

# 最新少先队大队辅导员工作总结 小学少先队大队辅导员工作总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 少先队大队辅导员工作总结篇一

时间匆匆而过，走上工作岗位已经一年了。担任学校的大队辅导员职务，对我来说是一个锻炼自己的契机，更是一个巨大的考验。一个学年以来，围绕少先队工作我开展了一些学生德育活动和校园建设活动，增加了我自身的工作经验，也丰富了同学们的校园生活。现将本学期的少先队工作汇报如下：

一、抓好少先队基础建设，将养成教育落到实处。 1. 制定卫生纪律检查评比细则。

开学初，在校领导的指导下，我着手制定了我校的卫生纪律检查评比细则表，从班级卫生、校园卫生区划分和检查、学生课堂规范、课间纪律、行为礼仪等方面做了详细的规定。常规中对学生从早晨离家上学的道路安全、文明礼仪的规范到晚上回家后按时完成家庭作业、整理好第二天的学习用品等等小处着眼，从一点一滴之处规范学生言行，培养其独立、文明、健康的行为习惯，为大队部日常管理打下了基础。本学期中，根据各班检查的成绩汇总，结合班主任意见，评选出了两次卫生纪律优秀班集体，每班评选出了三名在学习成绩、卫生习惯、文明礼仪方面表现优秀的同学，为以上优秀班级和个人分别颁发了奖状。对在平时学习生活中涌现出的

优秀学生事迹，给予通报表扬，树立学生典型标兵，以此激发同学们的班级荣誉感，激励同学们严格要求自己，争当优秀小标兵。

## 组建大队部，选拔学生干部

养成教育即是培养学生良好行为习惯的教育。为此，在校领导的指导下，我要求各班主任老师制定了班级执勤小岗位，设置了“环保小标兵”、“卫生检查小标兵”等岗位，利用课间时间检查教室卫生情况、物品摆放、电器使用情况等等，争取做到让每个孩子都有职务，完善了学生的自主管理。

## 二、充分发挥少先队阵地作用，加强教育实效 1. 对每月主题黑板报进行检查评比

每班的黑板报是班级德育宣传的阵地，也是同学们每天都能看见的宣传窗口，我按照开学初制定的学校德育计划和少先队工作计划中每月的黑板报设计主题，每月对每个班级的板报设计情况做出检查和评比，督促班主任老师和同学及时更换黑板报。本学期的“少先队知识我知道”和“做知法懂法守法护法小公民”等等板报主题均得到了班主任老师的大力支持，在无形中拓展了学生的视野，在学生中收到了不错的反响。

## 2. 规范升旗仪式和国旗下讲话

举行了七星小学第一次升旗仪式。之后的每周一，我都将升旗仪式分配给二至五年级每个班，在班主任老师的配合下，尽量做到全班出旗整齐划一，升旗手升旗动作规范标准。班主任老师的国旗下讲话内容紧抓当月校园活动主题，围绕校园大事，贴近学生生活。利用升旗仪式激发了同学们的班级荣誉感，使同学勇于争先，争当升旗手，也在无形中对进行了爱国主义教育和思想道德教育。

### 3. 发展红领巾广播

本学期我组建了红领巾广播站，广播员由最开始的两名扩充为五名，广播时间上也在校领导的建议下做出了合理调整，总计完成广播稿件60余篇。我校的校园广播基本涉及了学生生活的方方面面，既有像“国庆节为祖国\*\*亲献诗”、“重阳节的来历”、“不同国家的圣诞风俗”这类关于重大节日的知识介绍，也有像“冬季锻炼应该注意什么”、“雾霾天气怎样避免流感”、“谈谈身边的食品安全”、“说普通话和写规范字”、“如何做好期中和期末的备考”这类与同学们学习生活密切相关的生活小提示，更把对学生文明礼仪、交通安全、环境保护、学习习惯、诚信道德教育等等这些常规教育融入其中。通过一学期的红领巾广播，同学们的精神面貌有了很大改观，红领巾广播也切实成为了我校德育工作的前沿阵地，对同学们的价值观和行为习惯的培养起到了积极的引导作用。

#### 做好每次主题中队会

本学期在大队部的要求下共安排主题中队会四次，汇总各班班会教案四十篇。从交通安全、法制道德、文明礼仪、树立理想等方面引导学生言行举止，将养成教育落到实处。

三、开展与时俱进的主题教育，丰富学生课余生活 1. 十月一日国庆节活动

四、五年级同学们的支持，优秀学生作品在我校红领巾广播站播送。激发了同学们的爱国热情，锻炼了同学们的写作能力。

#### 2. 重阳节活动

十月十三日重阳节，我号召同学们用小作文、小视频和照片的形式记录一件孝敬长辈的生活事例。在班主任老师的全力

配合下，大队部总计收到优秀作文近百篇，照片二十多幅，视频六个。这些优秀作品在美术老师的帮助下被张贴在了我校教学楼大厅的展墙上，同学们经过纷纷驻足认真观看，激发了全体同学尊老敬老的热情，也在无形中对同学们进行了一次深刻的尊老爱亲主题教育。

