

2023年教育类书籍读书心得体会爱的教育 (精选7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教育类书籍读书心得体会爱的教育篇一

最近阅读了《为了自由呼吸的教育》一书，听名字就让人感觉到了畅快，教育确实需要点“自由”了。

细细地品读了李希贵教师《为了自由呼吸的教育》一书，就被它深深的吸引了。参加工作时间不算长，经常会思考一些关于教育的问题，韩愈说的“传道、授业、解惑也”，常常在耳旁响起，可时代发展到今日，教师不能只是“教书匠”，更应是心灵的“引路人”，“授人以鱼，更应授人以渔”，诸如此类至理名言，更是随处可见，可是，此刻的学生到底要的是怎样的教育呢我也一向在思索着。

李希贵教师的《为了自由呼吸的教育》一书，用十分平实的语言向我们讲述了一个一个他以往实践过、经历过的小故事。每一个故事都能读出他对教育的独特感悟和思考。

书中，李希贵教师一再强调，“教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。”“教育本来挺简单，只是我们人为地把它搞复杂了。

把孩子们当作活生生的人来看待，让学校里充满民主、平等，让教师、学生在学校里自由呼吸”，从而“到达心灵之花自由开放的生命田园”。“表扬学生要铺张，批评学生要吝啬。”多么朴实的语言，将教育这个让人觉得漫无边际的概念，

用寥寥数言解释的淋漓尽致，我不由的为李教师的观点鼓掌。是啊，教育确实很简单，一腔真爱，一份宽容。

反思几年来的教育历程，重新审视教育，我感觉教育应当像农民种庄稼一样，春天播下一粒种子，缺少水份为它浇水，长满杂草为它除草，遭遇病虫害为它洒药，缺少营养为它施肥，让它能在一个健康的环境下一天一天长大，直到秋天收获果实，这期间我们不能拔苗助长。

而我们在实施教育的时候，总是期望学生按照自我期望的方向生长，更期望他们在最短的时间内成熟，不断地把自我的养分无私地输送给他们，期望他们全部吸收并强壮起来。可是肥胖并不等于强壮，孩子们不必须会你给什么就吸收什么，他们总是挑自我喜爱的零食去吃，他们才不管有没有营养，营养均衡，协调搭配的问题，只要口感好就行。

父亲傅雷对当今中外的文学、音乐、绘画、涉猎遍及，研究博识，文化修养极高。而他造就的东西又是从小担当精良的家庭教诲，最终生长为国际大家的儿子傅聪。他深刻明确，艺术纵然是像钢琴演奏也必要严酷的技术因素，但绝不是“技术”，而是满身心、全品德的表现。他教诲儿子说：“我始终以为弄学问也好，弄艺术也好，顶要紧的是“人”，要把一个“人”’只管即便生长，没成为艺术家之前，先要学做人，不然，那种某某家无论怎样高超，也不会对人类有多大的孝敬。一个纯粹投身艺术的人，他除了艺术和品德，已别无所求。

书中提出，教育的本质是解放人—包括人的智力和心灵、思维和情感，而不是束缚人，压抑人，限制人。

我们没有挖掘学生的潜力，反而尽力把他们塑造成另一个我们。我们要所有的孩子都朝着同一个目标发展，把本来一个个鲜活的个体雕刻成千人一面的丧失个性的木偶，把本来丰富多彩的世界变成一个个塑像。

书中说教育无痕，有效的教育是把教育目的隐藏起来的教育，是不动声色的教育。完美人性的塑造，并不需要什么高超的教育手法，融洽的氛围，和谐的人际关系，成年人的善良、民主、宽容、仁爱，这一切，就是完美人性生长的最适宜的土壤，失去了它们，任何教育都将是徒劳的。

放开孩子的手脚吧，让他们自我走路，也许他们能够更快地奔跑起来！让我们走出为了教育而教育的误区。其实教育很简单，一腔真爱，一份宽容。把简单的事情天天做好，就是不简单。

读书，就一个人而言，正如莎士比亚的诗：“生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

有人说：“读一本好书，就是和一个品德高尚的人对话。”这话一点不假，《教育智慧从哪里来》这本书就是一本好书，读了书中的那一个个案例，及王晓春老师的精辟点评，受益匪浅。这本书让我明白了，身为教育者，全身心地爱学生固然重要，但教育智慧不可少。只有既有爱心，又具有教育智慧，才能更有效的教书育人。

爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基矗。《爱的教育》中有这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”如果我们对学生的爱是无私的，没有功利性的，老师对学生的鼓励，对孩子无微不至的关爱，甚至是一个无意的微笑，让孩子在轻松、和谐的氛围中感受爱，并把这种美好的感受带给更多更多的人。

“智慧与爱心同等重要”这是王晓春老师点评案例1的标题。

是啊，对学生每个老师都倾注了爱，但爱不一定能收到良好的效果，在我们的身边，这种现象数不胜数。学生病了，老师上门探望，课落下了，利用业余时间补；校内跌了，碰了，小心呵护，及时与家长联系。但结果不一定如你所想，可能会令其家长感动，令周围的同仁称赞。但有时真不能让学生从根本上改变。我想，收效不明显的原因主要是我的教育智慧还不够，没有能解决他真正的心理问题，客观的家庭问题等。

学生之间打打闹闹，斗嘴绊脚，我总认为是小儿科的事，所以总是用很简单的谈话和互相道歉来解决。却很少会想到去找找发生矛盾的真正原因，是它自身的，还是和家庭环境有关。王老师告诉我们，学一点心理学，走进一点学生，花一点耐心，这样我们的收获会让我们惊喜。

如何走进孩子的世界，我在书上看到这样一个词——换位思考。并不陌生，却有那么陌生。它唤醒了我沉睡的心灵，让我豁然开朗，使我不断设想：假如我是孩子，我最需要的是什麼？假如是我的孩子，我会怎么做？换位思考使我明白：多一些理解，多一些宽容，多一些耐心和等待，就会多一种教育的方法，就会让自己让学生多一份快乐。换位思考让我不知不觉地走进孩子的心灵，感受他们的喜怒哀乐，感受他们细腻、透明、五彩的童心，换位思考成了我和孩子们零距离沟通的一条无障碍通道。

“作为一个教育工作者，面对一个个活生生的孩子，应当把阳光洒在他们每一个人的心田，要化更多的心思去了解他们、研究他们。”一语道出我们班主任比别人更要用心，不仅对每一个学生用心，要用心关注“优秀生”、“灰色儿童”、“潜能生”，慧眼识金，挖掘每一个学生的潜能助其自主成长。做教师的千万不能用一成不变的眼光看待学生，每个学生都是“变数”，在发展，在变化，教师对他们投入细致的感情，加温到一定程度，他们会成长，会进步。

每个学生都有被人赏识的渴望，都希望得到别人的赞扬，我们要善于发现他们身上的闪光点，多给他们一些宽容和鼓励，多给他们一些关注，最大限度地为他们创造表现的机会。

教育类书籍读书心得体会爱的教育篇二

第一段：引入教育类书籍的重要性和现实意义（200 字）

教育类书籍对于家长来说具有重要的意义。随着社会的发展和竞争的加剧，家庭教育的重要性逐渐受到广泛关注。然而，面对庞大的教育信息和众多的学习方法，家长往往感到无所适从。教育类书籍则为家长提供了一种可行的学习和指导途径，通过阅读这些书籍，家长可以获得宝贵的教育经验和理念，提高家庭教育的质量。

第二段：读教育类书籍的好处和收获（300 字）

读教育类书籍有许多好处和收获。首先，通过阅读这些书籍，家长可以了解到最新的教育理念和研究成果，不断更新自己的教育观念。其次，教育类书籍中通常包含了大量的案例分析和经验总结，家长可以通过借鉴这些案例和经验来解决实际问题，提高自己的教育能力。再次，读教育类书籍可以帮助家长提高教育方法和策略，丰富教育手段和工具，促进家庭教育的多元化和个性化发展。

第三段：如何选择和阅读教育类书籍（300 字）

在选择和阅读教育类书籍时，家长需要注意以下几点。首先，选择适合自己的书籍。家长应该根据自己的实际情况和需求，选择与之相关的书籍，并根据自己的兴趣和阅读需求进行排列组合。其次，注重阅读的质量而非数量。家长不应贪多嚼不烂，阅读时应仔细品味每一本书籍的思想和观点，积极思考和反思。再次，善于整合和应用书籍中的知识和方法。家长在阅读教育类书籍的同时，应将书中的理论与实践相结合，

