

# 青年教师演讲稿题目 教师演讲稿题目(模板9篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 青年教师演讲稿题目篇一

刘老师，我们的数学老师兼班主任，她把自己的青春献给了教育事业，把自己的知识传播给下一代，把全部的爱献给了她的学生。她尽职尽责，爱生如子，爱校如家。她就是我们心中最美的老师。

那一日我的眼角湿润了。

暑假里，刘老师做了腿部手术，日子一天天过去了。开学那天，我们大家明白了刘老师生病不能来上课。教了自己5年的老师竟换了，心里有一种说不出的难过。

但唯一安慰的是：杨老师告诉我们，此刻只是代课，并没有换老师。时间也好快，转眼一个星期过去了。听说刘老师要来，我们心里好激动——既兴奋又担心，在教室门口等待，“刘老师来了！”张嘉格喊道。刘老师面带微笑的脸庞略显苍白，她蹒跚地向我们走来。我们簇拥在刘老师身旁，用关切的目光望着、问着。

“刘老师来了！”

“您好些了吗？”

“刘老师您怎样……”

“刘老师您能……”

刘老师用亲切地目光望着我们，笑着回答我们：“我好多了。”“能坚持上课了。”那天的课上刘老师的声音虽然不高但还是那么清晰。我们格外地安静，听得那么认真。我们明白，刘老师站不了多久。但是她还是坚持站着给我们讲课。看着刘老师有时微微皱起眉头，有时一手按着桌角用力撑着那条伤腿，有时额角上渗出细细的汗珠。我明白那是她累了，痛了，但他还在坚持，坚持……看到此情此景我的眼角湿润了。就这样直到讲完课她才肯坐下，坐下后又要继续给我们判作业。

我深深地明白刘老师怕我们不适应代课老师的讲课方式，怕我们把功课落下，所以身体还没恢复好就来上班，就坚持给我们讲课。不是为了我们，或许刘老师此刻还在家里休息吧！

记得我们去看刘老师时，她总是叮嘱我们：要教教不会的同学，多背背书上的定义，没事多看看数学书，不会就问。代课老师讲的快，有些细节你们可能听不懂。还有我看了下6年級的数学书，不太难，你们要好好听讲，跟着老师的思路走。天哪！刘老师生病了还在惦记着我们，这不是哪个老师都能做到的。我们都说母爱是世界上最伟大的，最无私的，可我认为这份爱与母爱比毫不逊色。长大后，无论我们走到哪儿，永远记住她的这份情；无论我们走到哪儿，都会永远记住她的话。无论我们走到哪儿，都会永远记住她的爱，无论我们走到哪儿，都会永远是她的一朵花。

刘老师那无私奉献的精神，那爱岗敬业的品德，那爱生如子的态度就是我追求的目标，刘老师就是我心中最美的老师。

## 青年教师演讲稿题目篇二

大家好!今天我要演讲的题目是《最美》。

何为“最美”?心灵最美。三衢大地上出现的“最美教师”虽是平凡人，却做出不平凡的事迹，犹如一道彩虹，让世人敬仰。同是老师，同是班主任，我知道班主任工作的繁琐，早晨一到，就是晨检，如发现学生未到，打个电话给家长，问明什么情况，登记下，一天的工作便开始了。但“最美教师”们并没有将脚步停留于此，给家长打电话，结果电话欠费，自己就出钱给家长充话费，依旧联系不上，又联系上店长、家长的弟弟，亲自上门寻找，多少个环节啊，少走一个环节，后果截然不通，但“最美教师”们用了她们的细致和耐心走完了全程，最终挽救了三条生命。看完三位“最美教师”的事迹报告，我久久陷入沉思，一次又一次地叩问着自己：“假设自己的学生发生了同样的事情，自己能够做到‘最美教师’做的哪一步?”发现学生没来，赶紧给家长打电话那是肯定的。但如果家长的电话打不通，或者是停机了，我会给家长充话费吗?我会一波三折地去寻找吗?真的，我不敢非常肯定。“前车之辙，后车之鉴”，我寻找最美们的闪光点：“忠诚、真情”，与自己对照，自己的光亮点与不足一览无余。

