

2023年大学生职业生涯规划报告 大学生职业生涯规划人物访谈报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生职业生涯规划报告篇一

我认识已久，那时他在同济大学读博士，我在读高中。几年过去了，我们两个同时去了大学。他去吉林师大当了教师，所在学院是哲学系。据了解，因为刚到大学，所以院长并没有让他立即任教，而是先有为期半年的培训，基本上每一天就是听听别人的课，听听讲座，开开会之类的，等到下半学期，也就是过年之后，先教马克思主义原理这门课，以后应当会换成其他的。他之前是研究尼采的。他告诉我，此刻去一个差不多的二本任教，就哲学之类的专业，基本都是博士，硕士就很少了。哲学类的专业需求量实在太少。社会上需要的是实用型人才。理论性的、基础性的、通识性的除非走到最牛，不然没人理的。

专业发展趋势，过去是冷门，此刻是冷门，将来依旧是冷门，可是冷门也有好处，起到了筛选的作用。这种专业，大多数只是起到“继往圣之绝学”的作用，人类历史上聪明的脑袋瓜实在太多太多，很难再有所创新，有所突破。大多数还是传承的作用，把先哲的理论，传之于后人。

至于薪酬，大学教师的薪酬是多少，我没有直接的问，可是在他博士尚未毕业时，曾听他讲，有位学者想留他做学术，一年是是十万的薪酬，他拒绝了。因为心里对学术的热情已经不是很大。我曾对他说，将来找工作时期望找到个少和太多人打交道的，不要那么多心眼，斗那么多心机。他说这些

东西进入社会就难以避免，可是当科学家，学者，大学教师这种事确实会少很多。

我读高中时，晚上很晚睡，有时跟他发个信息，常常夜里一两点回复，这个时候一般就是该睡觉了。他们这种做学术的人，看书的量必须得足够，而晚上是个读书好时间，安静，事务较于白天少了很多。能更容易的进入思考状态。做学术的辛苦由此可见。但虽忙，忙的有意义，也就觉得释怀了。

这确实有些奇怪，大部分人寻找专业，寻找工作，是为了能有份不错的薪酬，但他的这个专业确实是十分特殊的，想靠哲学谋生的人，大多是搞不好哲学的。而能搞好哲学的人，又不需要或者不屑于把哲学作为谋生的工具，只愿经过这个专业来解除自身的一些迷惑。真正喜欢哲学的人没有把哲学当饭碗的。现实中的多数人是安于某种职业的，只要薪水够高就好，精神的困惑和痛苦对他们影响很少。这是很有意思的现象。我在网上也看到过类似的说法，一个也是某高校的哲学博士。他妻子问：“年薪十万和哲学博士”，你选哪个，他毫不犹豫的说：“哲学博士”，妻子脸上露出鄙夷的神色，他也懒得去和她辩论这件事，因为在专业之外的人是很难理解专业本身带给他的益处。这是金钱所无法代替的。

当时我报汉语国际教育这个专业时，他也很支持，因为这个专业能打下很好的基础，英语和汉语，将来考研的话，会很好。我也想考研究生，也想在未来学到知识，能让自我说出，这些知识和年薪十万的工作两择其一。宁肯放下高薪。

大学生职业生涯规划报告篇二

从我们呱呱坠地就开始了我们人生的旅程。人生的曲折与坎坷铸就了我们对生活的百折不挠，也磨练了我们坚韧不拔的毅力。人们常说：“人无远虑，必有近忧。”如何使我们的人生显得更有价值，体现生命的意义？我想拟定一份职业生涯规划书是我们不可或缺的基础石料。未来，掌握在自己手中。

花开花又落，春去春又回。踏着时光车轮，我已走过20岁的年轮边界，驻足观望，电子网络铺天盖地，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，这世界变化好快。身处信息世界，作为一名当代大学生，我不由得考虑起自己的未来。在机遇与挑战粉墨登场的未来社会里，我究竟该扮演如何一个角色呢？于是，经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

我是水产学院水产养殖学0703班的一名学生。为了给自己做好这份大学生职业生涯规划书，我认真分析了自己的兴趣、特长、性格、学识、技能等各个方面，另外利用网上的职业测评软件认真的做了测评，并得到较为可信的测评报告。本规划书就是依据测评报告结果并结合自己个人分析的做出的。

二、自我分析

(一)认识自己的职业性格

我是一个热情、活泼的女孩，自信而不张扬，正直而不呆板。对待学习态度端正，对待工作兢兢业业，在自己人际交往的圈子中，我努力用真诚对待每一个人，因为我相信，爱出者爱返，福往者福来，只是有时心直口快，难免忽略别人的感受。我乐于交友，希望能朋友身上学到自己所没有的优点。坚强的毅力是我的特征，虽有些倔强，但是如果认为自己实在没能力完成任务，我会适时放弃。因为我觉得适时的放弃也算是人生中的大智慧。做事毛躁是我的大缺点，缺乏细心度，容易冲动，做事雷厉风行从不拖泥带水，但有时欠缺考虑。

