

最新领袖引领演讲稿(优质5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

领袖引领演讲稿篇一

大家早上好！

“超越梦想一齐飞，你我需要真心应对。让岁月铭记这一刻，让生命回味这一回。”每当歌曲《超越梦想》响起时，总是让我感动，总让人有种激情澎湃的感觉。为什么会有这样的感觉我也曾不止一次的问过自己，确实，这首歌不但词做得好，曲子也很有激情，更重要的是在歌中主要表达了对梦想的追求与超越。梦想，是对完美未来的无限憧憬，也是年轻人生命的标签，更是“到中流击水、浪遏飞舟”的豪迈情怀。

是啊，生命务必有梦想！就像鸟儿务必有翅膀，鱼儿务必有尾巴，骏马务必有腾飞的四蹄一样。没有梦想的生命是可悲的，没有梦想，就不会有一往无前的勇气；没有梦想，就不会有百折不挠的决心；没有梦想，更不会有跌倒了再爬起来，坚韧不挠、持之以恒的坚强毅力。梦想，是夜空中的北斗，是大海上的航灯，是人生起航的码头。生命因有了梦想而更加精彩；生命因有了梦想才会变得五彩斑斓；生命因有了梦想，才会更加充实、更有好处。

梦想，是人生成功的起点！

梦想还有一个字是一一梦，它告诉我们，梦想的种子如果不好好培育，不勤浇水、施肥，就无法生根发芽，只会逐渐干枯；梦想如果不去努力实现，最终只会成为空想，成为一个

无法实现的梦。因此，我们要努力让自己的梦想成真，就务必不断付出努力，就要坚定不移的朝着梦想前行。只有这样，才能真正放飞科技梦想，到达成功的彼岸。

我们以前年少的时候，谁没有过自己的梦想呢少年时，我们也曾梦想着有一天能够成为一名科学家、发明家，甚至文学家，能用自己的知识和智慧去开启科学的大门，用自己优美的妙笔畅去描绘祖国完美的明天。但是，大多数人没有不懈的坚持、没有为此付出足够的努力，他们梦想的种子最终没能开花结果，而是随着岁月的流逝逐渐湮灭了。

放飞科技梦想，就要给梦想装上梦想的帆。我们不能一向停留在梦想的层面，要努力将梦想变成自己努力奋斗前进的梦想，梦想的航船只有装上了梦想的帆，才能乘风破浪，一往无前！

放飞科技梦想，还要选对放飞科技梦想的舞台。如果你是一只雏鹰，就应选取高远的蓝天，以翱翔九天的姿态来搏击风雨，到达梦想的彼岸；如果你是一头雄狮，就应选取一望无际的原野，率领群狮在草原上纵横驰骋；如果你是一只老虎，就该选取茂密的丛林，呼啸山林，号令百兽；如果你是一条巨龙，浩渺的大海才是你施展才华的地方。

梦想，只有选对了舞台，才能生根发芽，并最终开花结果。如果没有选对舞台，再好的天赋，再强的本领也不必须能施展得出来，“龙游浅水遭虾戏，虎落平阳被犬欺”，不适宜自己施展才华的舞台，任你本事再大也难有所成就，只会离自己的梦想越来越远。篮球飞人乔丹，虽然喜欢棒球，但真到了棒球赛场，却怎样也飞不起来。法网冠军李娜，如果不是小时候听从了羽毛球教练的劝导，选取了网球运动，也许这个只会甩膀子的女孩在羽毛球赛场上可能仍然寂寂无名。

放飞科技梦想，就是放飞期望！

放飞科技梦想，让我们的生命更加精彩！

我的演讲完毕，谢谢大家！

领袖引领演讲稿篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。你是否在找正准备撰写“敬业奉献引领师德演讲稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。

在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时

也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并

予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风，对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等。我们清楚地意识

到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴，教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。

教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

作为一名教师，在开展师德师风的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师，身正为范”永远是教师职业的不变准则。

一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、职责心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

三、在师德方面

本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自己，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自己，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自己，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

回想当初，我们满怀热情，选取了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。能够说，走上讲台的我们都以前有一番壮志宏图，想透过自我的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原先现实和自我的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里。年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是一一累！

无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放下了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心

非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自我孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这就我们教师的师德，就是对学生充满职责的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持！

应对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放下！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自我的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

应对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选取坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的好处远不止功利。

应对我们学校的现状，我们选取坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选取的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们必须会坚守心灵家园，走向未来，走向完美！

为了我校的未来，我们就应坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高

尚的师德铸就我们新的师魂!