忠诚，何为对教育事业的忠诚，“最美们”她们一旦发现有一个学生缺课，就一路追寻，期间虽费周折，但始终能坚持到底，这是对教育事业忠诚的最好阐释。一个忠诚的人，他也许默默无闻，也许朴实无华，但是他的内心始终足够强大，对肩负的责任能全力以赴，并且不求回报。细想自己和妻子半年前，在听说学校需要老师对更偏远的庙前小学进行支教，想到山区的孩子同样渴望年轻的老师能带给他们更多，没想到自己和妻子的想法不谋而合，我们毫不犹豫的报名了，到了学校，我们才知道这边的生活真的困难不少，单单家里到这边的山路就够人受得，整整六十六道弯才到学校，第一次到学校，妻子坐在车上只说头晕，好几天才恢复，平时也不

能回家，苦了家里儿子和母亲，以前在杜泽的时候，放学后，夫妻双双把家还，儿子每天可以跟着我们到小溪边散步，晚上给他讲讲故事，大人小孩其乐融融，但现在不行了，陪儿子只有区区双休日两天，在学校的时候，儿子老在电话里面叫道“爸爸，妈妈，我想你们”让人听了就觉得心酸，家里的母亲因为父亲从暑假开始生病，一直行动不便，既要照顾老的，又要忙乎小的，累得耳鸣的老毛病重犯，做儿子的我只能双休日尽量多帮点忙，带老爸到外地看病，时不时地跑到外地配药，但能做的仅此而已，到了星期天的晚上，又要到学校五天了，为难啊，但是想想学校里的那帮孩子也在等着我们，也只能狠下心来，心里想“既然我们已经来到这里，我们就应该做好我们的工作，这才是对我们的教育事业最大地忠诚啊！”

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间的职业，拥有最多热爱别人孩子机会的，就是教师。总理曾经说过：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。“最美教师”对教育事业的爱，对学生的爱，真切而又自然。这种真情默默无声、无影无形，有时它只是一个温暖的笑容，几句贴心的话语；有时它是孩子跌倒时伸出的一只手，也可能是自己奋力前行时，对孩子们的顺手一推。我们给予孩子们真爱，孩子们长大以后，心中才有真爱，心中始终有柔软的一角，懂得尊重别人、敬畏生命。我们庙前小学是所大山里的学校，孩子们平时在大山的怀抱中野惯了，特别是男孩子们，放学后，掏鸟蛋打鸟，砍树，特别是一个叫章震的孩子，本身身体不好，所以也影响到了他的心绪，他看到螳螂，会把螳螂的头拧掉，看见小狗，会砸块石头，总觉得什么都跟他有仇，同学之间更不用说团结了。如何让孩子们建立正确的价值观，并且爱生他们养他们的大山呢？我陷入思考，见招拆招并不是长久之计，言传身教才是真正的教育之道，于是，在花儿开的时候，带他们看开得灿烂的花儿，让他们体味花儿带给自己的快乐；在山上的果树们结满果实的时候，带他们仰望红彤彤的柿子，长满刺儿的板栗，满是毛的猕猴桃，告

诉他们大山对我们的馈赠是多么的丰厚；校园的大树开始掉叶的时候，组织孩子们打扫，把那些落叶堆在了大树的根上，告诉他们落叶归根，自然腐烂是大树对大地的回馈；在我们的教室里，让孩子们自己挖来花儿和小树，种起来，让他们自己照顾，看着花儿和小树慢慢长大，体会生命的不容易；早晨起床，带他们在校园里跑五圈，在寒风中，看着他们呼出白蒙蒙的气，小脸也红了，一边跑步一边笑。慢慢地，孩子们笑得更多了，那个捣蛋鬼章震被其他孩子叫成“章震哥哥”，看着那股亲热劲，我知道付出是值得的。

“最美”们只是平凡人，平凡人却能做出不平凡的事，愿世间到处都有这样的最美。

谢谢大家，我的演讲结束。

## 青年教师演讲稿题目篇三

记得一位哲人曾说过：一个人，一个民族，他所信仰的不应该是束缚自己手脚的桎梏，更不应该是绞杀自己灵魂的绳索，而应当是一面催人挺进、催人奋斗的旗帜。中国共产党就是那面指引我们中华民族从贫弱走向强盛的伟大旗帜。