我是一个完美主义者，只要是自己做的事总希望能够办得十全十美，尽管我知道这是不可能的，但我会朝那个方向靠拢。

(二)自己的兴趣爱好

总的来说我的兴趣和爱好还算比较广泛，喜欢交友、唱歌、绘画、棋艺、球类运动等。我擅长于发表自己的想法，说出自己的意见与看法，并希望自己能够得到别人的认可。工作与学习当中，我会给自己创造劳逸结合的条件，使自己办事效率更高。我爱看散文与诗篇，偶尔也写写心情散文，喜欢与别人谈心，帮他们解决问题。

(三) 自己的职业能力

从某方面来说我的感性能力与理性能力均等，逻辑思维能力较强，语言表达能力处于中上水平，学习语言的能力较强，如果时间投入度还可以的话，相信会有不错的成果。

(四) 自我潜能

1、我的个人能力：由于参加了一些社团工作，我发现我的社交能力与组织领导能力均有所提高，也具有一定的吃苦能力。

2、我的相关经历：高中时的我曾担任过团支书，班长。也进过学生会，在工作能力和胆识方面还是比较有基础的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生职业生涯规划报告篇三

随着社会经济的高速发展，传统会计已经开始和其他的会计慢慢融合，从而产生了很多新职业岗位，这为会计人员的发展提供了更多的选择机会。从会计职业的发展趋势来看，可以将会计行业的职业及要求分为四类：

1 “做会计的人”。做会计的人是在一个单位从事核算，会计信息报告及财务管理工作的。这是狭义上的会计人员，人们通常理解的会计职业，也是最重要的会计职业。在该方向上就业的门槛也相对较低，只需考取“中华人民共和国会计从业资格证书”即可。这也是我们学习会计职业学生最低的要求。

审计部门的审计人员，资产清算评估人员。在这个方向上就业的门槛较高。要成为一名注册会计师需要通过全国注册会计师资格考试，注册会计师资格考试是目前各类注册职业资格考试中考试周期最长，难度最大的。

3 “管会计的人”。从事这类会计职业的人主要是指与会计管理有关的政府部门管理人员和 其他组织机构的人员。

4 “研究会计的人”。这类人员一般指在各类研究部门的专职研究人员和各类中等，高职院校会计专业的教师和会计专家。他们主要从事会计理论和实务的研究或专业教学工作。在这方向上工作需要较强的专业研究能力和较高的学历。

如此多的会计岗位和专业方向，对高职会计专业学生而言，我认为中期目标就是高职会计专业培养的基本目标。

大学生职业生涯规划报告篇四

大学在校的学习任务规划：

1、总的规划：通过大学的学习，掌握好专业知识和技能。积极参加各项社会实践，增加自己的社会实践经验，并学会自立，在学有旁鹜之时，找份兼职。在校期间便开始积累人脉，提高自己与人交往能力。以及团队合作，领导能力。

2、具体方案：

(1) 20春学期：考取大学英语四级证书。

(2) 20秋学期：考取会计从业资格证书。

(3) 20春学期：考取大学英语六级证书。

(4) 20秋学期：复习，准备，积累，开始面对考研岁月。

(5) 20全年：努力备考，力取进榜。

毕业后的职业生涯规划：

20——20年：努力认真读研

20——20年：这六年主要是积累自己六年来的工作经验，并储蓄了一定资金。

在能力上：能够熟练会计事务，而且在同级同事中能够做到表现出众；熟悉各企业的文化环境，自己能从普通员工爬到管理人员。（在外资企业中）

在经济上：这六年保持年薪7万以上。

20年后：

职业目标：创建小型的会计事务所。

能力目标：形成自己系统的管理体系，组织自己员工进

行各项工作，具有较强领导能力，并且与员工多沟通，全员共同努力，完成传统突破。

经济目标：年薪20万以上。

大学生职业生涯规划报告篇五

大学生就业难已成为一个十分棘手的社会问题，这其中固然有方方面面的原因，但从大学生本身来讲，还要直面困难，努力提高自身的知识和能力水平，提高竞争力，在激烈的竞争中为自己撑起一片蓝天，及早地做好职业生涯规划显得尤为重要，因为“凡是预则立，不预则废”，清楚的认识自己的内部条件，做出合理的规划，并坚定的实施，相信工夫一定不负有心人的。不过，就目前而言，在大学生当中没有制定清晰的职业规划的仍大有人在，这不仅给今后的职业发展带来很大的盲目性，也使当前的生活学习缺乏目标和动力。职业规划是一个长期的工作，从大一起就使学生逐渐形成对自己进行职业生涯规划的意识，根据自我认识拟定初步职业的方向。大二阶段可以围绕职业选择提高基本素质，打好知识基础；大三阶段提高全面素质和能力，考考相关的资格证书；大四时加强自身职业技能训练，使其成为就业的“t”型人才。再者，职业生涯规划可以帮助发掘自我潜能，增强个人实力和竞争力，提升成功的机率。

为了清楚大学生职业规划的现状，特进行了此次调查活动，从大学生对自己专业的认识程度，对自身的认识程度，对就业前景的认识程度以及职业期望四个不同的角度对大学生做了调查，发现了一些普遍存在的问题，并针对问题提出了一些建议。

