

# 2023年清明缅怀先烈班会记录 清明节缅怀先烈班会教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 清明缅怀先烈班会记录篇一

- 1、了解清明节的相关知识。
- 2、通过缅怀革命先烈，对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。
- 3、提高对今天幸福生活来之不易的认识。

### 一、谈话导入

- 1、我们先来听一首诗歌朗诵，看看这首诗描写的是什么节日？
- 2、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。
- 3、这首诗歌写的是中国一个重要的传统节日——清明。

### 二、清明知识知多少

- 1、你认为清明是个怎样的节日？（队员自由谈）

清明节是中国最重要的传统节日之一。它不仅是人们祭奠祖先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是

一个远足踏青、亲近自然、催护新生的. 春季仪式。

2、你知道，清明节有哪些习俗？这些习俗又有着什么意义？

清明节重要节日内容的祭祀、踏青等习俗

3、清明节，我们可以做些什么呢？

### 三、向革命先烈致敬

1、先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，用自己的血肉之躯筑起了长城，与日本帝国主义侵略者进行着拼搏。你们倒下了，但成千上万“不愿做奴隶的人们”站起来了，高唱着“义勇军进行曲”，去继承你们未完成的事业；先烈们，是你们抛去了家庭和个人的一切，毫不犹豫，挺身而出，把宝贵的生命无私地献给了祖国和人民，把满腔的热血洒遍祖国大地。

2、讨论：我们今天的幸福生活是怎样得来的？

3、齐唱《我们是共产主义接班人》

### 四、总结

丰碑长在，英魂永存！我们要：发扬革命传统，继承英雄业绩，牢记人民期望，立志报效祖国。我们要在实践中学习真知，锻炼意志，培养品德，全面发展，成为继往开来、大有作为新一代！

## 清明缅怀先烈班会记录篇二

一、活动目的：

清明节是祖国传统文化节日，经学校研究决定，将开展“民族

精神代代传——家乡英雄知多少”主题活动，切实加强传统文化教育，不断增加学生修养、提升素质。重要的是通过这次主题教育，让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、活动主题：民族精神代代传——家乡英雄知多少

三、活动时间：4月3日下午第三节课

四、活动地点：教室

五、参加人员：四年级五班全体师生

六、活动程序：

1、唱队歌

2、班主任宣布活动主题：同学们，本月的班队会主题是：民族精神代代传——家乡英雄知多少。4月4日，就是我国传统的节日——清明节了。你知道清明节扫墓的来历吗？说到清明节扫墓，我们也一定回想起那些用生命和鲜血换来我们今天幸福生活的革命先烈们。我们利用清明节三天的时间开展“网上祭英烈”活动，了解“我们的节日——清明节”活动的意义，并利用“网上祭英烈”互动平台，进行网上祭奠、发表祭奠感言、开展网络访谈。清明过后，写出祭奠体会，发表感言心声。

3、主持人献词：

男：又是一个清明节，我们缅怀革命先烈。

女：天空为今天垂泪，松涛为今天呜咽。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

(奏哀乐，全体默哀3分钟。)

主持人发言：在我们身边就有一位名人——张玉华将军，课前我们都收集了有关张玉华将军的资料，哪位同学能给大家介绍一下。

学生交流所了解的名誉校长张玉华将军的事迹。

4、主持人发言：我们的家乡，还有许许多多的英雄，你还了解哪些英雄的感人事迹，给大家介绍一下。

家乡英雄事迹会

(讲故事、交流搜集资料、图片等)

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

男：如果说昨天我们还是不懂事的孩子，但今天我们要意识到我们肩上也担负了沉重的担子。（集体背诵《少年中国说》节选）

男：少年不单单是人生旅途的一个站点，更是一个转折点。

女：我们的肩上将挑起：男：建设祖国，保卫祖国的重担。

女：我们的双手将托起：男：21世纪希望的太阳。

女：历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

男：同学们，让我们继承先烈的遗志，为家乡的建设、为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好明天！

6、倡议：“植树祭故人”：如今的我们要更新祭扫观念，倡导文明祭祀，逐步放弃焚香、烧纸等传统的祭祀方式，推崇“植树祭故人”“鲜花表情思”“心语寄深情”等环保、文明的祭奠方式，走近自然，关爱自然，促进人与自然的和谐相处。

