

# 最新一年级讲好普通话班会 说好普通话 迈进新时代班会的活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 一年级讲好普通话班会篇一

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。因此，通过此次主题班会，让学生认识到讲好普通话的重要性，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，提高学生说好普通话的能力和参与意识。

- 1、认识到说好普通话的重要性，在校自觉主动说普通话。
- 2、推广普通话能够增强凝聚力，促进同学之间的交流。
- 3、感受普通话的语言魅力，爱上说普通话。

二、活动时间：

三、主题班会议程：

- 1、听听《中国话》(4分钟)
- 2、说说方言笑话
- 3、找找错别字

- 4、读读绕口令
- 5、学学诗歌诵
- 6、老师总结，活动结束。

#### 四、主题班会过程

- 1、宣布主题
- 2、听听《中国话》
- 3、说说方言笑话

## 一年级讲好普通话班会篇二

活动意图：

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。中班正处于语言发展的关键阶段，教育他们养成说普通话的习惯非常重要。

活动目标：

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导养成说普通话的习惯。

活动过程：

1、教师用方言和普通话分别和小朋友说话，让体会到普通话的重要性。

2、教师举简单的例子，感知说普通话的重要性。

3、小结：我们中国很大，有很多很多的方言，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，交更多的朋友，我们更应该学好普通话。

4、学说绕口令

活动小结：在本次活动中，考虑到的年龄特点，只是引导他们初步了解普通话和方言的区别以及普通话的重要性。通过活动，无论在什么地方都要说普通话，这样才能更好地和别人相处。

## 一年级讲好普通话班会篇三

大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

### 二、活动组织

（一）活动由市语委、市教育局主办。活动设组委会，组委会办公室设在市教育局语委办。

（二）各县市区和有关学校可以联合有关单位共同组织相关活动。

### 三、活动内容

（一）XX市“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读大赛。

（二）xx市20xx年中小学师生规范汉字软笔书写展评。

（三）xx市第xx届“中国汉字”听写大会（初中）。

（四）各县市区和有关学校组织相关推普活动。

#### 四、活动时间及地点

18月6日—9月2日各县市区和有关学校组织相关活动，9月12日前将参加“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读比赛和中小学师生规范汉字软笔书写展评的领队、选手名单报送xx市教育局语委办。联系人：钟胜；联系电话：079—19819；联系地址xx市宜阳大厦西座112室；邮政编码：6000；电子信箱xx

29月14日下午16：00各地各校领队、选手到xx市教育局1416会议室报到，并召开大赛领队会议，抽取教师经典诵读比赛顺序，上交书写作品。

9月1日上午8：00—11：0，举行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读、中小学师生规范汉字软笔书写展评，地点xx市教育局1416会议室。

（二）xx市第三届“中国汉字”听写大会（初中）

1初赛于9月2日前，由各地各校自行组织完成并上报参加复赛队伍名单到xx市教育局。联系人：吴巧琴；联系电话：079—9976；联系地址xx市宜阳大厦西座110室；邮政编码：6000。

2复赛和决赛报到时间和地点：参赛学生和领队于9月28日下午在xx市明月大酒店北店xx市袁州区袁西路8号，联系电话：

079—71) 报到，并于下午16:00前到xx八中学术报告厅参加预备会并抽取复赛场次和座次。复赛和决赛时间：9月29日上午。

## 五、活动规则及要求

(一) xx市“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读比赛。

1比赛分小学(含幼儿园)、初中、高中三个组别。每县市区各选派位(每个组别各一位)、“三区”和有关学校各选派1位选手参加比赛，比赛顺序由选手抽签决定。每位选手参赛作品时间控制在4分钟，比赛现场计时，超时0秒扣分。

2参赛对象为选手个人，不接受组合(集体)参赛；选手的服装、化妆等自备。作品无需制作背景ppt可配背景音乐(自带播放器)。

比赛将邀请专业评委进行现场评分。参赛选手的作品演绎、语音表达、节奏韵律、仪表仪态等方面的综合效果，将作为评委的评分依据。比赛按照组别分别设立一等奖、二等奖若干名。

(二) xx市20xx年中小学师生规范汉字软笔书写展评

1展评活动设立中学学生组、小学学生组、教师组三个组别，分为预赛和决赛两个阶段。预赛由各县市区(含三区)、有关学校采取选手现场书写形式进行，在此选拔基础上，各地各校向市教育局报送作品和人员名单参加市级决赛。

