

英语教师工作总结 英语工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语教师工作总结篇一

时光荏苒，转眼一学期匆匆而过，回顾一学期的工作，以下是我的工作总结。

我坚持中国共产党的领导，时刻以教师基本道德规范要求自已，热爱本职工作，在工作岗位上，认真履行一个教师的职责，积极参加业务学习。

本学期我带的是高二（9 10）两个班的英语。因为要过学业水平测试，所以从一开始，我调整了平时的教学方法，坚持抓基础，督促学生每天背单词，合理分配教材内容，在三个月的时间内完成了选修6和选修7两本书的学习，加强语法板块的复习，坚持每周一篇作文并进行公开批阅和讲解，在抓基础知识的同时注重抓学生的学习习惯养成。两个班，尤其是10班的学生成绩在每次考试中一直名列前茅。我还利用课余时间给学生补课，所带学生李智参加全国英语奥赛比赛，取得了全国三等奖的成绩。除此之外，平时我总会和学生谈心，及时把握学生的学习心理，加强师生之间的理解和沟通，带领学生把英语学习由被动转为主动。工作之余，我还写了两篇有关教学的心得，及时总结自己在教学中的得失以督促自己的教学工作。并帮助学生完成了本学期的两项活动设计《寻找生活中的英语》和《制作西方节日道具》。

在备课组中，我经常组织大家一起进行集体备课，探讨学生平时出现的问题，一起寻找解决方法。并且整合教材，以便让教材更好的服务于学生。6月份我们组织了高二年级英语手抄报展，通过这样的活动，提升学生对英语学习的兴趣，通过评选的办法让他们掌握了办报的基本常识。总之，备课组内气氛融洽、活跃，能按时保质保量的完成学校教研组布置的各项工作。

尽管平日里自认为自己的教学态度端正，教学认真，但不得不承认自己身上还是有许多问题，比如，科研意识不强。以后我一定会在这方面加强注意，争取多发文章！在教学中探索更适合我们学生的方法！

总结人：孔军蕊

20xx年6月17日

英语教师工作总结篇二

本学期我担任七年级英语教学工作和七二班助理工作，根据开学初制定的工作计划，结合本次考试成绩，现将本期工作做如下总结。

七年级现有85人，本次考试最高分杨田116，最低分30.及格76人，及格率88.24%，96分以上42人，优秀率49.4%。其中一班的贫富差距较大，学优生成绩突出，学困生数量多，成绩较低，不及格6人。二班整体成绩比较集中，但是学优生成绩不够突出。100至110只有11人，同时两个班也有一些偏科现象，如杨浩林88分全班11名，孙彬彬72分全班19名，李锡静全班20名81分。所以七一班的补差工作急需解决，而二班的主要任务则是培优工作和及时提高偏科学生的成绩。

1. 积极参加学校组织的各项活动。学习党的十八届四中全会精神，并做好笔记；参加学校举行的“爱祖国，爱家乡”演

讲赛；参加学校和教研组组织的听课评课活动，本期共听课21节，其中听张老师两节，贾老师三节，实习生敬玉芳五节。通过听评课的形式学习他们的. 课堂艺术和教学经验。

2. 通过不同形式的学习丰富自己的理论知识。参加20xx年度国培项目，在线聆听各位老师的讲座，并参加他们组织的活动，和全国各地的英语老师交流，学习他们的教学经验。利用阅读课时间读了《爱心与教育》和《第56号教室的奇迹》两本书，同时翻阅甘肃教育和人名教育杂志，学习其中与教学有关的文章若干。

3. 认真做好教学工作。在每次课前认真研读教材，利用网络等多媒体备课；上课的过程中尽量做到关注大部分学生，做到分层教学，因材施教。采用听力、音乐、课前演讲等形式丰富课堂；课后作业布置做到有针对性，并及时针对学困生做到查缺补漏；教学过程中注重语音和作文教学。

4. 课后积极和学生交流，了解他们的性格特点，因材施教。对于李宏程、王娜娜等基础较好但骄傲的学生严格要求，对于高蓉蓉、杨生琴等则主要以鼓励为主，对于陈立明等主要进行思想教育，帮助他们树立良好的学习观念。

