

# 二年级语文教学工作计划 二年级教学计划(大全10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级语文教学工作计划篇一

学习校本教材后半册28首古诗。

### 教学目标

- 1、通过看图和朗读，使学生理解古诗意思。感受古诗所描绘的情境，体会诗人的`感情。
- 2、指导学生多篇诗句，对学生进行美的教育，培养学生的想象力和表达能力。
- 3、把诗文诵读和实践活动有机结合，培养学生诵读兴趣和综合素养。

### 周 次

### 内 容 安 排

### 第一周

教学《长干行》。自学《杂诗》。

## 第二周

教学《静夜思》。自学《秋浦歌》。

## 第三周

教学《泊船瓜州》。自学《蝉》。

## 第四周

教学《江畔独步寻花》。自学《人日思归》。

## 第五周

教学《明日歌》。自学《渡汉江》。

## 第六周

教学《山中送别》。自学《相思》。

## 第七周

教学《送员二使安西》。

## 第八周

五一放假

## 第九周

教学《长干曲》（一）。自学《长干曲》（二）。

## 第十周

教学《游子吟》。

## 第十一周

教学《题西林壁》。自学《乐游原》。

## 第十二周

教学《惠崇〈春江晚景〉》。自学《劳劳亭》。

## 第十三周

教学《六月二十七日望湖楼醉书》。自学《听弹琴》。

## 第十四周

教学《望天门山》。自学《赋新月》

## 第十五周

教学《登幽州台歌》。自学《八阵图》。

## 第十六周

教学《扬州好》。自学《扬州》。

## 第十七周

诵诗文擂台赛

## 第十八周

总结、评比。

## 教学评价

通过组织开展古诗文诵读竞赛，写、画古诗文等评价方式检

查和了解学生对古诗文的掌握情况。

## 二年级语文教学计划篇二

本册教材共12课。大体可以分为三个部分：

第一部分（1~4课）是培养集体意识，懂得如何去美化集体，为集体争光；

第二部分（5~8课）是观察能力的培养，有意识的去发现秋天；

第三部分（9~12课）是自信心教育，树立“你真棒、我也棒”的思想；

- 1、集体意识的培养，懂得如何去美化集体，为集体争光
- 2、健康安全地生活。养成良好的生活习惯和劳动习惯，有初步的自我保护意识和能力。
- 3、愉快积极地生活。愉快、开朗，积极向上，有应付挑战的勇气。
- 4、有责任心地生活。诚实友爱，遵守社会规范。
- 5、动脑筋有创意地生活。动手、动脑，养成探究的习惯，学习探究的方法，获得知识，积累经验。

1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，如：对一个问题认识可以是唱、跳、画、说等多种形式，这也符合学生的年龄层次特征。培养学生的多种表现能力、分析能力。

2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地

把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

- 1、初步了解儿童的基本义务。
- 2、初步理解个体与群体的互动关系。
- 3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。
- 2、初步了解各种自然现象与人们生活的关系。
- 3、知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

二年级有学生34人。大多数学生学习态度端正，思想要求积极上进，能自觉的完成自己的学习任务。有良好的生活习惯和劳动习惯。但在实践能力和创新能力方面有所欠缺，勤思考、善思考方面表现不够。优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，尚待进一步规范和提高。

- 1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。
- 2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。
- 3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。

第一部分（1~4课）4课时；

第二部分（5~8课）3课时；

第三部分（8~12课）4课时。

## 二年级语文教学计划篇三

### 一、基本情况分析：

本学期我教学二年级1班和二年级4班两个班的数学课。1班共有40人，4班有60人，大多数学生聪明灵活，积极进取，遵守纪律，善于动脑，积极回答老师提出的各种问题，课下认真完成老师布置的作业，成绩比较突出。但是也有少数学生由于平时课上听讲不认真，课下未能及时完成作业，使的成绩下降，大部分学生是由于粗心，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养，要时时关心学生，特别是学习上稍微落后的`学生，老师要加强关心他们，提高他们的学习兴趣，使他们用最快的速度赶上来，成为班里的好学生。

### 二、教材分析：

#### （一）教学内容和教学目标

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位

顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法，等等。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，

学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

（二）这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，



体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### （三）教材的编写特点

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。首先，在“解决问题”单元，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义。在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。其次，结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的教学，逐步培养学生解

决问题的能力。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。因此，《标准》将培养学生的数感作为一个重要的目标，并在不同的学段提出了明确的要求。学生数感的建立是一个逐步体验和发展的过程，需要通过每一学段、每一学期的数学教学循序渐进地培养。本册实验教材结合万以内数的认识和万以内加减法的教学，提供丰富的建立数感的学习素材，使学生在数学学习过程中逐步形成良好的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。表内除法是第一学段的重要教学内容，理解和掌握表内除法计算也是学生需要掌握和形成的最基础的知识与技能。与现行教材相比这部分内容的编排变化较大。

