

2023年课堂励志演讲稿 微笑课堂演讲稿(大全10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

课堂励志演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

世界上有很多微笑，有老师的微笑、有朋友的微笑、有爸爸的微笑、有妈妈的微笑、还有爷爷奶奶的微笑。其中我最喜欢朋友多微笑，下面我给你讲一下我的朋友是怎么对我微笑的。

记得有一次，我在和我的伙伴们在玩，一不小心跌落在地，伤口流出殷红的鲜血，我的小伙伴们围了过来把我扶到旁边的椅子上，我不好意思的说了一声谢谢，他们轻轻的微笑了一下，然后说谢什么谢我们都是朋友。

记得还有一次，我在家玩《枪战》，妈妈回来了见我拿着枪站在椅子上，妈妈说：“小心点，不要摔下来。我就小心翼翼的下来了，妈妈对我笑了笑。

微笑、笑对每个人来说是最重要的，让我们用我们自己的微笑，去对待我们身边的每个人。

课堂励志演讲稿篇二

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好!

新的学期开启新的希望，新的差距承载新的梦想，新的起点酝酿新的辉煌。我们拂去岁月的尘埃，回到知识的殿堂。

想想看，你准备好迎接新学期了吗?

自信，学习的自信，对自己的自信，对未来的自信。因为失败、挫折、竞争，你的信心可能会磨损，但优秀的成绩往往是用眼泪换来的。

说到理想，我觉得有志者事竟成。理想的分量不言而喻。有人说：“没有理想的生活就像没有指南针的航行。”我们在生活和学习中都需要理想的指导。理想是打开幸福之门的力量，理想是奋斗的源泉。

因为努力奋斗，成功之花才如此娇艳;因为酸酸的奋斗，成功的现实如此甜蜜。读书如下海寻宝，宝藏越深越多;求知如求花采蜜。你越勤奋，得到的蜂蜜就越多。努力为我们提供了许多宝贵的经验。

经验是奋斗的结果，是智慧的源泉，是可靠的指路明灯，是真知之母，从经验中获得的教训比从经验中获得的真理更宝贵。在我们的奋斗过程中，有无数的教训需要吸取，但重要的是我们能否真正吸收它们，并用它们来指导我们的学习和生活，而不重复同样的错误。

自信，理想，奋斗，经历，会让新学期更有意义，更充实，更有收获!

谢谢大家!

课堂励志演讲稿篇三

大家好，今天我为大家演讲的是《如何遏制语言暴力》。

当别人对我们恶言相向的时候，我们第一个反应就是自我保护。我们会说：你怎么这样对我说话；我不喜欢你这样，我很伤心；别冲我嚷嚷等。我们把这件不开心的事变成了自己的问题。为什么要让别人控制你的感受呢？你一生气，就相当于把控制你情绪状态的权力拱手相送。这可是很重要的权力，对那个冲你发火的人来说更是如此。

如果你能控制自我保护的冲动，结果一定会令你惊讶。不要说“你怎么能这样对我”试试说“看来你今天不太开心”不要说“我又没做错什么别这样对我说话”要说“看来这让你挺生气的啊”不要接手对方的问题，那是他的事情，不是你的。一旦你用了我这个词，你们之间的心理状态就会发生急剧变化。事情变成你和他的了。而只有“你”这词，你把球留在他手里，问题仍然是他一个人的。

现在，不但你没有被他惹火，而且你还强迫他去好好想想，并且做出自卫举动，向你解释他的行为。你并没有促使他为怒气找理由，认为是你做错了事；相反，你问的是他哪里不对劲，这就说明问题出在他身上，而不是你，让他冥思苦想去吧。

