

2023年情绪变化教案 中班健康公开课教案及教学反思脚步变变变(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

情绪变化教案篇一

活动目标：

1. 在对图形进行拼折变形的过程中，感知图形的变化。
2. 对组合、分析图形感兴趣。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

- 1、各种几何图形组成的画若干张，
- 2、图形操作卡片(各种几何图形)
- 3、可供折、剪、贴、拼的各种纸以及剪刀、胶棒、抹布等

活动过程：

1. 巩固复习在这些可爱的小动物中，找出有哪些我们以前学习过的图形宝宝藏在螃蟹里？《有趣的数学》找出以前已经学习过的各种图形。

2. 通过折将图形进行变化。

(2)师：除了用折的方法，还能用其他哪些方法使图形变成其

它学习过的以知图形?(请幼儿讨论)请幼儿上来分别扮演“小小魔术师”上来演示操作过程。

(3)师小节：原来图形都可以通过折、剪、粘、拼的方法将进行变化，可以变成其他学习过的图形，也可以变成它自己原来图形。

3. 分组操作

(1)将小组分别分成四组：拼、贴、剪、折四组，将剪贴好的图形黏贴在空白纸上操作。

(2)教师出示操作卡，师：将请幼儿上来将自己操作完的结果贴到操作卡上，并复述过程，用的什么方法?是由什么图形变成什么图形?请个别幼儿上来演示。

4. 延伸：在区域环节，用操作卡将图形通过剪、拼、折、粘四种方式操作。得到结果。

活动反思：

操作活动后鼓励幼儿交流。幼儿在操作过程中正是显示思维差异性的时候，教师作为一名观察者和指导者一定要了解幼儿的操作特点和思维特点，在操作活动后有目的地引导幼儿进行方法和经验的交流。孩子在相互交流的过程中，能够学到别人的经验，这对每一名幼儿来说都是十分宝贵的，而且教师的行为会影响到孩子的思考，他们会努力展现自己的想法，与别人分享。

情绪变化教案篇二

设计意图：

玩球是孩子喜闻乐见的一项户外活动。有时他们不仅仅局限

于拍球、滚来滚去,而且还玩出很多花样来(顶球、夹球像陀螺转一转等等)。根据幼儿的年龄特征,经过小班一年多的拍球训练(左右手),培养了幼儿的`手、眼协调能力,体验游戏的合作精神。为了拓展孩子探究更多球的玩法,满足孩子的好奇心和需求,引导孩子多人合作的玩法,锻炼了孩子的发散思维。我设计了皮球这节课。

活动目标:

- 1、探索球的各种玩法。
- 2、通过游戏,让孩子体验玩球的乐趣。

活动准备:皮球、辅助材料(纸箱,纸棒)

活动过程:一、随音乐做准备活动。(健康歌)

二、出示球,尝试探索球的各种玩法。

- 1、今天,老师给你们带来好多的球(出示球),让我们来玩一玩吧。(幼儿自由玩、教师参与其中)。
- 2、让幼儿说出各种玩法,一起来玩玩。师问:你是怎么玩球的?让幼儿来示范一下,再来一起学一学。(拍球、转球、顶球、抛球接球等)
- 3、引导启发幼儿玩出和平时不一样的玩法。(两个或两个以上的怎么玩)幼儿合作玩出新花样。

两人传球(在地上滚着对传;从胯下传球;两人对抛;转身抛球;)三人传球(相互滚地传球;相互胯下传球;相互抛球。)

小结:

球可以拍（左右手拍；慢拍、快拍），顶球（跑、跳），夹球（跳），背球（走、跑），踢球，转球（快、慢）；滚球，坐球，趴球（转）。两人传球（在地上滚着对传；从胯下传球；两人对抛；转身抛球）。三人传球（相互滚地传球；相互胯下传球；相互抛球。三人以上合作都可以玩。