(1) 在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，本册实验教材集中安排表内除法的教学。“表内除法（一）”教学除法的意义和用2~6的乘法口诀求商；“表内乘法（二）”教学用7~9的乘法口诀求商和用除法计算解决简单的实际问题。

(2) 在关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现了知识形成的过程。

(3) 集中教学用7~9的乘法口诀求商。

(4) 用除法解决问题的教学渗透于学习除法的含义和掌握用乘法口诀求商的过程中。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。关于空间与图形的教学内容，本册实验教材在“图形与

变换”单元安排了认识锐角与钝角、简单的图形的平移与旋转。一方面让学生了解现实生活中锐角与钝角的应用，理解平移、旋转现象；另一方面使学生学会辨认直角、锐角、钝角，学会对一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移的方法，初步感受变换的数学思想方法。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。本册实验教材的编排，十分注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力。

### 三、教学措施

#### 1、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

#### 2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

本册在第三册教材教学角、直角的基础上，这部分内容既有几何初步知识，又有量的计算知识。教学这部分内容时，不是仅仅要使学生掌握角和直角的初步知识，而且要使学生建立明确的几何概念。教材中注意通过实际观察、测量等活动使学生对角概念有正确的认识，对不同的单位的大小较明确的表象。同时适当渗透集合、函数等数学思想。在教学归一、归总应用题时也适当的出现类似的题目。结合一些计算还渗透了框图的初步思想。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德教育。

4、狠抓落后生的转化工作。为了全面贯彻知识和因材施教相结合，本册教材的教学中，注意学有余力的学生做一部分有难度的题，以更好的发挥他们的特长，培养他们的特长，培养他们的数学能力。学习较差的学生教师要做到课堂上时时提问，课下及时监督，切实提高他们的学习成绩。

5、培养学生思维的灵活性：例如，教学口算加减法时，一方面教给学生一般的口算方法，另一方面启发学生想出其他不同的口算方法。并找出哪种算法简便。

6、加强学科教学研究，认真学习教学大纲和教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

7、加强学生创新能力的培养。我们都有数学活动课，可以利用这节课对学生进行创新能力的培养。如：结合我们实际生活中的一些问题，通过引导让学生想办法、订计划等来增强学生创新能力的培养。

8、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

#### 四、活动安排：

一、解决问题（4课时）

二、表内除法（一）（13课时）

## 1、除法的初步认识

平均分·····2课时左右

除法·····3课时左右

## 2、用2~6的乘法口诀求商·····7课时左右

整理和复习·····1课时

## 三、图形与变换（4课时）

剪一剪·····1课时

## 四、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商·····3课时左右

解决问题·····4课时左右

整理和复习·····2课时

## 五、万以内数的认识（8课时）

## 六、克和千克（2课时）

## 七、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重·····1课时

## 八、统计（3课时）

## 九、找规律（4课时）

## 十、总复习（4课时）

## 二年级语文教学计划篇四

经过了三个学期的语文学习后，极大部分学生能达到教学目标，对语文有了一定的兴趣，乐于参加学习活动。但也发现有个别同学口头表达能力较差，有好大一部分同学遇到较灵活的思考题，有畏缩情绪。针对这些情况，我将在今后的教学中，采用多种教学方法，进一步激发他们的学习语文的兴趣，使他们在快乐中学习语文，在学语文中得到快乐，发展思维。认真帮助和辅导学困生，如：

对学习缺乏兴趣的：刘老师 王老师

纪律较差的：顾老师

学习方法不当：杨老师 毛老师

刘老师 王老师：

1、对学习缺乏兴趣，上课不爱动脑筋，很多问题老师讲几遍，她照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。回家作业不能按时完成。

3、在家庭方面，学生家长没文化，又忙于生计，没有时间督促。

顾老师：

1、对学习缺乏兴趣，纪律较差，很多问题老师讲几遍，他都不愿意去记。上课爱打瞌睡，下课爱打架。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。不明白学习的重要性。

3、习惯方面，马虎、不讲卫生，东西不能自己保管好，经常没有本子和笔。

杨老师 毛老师：

1、对学习缺乏兴趣。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，记性差，注意力不集中。

3、作业完成情况不好，不明白学习的重要性。

王老师：

1、知识不扎实，学习方法不当。

2、上课不爱动脑筋，胆小怕事，不爱发言。

3、家长很重视，但没有辅导方法，学生学习成绩不理想。

通过本学期的辅导转化，使本期学困生能基本掌握有效的学习方法，能树立认真的学习态度，对掌握知识技能起到推动作用。

1、加强对学困生的课上管理，大多语文困生对学习不感兴趣而退步。因此，课堂上多关注他们，经常提问他们。

2、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

3、通过各种方式调动学困生学习的积极性，改变他们厌学的心理，调动起学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的学困生用不同的改进方法，因材施教。