我永远也不会忘记，那个阳光灿烂的日子，我站在那面鲜红的旗帜下，庄严的举起右拳宣誓：为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切……从那一刻起，我深深的知道我的一切已经不再只属于我自己，更属于培养我的党和人民，我的人生从此有了新的起点。只有投身党的教育事业，才能实现我的人生价值，才能体味到那份追求和奋斗的壮丽。

20xx年，师范毕业的我怀揣着无比的梦想和希冀来到了盐区这块广饶县最贫瘠的土地上，成为了一名辛勤的园丁，不知不觉，十年过去了，当年孱弱的我已变的虬枝满身，就像那盐碱滩上顽强的红柳一样乐观而又坚韧。记得，刚上班时，由于学校地处偏僻，师资严重不足，我一直带两个年级的语

文和音乐课，几乎每天的课都满满的，夜里十一二点和周末的加班、嗓子的长期疼痛沙哑对于我来说就是家常便饭，孩子们喜欢我这个活泼年轻的女老师，我也感动于这些渴望知识的孩子们，我和孩子们一起快乐的成长着，收获着：所教科目成绩一直名列前茅，先后获得市级、县级优质课一等奖，县级优秀教师、教学能手等荣誉称号，青春在远离城市喧嚣和繁华的贫瘠土地上实现并升华着自己的价值，此间，我光荣的加入了中国共产党。

回首间，十年的青春已经让我和这片盐碱地长在了一起，我从未质疑过自己当年的选择，正如坚强的保尔所说：“人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次，人的一生应当这样度过，回首往事，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”我为自己当年的选择看到自豪，因为，我在这里点燃了自己的青春，坚定的实践着自己党旗下的誓言。

有一种选择叫无悔，有一种信念叫坚定，有一种精神叫奉献，有一种力量叫凝聚！作为一名普通的共产党员，尽管我们做的都是一些小事，但是，只要把点点滴滴的平凡工作做好，我们的人生就有价值，就有魅力。个人的力量是渺小的，但是，无数个渺小的力量汇集到党的事业中就是巨大的，我们很平凡，只有从平凡而普通的人生中，才能读懂伟大和辉煌的生命本质，只有在乐业和奉献中我们才能更好的完成一名共产党员的人生答卷，才能让党旗因为我们而增光添彩！

朋友们，那就让我们用青春来诠释无悔，用意志来铸就坚定，用平凡来书写奉献，用携手并肩的强大凝聚力来谱写我们广饶更加和谐美好的明天吧！！

谢谢大家！

## 青年教师演讲稿题目篇四

1、我们深知:教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知:教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知:教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

二:教师的责任

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康。



## 青年教师演讲稿题目篇五

大家晚上好!首先,感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长,煞费苦心的组织这样的交流活动,同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际,我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢!向在座的青年教师朋友们致以节日的问候!

从大学毕业踏入教师这个行业已经七年了,这七年来,在学校领导无微不至地关怀下,在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下,在繁华中学这个摇篮里我收获到了成长的快乐,我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。繁华中学,她是一个融洽的大集体,上至领导,下至同事,处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念,不仅仅是重视学生,更是善待每一位老师。

每一个年轻教师,在成长过程中都会遭遇到困境,包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁,特别是学生不肯学、学不好时,我们常常会手足无措,失去信心。每当回顾自己成长的经历,我都会深深地感到,繁华中学是我们青年教师成长的摇篮,她使我们由懵懂走向成熟,使我们脱胎换骨;我也深深地感到,繁华中学是能充分展示我们聪明才智的舞台。是她,使每一个教师找到了属于自己的角色;是她,为每一位教师、尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

一、热爱学生、对学生负责,是一个教师最重要的品德。中国台湾教育家高震东有一句名言:“爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神”。作为一个教师,就是把学生当作自己的孩子或弟弟、妹妹一样,真心实意地为学生的进步和成才着想。这是职业所要求的,也是教师这个光荣称号所要求的。

二、每个人都有自己的价值追求。作为一个教师,三尺讲台

就是自己的岗位，人生价值首先体现在课堂价值，所以应努力使这种价值最大化，认真地讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。事实上，任何一个教师都希望自己能讲一手精彩的课，得到领导、同事和学生的认可。有位哲人说：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”。把自己的工作做好，得到他人的尊重，是每一个人与生俱来的天性。我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，追求自己的课堂价值。要想讲好课，首先要有这种欲望和激情，有这种价值追求。