3、教师启发幼儿皮球变变变，能变成什么？（变陀螺、变西瓜、变西瓜等）

小结：

我的皮球变变变：变成小兔蹦一蹦，变成陀螺转一转，变成西瓜滚一滚，变成小车推一推。

三、通过游戏活动《皮球变变变》，感受游戏快乐。

活动经验：知道多人头上传球、胸前传球、胯下传球、棍棒赶球。

活动材料：大纸箱四个、纸棍若干。

游戏规则：

师问：皮球皮球变变变。

幼儿问：变什么？

1、头上传球（果子）。

2、胸前传球（萝卜）。

3、胯下传球（西瓜）。

4、棍棒赶球（小猪）。

四、随音乐放松活动。

五、活动延伸：

与家长探索更多球的玩法。

情绪变化教案篇三

活动目标

1. 培养幼儿积极乐观的性格，在游戏中寻找快乐。
2. 发展幼儿的观察能力。
3. 能看懂别人的表情，并能作出或模仿各种表情。

活动准备 1. 课件：各种面部表情

2. 趣味练习观察各种表情

活动过程

一、导入

课件演示-各种面部表情

请幼儿注意观察人物表情的变化，猜一猜他们怎么了？

使幼儿懂得不同的面部表情代表不同的心情，能够传递信息。

二、展开

1. 操作课件，请小朋友模仿课件人物的表情，看谁学得最像。
2. 引导幼儿两两相对，玩游戏“学样”。

(1) 教师介绍游戏玩法：一个小朋友做出一种表情，另一个小朋友猜猜他怎么了，并学学他的样子。

(2) 幼儿游戏，教师巡回观察，并做出必要的指导。

3. 进行表情大赛。

(1) 看谁的表情丰富。

(2) 看谁的表情最漂亮。

引导幼儿懂得，人笑的时候最漂亮，看到笑脸我们大家的心情也都好了，

所以我们要保持一个良好的心情，并把快乐带给大家。

三、延伸

趣味练习观察各种表情。

请幼儿观察各种表情，并表达自己的心情，高兴，开心，困倦。

心理健康活动：我来帮助你

心理健康活动：我来帮助你

活动目标：

帮助幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1 演一演

(1) 看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！“他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2) 看录像。

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2 说一说。

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

中班健康领域：安全用药

【设计意图】中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了

好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【活动过程】

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家里生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打 120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话。

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都
可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生
和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

中班健康活动：大家来锻炼

活动目标：

- 1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。
- 2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。
- 3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

1、晨间运动计划表。

2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。

(1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。

(3) 教师小结。

2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。

(1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

(2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

幼儿园中班健康教案《小花鹿学跳沟》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。
2. 培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

活动准备

1. 课件：童谣-驯鹿，出发
2. 废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

活动过程

一、导入

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2. 念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，

练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，

转呀转，转呀转，变短了，长高了，

天天锻炼身体好。

二、展开

1. 幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2. 观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3. 个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的.？”

4. 教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和我们不一样，饲养员也来学一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

5. 幼儿全面练习，教师个别指导。

全体幼儿带着教师的要求，尝试用助跑跨跳的方式跳过小沟，其中既可以跳自己的小沟，

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

6. 幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（40—60厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

” 幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师

深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

7. 变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小河。

三、结束

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

健体《地道排雷站》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》
2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球

（地雷区）

活动过程

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定

做几遍。

2. 组织幼儿到老师身边：小朋友，前面发现了一个雷区，小动物们想

请我们帮忙把雷区排掉，你们干不干？

二、展开

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的

问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距

离不同的

投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。

根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游

戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

幼儿园中班体育活动：丰收乐

活动目标

1、学习走、跑、跳,发展动作的敏捷性和协调性。

2、通过花样玩法,培养发散性思维。

3、体验游戏的愉快和帮助他人的快乐心情。

活动准备

1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。

2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

活动过程

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2)做稻草操:上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一起做)、屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一起做)、两个幼儿一起做绕手运动。

2、基本部分

(1)花样玩稻草制品。请小朋友想一想,稻草制品可以怎么玩,有多少种玩法?(可用单、双脚跳;跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2)请玩得好的幼儿演示。

(3)请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4)游戏:丰收乐。

a 老师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一),要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上,走小路(草绳)时不能出界,若出界要重新走。

b 增添要求,提高幼儿跳的兴趣。师:这一块稻田丰收了,我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳),再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳,双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c 提高幼儿奔跑的速度。师:小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望)不好了,是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办好呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过

草墩和草绳,拿起草球扔麻雀,拿起草绳找老鼠,找到老鼠后追打。(如图三)

d 小朋友送稻草和稻谷回家。师:小朋友真能干,帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个),高高兴兴回家。

3、放松活动

(1)把挑回来的稻草堆成一间草房子,里面放稻谷。

(2)听音乐做放松动作《按摩操》。

情绪变化教案篇四

【设计意图】

初入大班的孩子,随着自我意识的悄然增长,他们惊奇地发现自己正在变化,在长大;由过去的哭闹变得懂事,自己学会面对困难去解决等。同时,他们在体验自身变化的过程中开始关注周围世界的变化,用眼睛捕捉、用情感体验每一种事物的变化。激发他们探索事物的愿望,并在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

【活动目标】

- 1、懂得任何事物都是可以变化的’。
- 2、大胆尝试用各种方法变化事物,体验变化的乐趣。
- 3、能主动关注周围事物的变化过程。

【活动准备】

各种纸、回形针、粗麦管、夹子、绳子、剪刀、吸管等。

【活动过程】1、老师变魔术

老师手拿自制小雨伞进教室，让幼儿观察雨伞是用哪些材料变的？（幼儿自由讨论：用吸管做雨伞的柄，把卡纸剪出半圆粘成圆锥形）

老师手拿报纸揉成纸球，激发幼儿产生“变”的兴趣。

2、分组活动

你们想变魔术吗？这里是变变变俱乐部。有许多小东西，只要我们灵巧的手动一动，这些东西都是可以变化的。

幼儿自主选择物品，并尝试物体发生变化。（老师巡回指导）

3、自由参观

互相观看其他组的小朋友用什么办法使什么东西发生了变化。他的办法你想到了吗？

在操作的过程中，老师及时表扬有创意幼儿的作品，以拓展幼儿的思路。

4、交流与分享

鼓励幼儿介绍自己的好办法，介绍变化的过程并展示。

在观察其他组的小朋友操作时，你发现谁的办法特别好，为什么？

【活动延伸】

在区角游戏中提供更多的材料，让幼儿操作。通过观察周围

事物的变化让幼儿来表现更多新奇事物的变化。

情绪变化教案篇五

教学目标：

- 1、在活动中能发现不同颜色在混合后发生的变化，培养感知颜色的能力。
- 2、体验红黄蓝三种颜色，在相互手拉手后变出的颜色进行作画，并感受其中的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