你会发现，由于你没有自我防卫，所以你的心情不受影响。

这种辱骂行为时有发生，你需要让他知道，他的行为是不可接受的，你不能容忍。因此第一件事就是让他注意自己的行为，让他知道这样做不可以。当然仅仅是这个还是不够的。

他这样对你是因为这会让他感到自己很有权力，如果你担心自己的人身安全，那么就同意他“有权威、有权力”以此来消除他的怒气。你可以说“你是对的，我错了”这句神奇的

话往往能中止谩骂。如果这方法不奏效，那么用用这个办法：赶紧自贬，比他骂你还要厉害。

他冲你大吼大叫，是因为他希望你也感受他的情绪：生气、受伤、挫败、渺小。所以，如果你能让他相信你比他感觉更糟，他嚷嚷也就没什么了。一旦你把自己_在地，他就没有理由再继续拳打脚踢下去。

虽然如此，但我更希望我们能够多站在他人的角度为他人着想，没有人是你的出气筒，在此，希望各位同学能友善相处，和和睦睦。

谢谢大家！

课堂励志演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我很荣幸站在这里和大家谈“无价的自尊”。

常常听见这样一句话：做人要有自尊。那么，自尊究竟是什么？教材中解释到：自尊是指尊重自己，不向别人卑躬屈节，也不容许别人歧视侮辱。其实自尊心与自信心是相辅相成的，没有自尊心的人，决不会有自信心。自尊是做人的灵魂。自尊心是一种美德，是促使一个人不断向上发展的一种原动力。它不是骄傲自大，也不是妄自菲薄。

（1）真正做到尊重他人，就要善于站在对方的角度，感同身受，推己及人。

（2）尊重他人，首先，要善于欣赏、悦纳他人；其次，不做有损他人人格的事。

(3) 维护自己的人格；自尊者豁达，要宽容大度，适度自尊；善于尊重他人。

在生命的天平上，自尊体现着人格的重量，把握内心的自尊，会让生命流光溢彩。让我们做一个自尊、自爱自强的人吧！

课堂励志演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我们又迎来了新学期的开始。

首先，我代表全体同学对辛勤工作的老师们致以衷心的感谢和祝福。六年来，我们在学校里学到了许多科学文化知识，懂得了不少做人的道理，学会了许多求异创新的本领，使我们的头脑日渐聪明，让我们的人格日趋完善。

新学期，我们要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使自己更加优秀。走过20__年的春天和夏天，我们六年级的同学们将完成小学阶段的学业，结束人生最美好的最纯真的童年时光，这里，留下了我们太多的美好回忆，同学情，师生情令我们多么的留恋。

同学们，让我们从现在开始，以新学期为起点，认真地学习，踏实地走好每一步，以崭新的面貌迎接每一个崭新的开始。希望大家与我们的学校共同成长进步，用自己的实际行动来证明：在母校度过的最后时光我们一定会做得更好！我相信，在新的学年，在老师们精心指导下，在我们父母热切的关爱下，同学们一定会有更多的收获。同学们，今天我们在这里学习，我们以学校为荣，明天，我们将成为21世纪的栋梁，学校将以我们为骄傲。千里之行，始于足下。

在新学期开学之际，我再一次衷心祝愿同学们在自己新的零起点上，鼓足力量，奋勇冲刺，开创更新的局面，谱写更新、

更动人的乐章!最后衷心祝愿老师们工作顺利,身体健康,心想事成;祝愿我们___的明天更加美好、更加辉煌。

谢谢大家!

课堂励志演讲稿篇六

尊敬的老师们,亲爱的同学们:

大家好!

同学们,你们幸福吗?(我很幸福!)的确,我们每个同学都应该感到无比的幸福:因为我们有美丽的校园,有和蔼可亲的老师;因为在我们的身边,有许多人一直在关心着我们,帮助着我们,更重要的是,我们都拥有一个健康的身体,能感受大自然的美丽与神奇。

你们知道上周四(每年的12月3日)是什么节日吗?——这是一个世界性的纪念日:“国际残疾人纪念日”。今天我演讲的主题就是《关爱残疾人》。

当我们沐浴在温暖的阳光之中,当我们沉醉于花草的芬芳之时,也许,你并没有察觉到这个世界有什么不同,你也许从没有想过,眼前的一切对有些人来说是永远难以实现的奢求。因为他们永远都看不见花儿的笑容、永远听不到鸟儿的鸣叫,甚至永远都没有“站起来”的权力、没有纵情歌唱的资本。他们带着残缺的身体在这个世界上艰难地活着,忍受着常人无法体会的痛苦,经历着别人不能想象的磨难,他们哪怕要取得一点点成绩,都要付出比常人多几倍甚至几十倍的努力。