### 3. 10月13少先队活动

10月13日，我为

三、四、五年级的同学详细讲解了我校少先队活动室，通过参观展板、合唱队歌、重忆入队誓词等环节为同学们介绍了我们中国共产主义少年先锋队的发展历程，激发了同学们做合格少先队员的决心和信心，鼓励少先队员们，珍惜红领巾的荣誉，从小树立远大理想，从小养成优良品德，从小培养过硬本领，从小锻炼强健体魄，发奋学习，努力拼搏，做合格的新时代的接班人！

活动结束后，我组织同学完成了“迎接第64个少先队活动日，我准备好了！”为题的观后感。总计收到优秀学生作品六十多篇，其中五年级陈霖莉同学的作文在红领巾广播站播出。

### 4. 感恩节活动 1) 感恩节宣传

少先队利用红领巾广播站和中队会等形式，对同学们进行感恩节的介绍和宣传，引导同学们了解感恩节的相关小知识，树立感恩节回报父母、师长、朋友的意识。

### 2) 感恩节小作品

号召各班进行以“报师恩、孝父母，爱朋友”为主题的感恩节小创作。同学们积极响应，纷纷以绘画和小作文的形式记录了自己对父母、师长、朋友的感激之情。

### 3) 感恩师长行动

感恩节当天的辅导员讲话中，辅导员在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，我们感谢您！”以此来教育同学们在校园生活中要时刻谨记尊师重道，努力学习，将对老师的感激之情融入到严格要求自己，提高自身素质能力上来。

5. 开展“环保卫士我争当，小手大手一起走”校园行动 1) 重视校园环境卫生，绿化、美化、净化一起抓。师生坚持每天三清扫，人人都有自己的劳动小岗位，各位卫生区都有自己的保洁员，做到了责任划分明确、制度严格，有检查、有评比、有总结、有表扬。教室内设有植物、生物角，把芬芳赏目的植物带进教室，使得学生不出教室就可感受到植物带来的清新。使学校有一个整洁卫生的学习环境。

2) 利用各种宣传阵地，校园处处盛开环保之花。

a□各班布置“环保卫士我争当，小手大手一起走”主题板报。每班出版一期环保主题板报，给同学们宣传一些环保小知识：如生活垃圾的分类、节约节能小窍门、动物为什么会灭绝、为什么会下酸雨等小知识以及宣传“班级优秀环保小卫士”的事迹，利用班级的黑板报阵地来对学生进行教育。

b□利用校园广播向学生宣传环保节能小常识。

少先队利用红领巾广播站作为宣传阵地，对同学们进行节能、节水、节地、节粮、节材、生活垃圾分类等知识的讲解，让同学们从小树立环保意识，了解环保知识。

c□让环保教育深入校园，走向社会

标记合创建卫生城市的建设，学校多次开展了环保主题队会，如：“我做环保小卫士”，“美化校园，美化家园”等，组

织学生走上街头，清扫街道，进行环保宣传，受到行人的称赞。3)在学生中开展“绿色征文”大赛，让学生把身边的事情做好。

开展“绿色环保”为主题的征文、绘画比赛，以中队为单位上交学生作文、绘画作品，并在班级展览板内展出，丰富学生课余生活，让学生在写作和绘画中感受环保的重要性。家长的参与更让同学们在家庭成员之间宣传了环保节约的重要性，养成良好的生活习惯。

## 6. 班级元旦联欢会

为迎接元旦节的到来，我利用红领巾站向同学们发出倡议“说出你的感谢，种下你的希望”，倡导同学们在一年结束之际感谢师长亲友，许下新年的新愿望。另外，元旦班级联欢会作为中队会的一个重要主题，在各位班主任老师的配合下我汇总了各个班级的联欢会活动方案，在联欢会中也为各个班级拍摄了班会照片，和同学们一起度过一个有意义的元旦佳节。

