围棋活动计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

围棋活动计划篇一

《青岛市中长期教育改革和发展纲要》正式颁布，学校工作站到了更高的起点。本年度青岛市10万教师教学技能大练兵胡活动拉开了帷幕，学习教师培训更有目标，更有内容。现结合大练兵活动方案制定本学期校本培训计划。

（一）宣传动员（3月份）

1、根据上级主管部门的要求，成立青岛十七中教师“十二五”阅读工程领导小组和工作实施小组。（名单附后）

2、召开全体教工会，正式启动青岛十七中教师“十二五”阅读工程，部署专项工作。

3、教师制订个人读书计划。领导小组和工作小组，明确职责，分管领导组织各部门分头制订活动计划。

2、3月17日（周四）召开全校教职工大会，举行“青岛十七中教师技能大练兵”启动仪式，传达实施方案，部署具体工作。

3、教师自主选择技能训练项目，制订个人计划，组内交流，个人建立□20xx年教师技能大练兵纪实手册》。

二、第二阶段：教师练兵阶段（3—9月）

教师大练兵活动首先进行普通话诵读培训学习。学校工会牵头，语文组协助，成立普通话诵读指导工作小组，开展为期一个月的“中华颂?经典诵读”活动（详细方案见附件一）。参加该项活动的教师自行选择诵读材料，内容围绕“古典诗词、经典美文和爱国主义作品”三大类，语文组遴选2——3人教师担人诵读指导教师，以讲座辅导形式指导诵读技巧，提高教师诵读能力合人文素养。4月23日为世界阅读日，拟定于4月21日（周四）举行教师普通话诵读比赛。要求各教研组至少推荐一人参赛。

2、规范汉字书写活动。

与普通话诵读活动同步进行。学校工会牵头，成立规范汉字书写工作小组，聘请校内书法水平较高的部分教师担任培训指导教师，分期、分层培训钢笔字、毛笔字、粉笔字“三字”书写技巧，总结表彰会”，借此机会举行校本培训专题论坛活动。

（三）定期组织教师和班主任外出参观学习和参加短期培训。本年度拟组织骨干教师赴江苏洋思中学观摩学习，组织优秀班主任附上海、北京参加高端研讨会，组织部分中层以上干部和课题研究骨干人员赴重庆、苏州等地参观特色学校建设示范学校，组织教研组长、集备组长参加省内教学改革专题研讨会。

（二）“以美育人，求真求善”子课题研究正式启动。原则上要求人人参与研究，全员实践特色育人。子课题研究可以集体研究同一个子课题，也可以自由组合研究一个子课题，也可以个人独立承担一个子课题。学期之初，承担子课题研究者负责认真撰写子课题研究报告，学校课题研究工作小组将定期召开专题会，汇总情况，交流经验，学期期末组织子课题研究阶段性研讨会。

围棋活动计划篇二

围绕“厚积薄发，追求卓越；探索发现，实践创造”的朱棣文精神，认真贯彻教师发展中心的工作计划，在校长室和教导处领导下，围绕十三五《儿童学习导向的教学行为改进研究》课题开展组内活动。深入开展教学研究，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，关注学生的常规表现，规范教师课堂行为，促进学生全面发展。

