

2023年大班区域音乐活动教案 大班区域 活动教案(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班区域音乐活动教案篇一

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题，我们开展了“新年的衣服”活动，本节区域活动的主区域是美工区，为了使幼儿体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

二、区域活动目标

1. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
2. 活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
3. 能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

三、提出游戏注意点

1. 安静游戏，小声商量。
2. 不争抢，相互谦让。

3. 遵守各区游戏规则。

四、设置区域

1. 美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

2. 益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：（1）英语飞行棋。（2）生字飞行棋。（3）算术飞行棋。

玩法：（1）英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

（2）生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在棋牌上，游戏继续。

（3）算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

3. 数学区

目标:在摇摇、看看、分分、记记的同时，激发幼儿参与数活动的兴趣，复习9的分成。

材料：（1）用葫芦瓶内装玻璃球。（2）九颗扣子。（3）找朋友。

玩法：（1）幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

（2）幼儿熟悉玩法后，可以分豆子练习9的分成，巩固知识。

（3）用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成，更加巩固知识。

五、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1. 帮助引导幼儿合理选择区域。

2. 鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

3. 教师适时指导。

五、评价活动

1. 幼儿有序出区。

2. 幼儿互评、师幼评价。

3. 美工区幼儿走模特秀，活动结束。

大班区域音乐活动教案篇二

1. 学习扮演美容美发设计师，并学会设计出不同的发型。
2. 让幼儿学习自由分配角色。
3. 体验角色扮演、交往的乐趣。

材料准备：提供梳子、夹子、围裙、剪刀、电吹风、假发、化妆品等玩具。

知识经验准备：前期美容美发店的参观了解

1. 教师提出游戏要求。
2. 幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。
 - (1) 幼儿自由分配角色，发型设计师穿戴好服装。
 - (2) 发型设计师为幼儿（顾客）设计发型，并做好皮肤护理。
 - (3) 顾客按照价格表付钱，设计师找零钱给顾客。
 - (4) 教师观察设计师与顾客的交流情况，并适时介入。
3. 材料的整理，教师评价游戏情况。

大班区域音乐活动教案篇三

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料准备：

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

活动过程：

一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、介绍新增设的区域：今天在探索区放置了蛋

宝宝

，等会请小朋友动脑筋让蛋

宝宝

站起来，好吗？

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

大班区域音乐活动教案篇四

创设目的：幼儿对某一事物的情感常受周围环境的影响，良好的阅读习惯可以维护幼儿良好的学习心态，让每个幼儿都能在语言阅读角中找到自己的兴趣所在，专心阅读。

投放材料：各种幼儿图书、画报、及图片。

玩法：安静阅读

教师指导：指导幼儿活动中安静阅读，学会看图讲故事，活动结束后，开展角色游戏活动，让幼儿挑选最喜欢的角色进行表演，或者讲出自己最喜欢的一段故事情节，发展幼儿的想象力及语言表达能力。

区域照片：

大班区域音乐活动教案篇五

1、通过参观幼儿园，培育幼儿的察看能力，以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。

2、培育幼儿分工与合作的能力。

建构区：各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

一、打算：

1、请幼儿说己的想法及需要的材料，老师进行绘画记录。

2、人手的分工及合作。

二、操作：

按打算进行操作，老师重点幼儿互相合作，细心察看，注意安全进行合理搭建。

三、整顿：

整顿整顿材料，将作品展示。

四、回忆：

请建构区的幼儿说说自己的操作过程，大家如何分工合作，完成打算。

五、：

搭建幼儿园的工作能在规定的时间内完成，全靠大家的相互合作。通过这活动阐明了人多力量大，大家一起努力能把一项很复杂的工作简略化。

大班区域音乐活动教案篇六

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1. 播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

大班区域音乐活动教案篇七

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想的意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

一、激发幼儿探索欲望

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

二、实验：观察油水分离现象。

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、幼儿实验、观察。

1)把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2)用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

三、实验并记录四种粮食放在油、水中的沉浮现象。

1、猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2、幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3、交流实验结果

1)同伴间相互交流实验结果。

2)个别幼儿在集体面前交流。

大班区域音乐活动教案篇八

1、能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3、体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

1、提供计算魔筒若干。

2、水果大转盘、笔和记录单。

3、贴有数字的衣架、衣服若干。

4、动物的家、各种小动物若干。

5、提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

6、钟面和时间卡片。

7、供水果、加减算式题卡若干。

8、竹块若干。

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学”区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班区域音乐活动教案篇九

教室里面的各种废旧物品

- 1、了解食品的保质期及它的作用；
- 2、知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；
- 3、能较清楚地表达自己的探索和发现；

谈话导入——观察感知——联系3、15

看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。