

初一英语阅读计划表 七年级英语教学计划 (实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初一英语阅读计划表篇一

苏小中学秦 玲

新的学期,新的开始,学校呈现出一派生机勃勃的新面貌.为了搞好本期工作,兹制定教学工作计划如下:

一,指导思想:

本学期我将积极参加学校组织的政治学习,认真学习马列主义,毛泽东思想及邓小平理论,三个代表”重要思想,坚持党的基本路线,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针,政策,与党中央保持高度的一致,使自己真正成为时代前进的促进派.认真学习《教师法》,《教育法》,《义务教育法》,《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规,使自己对各项法律法规有更高的认识,做到以法执教.忠诚于党的教育事业,立足教坛,无私奉献,全心全意地搞好教学工作,做一名合格的人民教师.对邓小平理论和”三个代表”重要思想进行认真细致的学习,吃透精神实质,使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高,做到从言语到行动与党中央保持一致,爱岗敬业,为人师表.坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响.不利用职责之便谋取私利。

品德.认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想.二,学情分析:

在校领导的正确领导下,给学校带来了新的希望.然而,我清醒地认识到任重而道远的现实是,我校生源差,成绩仍居附近各中学之末.要实现我校教学质量的根本性进步,非一朝一夕之功.现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获.但教师的责任与职业道德时刻提醒我,没有付出一定是没有收获的.作为新时代的教师,只有付出百倍的努力,苦干加巧干,才能对得起良心,对得起人民群众的期望.三,素质教育:

我注重推行素质教育,坚决把实施素质教育落实在行动上.关心爱护全体学

训练的内容,要求,目的及教学措施等,不仅体现教学大纲的要求,也保证将大纲要求落实到实处.这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容,避免了盲目性,随意性,增强了计划性.在编写教案时注意选择教育的方法和时机,达到既给学生传授知识,又开发学生思维能力,促进学生全面发展.在具体的教学过程中,结合所学内容,使学生学习数学知识的同时,也吸取其它方面的“营养”,开阔他们的视野,拓展他们的知识面,培养实事求是和刻苦学习的科学态度.四,教研工作:

我将积极参加教学研究工作,不断对教法进行探索和研究.谦虚谨慎,尊重同

初一英语阅读计划表篇二

以“英语课程标准”为宗旨,适应新课程改革的需要,面向全体学生,提升学生的人文素养,增强实践能力和创新精神.正确把握英语学科特点,积极倡导合作探究的学习方式.培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观,提升学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七

至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

《新目标英语》七年级（下册），全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提升课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提升学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提升。

unit 1 6课时 第一周---第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 5课时 第七周---第八周

unit 6 review and mid-test 5课时 第九周

unit 7 5课时 第十周-----第十二周

unit8 5课时 第十二周---第十三周

unit 9 5课时 第十三周---第十四周

unit 10 5课时 第十五周---第十六周

unit11 5课时 第十七周---第十八周

初一英语阅读计划表篇三

七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。

(一) 语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的`学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、有意识地培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

5、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

10、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

11、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

12、加强听力训练

13、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1—unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2—unit3

第八周一第九周□unit3—unit4

第十一周-第十二周□unit5—unit6

第十三周一第十四周□unit6—unit7

第十五周一第十六周□unit7—unit8

第十七周一第十八周□unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4—unit9复习迎接期末考试

初一英语阅读计划表篇四

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成goforit人教版starter的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生养成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。
- 2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。
- 3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。
- 4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。
- 5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织

备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

1. 英语书写比赛。2. 英语歌曲欣赏和比赛。3. 英美习俗及文化介绍。

___，7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第一名。

初一英语阅读计划表篇五

以贯彻转变学生学习方式、探索学生自主学习模式、立足课堂、优化课堂、创新课堂，提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

本届七年级学生的英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到

过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

1、深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。

2、深入研讨新教材，探究新教法。

（一.）更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

（二）.注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，备课组不定期互相听课，资源共享，齐心协力。

（三）.研究教法、学法，提高教学效益。

1. 针对七年级英语下册词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，先把一单元的单词分

几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2. 针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。创设情景是提高学生学习英语兴趣的最好的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3. 针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

（1）观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

（2）集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4. 重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，同时要求学生在课堂上展示时力求用英语来表达。一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带等先进的教学设备。经常为学生选择优秀的视听材料。

（四）. 抓好培优辅差工作.

1、为避免一部分差生产生厌学情绪，让他们能够跟上脚步，不

至于掉队太远,教师在课堂上要渗入理解与情感教育,注重研究后进生的转变,使后进生树立信心,也要在业余时间多给他们一些辅导,给他们多说一些鼓励性的话,同时进一步调动“六人合作学习小组”的积极性。

2、为提高优生的水平,以免他们有吃不饱的现象,适当给予一些辅导。

(五)每次考试搞好质量分析,认真查找原因,寻找对策,为提升教学质量,踏踏实实做好一切工作。

第一周一第三周□unit1andunit2

第四周一第六周□unit3andunit4

第七周一第九周□unit5andunit6

第十周□mid-exam

第十一周一第十三周□unit7andunit8

第十四周一第十六周□unit9andunit10

第十七周一第十九周□unit11andunit12

第二十周□exam

初一英语阅读计划表篇六

在本学期的英语教学中,坚持以下理念的应用:

3、突出学生主体,尊重个体差异;

