

围棋活动计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

围棋活动计划篇一

《青岛市中长期教育改革和发展纲要》正式颁布，学校工作站到了更高的起点。本年度青岛市10万教师教学技能大练兵活动拉开了帷幕，学习教师培训更有目标，更有内容。现结合大练兵活动方案制定本学期校本培训计划。

(一) 宣传动员 (3月份)

- 1、根据上级主管部门的要求，成立青岛十七中教师“十二五”阅读工程领导小组和工作实施小组。(名单附后)
- 2、召开全体教工会，正式启动青岛十七中教师“十二五”阅读工程，部署专项工作。
- 3、教师制订个人读书计划。领导小组和工作小组，明确职责，分管领导组织各部门分头制订活动计划。
- 2、3月17日(周四)召开全校教职工大会，举行“青岛十七中教师技能大练兵”启动仪式，传达实施方案，部署具体工作。
- 3、教师自主选择技能训练项目，制订个人计划，组内交流，个人建立《20xx年教师技能大练兵纪实手册》。

二、第二阶段：教师练兵阶段(3—9月)

教师大练兵活动首先进行普通话诵读培训学习。学校工会牵头，语文组协助，成立普通话诵读指导工作小组，开展为期一个月的“中华颂·经典诵读”活动（详细方案见附件一）。参加该项活动的教师自行选择诵读材料，内容围绕“古典诗词、经典美文和爱国主义作品”三大类，语文组遴选2—3人教师担任诵读指导教师，以讲座辅导形式指导诵读技巧，提高教师诵读能力合人文素养。4月23日为世界阅读日，拟定于4月21日（周四）举行教师普通话诵读比赛。要求各教研组至少推荐一人参赛。

2、规范汉字书写活动。

与普通话诵读活动同步进行。学校工会牵头，成立规范汉字书写工作小组，聘请校内书法水平较高的部分教师担任培训指导教师，分期、分层培训钢笔字、毛笔字、粉笔字“三字”书写技巧，总结表彰会”，借此机会举行校本培训专题论坛活动。

（三）定期组织教师和班主任外出参观学习和参加短期培训。本年度拟组织骨干教师赴江苏洋思中学观摩学习，组织优秀班主任附上海、北京参加高端研讨会，组织部分中层以上干部和课题研究骨干人员赴重庆、苏州等地参观特色学校建设示范学校，组织教研组长、集备组长参加省内教学改革专题研讨会。

（二）“以美育人，求真求善”子课题研究正式启动。原则上要求人人参与研究，全员实践特色育人。子课题研究可以集体研究同一个子课题，也可以自由组合研究一个子课题，也可以个人独立承担一个子课题。学期之初，承担子课题研究者负责认真撰写子课题研究报告，学校课题研究工作小组将定期召开专题会，汇总情况，交流经验，学期期末组织子课题研究阶段性研讨会。

围棋活动计划篇二

围绕“厚积薄发，追求卓越；探索发现，实践创造”的朱棣文精神，认真贯彻教师发展中心的工作计划，在校长室和教导处领导下，围绕十三五《儿童学习导向的教学行为改进研究》课题开展组内活动。深入开展教学研究，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，关注学生的常规表现，规范教师课堂行为，促进学生全面发展。

1. 组织学校第二课堂训练，培养体育、音乐、美术、科学、信息特长学生，积极参加各级各类比赛，争取优异成绩。
2. 继续深化科技特色教育，发展有特长的老师，积极开展丰富多彩的校内活动，推动我校综合学科特色项目的蓬勃发展。
4. 利用智慧校园系统，结合校外专家助推项目，有效开展校本课程活动，在信息技术推动下更好地发展社团活动的作用，培养全面发展的学生，打造朱棣文校本课程品牌。
5. 认真贯彻阳光体育锻炼，做到每天锻炼一小时，认真组织开展大课间活动、武术进校园活动。
6. 以“促进学生深层学习的教学行为改进研究”的课题为课堂抓手，规范教研组和备课组活动，丰富活动形式，不断提升教师教学水平及专业素养。
7. 开展丰富的校内体艺活动，开展校园艺术节和体育节系列活动。