三、干哪一行都需要基本功。作为一个青年教师，对一批又一批的青年学生传道、授业、解惑，在三尺讲台上体现自己的人生价值，我们更要讲究教学基本功。学生的大脑不只是一只装知识的容器，更是一只需要点燃的火把。过去说要给学生一碗水，教师得有一桶水，现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。所以，做一个称职的教师是不容易的，我们必须坚持学习，坚持研究。

作为青年教师，我们要在繁华中学这个舞台上展示自己的激情和才华，致力于自身的发展，用勤学和善思书写成长，用求实和崇真建立我们的教育事业，推动学校的发展。

作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，珍惜热爱自己的工作，在工作中奉献我们的激情、品尝教书育人的快乐，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

对于我们青年教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到。今天，站在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们各位青年教师是繁华中学的希望，我们自身的发展与繁华中学将来的发展共赢。唐朝诗人刘禹

锡有句诗：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。繁华中学为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激情和实干为繁华中学的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接繁华中学希望的明天。只有这样，繁华中学的明天在社会上才能永远保持现有的声誉，甚至更高的声誉，繁华中学的明天才会更加辉煌。

## 青年教师演讲稿题目篇六

大家晚上好！首先，感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

从大学毕业踏入教师这个行业已经七年了，这七年来，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，在繁华中学这个摇篮里我收获到了成长的快乐，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。繁华中学，她是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，繁华中学是我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到，繁华中学是能充分展示我们聪明才智的舞台。是她，使每一个教师找到了属于自己的角色；是她，为每一位教师、尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

一、热爱学生、对学生负责，是一个教师最重要的品德。中国台湾教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。作为一个教师，就是把学生当作自己的孩子或弟弟、妹妹一样，真心实意地为学生的进步和成才着想。这是职业所要求的，也是教师这个光荣称号所要求的。

二、每个人都有自己的价值追求。作为一个教师，三尺讲台就是自己的岗位，人生价值首先体现在课堂价值，所以应努力使这种价值最大化，认真地讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。事实上，任何一个教师都希望自己能讲一手精彩的课，得到领导、同事和学生的认可。有位哲人说：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”。把自己的工作做好，得到他人的尊重，是每一个人与生俱来的天性。我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，追求自己的课堂价值。要想讲好课，首先要有这种欲望和激情，有这种价值追求。

三、干哪一行都需要基本功。作为一个青年教师，对一批又一批的青年学生传道、授业、解惑，在三尺讲台上体现自己的人生价值，我们更要讲究教学基本功。学生的大脑不只是一只装知识的容器，更是一只需要点燃的火把。过去说要给学生一碗水，教师得有一桶水，现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。所以，做一个称职的教师是不容易的，我们必须坚持学习，坚持研究。

作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，珍惜热爱自己的工作，在工作中奉献我们的激情、品尝教书育人的快乐，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

对于我们青年教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自

身而言还有很多方面没有做到。今天，站在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们各位青年教师是繁华中学的希望，我们自身的发展与繁华中学将来的发展共赢。唐朝诗人刘禹锡有句诗：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。繁华中学为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激情和实干为繁华中学的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接繁华中学希望的明天。只有这样，繁华中学的明天在社会上才能永远保持现有的声誉，甚至更高的声誉，繁华中学的明天才会更加辉煌。

## 青年教师演讲稿题目篇七

您用生命的火炬照亮了我前进的道路，一路上有您的教导，才不会迷失方向。那你知道哪些青年教师演讲稿?下面本站小编为你整理了几篇青年教师演讲稿范文，希望对你有帮助。

大家下午好!