5、经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度。

6、做好家访工作，争取家长的支持与配合。

## 二年级语文教学计划篇五

1. 学生情况分析从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强。学生的活动范围进一步扩大，可以完成一些简单的任务（如单独出黑板报）。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2. 教师情况分析由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会有若干名新教师加入，新教师也需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

根据本年级组学生和教师队伍的特点，特拟定以下年级组工作目标和相对应的具体措施：

学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。实现目标的具体措施有：



3. 督促班主任正确引导学生的课间活动，做到人人手上有器具，班班活动有主题；

5. 在大型活动之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

。结合分校办学理念、校训、校风以及小学部提出的“院士文化”来打造本年级组的文化建设。

实施的`具体措施有：

2. 锻造具有凝聚功能的年级精神文化集合年级组老师的智慧，结合“院士文化”需要，设计富有进取意义的年级组名、年级组口号以及标志物，并以此为基础去设计各班级名和班级口号；在分校对教师“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。具体做法有：

（1）配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。

（2）定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作实践；

（5）不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学生在活动中得到全面发展。具体做法有：

（1）组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染；

（3）开展年级故事会“说说我的校友院士”；

(4) 组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育；

(5) 配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动“学会观察”，学写观察小论文。展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。实施的具体措施有：

1. 组织班主任加强队列训练，提升学生精神面貌。晨会课要提出走路队具体要求，做到人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。
2. 加强出操管理，保证好“一操一游戏”的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立“手拉手”一对一帮扶，配“小老师”带着进行练习，直到掌握要领。
3. 要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。
4. 实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。
5. 要求班主任在学生吃课间餐或午餐前提醒学生做到餐前洗手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。
6. 学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组

将不定期地进行检查并拍摄记录。

7. 前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。

8. 放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。

9. 展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期，同时相对于智力而言，学习能力对孩子的影响更直接。学风、班风都要建设好，教书育人两手都要抓。实施的具体措施有：

2. 配合各大教研组，组织好本年级组的各类学科竞赛，让优秀的学生崭露头角；

3. 组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析；

5. 配合各教研组，组织好各类学科活动，例如：语文的朗诵比赛、字词听写比赛，数学的思维邀请赛、计算比赛，英语的词汇听写比赛等，让学生在活动中得到能力的提高；以上就是本人作为三年级年级组长所提出的工作计划。初次制订，若有遗漏事项，敬请指正。

## 二年级语文教学计划篇六

1、按时作息，保持早睡早起的好习惯。

2、锻炼身体，使自己更加健康的成长。

- 3、发挥自己的特长，更上新台阶。
- 4、帮家长做一些力所能及的家务，减轻家长的额外负担。
- 5、学习上积极进取，提高自己的综合能力为下学期打好基础。
- 6、参加一些实践活动，让自己能够在活动中快乐成长。

### 1、锻炼身体，健康成长

每天早上6：30起床，跑步、跳绳、打篮球、踢足球。下午户外活动一小时，或与小伙伴做游戏。周末由父母陪同到郊外游玩或爬山。以此使自己的身体更加健康。报一个游泳学习班，学会游泳。

### 2、认真读书，汲取更多的知识，丰富自己的写作内涵。

上午8：30——9：30读书一小时，边读边写读书笔记，并摘抄好词好句，养成记笔记的好习惯。

### 3、认真学习，使自己更上一层楼

上午10：00——11：00与下午3：30——4：30复习以前学过的知识，并按按时完成老师布置的作业。写一张钢笔字，提高自己钢笔字的水平，钢琴一小时。

### 4、丰富自己的内涵，练习特长

每天下午5：00——6：30外出活动，与小朋友互动娱乐。

### 5、写日记，养成好习惯

准备一个日记本，每天晚上8：00——8：40写一篇日记，把当天的所见所闻所思记录下来。

## 6、做家务，我是小大人

每天帮妈妈做力所能及的家务，分担妈妈的辛苦，使自己成为真正的小主人。

## 7、有节制的玩电脑游戏或看电视

每天玩游戏看电视时间一个小时，使自己在学习之余能有所放松。

## 8、参加实践活动，在实践中锻炼自己

暑假中到芜湖方特一次，香港玩5天度假，平时多去科学岛玩玩。

友好的接受父母的监督，认真遵守方案的各项计划，学会自我约束。

语文：

1、每天预习三年级上册语文课文一课，能流畅的有感情的朗读下来，找多音字并组词，课后生字做两个词写到预习本上。

2、每天临摹一页《把书法老师请回家》字帖。

3、两天背诵一篇《增广贤文》。

4、还要读课外书《笑猫日记》和《宝葫芦的秘密》，页数不限，并写读后感作文。

（有条件的同学需要写暑假旅行记）。

数学：

1、每天做《暑假生活》数学部分2页。

2、每天做《奥数精讲与测试》里的部分习题，一周一讲，一讲里面分abc卷。

3、每天练习几道三年级上册数学除法部分习题，即三位数除以一个一位数。

英语：

1、每天临摹一页《邹慕白》英语字帖。

2、每天听读老师发的英文绘本，并自己积累单词。

有时候自己白天在家的時候做一些，有些是晚上再补一补当天的没完成的计划。

每天的作息时间是规律的坚持下来，一日三餐不重样的搭配调剂。水果是必须有的，趁现在大量的水果上市之际，要补充好人体所需的维生素，以增强免疫力的提高。有时进行些户外活动，适当的跳绳或散步。

