

2023年数学拜师心得体会 拜师数学心得体会(模板10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

数学拜师心得体会篇一

数学作为一门科学，具有普适性和抽象性，很多人都觉得数学很难，但我深知只有通过拜师学习，才能突破自我局限，真正掌握数学的奥妙。在我的学习过程中，拜师学习让我受益匪浅，不仅提升了我的数学水平，还对我的思维方式和解决问题的能力产生了巨大影响。

第二段：拜师学习的意义

拜师学习是获得真正的数学知识的一条捷径，通过师带徒的方式，能够将知识直接传授给学生，而非冗长的课堂教学方式。同时，拜师学习也不仅仅是传授知识，更重要的是能够给予学生正确的思维方式、学习方法和解决问题的能力，从而培养学生独立思考和解决问题的能力。

第三段：拜师学习的收获

通过拜师学习，我不仅明白了知识的重要性，更明白了数学背后所隐藏的道理。我的拜师是一位优秀的数学家，他不仅教给我很多数学技巧和方法，还告诉我数学中的许多哲理。他说，数学是一门思维的体操，只有不断锻炼和挑战自己，才能够获得真正的数学智慧。在他的指导下，我学会了思考而非死记硬背，学会了解决问题的方法而非盲目地套用公式。这些都是我通过拜师学习获得的珍贵财富。

第四段：拜师学习的挑战

拜师学习是一项具有挑战性的任务，必须面对长时间的投入和较高的学习压力。在学习过程中，我需要不断克服困难和挫折，才能真正理解知识和掌握技巧。我需要调整心态，坚持不懈地学习和思考，才能够取得进步。而在这个过程中，师傅的耐心指导和鼓励起到了至关重要的作用，他让我相信只要努力，就一定能够克服困难，取得进步。

第五段：拜师学习的启示

通过拜师学习，我认识到学习是一种持续的过程，不仅需要积累知识，还需要不断提升自我。在学习数学的过程中，我体会到了“耳濡目染”的重要性，只有在不断的学习和实践中，才能够真正掌握数学的精髓。同时，我也认识到学习数学不仅仅是为了应付考试，更重要的是培养自己的思维方式和解决问题的能力，这对我未来的发展有着重要的影响。

总结：

通过拜师学习，我不仅获得了真正的数学知识，还提升了思维能力和解决问题的能力。拜师学习的过程并不容易，需要付出大量的时间和精力，但是获得的收获是不可替代的。我相信，拜师学习可以让人打开数学的大门，领略到数学的魅力，为人生发展打下坚实的基础。

数学拜师心得体会篇二

近年来，我校涌入了不少青年教师，学校为了促进我们的快速成长，建立起了新老教师结对帮扶机制，由一名老教师与一名或几名年轻教师结成帮扶对子，辅导教师的“传、帮、带”加速了我的成长。在师父和其他老师们的关爱下，我更加深入我校教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学教学中变得更加成熟、坚毅！

很荣幸我能成为杜正文老师的徒弟，杜老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

1. 学习老师先进的教育教学理念。
2. 学习老师思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习如何积累案例、论文素材。
 1. 每个星期邀请老师来听一节我的课。课后主动找老师交流，请老师指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
 2. 每个星期观摩老师的一节课。课前研究老师所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听课堂实况。课后和老师交流自己的思考，多多提问，才能进步。
 3. 邀请老师指点备课，每学期开设一节校内公开课。
 4. 经常和老师沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
 5. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和老师交流。

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。成为教师的那一天，我就意识到了肩头所承担的重任。“师徒结对”活动，使我受益匪浅，感谢能拥有学习的平台，可以不断地提高自身的素质。