一、前言

那么，究竟什么是职业生涯？职业生涯规划对我们大学生究竟又何重要意义呢？我们通过资料的查找与收集，作出了以下的

解释：

职业生涯是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划 and 组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。

职业生涯规划研究在国外已有多年的历史，但在国内尚属起步。在当今知识经济时代，各类组织对人力资源的争夺越来越激烈，对个人素质的要求越来越高，大学生正处于学习生涯结束期和职业生涯开始期，大学生如何在学习过程中正确定位自己，发展自我，并在此基础上进行成功地职业生涯规划，在这一交替时期合理规划职业生涯之路，不仅有助于缩短职业适应期，减少职业试错过程，而且对今后的职业成功及对社会的贡献都有很大帮助；良好的职业生涯规划不仅有利于人尽快成才，而且可以促进人的全面发展和提高。大学生进行切实可行的职业生涯规划，对毕业时进行职业选择和今后的职业生涯成功都具有重要意义。职业生涯规划活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯规划才能实现完美人生。

大学生工作越来越难找，计划招生101万，首次突破百万大关，达到这个数字用了。从100万到现在的500万，只用了，平均每两年半就净增100万。到，随着扩招50万入学的那届大学生毕业，人才时常持有的学生越来越多，直接触发人力资源供需失衡，导致大学生就业困难。

二、调查内容和方式

1、方式：通过问卷调查，在网上收集问题进行筛选，采用不记名的方式，对不同年级班级的学生进行调查，包括四川农业大学和其它一些大学的学生，最后统计计算出其百分比。

2、内容：根据此次调查的目的，问卷共分四部分

第四部分为“职业期望状况”（4小问），用来了解大学生的就业标准、职业规划情况等。

三、调查现状

（一）对所专业的认识程度

经过“黑色六月”的严酷考验，升入大学的学子们，对于自己大学四年的学习有个什么样的认识？专业，这个在高中时代还很陌生的字眼，突然之间摆到自己的面前，我们将通过大学四年的学习，来打开自己的职业生涯之门，虽然社会上诸多成功人士的事业领域并不是自己原来所学的那个专业，但总是有着千丝万缕的联系。大学里开设的专业，是为适应社会需求而设，并无高低好坏之分，正确认识自己的专业，找到合理的契合点，对大学生今后的成功至关重要。

1、对所专业的喜欢程度：大学生对所专业基本上还是满意的，一般的学生对专业没有太大的要求。

对自己所专业的喜欢程度关系到大学生在校期间是否认真学习专业知识，积极探寻专业发展方向与专业相关的就业方向。据统计，48%的学生的第一专业是自己选择的，30%的学生是通过调剂而到所学专业的，而通过家长或老师选择专业以及随便选择专业的各占11%。

2、在大学期间学习和生活的目标确定：大部分大学生都有清晰的目标，但是很多的都是短期目标。

明确的目标和兴趣一样，是努力和追求成功的动力。有明确的目标才能够不浑浑噩噩的度日，才能合理的安排自己的时间，才能清楚自己每个阶段的任务。

3、不喜欢自己的专业的打算：近半的人选择“日久生情”的方法来继续学习自己的专业，仅有1/3的人会转专业，但学习第二专业向综合性人才发展的人数增加。

大学的门槛越来越低，专业越来越多，加之目前社会上多数人没有从事本专业的工作，致使大学生们对专业的喜好降低。

读本专业转专业

48%32%

4、考研的目的：绝大多数的人考研都是为了提升学历，为了以后便于职场发展。

随着研究生的扩招，考研有愈演愈烈的趋势。不过严峻的就业形势，也使部分学生产生了上两年学不如早工作两年积累经验的想法。另一方面，现在有相当一部分人为混文凭而考研。原北京邮电大学招生办负责人李社江说：原来每年北邮都有至少3/4的学生考研究生，至少1/2的学生能考上，但现在只有1/2的学生准备考研究生。由此可见，大学生对考研表现得比较理智了。在本次调查中问到考研的目的时，62%考研学生是希望通过读研究生来提升学历，以便于职场发展，另有12%的人希望通过考研改行。

(二)对自我认识程度：大部分大学生对自己的能力、兴趣、职业倾向都缺乏深度了解。

包括个人的兴趣与特长、个人的性格与价值观、个人所选定的目标与需求、个人的工作经验、个人的学历与能力、个人的生理情况等七个方面，是职业生涯规划的重要内容之一。职业生涯规划目标是指可预想到的、有一定实现可能的目标。而职业目标的选择并无定式而言，关键是要依据自我实际，这就要求我们要对自己有所了解。通过个人分析认识自己，估计自己能力，确认自己性格，发现自己兴趣，明确自己优势，

衡量自己的差距，并以此来开发自己塑造自己，使自己的才能得到充分发挥。

清除认识自己含糊完全不了解自己

6.7%52.3%41.0%

(三)对职业前景的关注程度：不同专业的学生对就业前景的关注程度就有显著性差异，冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。