

2023年高校教师资格申请 高校教师资格 证申请书(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高校教师资格申请篇一

尊敬的领导：

您好！首先感谢您百忙之中垂阅我的书面申请材料！

我叫，是x学院英语专业x届应届毕业生。

大学三年的时光就要结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道到底是哪种说法是正确的，也没必要去追求它的真实答案，因为，三年都已经过去了再讨论这个问题似乎也不太适宜。记得一位教育家曾经说过，教学乃是一门艺术。要做好一名教师，除了有广博的知识，还需要有耐心、恒心和爱心。自从我考入大学以来，一直能够刻苦学习，努力上进，在校期间，我系统的学习了教学课程，大二一年里就顺利地通过了英语四级及普通话二级乙等，此外自己还经常利用课余时间练习粉笔字，大量阅读课外书刊。在假期给村里的中小學生补习英语，由于我的认真负责和做出的成绩而受到学生、家长的一致好评。

在长期地实践中，我不断充实自己的大脑，净化自己的心灵，心得颇丰。我始终坚信教师是太阳底下最光辉的职业，教师的天职就是“教书”与“育人”，教书为基础，育人为根本。

教师，在传授学生知识的同时，要以身示范，当好榜样，是学生思想的引导者，性格的铸就者，同时，在课堂之外，教师又要当好学生的知心朋友，沟通交流，了解学生的心理，发现问题又得扮演“心理医生”角色。总之，教师工作是复杂的，是长期的。它需要教师心系学生，以学生为根本。

书不尽言，大学三年，塑造了一个坚强、执着、充满自信的我。但立志成为一名教育人士的我，依然存在缺点，我现在不是人才，但我坚信，我终会成才，成为一名优秀的人民教师！特向校方和教师资格评审委员会提出申请办理教师资格证认定事宜，恳请各位领导审查批准。

致此

敬礼！

申请人：

x年xx月xx日

高校教师资格申请篇二

一、网上报名流程

在报名规定时间内，各校组织本校申请人员进行网上报名，操作流程如下：

1. 登录中国教师资格网<http://>点击右侧“未参加全国统考申请人网报入口”图标进入网上报名系统，根据系统提示进行网上报名。申请人须严格按照规定填写以下内容：

(1) 资格种类：高等学校教师资格；认定省份□xx省；认定机构□xx省教育厅；任教学科：不允许选择“xx类”□“xx大类”。

(2) 选择“现场确认点”时，申请人员应选择自己的工作院校；

(3) 仔细阅读“注意事项”；

(4) 认真填写并细致核对所填报信息。(5) 确认无误后提交报名信息。

(6) 提交成功后，系统返回此次报名生成的报名号，请申请人牢记报名所填写的电子邮箱、密码及报名号，这些资料是以后修改报名信息、找回密码以及现场确认时的必要查询条件。

申请人员要按照系统提示如实、准确、完整的填写申请信息，如因信息填写不规范、不完整造成不能认定的后果由申请人自行承担。2. 申请人自行打印“教师资格认定申请表”（正反两面打印）。下载并打印“思想品德鉴定意见”表，如实填写后交所属系部鉴定盖章。

3. 报名结束以后，请点击“退出”按钮关闭报名页面，以免信息被他人更改，给申请人带来不必要的麻烦。

高校教师资格申请篇三

尊敬的领导：

本人教师理想已有十年之久，十年之中挫折失败皆未使我动摇，心中有个信念，相信不放弃总有希望，相信理想不会抛弃苦心追求他的人，我到了现在。

本人在校期间严以律己，遵规守纪，上进，担任学习委员、文学社社长、院报编辑、辅导员助理等职，参加过义务施教、素质扩展等活动，具本人教师理想已有十年之久，十年之中挫折失败皆未使我动摇，心中有个信念，相信不放弃总有希

望，相信理想不会抛弃苦心追求他的人，我到了现在。

本人在校期间严以律己，遵规守纪，上进，担任学习委员、文学社社长、院报编辑、辅导员助理等职，参加过义务施教、素质扩展等活动，很强的责任心，的实践经验。在学习，曾连续三次被评为“学习标兵”，曾获院三等奖学金。组织上与党组织靠拢，曾参加党课培训。专业上，我对文学、史学有着浓厚的兴趣，作品多次见报见刊，曾获系“专业造诣奖”，且立志考取历史学生。