总之，这一年来，我向我的老师学到了很多的东西。作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

数学拜师心得体会篇三

这个学期，学校对新上岗的青年教师实行了拜师活动。这项活动的主要目的是让我们这些青年教师在有经验的老教师的帮助下，尽快的成长起来，早日成为一名合格的教师。

教师以教育学生为主，以教学工作为中心，之所以选择了教师这个职业，也是因为热爱着教师这个职业。作为一名新上岗的青年教师，我有幸与本年级的优秀教师李海林老师和初一年级优秀教师牛淑萍老师结为师徒。李老师和牛老师都是非常优秀的教师，每次我去听她们的课，都会有不同的收获。

一、驾驭课堂的能力

之所以把这点作为第一点，是有原因的。作为刚走出大学校门的青年教师，步入工作岗位，走进教室开始教学的那一刻，我们面对的是每班六十多名学生，如何保持我们的课堂秩序，完成我们的教学任务，让学生们学会本节课的知识。课堂纪律就尤为重要了。在刚开始上课的时候，我一开口讲课，就有个别学生在下面说话，我停下来不说了，他也不说了。学生说话的声音大了，我就需要更大的声音才能把他们的声音盖住。以至于每堂课下来后，嗓子都如火燎过一般的疼。后来听了李老师和牛老师的课，让我对讲课有了新的认识。李老师和牛老师讲课的声音并不大，但课堂纪律却非常好，所有的学生都在认真听，课堂效果不错，进而效率也很高。课

后我向李老师和牛老师请教，她们告诉我，讲课也不是声音大就有效果，要讲究方法的，在课堂上要关注所有的学生，一旦有学生课上不认真听讲，就马上让他把注意力转移回课堂上。

二、把握教材、课标的能力

如何正确处理和把握教材、课标，是青年教师对于一节课所要掌握的重点。新教师凭借大学里扎实的专业学科知识，可以轻易地应付中学课本的知识点。但是，如果不具备设计课程的能力，比如，对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，那他的教学根本无法进展。通过在教研活动，备课组的集体备课活动，从牛老师学到了很多方法，对照自己的课，逐步掌握正确、适当地处理教材的方法，使“他为我用”，让自己尽快成长为一名合格的教师而努力。

数学拜师心得体会篇四

拜师学习是一种古老而有效的学习方式，数学作为一门严谨的学科，也需要这种方式来提高学习的效果。在我的数学学习中，曾经有幸拜师学习，并获得了一些宝贵的心得体会。通过拜师，我不仅加深了对数学知识的理解，还锻炼了自己的思维能力和解题技巧。在这篇文章中，我将分享我拜师学习数学的经历和所得到的收获。

首先，我会从选择拜师的目的和过程开始。当我遇到数学难题而束手无策时，我决定寻找一个数学领域的专家来指导我。我首先查找了一些优秀的数学老师，并咨询了朋友的意见。最终，我选择了一位在教学与研究上都有丰富经验的数学教授来拜师学习。在拜师的过程中，我向他详细介绍了我的数学学习历程和遇到的问题，并请教他我想解决的疑惑。经过沟通，我能感受到他的教学热情和专业知识的深度。我们约定了每周一次的学习时间，并制定了详细的学习计划。

接下来，我会讲述拜师学习的具体经过。在每次学习中，我会提前准备好相关的数学材料，准备好一些问题。这样可以更有针对性地向老师请教，并将自己学习中遇到的困难与老师进行讨论。老师会引导我分析问题的本质，帮助我建立起解题的框架。通过与老师的互动，我的解题思路得到了很大的拓展和提高。而且，老师还根据我的实际情况，为我布置了一些有挑战性的练习题，帮助我巩固所学知识和提高解题能力。

然后，我将分享拜师学习给我带来的直接收益。首先，我在数学知识的理解上有了很大的提高。老师的指导让我更加深入地理解了许多数学概念和定理，并学会了将它们运用到解题过程中。其次，拜师学习锻炼了我的思维能力。老师常常引导我由浅入深地思考问题，用不同的角度去思考和解决问题。这种思维方式不仅提高了我在数学上的解决问题的能力，更拓展了我的思维方式和逻辑思维能力。最后，我得到了数学解题技巧的提升。老师教给我一些常用的解题方法和技巧，让我在解题过程中更加得心应手。

