

最新劳动教育对职业生涯的影响 教育专业职业生涯规划书(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

劳动教育对职业生涯的影响篇一

社会的发展日新月异，社会的竞争越来越大，大学生越来越多，因此，大学生也就变得越来越不值钱。作为大学生，为自己做一个计划就格外重要了，为自己职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器，作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。我会以自己的行动来验证，让时间来证明一切。

我的性格，为人老实，办事稳重，天生乐观开朗，性情温和，性格内向，不善言辞。好奇心强，也爱创新，也爱与人不同。爱突发奇想走别人未曾走过的路，未曾用过的方法。做题喜欢追根溯源，也容易钻牛角尖。我的兴趣，爱好广泛。喜欢动手实验，逻辑推理思考。喜欢进行体育运动，例如，篮球，网球。我在逻辑思考与推理演算方面能力较强，实践动手能力较可以，有待加强，但在管理方面较弱。

我的缺点，对事物的看法容易固执、偏激，对人有时太善良，太过柔和，太容易妥协。

我有扎实专业课程，利用图书馆及网络的资源，充实自己的专业知识，具有很强的试验动手能力。通过后面的两年的学习，我要充实自己的专业实践能力，让自己的理论知识和实

践相结合。

自我评估

因为是以科研工作者为职业目标，必定学科知识一定要扎实，也要一定的学科深度。如此而来，考研即为最初的目标。在以化学专业为主要方向的同时，也不放弃自己的另一个爱好数学。即主学化学，但也不停止数学的学习。研究生毕业后进入中小型企业进行科研工作，做出一定成绩后再进入大型企业进行科研工作，实现自己的职业目标。

编制，下岗人员日益增多，而高校的毕业生却在逐年增多，从而使得就业形势更加紧张。因此毕业生不要把就业期望值定得太高，即使是热门专业的毕业生，也要不断地调整自己的期望值，使自己的职业理想更切合实际，这样才能在激烈的竞争中位于不败，并获得理想的职业。作为化学专业的我，更应该培养自己的动手能力，在实验过程，更应该积极思考，要学会理论和时间的结合。

短期目标

1、大二

在大二英语过四级，计算机一级二级顺利通过

2、大三

在大三，学好自己专业的同时，自己主动涉及课外技能，如要拿到驾照，去学校外面兼职，培养自己能力。

3、大四

大四，学分修够的同时，努力复习专业知识和考研的课程，以郑州大学化工研究生为目标。

4、研究生期间

研究生期间，努力学好专业知识，经常去校外实践，培养工作能力，发表属于自己的论文，要在报刊刊登。

中期目标

毕业后，找到适合自己专业的工作，在职期间努力工作，提高自己的能力，和同事之间关系友好，通过自己的努力，三年之内，升为公司管理人员。掌握关于管理知识技能，及其关于公司的流程，为自己将来做好准备。

