2023年生命教育班会教案小学(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

生命教育班会教案小学篇一

1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、导入：

根据孩子们的发言板书：

爱护公物;讲究卫生;爱惜粮食;排队时要做到快、静、齐;

注意安全

二、安全教育。

师：现在，一个学期即将开始，下面，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情况，我和同学们一起学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实

学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

(一)校内安全。

1.在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。

2.安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

(二)校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。2.不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

三、总结：

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!牢记健康的身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

生命教育班会教案小学篇二

：生命，您好

由于现在的学生大多是独生子女，在家在校都比较任性，不懂得感恩，只是一味地索取，缺乏独立自主、奋发进取的精神，而且比较贪玩，安全意识较差，特别是课间、课外活动期间自我保护意识较差，而社会上一些关于学生自杀的事件也频频发生，使我们意识到学生的生命教育越来越重要。

班内同学的家长大都是做生意的，对孩子关注较少，孩子吃穿不愁，但是精神却比较空虚，常常抱怨父母、抱怨家庭，以自我为中心，不善于与他人交流，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

1.通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常抱有一颗感恩的心。

2.让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，让自己更坚强，要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

在活动前各组查找生命诞生、体现生命价值的人物的资料。

主持人：在班会之前，老师先给大家猜个谜语：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

全班：生命。

主持人：对。就是生命。今天我们就向生命打个招呼。(课件出示主题：生命，您好)下面我宣布四(3)班“生命，您好”主题班会现在开始。

1.对于生命，你有什么疑惑吗?

我们是怎么诞生的，每个人小时都会有这样的疑惑，那就让我们来看一下吧！

播放《生命的诞生》视频，学生观看。

你有什么感想?

播放音乐，学生感恩。

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1)感谢他们的养育之恩。

(2)深深地祝福他们。

(3)表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4)表达将来报答他们的意愿。

(5)决定做一件令他们开心满意的事情。

请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

2. 但是，这来之不易的生命，一不小心就会枯萎。 课件展示一些学生因各种问题出现的事故。

这是多么令人痛心的事呀?你该如何珍惜自己的生命呢? 总结：要注意安全，要经得起挫折。

课件出示部分资料，与学生分享。

看了这些人的资料，你想今后怎么做?

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。

2. 在背景音乐中，在“珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己珍爱生命的决心。

4. 主持人宣布活动圆满结束。

活动方案设计者：付昱

单位：淄川区北关小学

生命，您好

活动方案设计者：付昱 单位：淄川区北关小学

时间：2019-3-16 地点：本班教室

【引入】伯克说过：“生命在闪耀中现出绚烂，在平凡中现出真实。”

生命是单程路，不论你怎样转变抹用，都不会走回头，你一旦明白和接受这一点，人生就简单得多了。生命是真实的，生命是诚挚的，坟墓并不是他的终结点。

哪里有生命，哪里便有希望。 每一朵花，只能开一次，只能享受一个季节的热烈的或者温柔的生命。 亲爱的朋友，所有的理论都是灰色的，而宝贵的生命之树常青。

生命的意义是在于活得充实，而不是在于活得长久。 人生不是一支短短的蜡烛，而是一支由我们暂时拿着的火炬，我们一定要把它燃得旺盛。 世间之活动，缺点虽多，但仍是美好的。 人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返。