又是一年长空鸣雁，又是一年柳絮飞扬，又是一年霜风雨雪，又是一年桃李飘香。在这美好的日子里，天高云淡，金风送爽，秋天不仅有收获的幸福，更意味着耕耘的甜蜜，不仅有饱满的果实，更意味着深情的祝福。今天，在这里，我以不同于前20几年的身份，向大家讲述我初为人师的感受。

当我第一次以教师的身份踏进一中时，我的心情是多么激动，多么自豪!然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。当教学的担子沉沉地压在我肩头的时候，当教育的烦琐深深地困扰着我的时候，我才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。不当老师，不知道当老师的辛苦。以前，只知道老师不过每天上两节课、批几本作业而已。谁想到，两节课的背后，是无休无止的备课、查资料、做练习，夜深人静时，整个城市伴随着人们的美梦而静谧下来，但我还在为教学中的问题苦苦思索着。因为经验

不足，很多意想不到的事情也会让我手忙脚乱，这对我这样一个刚刚完成学生到教师这个角色转换的人来说，无疑是一种挫折。可当我静下心来仔细思考，我开始明白，其实少年天性，本无执着，若方若圆，是在教者。每个学生都是一个新的世界，都有丰富而脆弱的心灵，都有哪怕是稍纵即逝的闪光点，有时，教师一个鼓励的眼神，一句赞美的言语，一个会意的微笑，一次耐心的辅导，比起一味地灌输传授更加让学生怦然心动。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，以前这句话在我眼里只是一句口号，如今却成了我的座右铭。我终于明白满树的花朵只源于春天的一粒种子。

幸福是春天，因为它拥有了新生；幸福是秋天，因为它已满载收获；而我要说：幸福是付出，因为在我付出后我可以满载一船星辉回家。我为我是繁花似锦的教育百花中的一朵小花而骄傲；我为我是人才辈出的教育战线上的一名小兵而自豪。我的生命之花在这片土壤中绽放，拥有这片天空，是我最大的幸福。我幸福，我是光荣的人民教师！

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是学生转变的催化剂，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。在我眼里，每个学生都是一座宝藏，而我就是发掘宝藏的人；每个学生都是含苞的花蕾，而我就是辛勤的园丁；每个学生都是千里马，而我就是那慧眼的伯乐。我深知我的一举一动会给学生带来不同程度的影响，甚至影响学生的一生！所以，我努力做到智高为师，德正为范，智高德正，为人师表。我不仅将知识在课堂上传授给学生，更在课堂之下教他们做人的道理。我的教学生涯才刚刚开始，我的教学道路还很漫长，今后，我要更加努力工作，更新教育思想，掌握现代教育手段，努力提高教育质量，用心血点燃希望，用行动实现理想，为国家为社会培养栋梁之材。我将努力突破传统的课堂模式，

不断注入活水，使教学常教常新，继续用自己的爱去培育学生，用爱去熔铸师魂！

因为有了教师的付出，孩子们才能由幼稚走向成熟，从娇枝嫩叶茁壮成长成为祖国的栋梁之材，这样，哪怕付出了青春，又何需后悔？生活或许是单调的、枯燥的，身体或许是疲惫的、虚弱的，但我一定是幸福的，一定是值得骄傲的。我骄傲，我是光荣的人民教师！

三尺讲台凝聚着我的梦想，任前方荆棘丛生我将持之以恒。茫茫学海中，我要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，我要把握生命中的每一天，向着理想的彼岸前行。当我抛弃了迷茫，把握了航向，当我不断地努力，不懈地摇桨，三尺讲台的美丽乐章终将奏响。

各位领导、各位老师，大家好！

今天我演讲的题目是《奉献青春的讲台》。

有人说：“青春是浩渺的宇宙；青春是光彩的舞台”；也有人说：“青春是一张永不褪色的彩照，青春是远行者那色彩斑斓的起点”。而作为“人类灵魂的工程师”，我们所从事的是“太阳底下最光辉的职业”，我们的青春就注定要演绎在那“三尺讲台”上，那才是我们奉献青春的“舞台”。

古今中外，多少致力于教育事业，尤其是致力于中华民族教育事业的人们，都把他们绚丽的青春演绎在那“三尺讲台”上。

我国教育事业的先行者——徐特立先生，以振兴中华，提高全民族的素质为己任，在73年的革命和教育生涯中，他以“革命第一，工作第一，他人第一”奉献精神，倾尽毕生心血和全部智慧，教育培养了几代人，造就了一大批领袖人物和革命建设精英，为中华民族的教育事业奉献了绚丽的青春。