7、班队会总结：

通过活动的开展，我们大家深深感受到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。在这清明时节，让我们缅怀学习他们，做好我们应该做的事情。珍惜幸福生活，从身边的小事做起，养成良好习惯，将来为建设祖国贡献自己的一份力量。

## 清明缅怀先烈班会记录篇三

通过清明节祭扫烈士墓的形式，结合高中学生的年龄特点，开展成人宣誓仪式活动。目的使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对“成人”含义的理解；培养学生的公民意识以及对国家和民族所负有的历史责任感和使命感；增强学生为建设祖国，保卫先烈们打下的江山而努力学习、掌握本领的动力；使学生认识到18岁已“成人”，作为一名社会主义“四有”公民，革命事业的接班人，肩上的担子重、责任大，以及作为明天社会主义革命事业的捍卫者和建设者应具备较高的道德文明和科学文化素质。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

4、使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。

20xx—4—3

四年级年级1班

1、同学们，有一首诗想必大家都很熟悉，清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

2、杜牧的这首诗提到了我国一个很重要的传统节日——清明节。清明，既是我国的二十四节气之一，又是我国最重要的祭祀节日。

3、清明节至今已有两千五百多年的历史了。每年的清明，人们都会从五湖四海纷纷赶到自己先人的陵墓前，洒下一壶热酒，聊表思念之情，也会在烈士墓前，献上一束鲜花，表达对先烈的感激之情。

4、我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入国家级非物质文化遗产。下周我们将迎来今年的清明节，让我们一起更深入地了解它，争取在节日里过的更有意义。

我们班里有很多小研究员呢，他们搜集了清明节习俗的资料，大家一起来听一听。

《清明习俗四则》找四个同学来讲：

1、清明节要荡秋千。秋千的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用粗树枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

2、清明要踢蹴鞠。鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

4、清明也要放风筝哦。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，

据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

其实，古人也经常用写诗的方式来纪念清明节的。

### 《清明古诗诵》

甲学生：《清明日》唐温庭筠清娥画扇中，青树玉金红。出犯繁花露，归穿弱柳风。他写的不是一般人，而是常年禁闭在后宫的宫女们，在清明节也得到了放松，在大自然的美丽景色中穿梭似的玩耍，一会儿碰下了花上的露珠，一会儿在柔弱的柳枝中穿行，真的是人在画图中一样。

乙学生：《苏堤清明即事》南宋吴惟信梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。写出了当时作为南宋都城杭州的清明游乐之景：倾城而出寻春游乐，笙歌处处，杨柳依依，莺啼声脆，梨花风起。这是何等美好的清明景致啊。至今杭州仍有“柳浪闻莺”一景，就是从这首诗中化出。

丙学生：《苏堤清明即事》南宋吴惟信梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。写出了当时作为南宋都城杭州的清明游乐之景：倾城而出寻春游乐，笙歌处处，杨柳依依，莺啼声脆，梨花风起。这是何等美好的清明景致啊。至今杭州仍有“柳浪闻莺”一景，就是从这首诗中化出。

必大家应该了解了很多清明节的文化，下面我们就要考考大家。

a□一起进入我们的知识抢答环节吧，答对小组加星，答错要表演节目哦。

b□请问清明节古时又称什么节？（三月节）

a□请问清明节开始于什么朝代？（周朝）

b□请问清明节在现代来说又称什么节？（踏青节）

a□每年几月几日到几月几日是清明节？（4月4日至4月6日）

b□请问清明节什么时候被列入第一批国家级非物质文化遗产。（2006年）

a□说到清明节，我还会联想到一个人，他就是介之推。

b□让我们听听他的故事吧。

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。原来跟着他一起出奔的臣子，大多离开了他，只剩少数几个忠心耿耿的人。其中就有介之推。有一次，重耳饿晕了过去。介之推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了给重耳吃。十九年后，重耳回国做了君主，成了赫赫有名的晋文公。