最后，我会总结拜师学习的经验与收获。首先，选择一位优秀的数学教师非常重要。优秀的教师能够引导我们正确掌握数学知识，激发我们的学习兴趣，并给予及时的反馈。其次，拜师学习需要我们主动地提问和思考。只有我们主动思考，找到问题的根源，才能从师者的指导中真正受益。最后，拜师学习并不止于学习知识本身，还包括发展解题能力和培养解题思维。通过与教师的互动和指导，我们能够更好地锻炼自己的思维能力和解题技巧。

在这篇文章中，我分享了我拜师学习数学的经历和所得到的收获。通过拜师学习，我不仅加深了对数学知识的理解，还锻炼了解题技巧和思维能力。拜师学习对于我们打好数学基础、提高解题能力都具有重要意义。我相信，通过不断地拜师学习，我们将在数学学习的道路上走得更远。

数学拜师心得体会篇五

在我上初中之前，数学一直是最头疼的科目。每次上数学课，我总是被那些难懂的公式和复杂的题目弄得晕头转向。然而，幸运的是，在我上初二的时候，我遇到了一位出色的数学老师。在拜师学习数学之后，我逐渐摆脱了对数学的恐惧，取得了长足的进步。在过去的两年里，我积累了许多关于拜师学习数学的心得体会，接下来，我将分享给大家。

拜师学习数学首先要有正确的心态。数学是一门需要耐心和恒心的学科，只有保持积极的心态，才能更好地面对学习中的困难。在拜师之前，我总是对数学抱有负面的态度，觉得它太难，自己学不会。然而，我的数学老师告诉我，数学并不是天生就会的，只要付出足够的努力，任何人都可以掌握好数学。于是我改变了自己的观念，开始相信自己可以学好数学。从那时起，我开始更加认真地对待每一节数学课，不再抱怨它的难度，而是积极主动地去解决问题。这种正确的学习态度帮助我摆脱了原来的困境，逐渐提高了数学成绩。

其次，拜师学习数学需要有良好的学习方法。追求高分的数学学习，不仅仅依靠于死记硬背，更需要有一套行之有效的学习方法。在拜师学习数学的过程中，我发现了一些行之有效的学习方法。首先，要善于总结归纳。数学是一个由基础知识和定理构成的体系，掌握好每一个基础知识点和定理，才能在应用题中得心应手。因此，每当学习完一个新的知识点或定理，我都会将其进行总结归纳，并做好详细的笔记。这样不仅能够加深自己对知识点的理解，还能帮助我在复习时事半功倍。其次，要多做题。数学要靠实际操作来巩固自己的知识，而不是停留在纸上空谈。每当学习完一个章节，我都会做大量的练习题来巩固所学内容。通过不断地实践，我逐渐理解了许多数学的思想和方法。最后，要勤于请教。当遇到困难或解题思路不清晰时，我总是主动向老师请教。这不仅解决了我遇到的问题，还让我学到了更多解题的思路和方法。

拜师学习数学并不仅仅是为了追求好成绩，更是为了培养自己的数学思维能力。数学思维能力是一个人在解决问题时运用数学的能力，也是培养创造力的重要手段。在我拜师学习数学的过程中，我意识到了数学思维能力的重要性，开始注重培养自己的数学思维能力。首先，我开始注重数学的逻辑思维。在解题的过程中，我注意归纳总结，寻找规律，从而得出解题的思路。其次，我开始培养自己的空间思维能力。在学习几何的时候，我会尝试通过绘制图形和模型来解决问题，这种空间思维的训练不仅提高了我的几何技巧，还培养了我的创造力。通过拜师学习数学，我逐渐养成了运用数学思维解决问题的习惯，这对我未来的学习和工作都有着积极的影响。