1.组织学校第二课堂训练，培养体育、音乐、美术、科学、信息特长学生，积极参加各级各类比赛，争取优异成绩。

2.继续深化科技特色教育，发展有特长的老师，积极开展丰富多彩的校内活动，推动我校综合学科特色项目的蓬勃发展。

4.利用智慧校园系统，结合校外专家助推项目，有效开展校本课程活动，在信息技术推动下更好地发展社团活动的作用，培养全面发展的学生，打造朱棣文校本课程品牌。

5.认真贯彻阳光体育锻炼，做到每天锻炼一小时，认真组织开展大课间活动、武术进校园活动。

6.以“促进学生深层学习的教学行为改进研究”的课题为课堂抓手，规范教研组和备课组活动，丰富活动形式，不断提升教师教学水平及专业素养。

7.开展丰富的校内体艺活动，开展校园艺术节和体育节系列活动。

1.落实常规，明确制度

（1）落实六认真检查制度

按照规定严格执行“六认真”检查制度，认真做好“六认真

月报表”和“六认真普查”，定期检查组内教师的教案、作业等。重点关注备课，根据教导处的要求，各位教师在集体备课的基础上，根据课改精神，充分考虑学生实际，及时进行主题反思。35周岁以下教师每学期不少于6篇，35周岁以上（包括35周岁）老师每学期不少于3篇，其中教学反思不少于600字。

（2）强化随堂听课力度

教导处联合行政、教研组长、各学科师傅，开展组内随堂课听课活动，特别关注青年教师的随堂课，关注课堂常规，关注学生科学、艺术素养的培养，关注学生体质健康，以提升课堂教学质量。

（3）借助云平台做好六认真工作

继续在教研组内落实云平台的使用。三年以内新教师按照太仓市文件要求进行手备，四年（包含四年）以上、45周岁以下，教案、课件全部上传云平台。45周岁以上老师至少上传1单元的资源，剩余单元的打印纸质，要体现二备和反思（鼓励全部上传）。教师课堂上使用云平台展开教学活动。

2.各类研训，促进发展

（1）加强集体备课活动

根据教师发展中心的要求，重点建设备课组。本学期备课组活动主要内容：选择一册教材进行集体备课，学期末形成配套的教案、学案（学习单）、课件。通过这样集体备课的形式，提高教师钻研教材、驾驭教材、组织调控课堂的能力，促进青年教师的快速成长。

（2）加强教科研组内研训

扎实有效地进行教研组活动，青年教师每月汇报课，教导处针对新教师制定听课计划，有效地帮助青年教师的成长。

继续以《促进学生深层学习的教学行为改进研究》为抓手，开展丰富的教研活动，活动形式围绕：理论学习、设计课堂观察量表、课例研究（围绕课题的学习活动设计、观摩研讨课题课、观摩后撰写课堂观察反思）等方面。通过研究，全面提高自身的教学素质。创设条件，积极组织教师参加省市各级教学培训，学习和借鉴了先进的教改经验，从而富有成效的指导自己展开教学研究。

（3）主动参与各类培训

围棋活动计划篇三

透过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、透过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、透过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务潜力，能上好每节课。

3、透过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与群众学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，用心发表个人的见解。

3、用心参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有潜力。

围棋活动计划篇四

学校校本教研工作以县校本教研工作会议精神为指导，加强校本教研管理，落实保障措施，努力提高教师的业务水平，为全面提高学校的教育教学水平服务。

1、建立校本研训管理机构，制定相关规章制度，为校本教研保驾护航；

2、通过校本教研，营造浓厚的教研氛围，使其成为校园文化；

4、通过校本研训，提高教师业务水平；学分人人达标。

1、继续完善我校校本研训—基于新常规，在课例研磨中提升教科研能力，通过研训要达成两个目标：一是落实新常规，

建立“以学为主”的教学模式，实现课堂教学有效性；二是通过校本研训，落实新常规，提高教师业务水平，全面提高学校教学质量。

2、落实研训模块，开展研训活动。（1）理论学习。有怎样的教育观，就有怎样的教育行为。因此，必须用先进的、科学的教育理念来武装教师的头脑，指导教学实践。本学期，全体老师认真学习《温州市学科教学常规》，让“新常规”烂熟于心，用来指导教学实践。（2）教学实践。采取集体备课、观课、评课以主要方式开展校本研训活动，力争全学科覆盖。特别是采取个人备课与集体讨论相结合的方式，以个人思考为主，不照搬他人教案，努力提高备课质量。（3）自主研修。即自主备课，读书活动，教学反思，研修总结。全体老师要发挥主观能动性，自我加压，努力提高研修效果。（4）本学期我特别重视中青年教师的培养，师徒结对是培养青年教师提升科研能力最有效的一种途径！通过师徒第一课、汇报课、总结课等形式。（5）期中期末的教学常规检查已形成常态化！