我的演讲完毕，谢谢大家!

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们__优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成

特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

；

领袖引领演讲稿篇三

大家早上好！

我叫忻xx□是大(一)班的小朋友，每个星期一的早晨，我们幼儿园都会举行升旗仪式。

今日是新学期的第一次升旗仪式，我们小朋友迈着整齐的步伐，来到了五星红旗下，我的内心十分激动。我想大家和我的感觉也是一样的。

新学期我们迎来了很多新朋友，我们大班的哥哥姐姐，会有一个崭新的面貌。请教师放心，我们会进取勇敢的参加各种活动，会获得更多的提高。

请教师放心，我们会好好学习，天天向上。给小弟弟妹妹们做个好榜样！

在那里祝愿小朋友们在新学期里学会更多的本领。

领袖引领演讲稿篇四

大家好！

今天我演讲的题目是“科技就在我们身边”。

大家应该有过这样的经历，滚烫的鸡蛋拿在手里根本无法剥，怎么办？往鸡蛋上浇冷水，蛋壳就会奇迹般地裂开脱落。这是什么原理呢？原来，这是“热胀冷缩”的作用。

我们的小发明，或许粗糙？？我们的小论文，或许稚嫩？？它们的存在，或许比起纳米技术来说显得太渺小，太幼稚？？可是没人会否定它们？？因为今天的它们，也许就会成为未来的科技新一代产品，飞入寻常百姓家！

其实，科技并不像我们想像的那样遥远，只要我们善于观察生活，我们就会发现，科技就在我们身边。

希望同学们都有一双善于发现科技的火眼金睛，创造出更多的科技成果！

谢谢大家！

领袖引领演讲稿篇五

大家好！

创新之路 吾将上下而求索！

从小，我就是个对任何事物都怀有强烈好奇心的孩子，当我得知东方魔稻惠及几亿人民，当我看到神舟飞船直冲云霄，我便产生了对于科技创新的无限向往。进入学校以来，学校浓浓的科技教育氛围给了我解决困惑的机会，我渐渐爱上了科技创新。

我也曾心生困惑，创新究竟是什么？我应该如何创新？我反复问自己，反复思考。我感到科技创新像雾里看花，空中楼阁，不可捉摸。在思考的过程中，我想起看过的一档名叫《异想天开》的电视栏目，专门播出青少年制作的创新发明。我至今还对那个把小风扇安装在筷子上，用来给热面条降温的创意记忆深刻。在上数学课时，老师鼓励我们用多种不同方法解同一道数学题，我喜欢解几何题时，尝试添加不同的辅助线；我喜欢学习化学，尤其喜欢做试验，因为在实验中我会发现世界是如此奇妙。突然，我好像感悟到了什么，也许我给了创新过深的含义，创新并不是一项深不可测的领域，创新其实就是发现创造价值的新方法，创新是可以溶入我们的日常生活的。虽然发明家不是人人可当，但是科技创新应该是每个人都拥有的能力。

八年级时，我们开始接触物理学，那可真是令我大开眼界。其中，我对电磁学产生了浓厚的兴趣，经过反复琢磨，多次

论证，自己撰写篇《电磁跑道》的科技小论文，并因此而获奖。心血来潮，让我初尝科技创新的快乐。之后，我的创新热情进一步高涨，《电磁式“内燃机”》，《火车发电设想》，《树干为什么是圆的》这些科技论文陆续参与科技论文比赛的征文。同时我也喜欢进行小制作，这些小制作可以便利生活，营造乐趣，我相信“小想法”将成就“大作为”。

今天的我们，虽然时时刻刻享受着发明，却仍然对发明充满陌生。有职业的教师和科学家，却没有“发明”这种职业，没有人为发明家付薪水。世界因为发明而辉煌，而发明家个体常常寂寞地在逆境中奋斗。他们经历着科学技术攻关上的艰难攀登，经历着成果开发上的艰苦跋涉，他们是一个在为社会进步而奋斗着的群体，他们是伟大，无私的，我立志也要成为一名伟大的发明家，让我更多的幻想变成现实，让科技服务于人民。

这个科技迅猛发展的时代是属于我们广大青少年的，面对广阔的明天，我们应当努力学习先进的科学文化知识，提高科学素质和创新能力，打破思想的禁锢，冲破习惯势力的束缚，在世俗中发现新大陆，为社会主义的四个现代化建设作出贡献。我相信只要我们用心，我们就能不断创新。创新，从身边做起，在科技创新之路上，吾将上下而求索。