1. 落实常规，明确制度

（1）落实六认真检查制度

按照规定严格执行“六认真”检查制度，认真做好“六认真

月报表”和“六认真普查”，定期检查组内教师的教案、作业等。重点关注备课，根据教导处的要求，各位教师在集体备课的基础上，根据课改精神，充分考虑学生实际，及时进行主题反思。35周岁以下教师每学期不少于6篇，35周岁以上（包括35周岁）老师每学期不少于3篇，其中教学反思不少于600字。

（2）强化随堂听课力度

教导处联合行政、教研组长、各学科师傅，开展组内随堂课听课活动，特别关注青年教师的随堂课，关注课堂常规，关注学生科学、艺术素养的培养，关注学生体质健康，以提升课堂教学质量。

（3）借助云平台做好六认真工作

继续在教研组内落实云平台的使用。三年以内新教师按照太仓市文件要求进行手备，四年（包含四年）以上、45周岁以下，教案、课件全部上传云平台。45周岁以上老师至少上传1单元的资源，剩余单元的打印纸质，要体现二备和反思（鼓励全部上传）。教师课堂上使用云平台展开教学活动。

2. 各类研训，促进发展

（1）加强集体备课活动

根据教师发展中心的要求，重点建设备课组。本学期备课组活动主要内容：选择一册教材进行集体备课，学期末形成配套的教案、学案（学习单）、课件。通过这样集体备课的形式，提高教师钻研教材、驾驭教材、组织调控课堂的能力，促进青年教师的快速成长。

（2）加强教科研组内研训

扎实有效地进行教研组活动，青年教师每月汇报课，教导处针对新教师制定听课计划，有效地帮助青年教师的成长。

继续以《促进学生深层学习的教学行为改进研究》为抓手，开展丰富的教研活动，活动形式围绕：理论学习、设计课堂观察量表、课例研究（围绕课题的学习活动设计、观摩研讨课题课、观摩后撰写课堂观察反思）等方面。通过研究，全面提高自身的教学素质。创设条件，积极组织教师参加省市各级教学培训，学习和借鉴了先进的课改经验，从而富有成效的指导自己展开教学研究。

（3）主动参与各类培训

围棋活动计划篇三

透过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、透过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、透过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务潜力，能上好每节课。

3、透过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与群众学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

- 2、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，用心发表个人的见解。
- 3、用心参与学校组织的教研活动，争当优秀。
- 4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。
- 5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有潜力。

围棋活动计划篇四

学校校本教研工作以县校本教研工作会议精神为指导，加强校本教研管理，落实保障措施，努力提高教师的业务水平，为全面提高学校的教育教学水平服务。

- 1、建立校本研训管理机构，制定相关规章制度，为校本教研保驾护航；
- 2、通过校本教研，营造浓厚的教研氛围，使其成为校园文化；
- 4、通过校本研训，提高教师业务水平；学分人人达标。

- 1、继续完善我校校本研训—基于新常规，在课例研磨中提升教科研能力，通过研训要达成两个目标：一是落实新常规，

建立“以学为主”的教学模式，实现课堂教学有效性；二是通过校本研训，落实新常规，提高教师业务水平，全面提高学校教学质量。

2、落实研训模块，开展研训活动。（1）理论学习。有怎样的教育观，就有怎样的教育行为。因此，必须用先进的、科学的教育理念来武装教师的头脑，指导教学实践。本学期，全体教师认真学习《温州市学科教学常规》，让“新常规”烂熟于心，用来指导教学实践。（2）教学实践。采取集体备课、观课、评课为主要方式开展校本研训活动，力争全学科覆盖。特别是采取个人备课与集体讨论相结合的方式，以个人思考为主，不照搬他人教案，努力提高备课质量。（3）自主研修。即自主备课，读书活动，教学反思，研修总结。全体教师要发挥主观能动性，自我加压，努力提高研修效果。

