中化学复习备考和中心教研组学习培训会”20xx年春季学期，我们承办了“恩施州中小学德育课题研究推进暨成果展示会”，接待了来自州内德育课题学校的150余名客人，推介了我校德育工作成果和整体办学成果，顺利进行了我校德育基地考察活动，使首次这样大规模的德育工作会取得了圆满成功，使x镇的社会经济发展成果和沿渡人民优秀的人文精神再一次得到宣传，受到了与会代表的啧啧称赞和领导及专家的一致好评。与会代表说“x中学很远，山一程，水一程；x中学很近，既现代，且时尚。人们都知道，巴东有条神农溪，神农溪边有所崭新的x中学。我们清晰地感受到，良好的人气指数不断上升，来自各方的办好x中学的决心和信心不断增长。

二是我们努力实施民主管理，强化内部管理。为教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我们一直在努力追求人性化、同心圆式的现代民主管理模式。建立健全学校管理机制。两年来，我们逐步建立和完善了“中考奖励方案”，教学成绩末位淘汰制度，教职工年度工作目标考核方案(含教职工师德师风考核办法，教学成绩考核办法，分管工作考核办法)。逐步健全和完善了学校安全管理制度和模式，构建了学校安全管理网络化和网格化格局，实行校园安全管理不定期巡查制，学生路途安全承诺制，班主任每天查寝制，教职工上下班签到签退制，校办产业运行情况定期上报制，学困生与教师结对帮扶制，教师师德师风、常规工作、教学质量量化考核评价制。

三是我们努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。

我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。以学校德育工作为载体，两年里，我们开展了以“感恩”、“满意”、“规范”、“收获”为主题的教育活动。深入持久地开展“感恩”主题教育活动，把“感恩手语操”作为课间操的内容之一。“感恩”主题教育活动的开展，使越来越多的老师和学生逐步认识到：只有懂得感恩，才懂得工作，懂得学习，懂得生活。为了促进学生全面发展，适应社会需求，在巴东县教育局党组提出的新一代巴东人培养目标——“能歌善舞，体质健康，真才实学，文明诚信，团结合作”的指导下，我们把“有一颗感恩的心，有一副健康的体魄，有一身文明习惯，有一项特殊才艺，有一份进步的成绩单”作为基本育人要求，注重正面鼓励，树立正面典型，充分肯定学生各方面的进步，坚持开展“文明班”、“文明寝室”、“优秀女生”评选活动，设立了“学习勤奋奖”和“学习进步奖”，收到了良好的效果。当然，学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一起努力花费五至十年的时间才能真正形成特色。

我们努力在做的三件事，已初步显现其效果，也必将成为学校管理的文化和精神，“用人文精神凝聚人心，用制度规范驾驭人性，用卓越品牌成就人生”应当始终成为我们学校管理的不断追求。

为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

- 1、坚持读书学习，在学习中思考，在思考中学习。我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。在上学年内，我通读了基础教育课程改革教师通识培训书系第五辑《成功教育》，其中

的“成功教育的基本原则”理论，指导我们策划实施了“学生家访”活动，去年寒假和今年暑假，我和副校长李昌玉同志及相应九年级班主任共走访了近90个学生家庭，足迹遍布十多个村，行程300余公里，我们走到了最难去的泉口二坪和老虎龙，最远处到达下谷坪和界河坝，这一活动，对于融洽家校关系，拉近家长和老师的距离，激发学生的学习积极性，指导学生端正学习态度，改变学习习惯，都起到了很大作用。同时也对我们老师特别是我个人是一次很好的教育，我们感受到了淳朴的民风民俗，体验到了父老乡亲生活的艰辛，了解了学生家长管理子女的困惑，我个人觉得这样的活动有必要深入持久地开展下去。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。

2、努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我放弃了许多休息的时间。

3、努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人既没有多大成就，也没有知名度，但我在努力提升学校的知名度，也带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦。我清醒地认识到，如果说有一点成绩的话，是这所学校中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为和办学水平与我们的理念之间存在的距离，我们的办学效益与老百姓的期望值之间还有很大差距。我们才起步，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问

题作为日常的思维方式和行为方式。我再一次翻阅了“x中学校三年发展规划”，我们规划的目标和任务中，前两年的目标和任务，其它均已基本实现，唯有升学绝对数是没有达到的，这又是一项硬指标，是最有说服力的指标，没有达到预期的目标，也就是“一丑遮百美”的效果。说实话，按我们的经验预测□20xx年上巴一中公费线人数应该达到和超过xx人，20xx年应该达到和超过xx人，但事与愿违。反思我们的复习备考工作，我觉得有三个问题是值得注意的：一是整个复习备考工作或许存在“外紧内松”的现象，当然也包括我个人管理层面的，二是临界生的帮扶工作仍未收到明显实效，三是学科备考的策略、方法和效率有待研究。我敢于承担这份责任，但是我承担不了这份责任。很多时候我在自责，我有愧于领导对我的信任，有愧于同志们对我的支持。说这话的意思，不是责怪我们的老师，而是提醒我的每一位伙计，我们要清醒地认识到，制约我们学校发展的症结在哪里，正因如此，我们在抓质量上没有“敢死队”的精神能实现我们的目标吗？不加强学校管理做得到吗？我们有的同志自我设计理想化的学校管理，既要负担轻，又要待遇好，我认为这样的理想化的状态还没到时候。我们的制度，有的可能对老师们有点苛刻，比如上下班签到签退制，说实话，这是我们学校现状决定的，是不得已而为之，希望大家理解。

4、我立志为学校振兴长期工作。虽然我不一定能永远在这里做校长，即或是到一定的时候，我的所做所为不符合学校利益，不能在这做校长了，但我立志在这所学校继续从教。两年来，我在这所学校中所做的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。所以，我没有临时性的打算，我还有很多事没有做，我将继续为学校的振兴做许许多多的事。如果要我自己对自己作了评价的话，我认为我几乎把我的全部精力和心思花在学校，除了外出开会和办公事，我都蹬在学校，在家里我算是个不称职的丈夫，两年来，我没做过一顿饭，没洗过一件衣服，没拖过一次地，因此，我也应该感谢我的妻子。和我同住一栋楼的人很少见到我，因为我

每天走得早，回得晚。虽然如此，但我感到生活很充实。