长期目标

开一家属于自己的化工厂，让自己的专业知识发挥到用途，根据社会的'发展切合实际，以后再做出比较实际的规划。

1、职业生涯短期大学阶段

7: 008: 00晨读，记诵英语四级考试要求的基本英语词汇，及读英语课文

8: 0018: 00专心学习专业课程，并认真完成作业和实验，保证考试顺利过关，不能只顾学习英语而误了学习专业知识。

19: 0021: 00做四级英语课外习题和历年真题，还要作好有关专业的练习题。

21: 3022: 30锻炼身体，每天去操场锻炼，使身体强壮。

22: 3023: 30上网了解国家的发展，浏览近期新闻。

周末以及节假日，去图书馆浏览书籍，培养自己的精神境界。

进入强化英语复习时间，预留一周，强化准备英语四级考试。

培养自己良好的心态，以自信从容的心态去考试。

恢复英语考前计划，把所有原本用于颖异四级考试留出来的时间投入到专业课的研究和学习中准备期末考试，争取靠出好成绩。

英语知识和相关词汇。全力以赴取得英语四级证书。

2、假期的每天早上起床用一个小时晨读英语，去我们学校的疯狂美语俱乐部学习英语

口语，加强自己的口语。

3、在假期间跟我们院的老师做实验，提高自己的实验技能，并不断加深自己的专业知识。

4、晚上阅读有关英语的报纸和书刊，加强自己的英语知识和词汇量，为大三九月份过英语六级作准备，每周坚持做一套六级题目。

5、每周用一小部分时间联系家人朋友，增进我们之间的感情，要只知道有爱就有希望，爱也是我们学习的动力源泉。

总目标备考专业考研

3月到6月总结第一阶段复习的专业知识情况；

完成相关的专业课程和实验

加强英语基础的复习，掌握和吃透英语的基本语法和基本词汇的用法，看看其他方面的书籍

7月，备考，期末考试

8月到9月把化学专业的基础知识重温两遍，加强巩固，强化

复习英语基础知识，和英语听力，复习政治，数学等学科的知识。

12月到20xx年1月

系统梳理一年来所学的知识，进行三次考验模拟考试。参加考验初试。

11年12月第一、二周：梳理一遍所学知识，进行第一次模拟考试。

劳动教育对职业生涯的影响篇二

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的认识、对自己现在专业发展状态和水平的认识、对自己未来专业发展规划的认识；在内容维度上，则包括幼儿教师的专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负

以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从入职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、

短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要能力，是教师专业自我发展的有效路径和方法。

劳动教育对职业生涯的影响篇三

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行动。自我认为有一定的抗压能力，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是推理、古典诗词类的。推理方面尤其喜欢东野圭吾的《白夜行》，而古典诗词则最喜欢安意如的《人生若只如初见》。

我不太擅长人际交往，不懂得处理人际关系，所以这方面就比较随遇而安一些，但是幸运的是，我总能找到自己志同道合的朋友。“君子之交淡如水”是我的交往准则。更多的时候我喜欢单独行动，因为我觉得这样非常节省时间也很快捷。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也积极锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我曾练过一段时间芭蕾，所以学校的舞蹈课程对我来说并不算是特别难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自己的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

3、我的价值观

我坚信“能者多劳”，“天道酬勤”。

4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。但遇事细心不足，不能透过表象看本质。脾气有些暴躁，但幸好耐心有补足。总的来说还是缺乏

社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

虽然在幼师尚未开始专业课程的学习，但我是双语班的学生，能在英语方面占领一定优势。尤其是现在语言教育方面急缺既能教会孩子英语又能理解幼儿心理的专业幼儿英语教师。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

虽然是双语班的学生，英语同级生中算是拔尖，但英语水平在广大同龄人中还是不容乐观。况且我五年之后的学历是大专文凭，为了将来更好的就业前景，我必须参加专升本考试。专升本考试在20级学生中是最后一届，这样我也只有一次可以考上大学的机会。不无说是危险。山师、曲师等优秀师范学院已经不再招收专升本学生，这条路的前景不能说是不惨淡。学历方面，我就会输给高中毕业学生一大截。在幼师师范，更多的需要学生综合素质。我虽然能够在文化课方面占有一定优势，但比起一部分特长生，还是差的很远。

3、外部环境的机遇

十二五规划幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。

为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二会开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

大一：大一时期的双语班会非常辛苦，别的班级都有数节自习课，但我们要利用这些自习课学习句法、语法、英美文化等英语专业课程，要利用这个机会好好的学习，争取能够在四年之内拿出pets的五级。特别关注一下政治课的学习（普高政治），学习一些简单的理财投资知识和法律基础。

大二上学期：做出选择——直接就业、或参加专升本、自学考试等继续深造。

大二下学期：实习阶段与结束。在这期间不仅要注意专业课知识的实践，也要紧跟资深老师们的脚步，发展自己的知识，为以后如果选择这条路打下一个牢固的基础。实习结束之后，做出最后的抉择。