5、注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣

和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本套初一教材共分十二个单元，每单元分sectiona□sectionb和selfcheck三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a,2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点□3a-4b提供多种课堂活动；4为游戏或者小组活动。

sectionb□1a对a部分内容扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a,2b为听力练习□3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a-4b为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识和语言应用能力的评价，还有幽默卡通。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

第一，注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师要讲解好48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要采用多种教学方法，充分利用多媒体，调动学生兴趣，增强教学效果。由于小学对发音教学不够严格，在单词教学中初中英语老师更要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。此外，多进行一些“英语小竞赛”，“口语交际”，“情景对话”等活动。

第二，以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

第三，导入新课中教学词汇

众所周知，词是为句子准备的，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握一定的词汇及短语。因此，可以利用学生已掌握的词汇，导入新课中的一些新词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，让新词在句中产生，这样能使更容易掌握新学词汇。另外还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，

而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

第四，重视后进生的培养。

多与差生沟通，帮助其克服自卑心理，增强信心，利用课余时间辅导其学习。在初一阶段决不能出现英语成绩落后的情况，要及时检查，及时补救，争取每周都要进行一次大的检查。

第五，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，主动关心差生，对其循循善诱，耐心教育。平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

最后，团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

初一英语阅读计划表篇七

七年级英语（上册）有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般此刻时
- 9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们能够针对不一样的情景采用不一样的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语□teachenglishinenglish□□

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合本事，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的本事进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种本事的训练。

2、用英语想英语□thinkenglishinenglish□□

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，必须学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

英语的资料较多，包括语音、词汇、语法、交际等等资料，如果对每一项资料都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不一样的资料采用不一样的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和进取性，激发学生的学习兴趣，帮忙学生摸索适合自我的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习本事。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的本事。

- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学资料，进行教学创新，尝试不一样的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解本事。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合资料布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不一样程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

初一英语阅读计划表篇八

本人今年担任七年级五班和六班的英语教学工作。到了一所新的学校，面对一群新的学生，一切又要重新开始。因而制定本学期的教学工作计划很有必要。

我们使用的教材为人教新目标版英语教材，共有十二个教学单元。其中前三单元为预备单元，主要为26个英文字母的书写和小学知识的复习。后面9个单元为正式学习单元，主要学习一些日常交际用语，学习的时态主要为一般现在时。每个

单元分为section a和section b两个部分□a部分是基本的语法知识呈现和学习□b部分是在a部分的基础上的提升和拓展。整套教材采用任务型教学法，从听说读写方面全面培养学生的英语能力。

七年级五班60人，男生34人，女生26人；七年级六班有61人，男生30人，女生31人。学生大部分来自农村家庭，家庭教育远远跟不上。因而需要老师尽心尽力教学，在学校严抓、狠抓学生的学习。提高他们的成绩。

（一）工作目标

1. 本学期要尽快提高和培养学生对英语学习的兴趣。打好学生学习英语的基础；
2. 规范学生的英语书写。从起始年级就打好书写基础，力争写一手漂亮规范的英文字母；
3. 完成教材内容，使学生掌握基本的日常交际对话用语。

（二）教学任务

1. 教材中9个单元的基本语法，句型让学生掌握；
2. 学会26个英文字母的发音，遇到单词会自己拼读识记；
3. 完成每周每班5个课时的教学量。并保证课堂教学的有效度。

（三）教学要求

认真严谨、短时高效、质量达标。

1. 备课

虽是老生常谈的话题，但还是要认真抓实备课环节。从备教材、备教法到备学生，以及课前的教具准备及多媒体课件制作等。抓好细节、打“胸有成竹”之仗。

2. 上课

一个老师的价值完全取决于课堂，上好课是一个好教师的先决条件。因而课堂上或严谨求实，或创新机制都要目中有“人”。心里想着学生，充分展示自身的魅力，精彩课堂，成就学生。

3. 抓单词和课文背诵

单词是学习英语的基础，单词学不好犹如盖楼房打不牢地基一样。对整个英语学习起着根本的决定性作用。因而本学期准备把学生分成学习小组，依靠小组长的力量过好单词关。同时利用早读，自习等时间对学生进行听写、默写练习等。朗读、背诵课文是形成英语语感的好方法，也应成为一个重点去抓。

4. 注重单元检测

总结自己以往教学中的不足，即不注重学生的做题训练，尤其是单元检测抓得不实，以致学生因为训练不够和对检测的不够重视，因而成绩总是不够理想。今年想弥补这个缺失，以验证检测的重要性。

5. 和谐师生关系

自己比较擅长和学生打成一片，希望年龄差距不会成为我们的阻碍。师生关系融洽，更会取得好的教学效果。

在一学期的教学工作中，力争教学成绩在同年级排在前列。所教的学生大部分都能对英语产生兴趣。

新的征程又要开始，只有学习才能不断提高。成长，永不止步！

初一英语阅读计划表篇九

一、本学期的指导思想：

将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，进行课改研究和专题研究等活动增强全体备课组教师的质量意识、课改意识、创新意识和发展意识。更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，我在本学期的英语教学中，主要坚持以下理念的应用：

1. 突出学生主体，尊重个体差异。
2. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。
3. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神。
4. 整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
5. 让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生

学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

现在的学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
3. 对后进生进行专门辅导，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
5. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
6. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
7. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
8. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！