在我们上学的路上,在菜市场前,在天桥上,在超市门前,在大街上随处可见这样的身影:一个盲人叔叔拄着手杖艰难地走着,一位断腿的爷爷在地上匍匐前进,一位个头不足一米的阿姨在人门异样的目光中自卑地前行,一位坐在轮椅上

的奶奶萎靡不振地耷拉着脑袋。同学们，每当你看见这样的场面，你是如何想的？如何做的？也许，有的同学会硬缠着父母给他们丢一元或者几元钱，也许，你会像看稀奇似的停下来驻足观看，然后很好奇地问妈妈：“他们怎么了？”也许你会鄙夷、嘲笑他们的不便，也许更有甚者会乘人之危，去捉弄他们，也许我们每个人都会以不同的方式对待他们。

在我们周围，确实有很多的残疾人。因为残疾，他们的生活很不方便；因为残疾，他们很自卑，不敢面对生活；因为残疾，他们对生活失去信心；因为残疾，他们更需要我们的帮助。然而，周围又有多少人对他们伸出了真诚的援助之手呢？我们不得不承认，在这个利益多元化的社会中，能想到去关心残疾人、关爱残疾人的人是少之又少了。

残疾不是某个人的错，他们只是我们中的不幸者，就像一棵根深叶茂的大树，风吹过，雨打过，总会有残损受伤的枝叶，但我们始终是同根同枝的兄弟姐妹，他们不应被我们轻视慢待，甚至避而远之。

同学们，大家肯定也不会忘记我们曾经接受过社会及身边许多好心人的关爱和帮助。那么，我们要学会感恩，学会回报，当看到身边的人有困难时，献出我们一颗感恩的心，伸出我们温暖的双手，把爱和关怀送给他们。

给予别人快乐，自己就会更快乐。给予是一份爱心，是一份善良，是一种美德，更是一种精神，相信我们每个同学都有一颗善良的心，都能积极主动地帮助我们身边的残疾人，给他们送去阳光和快乐。每年12月3日的“国际残疾人”纪念日活动，旨在促进人们对残疾问题的理解和动员人们支持维护残疾人的尊严、权利和幸福。

一首歌曲这样写到：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！愿残疾人朋友在我们大家的关心帮助下快乐地生活！你们说好吗？——谢谢大家！

课堂励志演讲稿篇七

亲爱的同学们：

大家好！

小草看到苍松浩瀚，就下定决心要努力，能经历各种磨难，依然是一棵平凡的小草；知书达理的鸽子，看到大鹏翱翔，希望自己能有一个光明的未来，于是冬练三九，夏练三十，却没有临终前“云若垂下”的翅膀，没有“水锤三千里，起者九万里”的荣耀。他们努力工作，但没有达到目标。为什么？因为他们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。一个人要想赢得成功女神的青睐，就要努力奋斗，但认清自己的实力，把握自己奋斗的方向，还是很重要的。正是由于自身的文学缺陷，班超毅然从军，不仅在军事上取得了巨大成就，而且捍卫了达汗江山的安定繁荣。

杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确评价自己的能力。最后，他卸下了“实验物理”的职业野心，转而从事“理论物理”。理论上他很熟悉，突飞猛进，最后获得了诺贝尔奖。清楚的知道自己的方向，努力是成功的捷径，奋斗才会有结果。很难想象潘长江能在nba抢篮板，抢断，扣篮。也很难想象姚明穿着时髦的衣服，站在舞台上，向成千上万个家庭发出笑声。如果你做不了自己的伯乐，认不清自己，努力的方向和实际情况完全不一样，那你怎么努力，再怎么汗水，也只能沉入大海，没有任何波澜壮阔，再多的`努力都得不到回报。