我发现自己未来五年的路是会很累的，但我不怕。

劳动教育对职业生涯的影响篇四

教师专业自己意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自己意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自己意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自己意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的认识、对自己现在专业发展状态和水平的认识、对自己未来专业发展规划的认识；在内容维度上，则包括幼儿教师的专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自己意识。幼儿教师的专业自己意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自己更新取向。幼儿教师的专业自己意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自己发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自己，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自己规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认

知的基础上有序地进行。幼儿教师从入职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师制定专业自己发展规划时应做到：首先，自己分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教

师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自己反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自己发展的有效路径和方法。

劳动教育对职业生涯的影响篇五

结合专业的人才素质测评报告，并认真审视自己，再加以他人对我的评价，我对自己进行了全方位、多角度的分析。

1. 职业兴趣

我的人才素质测评报告显示，社交取向和艺术取向是得分最高的两项，我自己也认为测评报告时符合自身兴趣的。我喜欢社会交往性工作，如教师、咨询顾问、护士等。通常喜欢周围有别人存在，对别人的事很有兴趣，乐于帮助别人解决难题。我喜欢与人而不是与事务打交道，助人为乐，有责任心，热情，善于合作，富有理想，友好，善良，慷慨，耐心。我也喜欢艺术性工作，如音乐、书法、歌唱等。我具有书法技能，喜欢创造性的工作，富于想象力，喜欢同观念而不是事务打交道，我比较开放，好想象，独立，有创造性。即使我不能成为艺术家，仍然能够选择那些能发挥自身特长的工作。

2. 职业能力

根据测评报告显示，我的职业变革能力强，即通常喜欢考验一切现有的理论与事实，而予以新的评价，不轻易判断是非，企图了解较前卫的思想与行为，可能经多见广，愿意充实自己的生活经验。我亦有较强的推理能力和分析研究能力。我对自己职业能力的具体总结是：对于有难度的问题，不轻言放弃，并积极思考，寻求解决办法，往往能通过思维做出正确的推理与决断，对于抽象问题，也能认真分析。另外，我的感性思维能力较强，对文社类学习有自己的体悟。

3. 性格

和能力，同时在他们独创的思想中，不可动摇的信仰促使他们达到目标。我的思维严谨、有逻辑性、足智多谋，能够看到新计划实行后的结果。我对自己和别人都很苛求，往往几乎同样强硬地逼迫别人和自己。我并不十分受冷漠与批评的干扰，作为所有性格类型中最独立的，我这种性格类型的人更喜欢以自己的方式行事。面对相反意见，通常持怀疑态度，十分坚定和坚决。权威本身不能强制我，只有我认为这些规则对自己的更重要的目标有用时，才会去遵守。具有独特的思想、伟大的远见和梦想。天生精于理论，对于复杂而综合的概念运转灵活。通常能清楚地看到任何局势的利处和缺陷。对于感兴趣的问题，是出色的、具有远见和见解的组织者。如果是自己形成的看法和计划，往往会投入不可思议的注意力、能量和积极性。领先到达或超过自己的高标准的决心和坚忍不拔。