【讲故事】学习委员黄洁莹讲一个故事——轮椅上的勇士：霍金是谁?他是一个大脑，一个神话，一个当代最杰出的理论物理学家，一个科学名义下的巨人……或许，他只是一个坐着轮椅、挑战命运的勇士。 一次，霍金坐轮椅回柏林公寓，过马路时被小汽车撞倒，左臂骨折，头被划破，缝了13针，大约48小时后，他又回到了办公室投入工作。 虽然身体的残疾日益严重，霍金却力图像普通人一样生活，完成自己所能做的任何事情。他甚至是活泼好动的——这听起来有点好笑，在他已经完全无法移动之后，他仍然坚持用唯一可以活动的手指驱动着轮椅在前往办公室的路上“横冲直撞”;当他与查尔斯王子会晤时，旋转自己的轮椅来炫耀，结果轧到了查尔斯王子的脚趾头。当然，霍金也尝到过“自由”行动的恶果，这位量子引力的大师级人物，多次在微弱的地球引力下，跃入轮椅，幸运的是，每一次他都顽强地重新“站”起来。1985年，霍金动了一次穿气管手术，从此完全失去了说话的能力。他就是在这样的情况下，极其艰难地写出了著名的《时间简史》，探索出宇宙的起源。

【组织全班同学自由讨论】谈谈你身边的人是否珍惜生命

湛玉霞发言：一个没人管教的中学生如何沦为一个小偷;

宋丹丹发言：她的一些初中同学，已经休学，整天无所事事，虚度光阴;