教学准备：

红黄蓝三种颜料，棉签，调色盘，空白水果图[]ppt幻灯片，水果屋

教学重难点：

通过观察，操作发现两种颜色混合后能出现新的颜色。

教学方法与教学手段：

示范法操作法观察法角色演示法幻灯片展示法

用变魔术开场，用圣诞老爷爷穿插演角色。

教学过程：

一、用魔术的方法把大树变绿，激发幼儿的乐趣，幼儿仔细

观察颜色的变化。

秋天到了，大树的树叶都变成了黄色（边说边喷上黄色），春天又来了，树叶变成了绿色（请幼儿睁大眼睛观看，边说边喷上蓝色），但是结果却变成了绿色。

1、提问：一开始大树是什么颜色？（黄色）

2、后来我喷的是什么颜色，却会变成绿色的。原来两种颜色加在一起会变成另外一种颜色，老师这还有红色，我们来试一试把红色和黄色放在一起，看一看有什么变化？（变成了橙色）我们再来试一试红色和蓝色放在一起，看一看有什么变化？（变成了紫色）

3、教师出示ppt进行小结：

红色+黄色=橘色

红色+蓝色=紫色

黄色+蓝色=绿色

二、幼儿动手操作

1、现在小朋友的面前也放了红黄蓝三种颜料，等会你们也来试着做一回魔术师刘谦，把两种不同的颜色放在一起，变成另外一种漂亮的颜色。

2、在幼儿操作之前，教师要强调几点：

（1）红黄蓝三种颜料里面各有三个棉签，如果要取颜料，必须用各自杯子里的棉签，否则颜料会弄脏，变出来的颜色就不好看了。

(2) 两种颜色相互混合，取出的量一定要一样多。

(3) 量弄得不要太多，避免弄到桌子和椅子上，特别是小朋友的衣服上，因为颜料不容易洗掉。

(4) 记住自己把什么颜料和什么颜料放在了一起，变出了另一种什么颜色。

3、幼儿在操作时，教师要来回的巡视，及时的指导，幼儿完成后，教师把幼儿的作品进行展示，并让幼儿说出使用什么颜料加什么颜料变成的。

三、让幼儿欣赏图片并作画。

在我们的生活中有没有橙色，紫色和绿色的水果蔬菜，观看ppt

橙色的有：橙子、南瓜、胡萝卜等

紫色的有：紫包菜、茄子、葡萄等

绿色的有：黄瓜、西瓜、苹果等

情景介入：圣诞老人要求帮忙

教师扮演圣诞老人：小朋友们你们好，圣诞节还没有到，我闲的很无聊，最近仅开了一个水果店，可是没有经验，进的水果都不漂亮，卖不出去啊，请小朋友们帮帮忙，用你们调出的颜色，给我的水果都穿上好看的衣服吧。

幼儿开始作画，在这之前教师提要：

1、给水果图上合适的颜色。

2、作画时不要弄到其他小朋友的身上。

3、注意自己的坐姿。

教师在幼儿作画时，来回的巡视，给与相应的指导。

把幼儿的作品贴到水果屋上，展示出来。

圣诞老爷爷感谢幼儿的帮忙，说完就去卖水果了。（结束）

教学设计：

一般我们上过的《颜色变变变》多数是科学课，但是这次给的课题是一节美术课，那就要以美术为主，也要涵盖部分的科学领域，颜色混合的秘密，对于中班的孩子还是比较新奇的，我在设计的时候就要想，怎么样才吸引幼儿的注意力和兴趣，最后我以魔术师变颜色为主线，设置悬念吸引幼儿。我为什么选择用魔术作为开场白呢，近几年的魔术比较流行，儿童的好奇心计较的强，魔术能够引起幼儿的兴趣。

最后一个环节圣诞老爷爷出场，引起幼儿的兴趣，为什么是选圣诞老爷爷呢，因为最近还没有到圣诞节，圣诞老爷爷对开水果店没有经验，导致他的水果店进来的水果不好，所以生意很差，请幼儿用自己刚才调成的漂亮颜色，帮忙画出漂亮的水果，幼儿很乐意帮忙。

这节活动既给幼儿提供了自由表现的机会，又鼓励了幼儿用不同形式大胆的表达自己情感、理解和想象，尊重了每个幼儿的想法和创造，同时还能帮助他们提高表现的技能和能力。

反思

在日常生和中，带幼儿到户外去找千变万化的色彩。

此活动可以分多此进行，并在活动区中复习巩固。