从上面看，一门课一门课罗列的貌似看上去很多，女儿感觉还是可以接受的，毕竟不像是上学时的作业，当天必须完成，有时玩的很嗨，就安排到第二天补上。都说三年级是小学阶段的一个转折点，但我还是给女儿讲，无论是几年级的知识，只要自己平时多勤奋点，认真点，不明白的多问点，自己多研究点都不会有问题的。她自己也很明白什么“勤奋使人进步，骄傲使人落后。”她现在所背的《增广贤文》里面也有：一年之计在于春，一日之在于晨，一家之计在于和，一生之计在于勤等等。我理解，孩子读一读或背一背这本书还是不错的，里面的都是育人的道理。

## 二年级语文教学计划篇七

新学期到了，那么大家一定会有新的打算，我的打算又是什

么呢其实，我的打算和别人一样，就是要在新的. 学期里努力学习，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动。我知道，要做到这些是很难很难的，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些又将变得非常容易。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预。对于预习字词，成语，要先查字典把它认会，弄懂

意思；还要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要利用星期天和节假日，继续参加提高班作文、数奥、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。要挤出时间，多干事。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

## 二年级语文教学计划篇八

学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。据刘老师介绍该班情况，孩子们主动识字的愿望非常强烈，已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢

阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。他们能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。大部分孩子愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。但是也有极少数学生学习态度差，基础差，需要重点加以训练。

本册教科书全册共8个单元，全册32篇课文，4个识字，8个语文乐园。每单元由课文、课后习题、语文乐园三部分组成，课文内容的安排选文新颖，题材广泛，贴近学生的生活经验，符合儿童认知心理的发展，且各有不同侧重点。课后题注意阅读能力的培养、词语的理解和积累，注意对课文内容的初步把握；语文乐园则注重培养学生的语文实践能力，形式活泼多样，有选词写话、猜字谜、扩句练习等，安排了阅读、口语交际、语文生活等内容，有利于提高学生的语文综合素养。全册要求常用字会认376个和16个多音字，会写216个，识字方法仍然采用随文识字的方式进行。尤其是语文生活安排的内容非常贴近学生的生活，让学生有话可说，有话想说。

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。



5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
8. 增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

### 1、教学重点

识字教学；口语交际；扩大学生课外阅读量，提高学生识字速度，培养学生的学习兴趣及语文综合实践能力，提高学生的语文素养。

### 2、教学难点

学生语文综合实践能力的培养。

### 3、教学关键

在学生课堂生成的资源中寻找契机，根据学生实际水平促进学生的发展。

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2、根据学生实际情况，多开展语文生活，引导学生在生活中学语文、用语文。

3、认真钻研教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低教学标准。面向全体学生，扎实地进行语言训练。

4、引导学生进行课外阅读，展开语言积累。

5、重视学习方法的指导，引导学生边读边思考、边读边想象，鼓励学生敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。鼓励每个学生选择适合自己的学习方法。

## 二年级语文教学计划篇九

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为，深化课堂教学改革，实验教材的实施，素质教育。

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。，学生的学习习惯、学习差，势必会整体的’，，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

教学内容：

- 1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。
- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

## 学习习惯

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课

文的朗读。

- 1、理论学习，自身素质、授课能力。
- 2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。
- 3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。
- 5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

周次教学内容

1~2课文：第1课语文园地一

3课文：第5课第7课

4课文：第8课——语文园地二

5第9课——第11课

6课文：第12课——语文园地三

7课文：第13课——第15课

8课文：第16课——语文园地四

9—10：期中复习

11第17课——第19

12课文：第20课——语文园地五

13课文：第21课——第23课

14课文：第24课——语文园地六

15课文：第25课——第27课

16课文：第28课——语文园地七

17课文：第29课——第31课

18课文：第32课——语文园地八

19—22期终复习考试

## 二年级语文教学计划篇十

本班共有69名学生，女生35名，男生34名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

## (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### (五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

xxx年3月3日

小学二年级工作计划

【精品】学生工作计划四篇

【精品】公司工作计划四篇

二年级少先队的计划

二年级下专题工作计划

【精品】服务工作计划四篇