现实中，我们每个人不一定要轰轰烈烈，永垂不朽。每个人的事业不一定要惊天动地，名垂青史。只有适合自己的才是最好的。做自己的伯乐，发现自己的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己。经过不懈的奋斗和挫折的风暴，天水的颜色会出现。同学们，只有向你们问路，走出失败的荆棘之地，前方才是开满鲜花的宽广之路。谢谢大家！

课堂励志演讲稿篇八

尊敬的各位领导，各位老师，各位评委：

大家下午好！

今天，我演讲的题目是：让我们的青春在课堂上闪光！

在草长莺飞的仲春时节，六中校园创四星，迎校庆的氛围已是格外浓烈。景行楼悬挂的标语，校务公开栏张贴的十一五规划，朱校长新学期升旗仪式上的讲话无不凸显了这一鲜明的主题！

六中是一方充满创造的热土！在这弹指一挥间的十年里，您已经在科研，质量，特色等领域创造了一个又一个经典，竖起了一座又一座丰碑！人们被您日新月异的变化所折服，被您敢超一流的精神所震撼！

六中是一方与时俱进的热土！在即将踏上新的征途之时，您又凭借着十年的积淀，乘势而上，向更高的颠峰攀登。这是多么远大的志向，这是何等磅礴的气概！

六中是一方培育新苗茁壮成长的沃土！回首我们新教师的点滴进步，是师傅的帮助给了我们智慧，是领导的鼓励给了我们信心，是敬业协作的团队给了我们力量，是青莲杯这项崭新的培青工程让我们得到了锤炼。

如果说20xx年的校庆，晋星是一次攻坚战，那么我们青年教师就必须是一名听从指挥，关键时刻拿得起，打得响的优秀新兵！而在最短的时间内提升教育理念，把自己融入到新课程改革的潮流中去，这就是我们急需做到，也必须做好的最重要的一条！

据悉，扬州瘦西湖之所以能与杭州西湖，镇江金山齐名，其

奥妙就在借得西湖一角，移来金山半点。因此，在新的一年里，我们将继续在借和移这两个字上下功夫，不断学习，勤于反思，大胆探索。虽然我们不一定能做的最好，但是我相信，我们一定能做得更好！

春暖花开，斗转星移。在校庆与晋星一天天向我们逼近的日子里，我们的脉搏将伴随着六中前进的步伐一起跳动。让我们的智慧在实践中飞扬，让我们的青春在课堂上闪光吧！

谢谢大家！

课堂励志演讲稿篇九

大家好，今天我为大家演讲的是《如何遏制语言暴力》。

当别人对我们恶言相向的时候，我们第一个反应就是自我保护。我们会说：你怎么这样对我说话；我不喜欢你这样，我很伤心；别冲我嚷嚷等。我们把这件不开心的事变成了自己的问题。为什么要让别人控制你的感受呢？你一生气，就相当于把控制你情绪状态的权力拱手相送。这可是很重要的权力，对那个冲你发火的人来说更是如此。

如果你能控制自我保护的冲动，结果一定会令你惊讶。不要说“你怎么能这样对我”试试说“看来你今天不太开心”不要说“我又没做错什么别这样对我说话”要说“看来这让你挺生气的啊”不要接手对方的问题，那是他的事情，不是你的。一旦你用了我这个词，你们之间的心理状态就会发生急剧变化。事情变成你和他的了。而只有“你”这词，你把球留在他手里，问题仍然是他一个人的。

现在，不但你没有被他惹火，而且你还强迫他去好好想想，并且做出自卫举动，向你解释他的行为。你并没有促使他为怒气找理由，认为是你做错了事；相反，你问的是他哪里不对劲，这就说明问题出在他身上，而不是你，让他冥思苦想