赵莉发言：她妈妈的同事的女儿跳楼自杀了。生命教育主题班会„„

【心理测试】看来现在青少年的心理问题还真不少，全班同学一起来做一个心理测试，测测心理是否健康。

【全班活动】青少年心理健康测试

下列30项中，如果是

1.上床后，无论如何也睡不着，即使睡着，也不能熟睡，只是做梦。

2.心情焦躁不安，做事没有效率。情绪也在不断的变化，精力不集中，健忘-符合其中一项。

3.懒得做任何事，也没有干的精神。虽然很着急，认为这样不行，但却仍然游手好闲，虚度光阴。

4.与人见面感到麻烦。

5.对诸如

6.有种想法浮现在脑海难以忘记，无论如何也难以排除。

7.没有道理的失败，严重失败，不道德或粗暴的事情，犯罪-----有做了其中的事的感觉。

8.担心是否锁着门或着了火，躺在床上后，又起来确认。或刚一出门就返回之类的事情。

9.脸红，或与人见面时，害怕给对方有不愉快的印象的倾向。

10.一紧张就出汗或血一下子涌上脑，身体莫名其妙的开始颤动。

11.高处，宽敞场所，上锁的狭窄房间，电梯，隧道，地道，拥护的人群---害怕其中的一项的倾向。

12.害怕特定的动物，交通工具，尖物及白色墙壁等稍微奇怪的东西的倾向。

13.感受到被谁监视，被窥探或被人暗地里说坏话。

14.有别人想加害自己，企图陷害自己的感受。

15.不触摸什么或不做卜算之类的东西，就不能外出，不能从事工作，不能上台阶，走路不隔一基石迈步，就不舒服。以及此类的东西。

16.伏案工作或学习时，数纸的页数，铅笔的支数，对其他事情也是如此，不计算就不行。

17.从早晨到上班，或从回家到就寝，有不按程序办事就不行的倾向。

18.一天必须洗几遍手，公用电话的话筒不擦就不能使用，或对不洁物体极端在意。

19.在鸦雀无声的集合或重要会议中，被想叫喊的冲动所驱使，或其他害怕种冲动的倾向。

20.站在经常有人自杀的著名场所，悬崖边，大厦顶，路边，有摇摇晃晃跳下去的感受。

21.面临担心的事情和困难的场面，就有呕吐，泻肚，胃疼，头痛，心脏病发作，发疼及发热的症状。

22.白天，突然被不可抗拒的睡眠所袭扰，无论如何抵抗还是睡着了。

23.恰如报社记者不能整理文章，广播员广播出现错误一样，认为自己的学习和朋友方面出现棘手的征象。

24.对心脏声音和呼吸作用非常介意，或为此难以成眠。

25.突然，感受到心脏停止跳动，呼吸困难，要晕倒或类似的事情。

26.“灾难临头”或“受到不幸”等畏惧虚构的事情的倾向。

27.非常担心是否患癌症，脑中风，心脏病，种种传染病及其他疾病的倾向。

28.悲观的看待事情，无精打采，情绪忧郁，心情不好。

29.认为自己不行，或给周围添麻烦，虽然想活着，但又无可奈何。

30.除以上例举的症状外，被断定

自我诊断的方法□a是2分□b是1分□c是0分，请算出合计分。

大体评价如下：

0-5分，请放心，你的心理非常健康，神经强韧。能顺利的适应现实。

6-13分。如果你还在城市，并从事脑力劳动或费神的工作，大致还属于健康的范围，但是你必须改正 “神经症与自己完全无关”的想法，你也有患神经症的可能性。

26--30分，是警告,有可能患了神经症。所以建议你去看医生。

(以上测试仅供参考!不可作为论断用!)

【交流与讨论】部分同学自愿交流测试结果，讨论自己可能存在的心理问题。

【主持人小结】青春期主要心理特征

青春期少年的心理特点突出表现是出现成人感——认为自己已经成熟，长成大人了。因而在一些行为活动、思维认识、社会交往等方面，表现出“成人”的样式。在心理上，渴望别人把他们看作大人，尊重他、理解他。但由于年龄不够，社会经验和生活经验及知识的局限性，在思想和行为上往往盲目性较大，易做傻事、蠢事，带有明显的小孩子气、幼稚性。

由于成人感的出现，从而增强了青少年的独立意识。他们不愿受父母过多的照顾或干预，对一些事物是非曲折的判断，不愿意听从父母的意见，有强烈的表现自己意见的愿望;对一些事情往往会提出过激之词。但由于其社会经验、生活经验的不足，常常碰壁，又不得不从父母那里寻找方法、途径或帮助，再加上经济上不能独立，父母的权威作用又迫使他们去依赖父母。

青春期的少年需要与同龄人，特别是与异性、与父母平等交往，他们渴望他人和自己一样彼此间敞开心灵来相待。但由于每个人的性格、想法不一，使他们的这种渴求找不到施放的对象，只好诉说在“日记”里。这些日记写下的心里话，又由于自尊心，不愿被他人所知道，于是就形成既想让他人了解又害怕被他人了解的矛盾心理。

青春期的少年由于性的发育和成熟，出现了与异性交往的渴求。如喜欢接近异性，想了解性知识，喜欢在异性面前表现自己，甚至出现朦胧的爱情念头等。但由于学校、家长和社会舆论的约束、限制，使青春期的少年在情感和性的认识上存在着既非常渴求又不好意思表现的压抑的矛盾状态。

他们主观上希望自己能随时自觉地遵守规则，力尽义务，但客观上又往往难以较好地控制自己的情感，有时会鲁莽行事。

【交流与讨论】全班同学交流讨论自己存在这些表现中的哪些，该如何克服困难。

【教师引导】现在学习的节奏不断加快，人际问题和家长的高要求，会给我们带来极大的烦恼。人的心理压力增加而产生情绪的变化很容易使人陷入困境而无法自拔。这时候，我们不能让自己越陷越深，而应该努力调整好心态，积极的投入生活中。

1、回家后先大声吼5分钟要将心里的怨气发泄出来，再坐在沙发上静静地听轻音乐15分钟，过后你就会觉得心里舒服多了。或者你将自己心中的不满向家人或好朋友倾诉，你也能得到解脱。

2、平时可以多听音乐，让优美的乐曲来化解精神的疲惫。轻快、舒畅的音乐不仅能给人美的熏陶和享受，而且还能使人的精神得到有效放松。

3、开怀大笑是消除精神压力的最佳方法。(周末看看《快乐大本营》，《天天向上》吧^-^)

4、试着有意识地放慢生活节奏，沉着、冷静地处理各种纷繁复杂的事情，即使做错了事，也不要过分责备自己。这有利于人的心理平衡，同时也有助于舒缓人的精神压力。勇敢地面对现实，不要害伯承认自己的能力有限，而不能正确处理事务。