拜师学习数学的过程中，我也体会到了数学的美。数学是一门完美的艺术，它的美丽就如同一幅画，需要我们细细品味。在我拜师学习数学的过程中，我发现了数学的美。每当我解决一个难题，找到一个优美的证明，我都会为数学的美而心生敬畏。在数学的世界里，我感受到了一种纯粹和无穷的美。数学的美让我对学习产生了兴趣和热爱，让我感受到了学习的乐趣。

拜师学习数学是我学习生涯中的重要转折点。通过拜师学习数学，我不仅摆脱了对数学的恐惧，取得了长足的进步，更重要的是培养了良好的学习方法和正确的学习态度，以及提高了自己的数学思维能力。同时，数学的美丽也让我对学习产生了热爱和乐趣。在未来的学习和生活中，我将会继续坚持拜师学习数学的方法，相信我能在数学的世界中走得更远。

数学拜师心得体会篇六

大家都知道师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。

- 1、处理把握教材的能力。

新教师往往对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，不完全具备设计课程的能力，课堂教学无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，我逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

2、是良好的课堂管理技能。

开始时我一踏进课堂，一心只顾精心准备的教案，而忽视了观察：观察全体学生的反应，观察个体学生的表现，观察学生的心理变化等；缺乏与学生的眼神交流。这些正是我要修炼的地方。通过听师傅的课，直观地感受和学习师傅在实际课堂中怎样组织活动、转换衔接活动、培养群体学习行为，及对突发事件的应变处理。。

3、传授讲解的能力。每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会，做学生的时候，对知识只求理解掌握，如学习英语语法，只要求考试时会做就行。再如，阅读文章，只要自己懂得即可。但是一旦上了讲台，就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。经常听张教师上课，就会有茅塞顿开的感觉，原来这样讲解，学生就容易理解，而且不易遗忘。

4、教学反思能力。我经常从和师傅的交谈中得到启迪，我听师傅的课也有很大收获。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是师傅这堂课的核心内容是什么，她在讲解中如何解决学生出现的实际问题；一点是师傅在课堂上是如何组织学生，调动学生学习的积极性，使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会，讨论如何才能更有效地组织课堂教学，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如在课堂时做演示讲解，我可能从教师的角度觉得很清楚明白了，但并不知效果会怎样，但师傅可以通过听课，

从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会，感谢我的老师——张老师。谢谢你！

对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。

数学拜师心得体会篇七

经过一年的拜师学艺活动，我在这一年中过程中进步了很多，感慨很多，现总结如下：

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

（一）、自己对于工作有了更深刻的认识

以前，我总认为教师只要上好自己的课，把课本上的东西传授给自己的学生就够了，而缺乏对教师社会责任的认识。通过拜师学艺活动，我的师傅罗老师对我淳淳教诲，进行了系统的教师社会责任的讲解，使我知道了身为一名人民教师，我们不但要把课本上的知识交给学生，还要交给学生做人、做事的道理。通过教师的努力，学生不但要把知识学好，还要遵纪守法，勤劳礼貌，做一个合格的社会公民。

（二）、学到了新的知识

在与罗老师的不断切磋中，有很多疑难问题在商讨中得到了解决，使我不仅丰富了课本知识，更增加了许多课外知识，开阔了视野，自己的理论水平也得到了提高，同时也为自己的人生树立了更高的目标，我相信这会对我终生受益的。

（三）、思想境界受到了感染

在与罗老师相处的过程中，她心胸豁达，乐观的思想境界深深感染了我。当我遇到了工作中的困难时，自己也能以一种坦然、把苦当乐的心态去克服它。

（一）、加强师德修养，展现人格魅力

在教学过程中，我要利用业余时间积极学习国家教育方针，教育政策，遵守学校各项规定，甘做人梯，安于教师生涯，以“捧着一颗心来，不带半棵草去”的高尚情怀，献身教育，努力工作。

（二）、热爱学生，以身作则

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的关爱能彻底化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。