探索适合自己孩子的教育模式和方式。

第四段：读教育类书籍的挑战和困惑（200 字）

读教育类书籍也会面临一些困难和挑战。首先，教育类书籍的质量良莠不齐，家长需要花费一定的时间和精力选择适合自己的好书。其次，书中的一些理论和方法可能并不完全适用于自己的孩子，家长需要有选择性地吸收和应用。最后，读书需时间和精力投入，家长需要在平衡家庭和工作之间找到合适的时机和节奏。

第五段：读教育类书籍的应用和反思（200 字）

阅读教育类书籍不仅仅是为了获得知识和方法，更重要的是要将其应用到实际生活中，不断反思和改进自己的教育方式。家长可以通过与自己孩子和其他家长的交流与讨论，共同进步和成长。同时，要始终抱有开放和包容的态度，尊重每个孩子的个性和特点，给予他们足够的空间和鼓励，帮助他们实现自己的发展目标。

总结：通过阅读教育类书籍，家长可以获得宝贵的教育经验和理念，提高家庭教育的水平。选择适合自己的书籍，注重阅读质量，善于整合和应用书籍中的知识和方法。尽管读书会面临困难和挑战，但家长应该以开放和包容的态度，将所读到的新知识和新思想应用到实际生活中，不断反思和改进自己的教育方式，为孩子的成长和发展做出更好的贡献。

教育类书籍读书心得体会爱的教育篇三

读教育类书籍心得体会（家长）

段落1：引言

作为家长，我们始终关心孩子的教育问题。教育类书籍对于

我们提高育儿水平、引导孩子成长非常有帮助。最近，我读了一些优秀的教育类书籍，通过阅读获得了许多启发和思考。在这篇文章中，我将分享我读书的心得和体会。

段落2：家庭教育的重要性

家庭教育是孩子成长的基石，它对孩子的发展有着深远的影响。通过阅读教育类书籍，我深刻理解到家庭教育的重要性。在书籍中，作者强调了父母的责任和影响力。作为家长，我们不仅要关注孩子的学业成绩，更要注重他们的德育和心理健康。我们应该扮演好家长的角色，为孩子树立正确的价值观和品德观，在日常生活中给予他们正确的引导和榜样。

段落3：学习怎样与孩子沟通

沟通是家庭教育中至关重要的一个环节。然而，与孩子进行有效的沟通并不容易。通过阅读教育类书籍，我学到了一些重要的沟通技巧。比如，与孩子对话时，我们应该主动倾听，并且尊重他们的意见。我们应该与他们建立信任和情感纽带，让他们愿意与我们分享自己的想法和感受。同时，我们也要注意学会表达自己的观点，但要注意以平和的口吻和方式进行，避免过分批评或指责。通过运用这些技巧，我们能够与孩子建立良好的沟通渠道，促进家庭和谐。

段落4：独立思考与创造力的培养

现代社会对个人的创造力和独立思考能力有着越来越高的要求。作为家长，我们应该帮助孩子培养这些能力。教育类书籍中，我发现了一些培养创造力和独立思考的方法。其中一个关键是给予孩子足够的自主权。我们应该鼓励他们独立思考和做决策，并在他们犯错误时给予理解和支持。另外，我们还可以引导他们进行自主学习和探索，培养他们的好奇心和求知欲。通过这些方式，孩子将能够培养出独立思考的能力，并展现出自己的创造力。

段落5：持续学习与成为孩子的榜样

读教育类书籍使我明白，教育不仅是为了孩子，也是一种自我提升和成长。作为家长，我们应该保持持续学习的态度，不断提升育儿水平。除了读书，我们还可以参加教育类讲座、学习育儿知识。通过不断学习，我们能够更好地理解孩子的成长需求，做出更恰当的教育决策。同时，我们也要成为孩子的榜样，以行动告诉他们什么是正确的道德和价值观。只有我们自己做到了，孩子才会更有可能在我们的引导下成长为道德和有责任感的人。

结论：

通过阅读教育类书籍，我深刻认识到了家庭教育的重要性，学到了与孩子沟通的技巧，以及培养他们创造力和独立思考的途径。同时，我也意识到，作为家长，要持续学习和成为孩子的榜样，才能更好地帮助他们成长。我相信，通过不断学习和实践，我们将能够在教育孩子的道路上做得更好。