## 清明缅怀先烈班会记录篇四

1、知道清明节的来历以及一些习俗。

2、通过教育，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

1、诗朗诵

2、故事

3、清明节来历和风俗等资料的介绍

4、《清明》flash

5、各节目配套的ppt和背景音乐

6、歌曲欣赏

前言：

师：今天，我们在这里举行“清明时节忆先烈”革命传统教育主题班会希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

a□春天，万物复苏，盎然春意。

b□春天，是最令人向往的季节。

a□人们总不会忘记，祭扫烈士墓，缅怀革命先烈，

b□看烈士事迹，学烈士精神，踏上红色之旅。

a□看到了吗，聆听了吗，感受到了吗？

b□革命烈士的英勇和今天美好生活的来之不易！

a□b□我宣布《清明时节忆先烈》主题班会现在开始。

1、出示《清明》古诗flash

a□同学们，你们知道今年的4月4日是什么节日吗？

b□对，那天是我们一年一度的清明节。清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起

一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

## 2、介子推的故事（配ppt）

谈到清明节，人们都会联想到历史人物介子推。据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯出来。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。

寒食节是在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一。现在，清明节取代了寒食节，拜介子推的习俗，也变成清明扫墓的习俗了。

a 原来，清明节的来历是这样的。我也想考考你，你知道清明节有哪些习俗吗？

b 我知道，我知道，清明节有许多人要出去扫墓的。

a 清明的习俗，除了扫墓还有什么呢？

b 其他的，我就不清楚了。不过我知道，我们班的xx和xx同学对清明节的习俗做过一番研究，下面让他们为我们介绍一下吧。

## 3、清明节习俗的介绍（配有ppt）

(1) 到了清明节，最主要的. 一项活动就是祭祖扫墓了。这

一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

(2) 清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

我主要向大家介绍一个放风筝的习俗。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

a□谢谢xx和xx为我们做的介绍，现在，我又多了解了一些关于清明节的知识了。

b□自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

a□在这清明时节，让我们缅怀学习他们，让我们去烈士陵园亲身走一走，看一看。

## 4、介绍烈士

### 清明缅怀先烈班会记录篇五

如今的孩子，过着养尊处优的日子，不知何为辛苦？父母的付出，他们毫不领情，老师的教育，犹如耳边风。因此，我想开展一次“缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会来达到这个目的，考虑到滨海作为一个刚刚崛起的城市，它有着自己的历史，与其让孩子们去缅怀革命先烈，不如就直接从缅怀围海先烈。这些先烈就生长在这块土地上，更能引起孩子们的共鸣。在中队活动中，我设计了玩游戏、看围海纪录片、听围海故事等就是为了让学生能够走进历史，自己去比较，网络留言等活动更是在告诉他们滨海历史的真实性，从而让他们学会感恩，珍惜眼前幸福生活，并将先烈精神在日常生活发言光大。

1、通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。

2、通过学习先烈们的围海精神，让学生懂得我们应该以实际行动，来继承前辈人的遗志，把滨海建设得更加美好。

通过缅怀先烈，让学生认识到今天幸福生活的来之不易，学会珍惜眼前的生活，拥有一颗感恩的心。

希望学生能常怀感恩之心，继承先烈遗志，并付诸于行动。

#### 三(1)中队

1、学生搜集老一辈有关围海的事；

2、教师搜集影片、歌曲、资料；

3、布置各个活动任务。

甲：外面艳阳高照，

乙：我们心潮澎湃。

甲：今日中队活动，

乙：我们先玩游戏“大风吹”！

甲：下面由我来宣布活动规则，请听好：由一名学生做主持，主持人说“大风吹”，全体学生问“吹什么”，主持人回答“吹××”（即某一特征，如吹短头发的人）后，所有具有某一特征的学生马上起立跑到另一位置坐下，抢到椅子坐的学生做主持，游戏重新开始，重复若干次。

甲：你们的笑声很甜美，

乙：你们的生活很幸福，

甲：在这一时刻，你是否想过，是谁给了你们这样美好的生活？

乙：是先烈们！

甲：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

乙：为了滨海人民不再心惊胆战，多少围海英雄长眠于地下。

甲：历史不会忘记他们，政府不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

乙：三(1)中队“缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会

合：现在开始！

甲：有谁知道，这里曾经是一片大海。

乙：潮水给人们带来了无尽的灾难。

甲：于是，我们的先辈做了一个重大决定：

乙：一定要改变这现状，把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，建立属于我们的新生活。

甲：在围海过程中，他们付出了大量的心血和汗水，起早摸黑，任劳任怨，甚至许多人失去了宝贵的生命。

乙：让我们一起去了解滨海，走进滨海，请看视频《围海纪录片》。

甲：看完视频，你们有什么想说的吗？

1、甲：皇天不负有心人，经过三十多年苦战，10余万亩滩涂变成了农田、养殖场，工业园区和生活小区等，他们终于把滚滚海潮永久地阻挡于堤坝之外，在滨海的历史上刻下了不可磨灭的一笔。