（一）从试卷反应出平时的教学工作中仍然存在以下问题：1. 课堂听录音的过程流于形式，缺乏指导，对于学生听说能力的提升效果不显著。

2. 语音教学做的不够扎实。辅音字母的读音细节示范不到位，如字母s的发音，元音字母的读音细节强调不到位，辅音浊化、连读等现象缺少讲解。姚海明等同学读单词知道不到位，造成会写不会读的现象。

3. 书写教学抓的不到位。赵彦德、赵凡等同学书写较差，严重影响考试成绩

4. 课堂形式单一，主要以讲授式为主，不能为学生创造一个和谐轻松的英语学习环境，不能做到活学活用。

5. 对于偏科现象发现太迟，补救不及时，对于学生总体成绩的提高造成一定的影响。

6. 由于专业知识有限，对于学优生求知欲望不能及时解决，尤其体现在写作上。

（二）针对以上问题，现提出以下改进措施。

1. 多进行专业理论知识的学习。一方面利用网络、书籍等进行教育教学理论方面的学习，另一方面多学习英语专业知识，提高自身业务水平，同时多向张老师和贾老师交流，学习他们的教学经验。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

4、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

英语教师工作总结篇三

回首xx年xx月份我加入山东理工大学英语协会的工作以来，

忙忙碌碌已度过将近一年了，不知不觉中已由懵懂的大一新生变成了大二中人，在社团工作的得与失也大概只有我自己最清楚。此时一回想，真是顿时唏嘘万千涌心头。

当初加入英协的初衷就是因为英协能给自己发挥才能的舞台，学习将来进入社会的实践本领。因此从我加入英语协会以来，我每次活动都参加，连最基本，而我认为是最重要的常规活动——早读天天参加的，尽管偶尔会偷懒，但的确学到很多东西。因为我觉得加入英语协会最直接的目的就是提高自己的英语水平，而英协就是提供这样活动的一个社团。我乐意跟别人一起奋斗，一起成长，我认为这何乐而不为！但让我有点失望的是能坚持天天过来读书的人并不是很多，而且天气一冷，基本上是没有什么人来了，最后坚持下来的基本上都成了英协领导层，所以，从这点看，我觉得坚持到最后的人，才是最后的赢家！

英协给予我许多锻炼自我的平台，平常的早读活动让我的英语口语越来越来，以至于我在参加协会和其他院举办的比赛时都能顺利应付，特别是英语角活动，让我有更多的机会与外教接触和交流，提高我的口语水平，尽管我的英语现在依旧很烂，但我相信，我可以做得更好。

大一下学期，我有一名普通的会员到骨干再到听力社副社长，由参与者逐渐转变为组织者，这一角色的转换在刚开始的时候让我很不适应。说实话，活的确没少干：粘贴条幅、做宣传、布置会场、搬桌子椅子等，的却很累，几度让我产生退会的想法，逐渐慢慢地适应过来，才好。在我接下来的工作里，我开始慢慢懂得，团队永远是最重要的，懂得在社团中学会合作，学会与他人更好地交流，我坚信一个团队能够产生无比强大的影响力，绝非一个人可以实现的。一个社团不善于发挥团队的优势，定会导致很多的方面安排不到位，活动的质量不会很高。因此提高了大家工作的积极性，才可以把我们的英语协会办得更好！让我们颇感骄傲的一点是，我们社团在去年社团评优中再获佳绩，获得“优秀社团”称号。

英语嘉年华活动，宣传，两字，累呀！早上需早早的去贴条幅，负责就没地了，晚上还需要去接条幅回来。在白天，还需时时提防捡垃圾与贴报纸的同学，否则条幅就没了。整整3天高强度的工作，让我好像疯子一样，真累。但一回想，哪个协会的人都不会这么疯狂，除了我们——英语协会。为了追求卓越，我们花了200%的努力。最后，我们活动举办得很成功，这就是胜利！当然这是我们团队的胜利！因为英协的每一个人都共同的在努力，每个人都在付出，我们的成功势在必得！

我们英语协会的人员来自轻院各个系，是个天然的交到不同领域的朋友的圣地，在协会里，能建立起在大学里最广泛的人际关系网。虽然我们来自各个不同的系，但我们都有共同的爱好——英语。是英语将我们联系在一起，是英语让我们开始了解对方，在英协的大家庭里，不分彼此，我们共同进步！这也是人生中最难得的财富呀！

1、很多人的积极性下降，尽管会长方面很积极，但下面的却有点懈怠，一方面由于期末临近，大家忙于考试，无法再专心工作，对此表示理解。另一方面是经过了高强度的工作后产生畏惧心理，在思想上出现了懈怠、甚至想退会的苗头。