5、多交朋友。经常找朋友聊天，推心置腹的交流或倾诉不但可增强人们的友谊和信任，更能使你精神舒畅，烦恼尽消。

【班主任总结】生命是宝贵的，青春是美好的。谨以此诗，

献给风华正茂的你们，愿你们热爱宝贵生命，做个健康的人！

青春是一首 永不言败的歌

青春是一条 永不停息的河流

青春是一本 读不厌的书

青春是一杯 品不尽的茶

青春是一座 屹立在民族之林的高峰

刻印千千万万青年的足迹

青春是一座 知识的宝塔

洒下千千万万青年的汗水

青春是一棵正在茁壮成长的树

备受风吹雨淋的考验

青春是一朵 含苞欲放的花蕾

欲向世界展现独自的风姿

我用一颗热情奔放的 青春之心

送给你们一份青春礼物

那就是青春之诗

生命教育班会教案小学篇三

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

生命教育班会教案小学篇四

锻炼学生的口头表达能力，培养他们的参与意识;

让学生懂得只有爱自己，才能实实在在地去热爱祖国、热爱家乡、建设家乡。

让学生明白：“让人们因我的存在而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

讲授法、讨论法等

课时：

1课时

准备相关生死主题的资料或图片。

小学生自杀事件

两名小学生因为老师批评 相约喝农药自杀

没完成作业被老师批评的小学生服药自杀

广州六年级学生因沉迷游戏多次被骂 在家中跳楼自杀

准备有关李小龙的资料或图片。

资料提供：李小龙生平资料与图片

师：同学们，你们爱谁?

生：略

生发表自己的见解。

师：是啊!人这一辈子活着不能只是为他人而活，而应该考虑为自己，为未来，为幸福自在地活着!

师：同学们，通过观看这一片段，你有什么要说的吗?师播放一段音乐，生在音乐中畅谈自己的感受。

现活着的意义。珍爱生命，尊重生命，让我们先从珍爱自己开始吧！“让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

篇二

由于学习压力过大，或者家庭因素导致很多学生整天忧心重重，沉闷不语，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，有各种数据统计表明，中学生患抑郁症、自闭症的，有自杀倾向的人数在日益增多。生命只有一次，让生命之花长久盛开，就需要我们悉心呵护心理，关爱心理，健康生命。针对最近频频发生的学生自杀事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

班内的同学都是来自于外省市的民工家庭，家庭条件困难，家庭成员多而复杂，不能像城里的孩子一样吃好的，穿好的。家里往往有两到三个孩子，生活困难，有时连交学费都是一个问题。父母文化水平低，无法与孩子进行心灵上的沟通，有很多孩子内心压抑着很多想法却无处倾诉，于是会抱怨父母、抱怨家庭，内向，不爱说话，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

1.通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界

上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2.让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3.让学生认清自己的生活现状，通过活动，让他们意识到他们的生活并不仅仅充满了苦难，应该学会抱着一颗发现美的心去生活。

具体过程设计：生命教育主题班会一.活动热身：

1.在活动前准备一份学生心理健康调查表，给全班同学做好，并将相关数据统计好。

2. 诗歌朗诵：《生命》

主持人：大家能猜猜刚才这首诗歌的题目吗?提示：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。 全班：生命。

主持人：对。就是生命。人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的? 全班：父母，我们的父母。

主持人：是的，父母给予我们生命，没有他们就没有我们。下面我宣布七(9)班“爱你，爱我”主题班队活动现在开始。

1. 由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

2. 展示数据：近年来学生自杀的数据以及自杀的原因。并结合图片和背景音乐举例一些例子。再结合活动前班内同学做的心理健康调查卷的统计数据。让同学们结合自己的情况，谈谈现在最令自己痛苦并难以忍受的事情。