xxxx年2月

1、教研组组长会议及计划的制定

2、自主选课上报及补报

3、读书活动启动，自选一本有关教育的书籍

教务处、各组长及相关老师

xxxx年3月

1、各教研组集体备课、听课及评课

2、县初中部分学科复习研讨会

3、选拔参加中职教师优质课评比

4、清明节放假

教务处及相关老师

xxxx年4月

1、教学常规检查

2、期中考试

3、期中考及质量分析评价探究活动

4、师徒结对第一课

5、九年级毕业升学考试第一次模拟考试

教务处及相关老师

xxxx年5月

1、初中毕业生英语听力口语考试

2、县初中毕业升学考试第二次模拟考试

县课例、案例评比材料上交

3、师徒结对汇报课

教务处及相关老师

xxxx年6月

1、教学常规检查

2、期末考试

3、论文、案例、读书心得的撰写及装订成册

4、校本培训考核及年度学分认定

5、各教研组总结上传

教务处及相关老师

备注：我校自定特色培训项目——

1、初中和高中老师一起讨论集体备课，并互换上课，互相评课，取长补短共同进步2、以师徒结对形式互听常态课。3、教务处不定时的对班级进行巡逻随机抽查教案。

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校教科研水平而努力奋斗。

围棋活动计划篇五

今天我听了校本研修的组织和管理的专家讲座，我对校本研修有了更进一步的认识。对我今后进行校本研修有重大的指导意义。我制定了一下研修计划。我的`个人计划是我的研修行动计划，要简单明了，直接易行。明确我的专业发展目标，抓住问题的关键，抓住研修的本质，采取实际可行的措施，切实改进我的教学，能实实在在提高学生的能力。我的个人研修计划就我的“最大困惑”开始吧，找到我教育教学中最困扰我、且通过研修可以解决的问题。

1.教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差

不齐。

2.在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细微。

3.工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1.以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2.采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3.学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点,进行适当的整合运用。

4.现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

（4） 积极参加教研活动，按考勤制度严格要求自己，规范

活动材料的整理；抓效益，抓质量。

（5）加强理论学习，在学习中提高理论素养，并用理论指导实践活动，最后为教学质量服务。在每学期至少读一本与学期研修主题有关的教育教学专著，或每周至少学习理论知识并有 1 篇详实的理论摘要。

（6）规范课题管理，注重教科研成果的推广积极贯彻“科研先导、研训一体”的原则，提高教科研工作的实效性和针对性。根据自己所碰到的教学问题，进行有针对性的行动研究，做出校级的微型课题，学校予以立项并加以评比，学校在研究经费上予以支持。 面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

围棋活动计划篇六

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、

1．通过学习，提高自身的师德修养。

2．通过学习，提高自身的业务水平。

3．通过学习，提高自身的科研水平。

4．通过学习，促进自己对新课标的理解。

5．树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。

（二）。

我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

三、

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的.业务水平。

围棋活动计划篇七

为了进一步深化课程改革，不断提高教师专业素质，提升教师的执教水平，发挥群体优势，打造“专家型、学者型”教师队伍，不断深化我校校本教研工作，特制订此计划。

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校和持续发展。

设立岩头镇中心小学苍坡校区教研组

组长：李 科

组员：陈 苗 王晓敏 刘素珍 刘建琼

陈秀娟 周丽娅 李陈明 李吾新

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本校研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看或实践优秀课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

1、组建机构。成立以校长为组织长，教导主任为副组长，教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际建两个教研组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引导”作用。

继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教

学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用小本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师收益。

4、深化“集体备课”校本教研模式，深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提一点希望。