（三）、努力学习提高自己的业务水平

（四）、勤学好问，帮助他人

历时一年的拜师学艺活动虽然结束了，但在我们的心中还不能结束。今后我们要继续发扬拜师学艺活动中形成的良好传统，勤学好问，遇到业务上不懂的地方，仍要向师傅及有经验的老教师学习，同时，我们还要用我们学到的技能去帮助比我们年轻，更需要教学经验的新教师。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

数学拜师心得体会篇八

数学，是一门既有挑战性又有趣味性的学科，它的应用广泛，并且在日常生活中起到了举足轻重的作用。我从小就对数学产生了浓厚的兴趣，而拜师学习数学更是我追求知识的一种方式。在我拜师学习数学的过程中，我收获了很多知识，也体会到了数学的魅力。以下是我对拜师学习数学的心得体会。

首先，拜师学习数学让我学会了扎实基础。高中的数学知识是数学学习的基石，但在学校里，由于学科体系的限制和课堂教学的压力，老师们并没有时间把每一章的内容讲得很透彻。而在拜师学习中，师傅会耐心地讲解每一个知识点，甚至会把那些容易忽略的细节也一一交代清楚。这让我更加深入地理解了数学的基础知识，从而打下了扎实的数学基础。

其次，拜师学习数学让我培养了解决问题的能力。数学是一门需要不断思考和解决问题的学科，而拜师学习数学正是在实际问题中应用数学知识。师傅会给我们一些实际问题，然后引导我们用数学的方法去解决。通过这种方式学习，我不仅能够理解数学知识的应用，还能培养自己的解决问题的能力。在解决问题的过程中，我会不断思考和尝试，每一次的解题都是一次挑战，而每一次的挑战都会让我成长。

再次，拜师学习数学让我意识到了数学的普适性。数学是一

门普遍存在于客观事物中的学科，它无处不在，无所不及。师傅常常会给我们举一些生活中的例子，让我们体会到数学的普遍性。例如，我们在烘焙蛋糕时需要测量材料的重量和体积，这就涉及到了数学中的计量单位和体积计算等知识；我们在购物时需要计算打折后的价格，这就需要用到数学中的百分比计算。通过这样的学习，我更加明白了数学的普遍性和重要性，并且深刻意识到了数学无处不在的魅力。

此外，拜师学习数学让我对数学产生了更深的热爱。在学校学习数学时，由于自己的兴趣和能力等各种因素，可能会对数学产生枯燥和厌倦的情绪。而在拜师学习数学的过程中，我发现了数学的美妙和神奇之处。每当我解开一个难题，或者用数学的方法解决了一个实际问题，我都会感到一种成就感和满足感。这种成就感和满足感激励着我更加努力地学习数学，并且对数学产生了更深的热爱。

总结起来，拜师学习数学是我一次难得的学习机会，它让我扎实了基础，培养了解决问题的能力，意识到了数学的普适性，更加深了我对数学的热爱。通过拜师学习数学，我不仅提高了自己的数学能力，还收获了更多的知识和体验。数学是一门需要不断实践和探索的学科，在接下来的学习中，我将继续努力，不断提高自己的数学水平，并将数学的魅力传递给更多的人。

数学拜师心得体会篇九

第一段：引入数学的重要性和学习数学的困难性，以及拜师的必要性。

数学作为一门学科，在我们的日常生活中发挥着重要的作用。然而，对于很多人来说，数学学习一直是一项艰难的任务。而在面对复杂的数学问题时，拜师成为了一种有效的学习途径。通过拜师，我们不仅能够就业于数学课题，还能够理清思路，深入研究数学知识并掌握解题技巧。

第二段：描述我拜师的背景和目标。

在我个人的数学学习历程中，我也遇到了许多难解的问题。我渴望一位有经验的数学家能够指导我，帮助我更好地理解数学的本质和应用。因此，我拜师的目标是通过他的指导，提升我的数学能力并改善对数学的理解。