我国伟大的教育家——陶行知先生，从小立下了“我是一个中国人，我要为中国的教育事业作贡献”的座右铭，并发起组织了中华平民教育促进会，提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大教育理论，倡导“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”的教育思想，在中国教育思想界产生了广泛而深远的影响。他以“捧着一颗心来，不带半根草去”的赤子之情，默默地为人民的教育和民族的解放事业鞠躬尽瘁，奋斗终身。

教育前辈们那卓越的求实思想、敬业风范；忘我的献身精神、爱生品质，为我们树立起一座不朽的丰碑……。

如今，为实施“科教兴国”战略，推进素质教育，中日友好学校正以“办一流学校，当一流教师”的独特办学理念立于改革的潮头。校长刘伯阳更是从学校领导班子的调整到教师队伍的建设；从找准办学思路到教师爱岗敬业精神的培养；从依“法”治校的形成到激励机制的完善……，倾注了大量的心血和汗水。

在“科教兴国”战略的鼓舞下和素质教育的推动下，中日友好学校的全校教师更是爱岗敬业，教书育人，奉献不尽，耕耘不止……。

有主动放弃休息时间，义务为学生补习功课的教师；有为了备好一堂课，使自己的课上得更精彩而一遍又一遍地认真钻研教材，翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念的年轻教师；有为了使学生“一个也不能少”而一次次不厌其烦地去家访，去说服家长，防止学生辍学的班主任老师；有顾不上家庭、顾不上嗷嗷待哺的婴儿和卧病在床的父母，而一心扑在教学上的女教师；他们总是“爱校如家”，以忘我的献身精神为教育教学而辛勤地耕耘着，默默地奉献着……。这样的例子举不胜举。

令人感动的一幕幕，又浮现在我眼前……。记不清多少个万



籁俱寂的深夜，教师办公室里，总是传出永不熄灭的灯光，总是映出他们为如何搞好教学而冥思苦想的身影；记不清多少个晨曦初露的早晨，披着冰冷的青晖，总能看到教师们匆匆走向校园的身影；记不清多少个烈日炎炎的中午，教师们放弃午休时间，为辅导学生而忙碌的身影……。

每当我看到各位教师挑灯夜战，认真研究教材，精心策划每一节课的时候；每当我看到教师拔下针头，拖着病体匆匆走上讲台的时候；每当我看到教师顾不上家庭、孩子而辛勤工作的时候……。我的内心就震撼着、感动着。在他们身上，我深刻领悟到了为人师者的全部内涵，我感受了一种奉献的圣洁和伟岸。作为中日友好学校的一名教师，我为能有这样的领导和同事感到无比自豪和骄傲。

是的，作为教师，我们甘为人梯，虽工作艰辛，吃也清淡，穿也素雅，但面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的讲台上，我们用青春和生命谱写无怨无悔的人生；虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

亲人朋友经常问我工作干劲那么大，究竟是为了什么？我一笑代答。我知道，我的力量来自于“我是一名教师”，来自于我们默默奉献、来自于我们的求实创新的精神。在我短短的几年教育生涯中，我深切感受到，当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我倍感高尚。那是因为，教师——是人类灵魂的“工程师”，是太阳底下最光辉的职业。托起的是明天的希望；寄托的是祖国的未来。因此，每当我看到自己的学生成长，就有一种成就感、一种满足感。

我时常为自己是一名教师而自豪，我为教师的辛勤付出，得到社会、家长和学生的认可而激动；我为学生的有为、成才而兴奋！……这一切的一切，有着全体教育工作者的心血和汗水，有着全体教师无私奉献的爱，有着全体教师奉献的青春。

是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里是我的“三尺讲台”，这里就是我奉献青春的讲台。让我们忠诚地守候这方伟岸而神圣的“净土”，在“三尺长的讲台上耕耘岁月”，让我们的青春在默默奉献中闪光！

徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵\*，学习是否好与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，在邯郸，他们就是我的亲人，和他们在一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：“教师的职业是一种良心活”，我感同身受，因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！生病了，学生会在办公桌上放下治疗的药，过节了，学生会拿出自己精心制作的卡片祝你节日快乐，还会说上一句让你一生都难以忘记的：“老师，您辛苦了！”，嗓子干了，学生会为你端上一杯水。。。。。。当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找