2、协会的奖罚措施不完善，可以说几乎没有。骨干表现未能及时得到记录和反应，平常会议不参加，甚至从未到场过。这使有些循规蹈矩的人产生抵触与不满情绪。这是我们以后工作中应该重视的一个点。相信在我们会长们，部长们，干事的共同努力下，我们协会的发展会越来越越好，协会的人员都能从中学到东西，真真从中学到点东西。

3、协会各方面制度和部门的却不够灵活，配合不过默契。

综上所述，我们协会的发展较之以前有了很大的进步，但发展中又存在着必然会存在的隐患，需要我们不断的总结提高。于我个人而言，这一学期，我学到了了更多为人处事的方法，

我懂得了人无完人，但我同时也知道了，人永远都有进步的空间，只要你朝着正确的方向努力，只要你无悔地付出，坚持不懈地走，幸运之神最终会降临在你身边！

同学们。谢谢你们！

英语教师工作总结篇四

20xx—20xx学年度第二学期五年级英语教学总结本学期我担任五(1)、五(4)两个班的英语教学工作，在校领导的正确引导和自己的努力下顺利完成了教学任务，在教学中我严格遵从教学的五个环节，并且自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事英语教学工作。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，下面就我本学期的教学工作进行回顾总结：

“师者，传道、授业、解惑也”备好课是上好课的前提和必要条件，我始终坚持不备课不上讲台的原则，课前认真备课，以培养学生学习兴趣为主要目的，以学生考试取得好成绩为第二目的，认真阅读各种教科参考书，结合往界考试的内容，掌握学生现在的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。

在课堂教学中，我通常运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。教学中我还利用zoom和zip的贴图奖励给表现好的同学。并声明学期底我将以此来打平时分，此举动的目的就是为了让学生speak more and more!“分分学生的命根!”所以，我的课堂一般情况都是非常活跃且生动有趣的。

学生的作业，我总是能按时及时的批改，以便学生也能及时的订正。对于少数错误严重的我一般采用面批的方式，及时

解惑。对于每天一次的听写作业我都是交给小组长完成，他们发现错误会及时地找到该生，互相帮助共同进步。

我鼓励受帮助的同学在受益的情况下适当的馈赠小礼物给他的“小先生”以表示感谢。这样一来，不仅让受帮助的学生学会感恩，而且还能增加“小先生”的自信心，两全其美，何乐而不为！

都说教师需要一桶水才能滋养水中的花儿，让其开放的更鲜艳。我深知这个道理，所以一直以来我都在坚持学习，提高自身的内涵及修养。我会坚持不懈，在学与教之中摸索前进的方向！

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

英语教师工作总结篇五

在四天半的时间里，我与广饶县教研室马守勇老师和广饶县一中教研室燕全胜老师三人在三个校区、三个年级共听课8节，其中阅读课5节，语言知识课2节，试卷讲评课1节。期间，即时点评4次，座谈交流1次，旁观集体备课教研活动1次，专题报告2场。

通过听课、评课、调查、座谈和交流，我们已经帮助学科教

师初步解决了课堂教学中出现的许多具体问题，并且与学科组老师在课程标准学习、教材整体挖掘等方面完全达成了共识。经过认真讨论和分析汇总，我们对广饶县一中英语学科教师队伍形成如下整体印象：

- 1、学科组组长核心作用发挥的比较好。
- 2、学科组成员间的集体意识和合作意识比较强。
- 3、学科教师接受先进理念的欲望比较强烈。
- 4、学科教师的干劲十足，事业心较强。
- 5、部分课型（如试卷讲评课型、阅读课型）从形式到步骤相对成型与固定。
- 6、学生的课堂学习习惯养成比较好。
- 6、学科组集体备课初有成效。
- 7、学科组小语种考生辅导积累了较成熟的经验。

根据上述数据统计，我们经分析综述如下：

广饶一中一、二、三个校区共有英语教师90名，其中男教师35人（一校区：5二校区：13三校区：16），女教师55人（一校区：14二校区：21三校区：20）。三校区男女教师比例相对平衡，一二校区女教师比重偏大。