（4）本学期我特别重视中青年教师的培养，师徒结对是培养青年教师提升科研能力最有效的一种途径！通过师徒第一课、汇报课、总结课等形式。（5）期中期末的教学常规检查已形成常态化！

xxxx年2月

- 1、教研组长会议及计划的制定
- 2、自主选课上报及补报
- 3、读书活动启动，自选一本有关教育的书籍

教务处、各组长及相关老师

xxxx年3月

- 1、各教研组集体备课、听课及评课
- 2、县初中部分学科复习研讨会

3、选拔参加中职教师优质课评比

4、清明节放假

教务处及相关老师

XXXX年4月

1、教学常规检查

2、期中考试

3、期中考及质量分析评价探究活动

4、师徒结对第一课

5、九年级毕业升学考试第一次模拟考试

教务处及相关老师

XXXX年5月

1、初中毕业生英语听力口语考试

2、县初中毕业升学考试第二次模拟考试

县课例、案例评比材料上交

3、师徒结对汇报课

教务处及相关老师

XXXX年6月

1、教学常规检查

- 2、期末考试
- 3、论文、案例、读书心得的撰写及装订成册
- 4、校本培训考核及年度学分认定
- 5、各教研组总结上传

教务处及相关老师

备注：我校自定特色培训项目——

- 1、初中和高中老师一起讨论集体备课，并互换上课，互相评课，取长补短共同进步
- 2、以师徒结对形式互听常态课。
- 3、教务处不定时的对班级进行巡逻随机抽查教案。

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校教科研水平而努力奋斗。

围棋活动计划篇五

今天我听了校本研修的组织和管理的专家讲座，我对校本研修有了更进一步的认识。对我今后进行校本研修有重大的指导意义。我制定了一下研修计划。我的`个人计划是我的研修行动计划，要简单明了，直接易行。明确我的专业发展目标，抓住问题的关键，抓住研修的本质，采取实际可行的措施，切实改进我的教学，能实实在在提高学生的能力。我的个人研修计划就我的“最大困惑”开始吧，找到我教育教学中最困扰我、且通过研修可以解决的问题。

1. 教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差

不齐。

2. 在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细微。

3. 工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1. 以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(4) 积极参加教研活动，按考勤制度严格要求自己，规范

活动材料的整理；抓效益，抓质量。

（5）加强理论学习，在学习中提高理论素养，并用理论指导实践活动，最后为教学质量服务。在每学期至少读一本与学期研修主题有关的教育教学专著，或每周至少学习理论知识并有 1 篇详实的理论摘要。

（6）规范课题管理，注重教科研成果的推广积极贯彻“科研先导、研训一体”的原则，提高教科研工作的实效性和针对性。根据自己所碰到的教学问题，进行有针对性的行动研究，做出校级的微型课题，学校予以立项并加以评比，学校在研究经费上予以支持。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

围棋活动计划篇六

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。

（二）。

我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

三、

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的.业务水平。

围棋活动计划篇七

为了进一步深化课程改革，不断提高教师专业素质，提升教师的执教水平，发挥群体优势，打造“专家型、学者型”教师队伍，不断深化我校校本教研工作，特制订此计划。

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校和持续发展。

设立岩头镇中心小学苍坡校区教研组

组长：李科

组员：陈苗 王晓敏 刘素珍 刘建琼

陈秀娟 周丽娅 李陈明 李吾新

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看或实践优秀课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

1、组建机构。成立以校长为组织长，教导主任为副组长，教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际建两个教研组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引导”作用。

继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教

学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用小本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师收益。

4、深化“集体备课”校本教研模式，深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提一点希望。