在长期地实践中，我充实的大脑，净化的心灵，心得颇丰，，教师两大天职：“教书”与“育人”，教书为基础，与人为。教师，在传授学生知识的，要以身示范，当好榜样，是学生思想的者，性格的铸就者，，在课堂之外，教师又要当好学生的知心朋友，沟通交流，学生的心理，问题又得扮演“心理医生”角色。总之，教师工作是的，是长期的。它需要教师心系学生，以学生为，要站在的角度上思考，替着想，学生才是从教者最后的归宿，脱离了它，将背离从教的初衷，教师也将被抛弃。此外，教师带有强烈的功利性，纯纯为权、钱，当以付出、奉献的获取报酬，用的行动，奉献的爱，来赢得社会的尊重。

大学三年，塑造了坚强、执着、充满自信的我。但立志一名教育人士的我，依然缺点，我现在人才，但我坚信，我终会成才，一名优秀的教师！

致此

敬礼！

申请人：

x年xx月xx日

高校教师资格申请篇四

，男□x年6月10日出生，入学年份□20xx年

政治面貌：团员

民族：汉

所在班级：05303

专业：初等教育(汉语言文学方向)

籍贯：浙江嘉兴申请所教学科：中小学语文

身份证号：

申请理由

本人树立教师理想已有十年之久，十年之中挫折失败皆未使我动摇，心中有个信念，相信不放弃总有希望，相信理想不会抛弃苦心追求他的人，所以我坚持到了现在。

本人在校期间严以律己，遵规守纪，积极上进，先后担任学习委员、文学社社长、院报编辑、辅导员助理等职，参加过义务施教、素质扩展等活动，具有很强的责任心，丰富的实践经验。在学习方面，曾连续三次被评为“学习标兵”，曾获院三等奖学金。组织上不断与党组织靠拢，曾参加党课培训。专业上，我对文学、史学有着浓厚的兴趣，作品多次见报见刊，曾获系“专业造诣奖”，且立志考取历史学研究生。

在长期地实践中，我不断充实自己的大脑，净化自己的心灵，心得颇丰，首先，教师具有两大天职：“教书”与“育人”，教书为基础，与人为根本。教师，在传授学生知识的同时，要以身作则，当好榜样，是学生思想的引导者，性格的铸就

者，同时，在课堂之外，教师又要当好学生的知心朋友，沟通交流，了解学生的心理，发现问题又得扮演“心理医生”角色。总之，教师工作是复杂的，是长期的。它需要教师心系学生，以学生为根本，要站在他们的角度上思考，替他们着想，因为学生才是从教者最后的归宿，脱离了它，将背离从教的初衷，人民教师也将被人民抛弃。此外，教师不能带有强烈的功利性，不能纯纯为权、钱，当以付出、奉献的同时获取报酬，用自己的行动，奉献自己的爱，来赢得社会的尊重。

书不尽言。

大学三年，塑造了一个坚强、执着、充满自信的我。但立志成为一名教育人士的我，依然存在缺点，我现在不是人才，但我坚信，我终会成才，成为一名优秀的人民教师！

特此申请！

致此

申请人：

x年xx月xx日

高校教师资格申请篇五

教师资格申请认定网上报名操作说明（2013版）

1. 教师资格认定申请人教师资格认定申请人分为全国统考合格认定申请人和未参加全国统考认定申请人两类。不同类别的申请人网上报名的入口不同。

1.1 全国统考合格申请人申报操作

1.1.1 登录全国统考合格申请人网上报名系统

进入统考申请人网上报名系统。

如果全国统考合格认定申请人是首次登录信息系统填报申请人信息，则直接点击页面中的“全国统考合格申请人注册”按钮，如下图：

一、“申报第一步 申报人必读”

页面显示10秒后，“下一步”按钮才激活可用。如下图：

二、“申报第二步 确认服务条款”，如下图：

申请人选中“已阅读并完全同意”网上申报协议，才可点击“下一步”按钮进入申报第三步，否则给出提示。

三、“申报第三步填写身份信息”，如下图：

在此输入全国统考申请人的姓名、证件号码、统考合格证编号，点击“下一步”按钮，如申请人在全国统考合作人员名单中，则进入申报第四步，否则给出提示。

四、“申报第四步 选择认定机构”，如下图：

该页面中的上部分信息是直接从中提取的，所在省为申请人参加统考时选择的省份，所有信息不可修改。下部分选择认定机构，选择市作为筛选条件，选择后，点击选择认定机构后的“选择”按钮，则会显示出所选市下所有能认定所申报教师资格的认定机构。如果所选择的认定机构没有开通网报或者网报时间未到以及过了网报时间，则会给出提示，不能进行下一步。否则点击“下一步”按钮，进入申报第五步。