教育类书籍读书心得体会爱的教育篇四

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情，教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。师生关系主导在教师，据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素，70%以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66%的学生认为自己和班主任的关系还可以，24%的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。只有少量学生认为和老师关系不太好，原因是因为自己的学习成绩不好或不守纪律。过去那种认为师生关系情同父子女的传统认知受到了挑战。而且，师生关

系和学生接受教育程度有一定的联系。随着学生受教育程度的升高，他们与班主任的关系出现趋于平淡的趋势，也就是说年级越小、学历较低的学生与班主任的关系越好。而学历较高的大学生，他们生活学习独立性更强，与教师的接触机会较少，彼此可能缺乏互相了解的机会，他们当中的大多数人认为自己与班主任的关系一般。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具

有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

教育类书籍读书心得体会爱的教育篇五

第一段：介绍主题及选择读教育类书籍的意义（200字）

家长们关注孩子的教育问题一直是一种普遍的现象，因为家庭是孩子学习和成长的重要环境。然而，由于教育理念的多元化和教育方式的复杂性，家长们可能对于如何正确教育孩子感到困惑。因此，阅读教育类书籍成为了很多家长的首选。选择读教育类书籍，不仅为家长提供了一种系统性的教育指导，而且能够帮助家长深入了解孩子的成长规律和心理需求，从而更好地引导他们的成长和教育。

第二段：读教育类书籍的收获（300字）

通过阅读教育类书籍，家长们可以获得丰富的知识和实践经验。书籍中的教育理论、教育方法和教育案例都能够为家长提供借鉴和参考。家长们可以了解到关于儿童心理、行为以及学习能力等方面的知识，使他们更加了解孩子的内心世界和需求，进而有针对性地开展教育活动。此外，教育类书籍还会提供许多教育案例，通过这些案例，家长们能够学习到其他家庭的成功经验和教育方法，以便更加科学地培养孩子的品德和能力。

第三段：教育类书籍的阅读方法和技巧（300字）

在阅读教育类书籍时，家长们需要注重方法和技巧。首先，家长们应该选择与自己实际情况和需求相符的教育类书籍，避免盲目跟风或者模仿他人。其次，家长们可以通过标记、

摘抄以及写读书笔记等方式加深阅读的印象，并将其中有价值的内容应用于日常生活和教育中。此外，还可以与其他家长或教育专家进行交流和讨论，共同探讨书籍中的观点和教育方法。通过这些方法和技巧，家长们不仅能够加深对书籍的理解，更能将阅读的收获真正转化为实践。

第四段：建立家庭教育理念和实践（200字）

通过阅读教育类书籍，家长们可以逐渐建立起自己的家庭教育理念和实践。书籍中的教育观点和方法将为家长提供新的思路和角度，帮助他们形成自己的教育理念。然后，家长们可以将这些理念融入到日常生活和教育过程中，从而更好地指导孩子的学习和成长。通过实践，家长们可以不断调整和完善自己的教育方法，促进孩子的全面发展。

第五段：总结阅读教育类书籍的重要性（200字）

阅读教育类书籍对于家长们来说是一种有效的教育资源。通过阅读，家长们可以不断更新自己的知识和理解，提高自己的教育能力和水平。此外，教育类书籍也能够为家长们提供实践经验和教育案例，帮助他们更好地引导孩子的成长和发展。因此，家长们应该积极阅读教育类书籍，并将其中的观点和方法应用于实践，为孩子的教育做出更好的贡献。

教育类书籍读书心得体会爱的教育篇六

信贷是经济发展的重要推动力之一，对于个人和企业而言都是不可或缺的资源。为了学习信贷的相关知识和技能，我选择了阅读信贷类书籍。通过阅读这些书籍，我对信贷有了更深入的了解，同时也获得了一些宝贵的心得体会。在下面的文章中，我将分享我在读信贷类书籍时的心得体会。