第三段：详细描述拜师所经历的过程。

拜师的第一步就是找到适合的数学家，然后向他提出请求。在与数学家沟通后，我向他详细介绍了我的学习经历和目标，并表达了对他的信任和敬仰。随后，他同意成为我的拜师并制定了学习计划。在每次的学习中，我会向他咨询问题，他会给我提供解题思路并引导我进行独立思考。每次学习的过程都具有挑战性，但我从中学到了很多，并且在不断的实践中提高了我的数学能力。

第四段：描述拜师的效果以及对我个人的影响。

通过拜师，我在数学领域取得了可观的进步。我对数学的理解更加深入，并且能够更好地应用数学知识解决实际问题。同时，我意识到，拜师并不仅仅是学习知识，更重要的是在实际操作中培养了我的逻辑思维和解决问题的能力。这些技能不仅在数学领域中有用，而且对我在其他学科和职业发展中也具有重要意义。

第五段：总结拜师心得体会。

通过拜师，我深刻认识到数学学习的重要性以及拜师的价值。数学是一门艰深的学科，但通过拜师，我们能够突破学习的困难，更好地理解和应用数学。拜师不仅是学习知识的过程，更是对解决问题的思维方式和能力的培养。在我的数学拜师过程中，我与数学家共同探索了数学的奥秘，不断取得进步。我深信，通过拜师，每个人在数学学习中都能够找到属于自

己的突破口并成为了一名优秀的数学家。

（以上为简略示例，请根据自己的实际经历和主题进行具体拓展和修改。）

数学拜师心得体会篇十

拜师已结束26天，今天我写下我的拜师心得。

首先我能成为中医风湿骨病专家和最美医生高老师的弟子，我感到无比的光荣和骄傲。最美医生高老师是中医风湿骨病的克星，在二十多年的实践中，积累了丰富的临床经验，运用纯中医内服和外治和3+1治疗体系诊治风湿骨病和疑难杂病。今后能亲身跟随老师学习，我深感荣幸。

下面我讲述一下我拜师过程：

因为我自身也是一名强直性性脊柱炎患者，多年来四处求医，不仅花完所有积蓄而且疾病未能控制，而且逐渐加重，就在陷入困境时，一个学习的机会在20xx年8月中旬，让我来到了永昌县西庄子卫生室，见到了传说中中医杂谈的一位毒霸高鑫老师，第一次见他觉得亲切，平易近人，在一个礼拜的学习结束后，我选择留下来，当时留下来只是为了看自己的病，就这样不知不觉中三个月就过去了，在期间我不仅自己身体有所好转，在这三个月相处中，对高老师也有了敬佩之心，高老师对待每位患者皆如至亲好友，对疾病的审查和辩证更是更加的“详细”。“认真”。“耐心”，有时间会遇到叙述不清楚自己病情的患者，老师会很耐心的反复询问病情，一看就是一个多小时，由于病人多，高老师每天都要看到很晚才能休息，有时候会熬到凌晨3-4点，他每天在这个小院里这样周而复始的重复这样的生活，自己却没有半句怨言，由于用的中药大多有毒，每次订购新来的药物，自己都要亲自试药，一切都为患者着想，高老师真正做到了“大医精诚”的精神。说着这里自己挺惭愧，也是高老师这种精神让我从心

底产生了敬佩和崇拜之心，在11月中旬，通过彭家大小姐的中间联系，他告诉我一个拜师消息，当时想到自己资质愚钝，阅历尚浅，内心忐忑不安，后来经过彭家大小姐再三帮助下，就在20xx年12月3号中医杂谈年会上，我正式成为高老师的弟子。

在这欣喜之余，我也感到责任重大，拜师不是为了沽名钓誉，而是要更好的精研医术，传承并将发扬光大，若艺不精，理不明，如何光大。唯有老师的细心指导和耐心教诲。勤奋学习，用心钻研，才能不有违师命，不辱没师门。

最后我想说师恩如海，永世不忘，孤心苦诣，传承中医。