三个校区5年教龄以下教师共36人，10年教龄以上教师28人，5至10年教龄的26人。老中青搭配基本合理，年轻教师比例偏大。

三个校区市级教学能手和优质课获奖者仅有15人，仅占三个校区英语教师总数的1/6。县级教学能手和优质课获奖者22人，

不到三个校区英语教师总数的1/4，希望重视和加强青年骨干教师的培养，尽快促进有潜力的青年教师脱颖，补充和更新骨干教师队伍。

一) 课程标准方面的问题

学科教师的原教学基本功水平要求距离课程标准的新要求、高要求有了一定的差距，需要进一步提高和加强。课程标准学习研究不够，传统观念更新不够，先进理念实践不够，《课程标准》还未做到人手一册。

二) 教材、教学参考书方面的问题

对教材研究重视不够，对教材中提供的新型练习题型认识不足，教材整体挖掘不深、不透。没有足够重视教学参考书对课堂教学的指导作用，尤其是对“单元教学建议”中的英文说明部分学习不够，甚至整个高二年级没有选修6至11的教学参考书。

三) 课堂教学方面的问题

教学目标不准确，教学设计不科学，教学流程形式化，语言活动表面化，问题设计不到位，练习设计偏离话题，导学案练习的实用性和针对性不强。学科教师锤炼课堂教学语言的能力需要加强，尤其是部分学科教师的口语水平亟待提高。

四) 教学设施方面的问题

多媒体教学设施老化与不足严重制约了课堂教学效率的提高，尤其是高一、高二听力训练已无法正常进行。其原因是，原来听力材料要求用磁带和录音机，现行教材所附带的听力材料需要使用光盘和电脑。

一) 强化教研室职能地位，引领教师专业成长

以教务处为教师事务管理的协从机构，以教研室为教师专业管理的主要机构，筹划学科教师专业成长的各种活动，如各种讲课比赛，精品课展示，教学能手带徒等，制定培训计划，确定培训内容，健全培训制度，规范培训形式。

以学科教研员、年级学科组长和部分骨干教师为指导教师团队的主要成员，以《课程标准》和《课程实施意见》为主要提升专业理论水平的培训内容，以教材、教参为集体备课的主要研讨内容，以有计划地组织教师外出参与市内外各种教研培训活动和定期聘请专家专题讲座为主要培训形式，以校本课题研究为带动教师专业成长的主要手段，引领和促进教师队伍的专业成长。

二）尽快更新有关教学设备，加快教学手段现代化

现代多媒体教学手段有利于最大限度的占有和利用丰富的课程资源，有利于精选资源、管理资源、共享资源，有利于积累、完善和承继具有校本特色的教学资源，有利于改进集体备课的形式，有利于提高集体备课的效率，有利于优化课堂教学过程。

三）进一步加强集体备课，凸显集体优势最大化。

集体备课要长期化、制度化、周期化，学科组成员要实行分工负责制，坚持“主备与从备”相结合，通过交流和讨论充分、深入、全面地挖掘和钻研教学内容。集体备课效果的好坏与学科组长素质的高低有直接关系。因此，建议学科组长要包容意识强，整合能力强，协调能力强，敢于创新，勇于实践，率先垂范。

四）健全课外学习小组互助管理机制，提高学生自主学习和合作学习的能力

随着课程实施意见的贯彻执行，学生的公共自习时间非常充

裕，学科教师如何帮助学生培养自我管理、自我学习和合作学习的能力至关重要。因此，我们提出“效率在课内，功夫在课外”。

五) 加强合作，互通有无，相互促进，共同提高

学校管理制度既要有利于激励校区间的竞争，又要无损于校区间的相互合作。坚决杜绝相互戒备，区间保守和不良竞争的不利于总校长远发展的现象。

建议建立校区内三个年级学科组长定期交流和研讨的制度；建议建立校区间各年级学科组长定期交流和研讨的制度，以保证经验共享，相互促进，共同提高。

衷心期望学校承继优良传统，辩证对待以往经验，顺应新形势，接受新理念，勇于创新 and 实践，力争彰显和稳固广饶县一中在全市高中学校队伍中的“火车头”地位。

英语教师工作总结篇六

伴随着微风习习，我坐在电脑前撰写我的工作总结。这个夏天，凉爽，一点不炎热。我的学生们也因为并不炎热的夏天，学习得很开心。考试终于结束了，我们都很欣喜。

本学期，我继续担任五年级的英语工作。因为这届班主任是我最信任和喜欢的一届班主任，能和他们继续合作，我无比的开心。其次，就是感谢这届班主任平时有力的配合。呵呵！

本学期最让我难忘的应该就是学生的英语风采大赛，我作为指导老师一直穿梭于这个班级，给予各个班级英语语音上以及表演上的指导，虽然累点，但是还是很有成效的，五年十班，我和陈翠霞老师一起指导的小品《不差钱》，获得了极大的好评，孩子们演的简直太出神入化了，连我一个看了不下三十遍的老师最后都被质朴俏皮的丫蛋儿，憨厚可爱的赵