首先，我从这些信贷类书籍中学到了信贷的基本概念和原理。在过去，我对信贷的认识仅限于“贷款给钱”这样的简单理

解。然而，在读了这些书籍后，我发现信贷的内涵远远不止这么简单。书中介绍了信贷的定义、作用和分类等基本概念，并详细解释了信贷的原理和流程。通过学习这些基本知识，我对信贷的理解更加全面和深入，这对于我以后在个人和职业发展中都具有重要意义。

其次，我通过阅读这些书籍对信贷的风险管理有了更深刻的认识。信贷风险是信贷活动中的一种常见风险，经验丰富的风险管理是确保信贷机构稳定运行的关键之一。在书中，我学到了信贷风险的类型和评估方法，以及防范和化解风险的相关策略和措施。这些知识使我意识到在实际信贷操作中，除了关注信用状况和还款能力外，还要考虑多种因素，如市场环境、行业前景等。只有全面了解信贷风险，并采取相应的风险管理措施，才能使信贷活动更加安全可靠。

除了基本概念和风险管理外，我还通过这些书籍学到了信贷营销的一些策略和技巧。书中强调了信贷市场的潜力和竞争激烈性，并介绍了一些有效的营销方法，如差异化定位、客户关系管理等。这些方法的应用可以帮助信贷机构吸引更多的客户，并有效地开展信贷业务。在今天竞争激烈的信贷市场中，这些营销策略和技巧对于提高机构的竞争力至关重要。

此外，通过阅读信贷类书籍，我还了解到了国际信贷市场的发展现状和趋势。在全球化的背景下，国际信贷市场的发展迅速，对于个人和企业而言都提供了更多的机会和挑战。书中介绍了国际信贷市场的特点和运作机制，并对未来的发展趋势进行了展望。了解国际信贷市场的发展，对于我们在参与国际贸易和投资中选择合适的信贷服务和策略具有重要的指导意义。

最后，通过阅读这些信贷类书籍，我深刻体会到信贷对于个人和经济的重要性。信贷不仅能够满足个人和企业的资金需求，还可以促进经济的发展和繁荣。书籍中举了很多实际的案例和事例，让我看到了信贷对于推动经济增长，促进就业

和减贫等方面的积极作用。因此，学习和了解信贷是每个人都应该关注和学习的课题。

综上所述，通过阅读信贷类书籍，我对信贷有了更深入的认识和理解。我学到了信贷的基本概念和原理，了解了信贷风险的评估和管理方法，掌握了一些有效的信贷营销策略和技巧，并了解了国际信贷市场的发展趋势。这些都为我个人和职业发展提供了宝贵的知识和经验。信贷类书籍的阅读不仅拓宽了我的视野，也增强了我的信贷意识和能力。相信通过持续的学习和实践，我会在信贷领域取得更好的成绩和贡献。

教育类书籍读书心得体会爱的教育篇七

《教育的奇迹》这本书主要讲了教育的惊人作用，一些当代的人物以往是父母、教师眼中的‘差等生’、‘笨小孩’、‘问题孩子’、‘残疾孩子’等，可是，他们之后却成功了：牛顿——‘被人瞧不起的差等生’、爱迪生——‘不受教师欢迎的糊涂虫’、达尔文——‘爱说谎的厌恶鬼’、爱因斯坦——‘连续考试不及格的愚笨儿’，这些不好的头衔根本没有影响他们成才。这是为什么显然，是教育在起作用。这让我从中悟到对每个学生都要充满爱，赏识他们身上的闪光点，以此激励他们。对教师来说，没有什么比爱心更重要的。教育家夏丏尊说：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。

著名认知心理学家霍华德·加德纳认为，每个人都有其特殊的智能综合形式和理解世界的方式，如语言的、逻辑的、数学的、空间的、音乐的、身体的和内省的。每个人都有其不一样的学习风格，有些人对视觉反应极敏锐有些人对语言比较敏感，有些人则敏于触觉。由此可见，每个孩子都有着自我的强项和弱项，他们都会以自我独特的方式来展示自我特有的天赋，所以，多加观察孩子，从中发现孩子的智能结构特点，进行适当、有针对性的指导和训练，使每个孩子的天赋潜能能得到最大程度的发挥。

每个孩子都有闪光点，作为一名教育工作者需要具有伯乐的眼光，赏识每一个孩子，多给孩子一些宽容，让他们在教师爱的眼光中充满自信，健康地成长；或许我们真诚的爱会创造教育的奇迹呢！