五、“申报第五步选择确认点”，如下图：

确认点列表中会显示认定机构网报时间段内所有参与确认工作的确认点信息供申请人选择。如果没有选择确认点，点击“下一步”时，会给出提示。

申请人需根据各现场确认点的确认范围和自己的实际情况，选择合适的现场确认点。

六、“申报第六步 阅读注意事项”，如下图：

七、“申报第七步 填写申请材料”，如下图：

页面第一部分为“申请人的基本信息”，此部分信息不可修改。如果需要修改，则需要点击上一步按钮返回相应页面修改。

页面的第二部分为“登录信息”，此部分信息为必填信息，无论是“暂存”还是“提交”，申请人必须填写。页面的第三部分为申请人其他信息，申请人选择“暂存”时，此部分信息可以根据需要填写。“暂存”只是暂时保存申请人的申请信息，以备申请人在后面的时间登录网上申报系统补充填写完整，此条申请信息并未提交给认定机构。在申请人将全部申请信息填写完成后，可以点击“提交”按钮，将个人申请信息提交给认定机构。

申请信息提交成功后，系统进入申报第八步。如果提交注册信息时有信息项填写错误，系统将弹出相应的错误提示。

八、“申报第八步 完成”，如下图：

申请人信息网上注册成功后，页面如下图所示：

在该页面内显示了申请人的姓名、证件号码、电子邮箱和密码以及“登录”按钮。点击“登录”按钮，则会进入到认定申请人登录页面。

1.1.3 申请人登录

在网报时间结束之前，申请人可以登录网上申报系统修改和查看申请信息。

在“网上申报”首页输入申请人姓名、证件号码、密码和验证码，点“登录”即可。如下图所示：

1.1.4 登录后修改和查看申请信息 登录成功后，弹出提示信息，如下图：

点击“确认”，可以查看和修改填报的申请信息，页面如下：

点击页面右边的“查看申请信息”，可以查看填报的申请信息。

点击页面下方的“修改申报信息”按钮，则可以进行申请信息修改，如下图所示：

统考申请人的姓名、证件号码、资格种类和任教学科不可修改，其他信息可修改。修改后点击“提交”按钮即可。如果信息填写不正确，则会弹出相应的提示。

1.2 未参加全国统考申请人

1.2.1 登录未参加全国统考申请人网上报名系统

进入未参加全国统考申请人网上申报系统；第二种途径：点击“网上申报”栏目，再点击申报系统。

1.2.2 申请人网上注册和填报申请信息

进入未参加全国统考申请人网上如果未参加全国统考认定申请人是首次登录信息系统填报申请人信息，则直接点击页面中的“未参加全国统考申请人注册”按钮，如下图：

一、“申报第一步 申报人必读”

页面显示10秒后，“下一步”按钮才激活可用。如下图：

二、“申报第二步 确认服务条款”，如下图：

申请人选中“已阅读并完全同意”网上申报协议才可点击“下一步”按钮进入申报第三步，否则给出提示。

三、“申报第三步 选择认定机构”，如下图：

首先选择资格种类，根据选定的资格种类控制认定机构下拉列表的显示内容。选择省和选择市作为筛选认定机构的条件，选择了省或市后，点击选择认定机构后的“选择”按钮，则会显示出所选省及市下所有能认定申报的教师资格的认定机构。如果所选择的认定机构没有开通网报或者网报时间未到以及过了网报时间，则会给出提示，不能进行下一步，否则点击下一步后进入申报第四步。