乙：从八十年代开始，“后海”这个名称被“越北”所代替，现在则已经称为滨海新区了。让我们再来回忆几位英雄吧，听听他们的故事。

甲：下面请听《徐长洪同志简介》：

(1)把最让你感动的地方写下来，并说明理由。

(2)小组交流、全班交流。

2、甲：徐长洪同志为建设滨海献出了宝贵的生命，他的这种精神让我们敬佩，让我们感动。

乙：围海大战中的英雄有许许多多，不只徐长洪一个，下面让我们再来听听在围海过程中一位老人的叙述《我是围海造田一名战士》。

(1)听了这个故事，你觉得那是一个怎样的场面?你想到了哪些场面?

(2)在围海造田过程中，他们遇到了什么困难，可能还会遇到哪些困难呢?

(3)表演围海造田的其中一幕。

3、甲：你还知道哪些关于围海大战中的故事?

1、网络世界流传感恩：

甲：我们的先辈舍生忘死，前仆后继，创造了现代文明。

乙：人们永远缅怀他们，感谢他们。请欣赏绍兴e网《寻访“七四.八.二〇”抗台护塘牺牲、失踪人员》的网络留言：

杏林妙手：我知道小时候在我老家台门口有位叫叶和尚的也是在这次事件中牺牲的，湖塘新华村人，（现在叫湖塘村）。

秋月夏花：刚刚前几天去婆家马鞍上坟，邻家的一个坟就是在这个事故中遇难的，当时他的孩子才4个月，真的很让人心疼！

任何利他的牺牲都是永垂不朽的

向34年前为绍兴建设献出生命的人们致敬！

更向34年来为此承担痛苦付出了牺牲的牺牲者的亲属致敬！是她们承担了家庭的责任，社会的责任！她们是一群令人同情也

是令人尊敬的绍兴女性！

她们把无私的爱，为牺牲者信守了一生的承诺！

海之宁：七四年我是昌安戴冒初中的初一学生，

暑假里三个班一起去海涂学农，

当时的海涂可真是难得的一派欣欣向荣的景象，

在围垦而得的沙土上种出了粗如人臂的“甘蔗王”——单重好象有十二斤重！

还有地瓜王，马铃薯王，番茄王等，

七号，因我和同学打闹戏喜，不慎从塘上跌下，跌断右手！

记得那时已知有大台风要来，

所有的学生是在15号撤出海涂的，

而二十号就发生了特大惨剧。

决堤后关于死了很多人的传闻很多，

而在八月底至九月，我座在昌安街的家门口，曾亲眼看到一船船用席盖着的尸体由海涂那边运来火花，也有些被放进谢家湾头的卫校的药水池里，那吓嗵吓嗵的尸体落入深池的恐怖声，到现在还记忆犹新。

让亡灵得以安息，让英灵得已慰藉，万分希望政府做出应有的慰抚！

2、党和国家感恩先烈：

甲：党和国家不会忘记他们，请听录音《35年前在围涂中牺牲者得以正名》。

3、我们感恩先烈：

2、乙：面对先烈英魂，现在我提议，全体同学起立，一起举起右手，握紧拳头，庄严宣誓：

我们将继承先烈遗志

珍爱生命

热爱生活

踏踏实实做人

认认真真做事

努力学习

奋发向上

振兴中华

再创辉煌

宣誓人：全体学生

甲：在队会快到尾声的时候，让我们请出班主任何老师。

乙：何老师，请您为这次班会，为我们讲几句话吧！

我们是滨海儿女，让我们继承先烈的遗志，为家乡的建设、为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好明天！

活动开始，我让大家玩了一个游戏，由眼前的幸福生活引入曾经的滨海，看围海的纪录片，两者差距实在太大了，学生立马被深深地震撼了！他们从未想过，他们的幸福生活是老一辈的牺牲换来的。一直以为只有书上说说的英雄事迹，居然也会出现在他们的身边。顿时，全场鸦雀无声。我知道，我要的初步效果已经达到了。

应该说，这次班会活动时相当成功的，但我还是要说，班会课只是个引子，孩子们的一些感触往往是暂时的，若想让孩子们真正学会感恩，必须渗透于日常的教育中。