## 四、工作中存在的缺点及未来改进措施

由于我自身工作经验的欠缺，本学期的少先队工作开展的不甚完善，工作的过程中我也遇到了很多棘手的问题和困难，但正是这些困难，让我从中更好的锻炼了自己，积累的工作经验。少先队工作是学校德育工作的重要内容，是对学生进行养成教育的前沿阵地，下一学期，我计划开展每月的主题教育系列活动，让每一项活动有宣传、有实施、有总结、成体系；在日常管理方面进一步加强校园小岗位的监督检查力度，培养学生的自查自纠能力；为配合学校雅行教育，我计划开展“读名篇，诵经典”活动，为学生规定读书篇目和背诵诗词，配合班主任老师定期举行默写抽查、默诵比赛，将雅行教育落到实处。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。大队辅导员的工作任重而道远，我必将时刻牢记教书育人的职业操守，将我青春的热情融入到日常工作中，完成学校的德育工作，将每一步走得踏实稳健，争取做出成绩！

## 少先队大队辅导员工作总结篇二

生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千##第1篇律，道貌岸然，表面上唬住了他们（但其心里并不服气）；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

### 一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育

的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力

所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

## 二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。

而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么

不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控潜力差，经常扰乱课堂，影响较坏。

来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩潜力十分强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他的逆反心理立刻就出来。能够说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放下，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮忙他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去思考他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育带来了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个辅导员最基本的职责心。

### 三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是期望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要明白，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充

满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

#### 四、看准机会，选取最佳时机，进行思想教育

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班的后

进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

## 五、把班会课还给学生，辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不必须是讲自己吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我是不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不

按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句话自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《少先队大队辅导员工作总结》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 少先队大队辅导员工作总结篇三

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作”中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。

我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时

处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

## 少先队大队辅导员工作总结篇四

一个学期又将结束了，在本学期，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

### 一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

#### 1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学时，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，安排好课程表，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室文化建设和校园文化建设，并定期进行评比，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强少先大队的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好少先大队的配备、选拔、培训工作，为学生的学习创造良好的环境和条件。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初，学校设立了学生自主管理委员会，对学生在校生活、卫生、学习、纪律、做操各个方面进行常规督查，并实行每周一总结，学生成员配合大队部和值周教师展开工作。学生也做到了及时的上报和如实的记录，经常强调一日常规遵守情况。到学期末，教育学生严格按照学校要求去做，督查组的同学也逐步走上了轨道，做好了检查记录簿，发现不足及时找到班主任落实，使本学年的学校常规教育，尤其是安全教育取得了很大的成效。

5、进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行教育，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，及时改正自己的缺点错误，养成良好的行为习惯。

二、以大、中队主题活动为载体，开展少先队活动

（一）以“感恩、诚信、礼仪”为主题的中队活动

本期以来，学校的教育活动始终坚持“感恩、诚信、礼仪”为主题，保证每周一班，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们学校也会组织学生观看有教育意义的感恩片，让整个校园充满爱，让整个世界变成美好的人间。学生在此次活动中学到了很多，心灵得到了净化，动情之处，师生及家长相拥而泣，全体师生及家长得到了意想不到的收获。

## （二）其他活动

1、我校每周都组织了有意义的活动来丰富学生的在校生活，每次主题活动不仅能让与孩子与同伴之间的友谊加深，更能让孩子在开心中同时体会到与同伴分享的欣悦；也让学生充分地懂得；只有懂得关爱他人的人才能真正关爱自己，只有奉献才能感悟生命的可贵，只有在奉献中才能体会到真正的快乐，让学生在实践中得到成长。

### 2、学校会定期的举行了消防安全疏散演练活动

由于特殊的小学集中住宿和小学生的自我安全预防知识的欠缺等实际情况，学校会定期的举行了消防安全疏散演练活动。我校通过几次演练活动，师生们真正“零距离”接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。

## 三、开展各种活动，丰富学生的课余生活和第二课堂

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。我校结合各年级学生的性格和体力特点，除了课间操和在课间的国学经典诵读活动；还开展了各种不同的活动项目，由各班班主任和科任教师组织低年级学生以游戏、跳绳为主，中高年级学生参加羽毛球、乒乓球等为主的精彩大课间活动，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展了美术、书法和绘画，手工制作等兴趣小组活动，培养了优秀人才和学生的艺术特长。课外活动时间是各种兴趣小组成员的学习与交流时间，队员在老师的指导下，认真进行练习。

队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高

少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。

## 少先队大队辅导员工作总结篇五

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识。邀请金海派出所法制副校长来我校开展专题讲座，让学生树立安全意识，提高警惕和自身意识，确保我校学生的人生安全。

总之，在工作中要逐步的、深入了解学生，对待学生要一视同仁，对带学生要以负责的态度，关心他们的利益，立足于他们自身的成长和发展。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取，期待自己在今后的工作中，更好的展现自己的业务能力，走上更高的台阶！