四、“申报第四步 选择确认点”，如下图：

确认点列表中会显示所选认定机构网报时间段内所有参与确认工作的确认点信息供申请人选择。如果没有选择确认点，点击“下一步”时，会给出提示。

申请人需根据各现场确认点的确认范围和自己的实际情况，选择合适的现场确认点。

五、“申报第五步 阅读注意事项”，如下图：

六“申报第六步 填写身份信息”，如下图：

输入申请人的姓名、证件类型和证件号码，点击“下一步”按钮，如系统校验通过则进入申报第七步。七“申报第七步 填写申请材料”，如下图：

页面第一部分为“申请人的基本信息”，此部分信息不可修改。如果需要修改，则需要点击上一步返回相应申报页面修改。

页面的第二部分为“登录信息”，此部分信息为必填信息，无论是“暂存”还是“提交”，申请人必须填写。页面的第三部分为申请人其他信息，申请人选择“暂存”时，此部分信息可以根据实际填写。“暂存”只是暂时保存申请人的申请信息，以备申请人在后面的时间登录网上申报系统补充填写完整，此条申请信息并未提交给认定机构。在申请人将全部申请信息填写完成后，可以点击“提交”按钮，将个人申请信息提交给认定机构。

申请信息提交成功后，系统进入申报第八步。如果提交申请信息时有信息项填写错误，系统将弹出相应的错误提示。注意：申请人必须在认定机构要求的网上申报截止时间前，将所有信息填写完整并提交申报信息，网上申报才为成功。申请人务必填写正确有效的邮箱地址，以备遗忘密码时通过填写的邮箱找回密码。为保证申请人信息安全，需要使用“退出”按钮，或者关闭浏览器，退出网上申报系统。

八、“申报第八步 完成”

申请人信息网上注册成功后，页面如下图所示：

在该页面内显示了申请人的姓名、证件号码、电子邮箱和密码以及“登录”按钮。点击“登录”按钮，则会进入到认定申请人登录页面。

1.2.3 申请人登录

在网报时间结束之前，申请人可以登录网上申报系统修改和查看申请信息。

在“网上申报”首页输入申请人姓名、证件号码、密码和验证码，点“登录”即可。如下图所示：

1.2.4 登录后修改和查看申请信息

登录成功后，弹出提示信息，如下图：

点击“确定”，可以查看和修改填报的申请信息，页面如下：

点击页面右上角的“查看申请信息”，可以查看填报的申请信息。

点击页面上的“修改申报信息”按钮，则可以进行申请信息修改，如下图所示：

修改后点击“提交”按钮即可。如果信息填写不正确，则会弹出相应的提示。

1.3 申请状态查询

申请人登录网上申报系统后，可以查看其教师资格认定申请各时间段的状态。

一、您仅暂存了注册信息，未提交到注册机构，请及时提交

申请人网上申报只暂存了申请信息时，登录后看到的当前状态为“您仅暂存了注册信息，未提交到注册机构，请及时提交”。

二、信息提交成功，等待现场确认

申请人网上申报填报申请信息成功，但尚未到认定机构指定的现场确认点提交申请材料 and 确认个人网上申报信息时，其申请状态为“信息提交成功，等待现场确认”。如下图所示：

三、确认未通过

申请人已经到认定机构指定的现场确认点确认个人网上申报信息，但提交的申请材料不合格，其申请状态为“确认未通过”。如果确认点给出了确认未通过的原因并给申请人留言后，则申请人登录后可以看到。如下图所示：

四、信息已经确认，等待认定机构审批

申请人已经到认定机构指定的现场确认点确认个人网上申报信息，且提交的申请材料合格，在等待认定机构审批、认定期间，无论认定机构给出何种认定状态，申请人登录后看到的申请状态都为“信息已经确认，等待认定机构审批”。认定机构给申请人的留言，申请人登录后可以看到。如下图所示：

五、您选错了认定机构，请及时更正

申请人如果选错了认定机构，需要更正到其他的认定机构。则先前的认定机构需要将申请人的认定状态修改为“申报未受理”。申请人登录后，看到的申请状态为“您选错了认定机构，请及时更正”。此种情况下，申请人可以通过“修改申报信息”按钮修改到正确的认定机构。

1.4 查看现场确认注意事项

申请人点击“现场确认注意事项”，可以查看现场确认注意事项的详细信息，如下图所示：

1.5 在线打印教师资格认定申请表

申请人网上填报申请信息后，需打印教师资格认定申请表并在现场确认时随其他申请材料一起提交认定机构。在申请人登录后，点击页面右侧的“打印申请材料”，可以在页面的

预览窗口内看到申请表样式，系统默认选择的是a4版式。点击预览窗口右上角的“打印”按钮，则打印所有页面。如下图：

申请人打印好教师资格认定申请表后，需在申请表内的“承诺书”上签名确认，如下图所示：

1.6 下载打印申请材料