4. 职业价值观

通过测评，我的职业价值观前三项是成就动机取向、轻松舒适取向以及利他主义取向。主要有以下几点：

（1）不断创新、不断取得成就、不断得到领导及同事的赞扬或不断实现自己想做的。自己的努力、才智得到领导及同事的认可。

（2）工作中亦能享受生活，有较为舒适、轻松、自由的工作条件与环境。

（3）希望自己的工作能够为他人带去好处与利益，能实现个人价值与社会价值的统一。

（4）希望自己所从事的工作有较高的社会地位，能得到他人的重视与尊重。

(5) 希望工作过程中有较多的自主权，能以自己的想法工作。

5. 胜任能力

现在，我即将进入大二，未来的道路，是充满机遇与挑战的，我必须找出自己的优势与劣势，取长补短。

优势：学习成绩良好，学习兴趣高，学习动机良好，做事认真踏实，有责任心、耐心，意志坚定，善于分析思考，热爱书法、写作。担任学院学生干部为自己带来了许多经验。

劣势：偶尔急躁，不够镇静。性格偏向内向，不善于与陌生人交流，创新能力不够。

参照测评报告，我对影响职业选择的相关环境因素作了较为系统的分析。

1. 家庭环境分析：家庭经济情况良好。由于父亲是教师，因此从小接受学校分为的熏陶，也乐于当一名人民教师。

2. 学校环境分析：现在就读的学校是全国6所教育部直属师范院校之一，在师范教育方面实力强，尤其是教育学专业在全国名列前茅，拥有雄厚的科研、教学实力，取得了大批教研成果，社会声誉极佳。学院设有教育学一级学科博士点，致力于培养科研型教育学者等优秀人才，为我们的学习成才提供了优厚的软件环境。

3. 社会环境分析：毕业人数的增加带来了就业压力的'增大，就业形势愈发严峻，竞争愈发激烈。国家于20xx年实施了免费师范生教育政策，给包括我在内的免费师范生带来了较大的影响。

4. 职业环境分析

(1) 行业方面：现在，中国教育事业正经历一场大的变革，教育中的教师被看作一个突破口，如果教育工作的主体素质提高了，那么教育就会相应被带动起来。目前，虽然我国教师队伍庞大，但是真正优秀的教师凤毛麟角，为了尽快解决这一问题，国家出台免费师范生政策就是为了吸引优秀的人才从教，弥补现今教育的缺陷。优秀的研究型教师在以后将备受瞩目。

(2)。职业方面：教师最平常的任务就是完成教学任务，把知识传授给学生，并帮助他们养成良好的学习方法，树立科学的人生观、价值观。当然，要成为优秀的人民教师或教育家，任务不仅仅如此。

(3)。单位或地域方面：由于我是一名免费师范生，我将来从事的领域必须是和教育有关的，并且任期不少于10年，并且是在生源地——重庆。

根据自我分析和职业分析，我为自己设定了短期目标和长期目标。

1. 短期目标：在大学学习期间，最好能取得校级奖学金，取得多个资格证，如cet-4□cet-6□计算机二级证书、三笔字等级证书、普通话二级证书，以优异的成绩毕业，取得教师资格证书和学位证书。因为自身有书法特长，因此希望自己能加入重庆市书法家协会。

2. 长期目标：凭借自己已有的实力和经验，到满意的教育机构任教。在岗位上不断超越自己，不断成长为区级及以上的骨干教师，业余进行科研，争取取得一定的成果，做一个人见人爱的优秀人民教师甚至知名的学科带头人。

1. 大学□20xx-2015□□学好本专业所设置的课程，参加各种等级资格考试，利用课余时间发展自己的兴趣爱好，争取把书法发展为自身的一种专业，并争取加入重庆市书法家协会。

充分利用学校图书馆资源，进行学术研究，争取在核心期刊上发表论文。

2. 毕业后五年[20xx-2019]在从教的岗位上踏实进取，不断汲取其他老教师的从教经验，努力发展为专业知识扎实、教学能力强的优秀教师。争取评优的资格，努力成长为区县级骨干教师。并且在20xx年能考取研究生，继续专业深造。

3. 其后十五年[20xx-2029]不断利用休息时间进行教育方面的学术研究，如果国家此时已经出台免费师范生免费读博政策，我将继续深造读博。不断深化自己在教育方面的造诣，争取成为学科知名带头人。