本山以及最出彩的是女性化的小沈阳所吸引了，让我看到孩子们的潜力，他们既可以说很好的英语，也可以应用于表演当中。

学期末是一学期的重头戏，也是全体老师最疲惫的时候，我也是如此。每天早晨早早的就来了，准备一天的复习内容。我采取的是理论与实践相结合的复习方法，就是先进行理论的语法知识，句型知识的辅导，然后再进行练习，考试，反馈，再讲解。对于英语这门在实际生活中运用的很少的学科，能有效的利用时间来温故知新是很重要的。复习主要以区里的卷为主，老师给出的一些题为辅助，同时基于我校学生听力能力一般的情况，我还重点练习了听力。现在小学使用的是“快乐英语”的课本，这个课本的特点是涵盖面广，涉及知识点多。正因为此，给复习带来了很大的困难。很多知识如果不深入挖掘只一笔带过的话，很容易讲不透。所以我们就更需要更多的时间，为了能让孩子们有很好的听课和学校效果，在最后两周的复习中，难免借用了一些科任老师和个别几节班主任的课，虽然学校一直不提倡这种做法，但是初衷是好的，都是为了让孩子们取得一个好的期末成绩，并且打好英语基础。

在这里，我还想说一个发生在我和我学生之间的小故事。

她是五年十班一个很漂亮的小女孩，我认识她是因为她出色的英语口语，所以我任命她为英语课代表，可她却总是远远的望着我，有时甚至是一直低着头的。粗心的我并没多想，直到有一天她妈妈告诉我她非常的喜欢我，时常回家说起我，还偷偷的买了要送给我的小礼物，这时我才知道，她远远的望着我，不敢走近我，不是因为不喜欢而是因为很喜欢。有时还会高兴的和她说，昨天我梦见我们张老师了！在她妈妈的建议下，我开始主动和她交流，课下找她聊天，她突然变得大胆了，她已经敢直视我的眼睛了，我真的很高兴。考完试，她在qq上给我留言，说想邀请我和她一起去葫芦山庄，我婉言拒绝了，但是她的热情却打动了我。在这之前，

我从未觉得我的一言一行会给孩子们造成那么深远的影响，我一直在影响着我身边的孩子们。

百年教育，教师为本。我深知教师能够带给孩子们的是什么？不单单是知识，不单单是德育，这涵盖了太多，也许只是你的一句简单鼓励的话，让孩子们重拾信心。也许只是你的一句严厉的批评，让孩子们从此放弃了你所教的学科。所以，我们真的很重要，我们有的时候就在一念间决定了一个人今后的命运，说得有点夸张，但是却真是如此。我愿意时刻记得这点，育人的同时告诉他们如何做人。因为这才是最重要的。

英语教师工作总结篇七

年度总结过去的一年是我负责包装工作的第x年，在领导的关心和同事的大力帮助下，本人顺利完成本年度工作，现作总结如下：

一、严于律己，遵守公司各项规章制度。不迟到、不早退，按时完成任务。

二、不断学习，力争高效完成工作任务。学习包装方面的专发绩篡啃诘救磋寻单默业知识，努力提高工作水平。

三、搞好团结，参与建设友爱和谐车间。和同事搞好团结，乐于助人，树立个人良好形象。

四、工作上的不足：……总的来说，……在今后的工作中，我将以……为主要目标，争取更出色地完成好各项任务。

你自己再充实些事实就行了。加油！

顺便看看工作总结的写法。

工作总结的写法一般分三部分表述：1、开头交待这份总结的时间，如“过去一年中”，以及简要的说明，如“在领导的关心和同事的大力帮助下，本人顺利完成本年度工作，现作总结如下”。

2、分点总结

可分德（职业道德）、能（专业技能）、勤（出勤等）、绩（工作成绩）等各方面。还要加上工作上的不足。

3、今后打算

写出对今后工作的展望。多数写发扬优点、克服不足之类的。