3. 心理游戏：命运之牌

班内每个学生都会对自己现在的命运感到不满，或者对家庭环境不满，或者对长相不满等等。假设每个人都能够获得第二次生命每个学生会抽取一张“命运之牌”，与自己现在的处境作对比，设想一下，会什么不同。

本游戏的目的让学生懂得珍惜现在所拥有的一切，不要盲目抱怨，学会感知幸福。

4. 回想幸福：

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1)父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2)父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3)老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4)其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1)感谢他们的养育之恩。

(2)深深地祝福他们。

(3)表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4)表达将来报答他们的意愿。

(5)决定做一件令他们开心满意的事情。

5. 请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。 2. 全班合唱周杰伦的《稻香》。 3. 在背景音乐中，在“珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己珍爱生命的决心。 4. 主持人宣布活动圆满结束。

在这次“爱你，爱我”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，大家都在竭尽全力地去挖掘生活中的美。今天的节目都给我留下了深刻的印象，故事讲述很真诚，诗歌朗诵很动人。听学生讲述自己感恩的故事，表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，在我眼里还长不大的孩子们其实很懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，对自己的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

生命教育班会教案小学篇五

1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命，热爱生活,正确面对困难和挫折,努力实现自身价值。

【活动形式】演讲、讨论、朗诵、合唱等。

【活动时间】20__年7月1日

【活动地点】学校电教室。

【活动对象】五年二班

【活动过程】

甲：人，最宝贵的是生命。

乙：生命，对每个人都只有一次。

学生一齐背诵：生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩;它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好;它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。

甲、乙(合)：人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光。山河小学五年二班"珍爱生命，现在开始。

一、生命如花

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节!

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳!

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

乙：让我们来听一听刘爽同学的演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

二、笑对人生

失落的花季

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

乙：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情

采访几个同学…

甲：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃

投影出示：

不屈的人生

乙：在20__年5月12日14时28分04.0秒，四川汶川发生了里氏8.0级大地震。汶川地震是中国自我国建国以来最为强烈的一次地震，直接严重受灾地区达10万平方公里。我们来看一看在地震中顽强不屈的生命。

女生废墟中为同学唱歌被埋18小时后获救

(2)叔叔，我在!

乙：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢

采访几个同学…

学生讨论：

1、在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折

2、你是如何面对的

老师根据学生的讨论情况归纳：

面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对：

1、增强自信、蔑视挫折--知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。

2、升华目标，淡化挫折--树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

3、自我疏导，请求帮助--多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

甲：请依新新同学朗诵《给生命一个笑脸》，相信我们每个同学都能给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

---坚强的笑脸

投影出示地震中的照片)因为地震这场大的灾难，让这些如花的女孩，知道了什么是灾难，而这些女孩，也用自己的行动，证实了什么是叫做坚强，这些女孩的坚强也是自觉的，因为

她们知道哭泣不能解决问题，因为克服恐惧总是要有一种克服的方式，选择对话这是她们可以做到的，因为她们知道面对灾难会有解放军来解救她们，因为她们不是一个人在向灾难宣战。我们与汶川共命运，我们的我们心系汶川。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

二--自信的笑脸

投影出示刘翔的照片)刘翔，一个黑头发黄皮肤的`中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。

他高喊：″中国有我，亚洲有我!″他敢以″初生牛犊不怕虎″的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

给生命一个笑脸吧!生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱;有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神!

三、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流,不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花

乙：人的生命，似天空辽阔,不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹

(幻灯出示以下名人的照片和资料)

甲：盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为"当代保尔"。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些的挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

全班同学随着播放的歌曲《阳光总在风雨后》合唱这首歌。

【老师总结】同学们，通过这节主题班会，我想大家今后会更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活，遇到困难和挫折,我们要正确面对，要坚强地面对，努力实现自身价值。

【课外延伸】

(1)课外《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2)以"珍爱生命"为主题出一期黑板报。

【活动效果】

通过这次，学生普遍感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折,做个珍惜生命，热爱生活，努力实现自身价值的人。