职业生涯规划是一个动态过程，必须根据自身实际情况不断调整，及时评估、审视并完善。

1. 评估的内容

(1) 职业目标评估：自己的职业目标在前10年不会改变。

(2) 职业路径评估：当出现更适合自己发展的领域是，我会作出适当的调整。

(3) 职业策略评估：如果职业不变，策略不作大的变动。

2. 评估的时间：通常情况下，每半年评估一次总规划，根据当时情况，可以进行适当的调整。对于分期评估，应每月评估。

3. 调整规划原则：绝不轻易改变就业目标，但实施时具体分析，适当调整。

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知

多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

劳动教育对职业生涯的影响篇六

人生本没有意义，每个人都要给自己规定一个人生的意义，我要思考的结果是：我用我的生命去做我热爱的事情，它不仅让我快乐，而且对人类有所帮助。——毕淑敏佛曰：“一花一世界，一叶一菩提”，曾经无法理解这句话的意思，感觉太深奥，仿佛那句话沾上了佛光，金光万丈，而我只是一个凡夫俗子，无法顿悟如此高深的禅语。后来渐渐明白，其实，顿悟，不用多么高深渊博的知识，只需要刹那间的灵感爆发，或者是心灵刹那间的澄净空明。是啊，一个人的一生正是需要这种顿悟，现在我已经渐渐明白了自己的人生，身为大学生的我们，将来要站在人生的十字路口，我们总将有一天离开校园步入社会，迎接人生一份工作的挑战。我们要有意识的去寻找最适合自己的工作。

一位智者这样说过：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。人生最重要的不是一味地做，而是有目标地拼搏。

1、个人基本资料

姓名：唐利斌

性别：男

籍贯：四川省自贡市荣县

专业：地理教育专业

烈的责任感，也因为责任感太强而产生了些压力。性格温和，家庭观念很重。脾气好，善忍耐，不喜欢抱怨，也不争吵，关心体贴别人，缺点是缺乏自己的原则。

气质：多血质

神经特点：感受性低；耐受性高；不随意反应性强；具有可塑性；情绪兴奋性高；反应速度能跟上节奏。

2、个人特征

有时缺乏不自信正式场合下有点怯场

基于本人对自己的认识、朋友对我的评价的前提下，

有点小内向，但能够为他人考虑，做起事来比较认真，但无聊的

时候有点懒惰。

通过对自己主观能动因素的分析，特总结如下：在今后的日子里，我应该取长补短，发挥自身优势，弥补劣势指定出一套符合自身实际情况的计划，在保证质量的基础上定期地完成自己的各种目标，以提高自己的恒心与毅力，并经常向家长、老师、同学虚心请教，及时发现自身存在的各种问题并加以改正。在学习与生活上，不仅要系统全面的掌握理论知识，更要提高自己的实践操作能力，建立属于自己的信息人脉网络，而且要提升自己的沟通交流能力，进而从综合素质上提升自我。

1、家庭环境

总体情况

品质，他们把希望寄托在我身上，希望我尽可能的学习好，规划好自己的人生，以便将来找个好工作。

2、学校环境

成都师范学院是四川省人民政府举办，四川省教育厅直管的国家

公办全日制普通本科院校，前身是1955年创建的四川教育学院。20xx年3月经教育部批准改建更名为成都师范学。学校位于中国历史文化名城——“天府之国”腹地成都市。现有人民南路、温江、白果林三个校区，总占地面积1100余亩。教学楼、实验楼、图书馆、学生宿舍、运动场等教学和学生生活设施齐全，建筑面积近40万平方米。拥有理科、工科和信息与计算三个实验中心，语言发展、教师职业技能、艺术与体育和管理类四个实训中心，共有专业实验(实训)室44个;校外教学实习(实训)基地120个;教学科研仪器设备价值8000余万元，图书馆馆藏纸质图书128多万册，各类报刊2200余种，电子文献4.2tb。学校环境优美、教学资源丰富，为学生学习和生活提供了优质条件。