2市级上交作品书体类别分为小学软笔楷书、软笔隶书；中学软笔楷书、软笔隶书、软笔行书；教师软笔楷书、软笔隶书、软笔行书。各县市区按照组别和书体类别分别选送2幅作品、“三区”按照组别和书体类别分别选送1幅作品，有关学

校选送幅学生作品和幅教师作品参赛，即每县市区各16幅作品、“三区”8幅作品、有关学校各6幅作品。展评活动的书写内容自定，纸张规格不超过67\*1，每位选手必须完整填写《参赛作品登记卡》，并贴至作品反面的左下角，领队报到时上交会务组。

预赛和决赛作品书写须使用规范汉字，不得使用繁体字、异体字及“二简”字。决不能代笔，如有代笔将取消该学生参赛资格，并取消相应学校近三年参加该项目资格。

4市语委、市教育局将邀请专家进行现场评判，每个组别分别设立一等奖、二等奖若干名。

### （三）xx市第三届“中国汉字”听写大会（初中）

1参加对象：全日制初中一、二年级在校生。各县市区（含三区）、市直初中学校各组织一支队伍，每队人。县市区可以单一学校组队，也可以跨校组队，每队上报指导教师2人，领队1人（教育局工作人员）。

2奖项设置：活动设团体一、二等奖若干名；个人一、二、等奖若干名（奖项与团队奖项一致）；教师指导奖一、二等奖若干名（奖项与团队奖项一致）。另设个最佳书写奖（答题书写最规范端正者，由名裁判商议产生）。

## 六、其他事项

（一）各参赛选手、评委及工作人员必须严格执行赛事纪律。如发现违纪违规行为，可向大赛组委会举报。对于违规者予以通报批评，并取消比赛资格。

（二）大赛不收参赛费，食宿和交通等费用回单位报销。参加xx市“大力推广和规范使用国家通用语言字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读比赛的选手及领队建议

住xx市喜乐大酒店（地址□xx市宜阳大道211号，总台电话：）。参加xx市第三届“中国汉字”听写大会的选手及领队请在xx市明月大酒店北店□xx市袁州区袁西路8号，联系电话：）统一食宿。

## 一年级讲好普通话班会篇四

进一步深入贯彻落实科学发展观，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

### 二、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

### 三、活动时间：

20xx年9月11日~20xx年9月17日

### 四、活动主题：

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通用语言文字

### 五、活动目标：

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

3. 开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选（人之初……贵以礼）中班：《弟子规》（朝起早……辄净手）大班：《弟子规》（用人物……借不难）

## 六、活动内容

1. 在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。

2. 全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3. 与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

## 七、各段推普周活动具体安排如下：

### 小班段

（1）充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话



的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。

## 一年级讲好普通话班会篇五

普通话，是我们生活中必不可少的语言，也是一种非常美的语言。

没有普通话，我们与别人的交流就不流畅，不畅通，会有很多的困难。

有一个故事，很久很久以前，在世界的一个地方聚集了一群闲来无事的人，他们想修一座直达天上的塔，名为通天塔。他们因为交流流畅，修塔修得飞快。过了没几天，上帝看他们越修越快，越修越高，上帝想，这些家伙还真的想把塔修天上来了，那天上岂不是人满为患了！我要阻止他们。可是怎么阻止呢？上帝想让全人类都死，可是没有了人类，那么他们这些神也没有用了啊。那就杀了这些修塔的人，一波死了，一波又来了，杀之不绝啊。毁了塔？再修就是了。上帝想了很多办法，感觉通通都不能成立。后来，宙斯的女儿雅典娜想了一个办法，让人类互相听不懂对方的语言。

第二天，这些修塔的人就不知道对方在说什么了，于是，通天塔便没有修成。上帝就一直让人类保留着这种互相听不懂话的状态。直到普通话的出现。

我会说普通话，能听懂一些方言。我去过很多地方旅游，我去过香港，内蒙古，青岛，大连，西安，张家界等许多地方，在这些地方我没有感到交流的不畅通，我玩得很开心，见识了许多的风土人情。只因为我和那些异地他乡的人们都会说普通话。

会说普通话真好。我爱普通话。

因此，我在此呼吁“请说普通话，请写规范字”，让我们携手走进新时代。