心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

之所以选择教师这个行业，源于我本身对学生的爱！虽然我将来不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有教师，就没有我们人类文明的今天！

## 青年教师演讲稿题目篇八

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境！教师是爱孩子的，全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名

肩负着神圣使命的幼儿园教师呢?我不停地反思自我,我想到了一句名言:最大的敌人不是别人,而是自己,战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己:一个幼儿教师,一个合格的幼儿教师,首先要具备的是什么?是扎实的基本功,是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心,责任感,没有强烈的责任感,责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师,我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏,对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人,厚此薄彼,助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加,为每一位孩子提供均等的发展机会,让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利,敬业爱生,在为人处事上少一点名利之心,在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说,世界是神奇的,他们的小脑袋里总是装着“为什么”,在孩子的眼中,老师是无所不知的天才,脑子里充满了智慧,孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见,幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体,认为孩子应成为活动的主体,教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中,我要求自己做到平等的对待每一个孩子,我把孩子们比作幼苗;比作新玉,我悉心的浇灌他、培育他;呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容,让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

## 青年教师演讲稿题目篇九

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，人们用这样的诗句赞美教师们的无私奉献；“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”，人们用这样的比喻颂扬教师们的高尚情操；“学为人师、行为世范”，人们用这样的标尺度量教师职业的伟大与崇高。

从古至今，崇高的师德在中国教师中薪火相传，生生不息。

在我们国家，有许许多多的老教师，他们为教育事业付出了自己的一生，他们深厚的爱国热情、深邃的造诣、诲人不倦的精神、一生淡薄名利、正直为人的长者与学者风范，给了我们一生不尽的启迪与受益。

我校的陈老师就是这样一位教师，他热爱学生，一丝不苟的关心每一个学生的成长，他把全部心血都抛洒在教书育人上。在担任班主任期间，以火热的激情感召学生，以真挚的爱心滋润学生，深入细致地做学生的思想工作，培养出各类合格人才。在形成良好班集体，培养优秀学生干部、转化后进生等方面都总结积累出丰富的经验，并多次在县、校介绍，得以普遍推广。当学生生活上遇到困难时，他不但尽自己一份微薄的力量给学生以帮助，还组织学生互助给以解决，许多接受过他捐助和关怀的学生在升入高校或毕业后，曾无数次

的表达了感激之情。他所带领的学生们，个个都很信服他，每一年，在我们学校组织的评教评学活动中，他都是最受学生欢迎的教师之一。

陈老师身上所体现出来的就是崇高的师德。那么崇高的师德来自于哪里？源于波澜壮阔新时代的历史进步，源于人民教师心中的大爱。

无论是过去还是现在，一代代人民教师淡泊名利，安于奉献，坚守在三尺讲台，守护着祖国和民族的未来。他们毫无保留地传授自己的学识，以学生的成长进步为执着追求。无论是润物无声的悉心教诲，还是坦诚直言的严格要求，都寄托着他们的厚爱和期盼。而当灾难突至，学生们的生命受到威胁，他们挺身而出，用身躯和生命为学生构筑起安全的血肉屏障。

大家永远不会忘记一位老师，他的名字叫谭秋千。20xx年5月12日下午2点多钟，谭千秋像往常一样在教室上课，他正讲到高潮部分时，房子突然剧烈地抖动起来。地震！谭千秋老师突然意识到情况不妙，立即喊道：“大家快跑，什么也不要拿！快！”同学们迅速冲出教室，往操场上跑。房子摇晃得越来越厉害了，并伴随着刺耳的吱吱声，外面阵阵尘埃腾空而起……还有四位同学已没办法冲出去了，谭千秋立即将他们拉到课桌底下，自己弓着背，双手撑在课桌上，用自己的身体盖着四个学生。轰轰轰——砖块、水泥板重重地砸在他的身上，房子坍塌了，谭老师用自己的生命换取了四名学生的生存的希望。

这就是我们的人民教师！我们可以用“桃李满天下”描绘教师们的成功，但在崇高的师德面前，任何语言都显得苍白无力，难以充分表达我们心中的敬意。

教书育人是教师们爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，

是理智的科学的的爱，是主动积极的爱。

精诚所致，金石为开。教师们的爱不会付之东流，他们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是他们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。