

# 幼儿园第二学期学期计划 第二学期幼儿园工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园第二学期学期计划篇一

- 1、 幼儿园要求各班 教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。
- 2、 加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。
- 3、 重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，继续借助一课三研形式，以老带新，在教研活动中开展探讨、观摩、对话等多种形式的培训学习，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。
- 4、 有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。
  - (1)、开展“一帮一”师徒结对帮教、“教改之星”、师德之星、勤奋之星评比活动。
  - (2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)、多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(4)、自学《纲要》等理论和优秀教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。(5)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

## 幼儿园第二学期学期计划篇二

1、建立园本教研制度，努力营造扎实的教研氛围，对课堂教学中存在的问题进行深入的讨论和研究，形成系列化、主题化的模式。活动形式可采用轮流主讲、集体讨论、观摩评价等多种方式进行。继续要求加强集体备课的力度与效益，完善电子备课的管理方法。年级组内继续每月上好一次教研课，进一步提高教研质量。

2、提高教研活动的实效性。教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程。在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和骨干教师轮流主讲制。争取机会组织教师到先进幼儿园听课、学习和研讨的机会，取其精华，逐步提高教师的教科研水平，扩大教师的视野。增强教师的研究意识，鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、交流合作，互相学习，共同分享经验，共同成长。

3、进一步提高教师对新课程的理解，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点开展课程内容，并能较好的把握课程内涵，在实践中更好的体现“以幼儿发展”为本的思想。

4、教师继续开展生成活动和预成活动相结合的教学模式结合实际有机的开展主题活动，结合主题活动与幼儿一同布置环境，使环境真正的活起来。真正了解环境已不再是一种背景，

而是一种或的课程，它已经成为课程设计与实施的重要组成部分。

7、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用多功能厅，装扮舞台，开展“每月小舞台”活动，让每一位幼儿都有上台展示风采的机会；利用“妇女节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感；利用社会资源，丰富大班幼儿社会经验，开展完善的“幼小衔接”工作以及带幼儿赴“八十亩”边防部队参观联欢。

### 幼儿园第二学期学期计划篇三

1、 幼儿园要求各班 教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使 教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2、 加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

3、 重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，继续借助一课三研形式，以老带新，在教研活动中开展探讨、观摩、对话等多种形式的培训学习，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

4、 有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)、开展“一帮一”师徒结对帮教、“教改之星”、师德之星、勤奋之星评比活动。

(2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)、多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(4)、自学《纲要》等理论和优秀教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。(5)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

## 幼儿园第二学期学期计划篇四

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况：

(一)、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

(二)积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动。

(三)、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动

的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时

解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的`师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规

划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

二月份：

1、学习区园教研活动计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感。

3、各班编排好早操、律动。

4、新学期环境布置。

5、重点目标责任书签订（安全、教研组等）。

三月份：

1、园本培训一。

- 2、主题教研活动（一）。
- 3、早操律动评比活动。
- 4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动。

四月份：

- 1、园本培训二。
- 2、教研组读书活动。
- 3、主题教研活动（二）。

五月份：

- 1、园本培训三。
- 2、爱国启蒙教育主题活动。
- 3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想。
- 4、大型庆“六一”体操评比活动。

1、幼儿园“六一”活动

- 1、幼儿朗读，唱歌比赛。
- 2、做好财产清点工作。
- 3、幼儿各能力评价。
- 4、撰写总结经验交流。



## 幼儿园第二学期学期计划篇五

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注幼儿园特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

(一)加强内部管理提高办园质量

## (二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

## (三)加强教职工队伍建设 提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

#### (四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动,把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动,培养幼儿丰富的情感。

#### (五)做好保健工作 确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作,落实安全工作制度,专人定期检查园内各类设施,安全工作责任到人,杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育,每周一节安全教育课,时刻做好防范工作,确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动,做到动静结合,培养幼儿的饮食、睡眠