学院得天独厚的地理环境，为我今后的发展提供一个很好平台，虽然我学的专业是学院新建的专业，但我会通过自己的努力让我所学的专业知识产生最大效益，并在加强专业学习的同时，积极参加社会实践活动，不断提高自身综合素质。

3、社会环境

进。因此，在这个大前提之下，我们需要特别注意的是职业环境的变化。

4、职业环境

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

5、职业分析

教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。唯一存在的问题是，当前大部分高校的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求我们必须具备更为突出的条件。

6、职业剖析小结

环境影响职业的发展，所以，通过以上四方面环境的分析，使我基本认清了本专业所面临的情势，应当结合当前的就业形势和自身条件，让从事的职业更适应环境。

短期目标

中远期目标

大学期间总规划探索期奋斗期发展期实现期目标设定短期计划策略制定目标计划的实施

1、目标设定

短期目标：校优秀学生，优秀毕业生□20xx年6月能够顺利毕业取得大专毕业证，并在毕业前取得旅游管理的自考本科证。
中远期目标：成为一名优秀的人民教师。

2、短期计划

大学期间总规规划纲要

3、策略制定

a□探索期

大一转眼已过去一半，越来越感到时间的匮乏，但是我还是要好好利用大一剩下的几个月时间做一个规划，大一正是我们学习专业知识的好时机，要加强对专业知识技能的了解。对此我做了以下规划：

大一下学期：

(1) 每天坚持在7点半之前起床，坚持早自习读半个小时英语，过英语三级；

(2) 每周至少去图书馆三次，阅读世界地理和人文地理，扩大知识面；

(3) 参加校内社团举办的公益类活动，锻炼胆量和能力；

(4) 学习方面依然不能放松，达到既定目标；

(5) (6) 大二：

(1) 主要任务还是把学业搞好，专业知识是做任何一项职业的保障。

(2) 每天早上也要坚持读英语，提高口语能力，争取过四级；

(3) 加强计算机操作能力，争取过二级；

(4) 继续参加青年志愿者活动，增强服务意识，争取成为中共党员；

(5)积极主动观察就业行情，看准教师专业的就业动态与所需的技能，以便更好的有针对性的完善自己。

大三：

(1)加强地理专业知识的学习，努力掌握实践经验；

(2)掌握一些必要的求职技巧，学会职场基本礼仪

(3)完成毕业设计和毕业论文

(4)通过自己的努力与进取，争取成为优秀毕业生。

b□奋斗期

在毕业后的1-5年里，要学会自己做事，管理好班级，自己能独立完成上级所交给的任务，能够剧本独立思考和解决问题的能力。在工作岗位能与同事和睦相处，注重团队合作精神的培养，加强学习能力，虚心向有经验的老师学习。工作过程中，兢兢业业，凡事以大局为重，将自己的实际行动展现在同事面前。我将凭借自己不断的努力和上进心，充分发挥自己的实干精神和创新革新能力，为学校和社会的发展做出自己的贡献，达到自己的职业兴趣目标。

c□发展期

这段时间是年轻有为、发展和进一步完善自己的时期，因为自己

d□实现期

此阶段是我职业趋于稳步上升的状态，是我职业生涯的另一个转折期，我会在教师行业不断取得更高的业绩，再次定位自己的人生目标。

俗话说：“计划赶不上变化”，人生对于我们，说长不长，说短不短，在职业生涯的进程中，还会遇到种种磨练，无论是社会、组织环境还是我们自己，都必然会发生改变，这些改变是我们难以预料的。这就要求我们时时注意内外环境的变化，不断审视自我，调整自我，不断地修正策略和目标。

因此我为自己做了一个评估调整，如果我的教师职业不能够像计划的那样一帆风顺，我也不会轻易放弃，遇到困难第一时间解决；如果不能顺利当上编制教师，那么我将依靠自己的不懈努力，开办自己的辅导班，在创办课外辅导中心的事业上找到适合自己发展的道路。

结束语：

时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。其实，每个人的心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，需要靠自己打拼！