去吧。

你会发现，由于你没有自我防卫，所以你的心情不受影响。

这种辱骂行为时有发生，你需要让他知道，他的行为是不可接受的，你不能容忍。因此第一件事就是让他注意自己的行为，让他知道这样做不可以。当然仅仅是这个还是不够的。

他这样对你是因为这会让他感到自己很有权力，如果你担心自己的人身安全，那么就同意他“有权威、有权力”以此来消除他的怒气。你可以说“你是对的，我错了”这句神奇的话往往能中止谩骂。如果这方法不奏效，那么用用这个办法：赶紧自贬，比他骂你还要厉害。

他冲你大吼大叫，是因为他希望你也感受他的情绪：生气、受伤、挫败、渺小。所以，如果你能让他相信你比他感觉更糟，他嚷嚷也就没什么了。一旦你把自己x在地，他就没有理由再继续拳打脚踢下去。

虽然如此，但我更希望我们能够多站在他人的角度为他人着想，没有人是你的出气筒，在此，希望各位同学能友善相处，和和睦睦。

谢谢大家！

课堂励志演讲稿篇十

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我演讲的题目是劳动让我们成长。

“我爷爷是大学教授，超级牛。”“那算什么呀，我爷爷是

收藏家，他的书房里全都是古董，漂亮又值钱。”……每每听到大家谈论自己的爷爷奶奶时，我总是走到一旁。在这个攀比的时代中，我的爷爷是那样渺小。他是一位农民。

我上小学的时候，爷爷在老家种着西瓜，夏天，太原这边销路好，爷爷就来我们住的地方卖瓜。我仍旧记着他卖瓜时那副模样，他坐在卡车的车斗边缘，背后是一车绿得发亮的西瓜，头上戴一顶开了边的草帽，脚穿一双磨破了的懒汉鞋，指甲缝里总是嵌着土，似乎永远也洗不掉。那大概是我第一次对劳动，抑或是劳动者有了印象吧——总之不太光彩。和同学走在路上我也从未对他们说过，那是我爷爷，取而代之的是三步并作两步，赶紧跑开。也许真的是伤了爷爷的心，一天在家，他把我揽入怀中“娃，记住，要是没有农民，谁都活不了。劳动才是最踏实的。”爷爷说不了多么华丽的话语。但却直击我那虚荣的灵魂。今天，我就可以自豪地对大家说，我的爷爷，是踏踏实实、勤勤恳恳的一位劳动者。劳动不丢人。诚然，我们很多人不会去做农民，但我们要尊重那些作着农民，那些提供我们衣食的农民，并怀有一颗感恩之心。

我初中的时候，是班里的班长。那也是快到劳动节的时候，班主任找到了我。“你给咱们班开次班会吧，关于劳动的。”“啥，班会？劳动？”我不禁打了一个寒颤，这段时间，我一心一意搞成绩，总想着让班里成绩更好一点。可对于劳动，真是管理得很少。难道劳动比成绩还重要吗？依我看，这班会倒不如开个学情分析会，才更有用。可渐渐地，我发现，我不重视劳动，大家也不愿劳动，同学们虽都在自顾自认真学习，可黑板没人擦了，垃圾没人扫了。不仅学习没有质的飞跃，原有的团结奋发的心劲儿也不知去了何方。究根溯源，我终于发现，原来，这一切的一切都是不重视劳动惹的祸。自那以后，我尝试带头劳动。举起那个很少碰过的板擦，又弯腰找到失踪已久的抹布。一点一点，一天一天。我惊喜的发现，班级变得不一样了。不光是我，同学们也纷纷加入，黑板没有大花脸了，讲桌上不再脏乱差了，地板变

得光亮了，整个教室都宽敞了，人心，也近了。原来，劳动不仅仅是付出，更是一种爱，一份情。因为有父母之爱，才会有数十年如一日的操劳，因为有社会大爱，才会有平凡人耕耘不平凡的感动。

小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。连动物朋友都知道劳动，我们人类为什么不行呢？尊重他人劳动成果是幼儿园就曾听过的话语，现在长大了，我们却忘记了吗？承认劳动，积极劳动，尊重劳动，这是最基本，却也是现代人最难做到的。但是我相信，所有的五中人，一定能在以后的生活中大声呐喊，我能行，劳动最光荣！

谢谢大家！