

2023年幼儿大班活动采果子教案反思 幼儿园大班摘果子教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿大班活动采果子教案反思篇一

探索20以内的单双数，从而得出结论：尾数是单数的，整个数就是单数；尾数是双数的，整个数就是双数。

重点难点

理解单双数的概念；知道任何数尾数是单数，整个数就是单数；尾数是双数，整个数就是双数。

活动准备

- 1、幼儿佩带1-10的数字挂卡25张。
- 2、教师示范卡片有：带图案的数卡4张，以及数字卡(1-10)泡沫板。
- 3、苹果树4棵，上面贴满苹果若干；彩笔25支；托盘25个(上有相同数量的格子)，1-20的数字卡25张。
- 4、两座房子的图片，上标有数字：1、3、5、7、9、11、13、15、17、19和2、4、6、8、10、12、14、16、18、20。
- 5、四张标有内容的单双数卡片，如24. 28. 23. 27等。

6、音乐《找朋友》。

活动过程

一、复习1-10的单、双数。

1、幼儿按自己的数卡找相应的座位。

“数字宝宝们，我们今天坐火车去果园摘苹果啦！上车时请注意，你是数字宝宝几号就坐几号车厢，千万别坐错了！”

2、复习10以内的单、双数。

“火车开动了，呜——！呀，路边的景色真漂亮，还有可爱的小兔子呢！来看看有几只兔子？小兔子在玩找朋友的游戏，它们是几个几个找朋友呀？（两个两个）多了一只兔子没有朋友，说明7是什么数？（单数）”

出示图片，上面画有7只兔子，兔子的图案两个两个摆在一起的。

教师用相同的方法依次出示其它的动物卡片和数卡。

3、引导幼儿观察自己是什么数，坐的是什么火车（单数或双数）。

“我们来看看，这列火车坐的是哪些数字宝宝（1. 3. 5. 7. 9），那这列火车是什么火车？（单数火车）”

1、按托盘上的数字摘相应数量的苹果。

“数字宝宝们，果园到了，哇，好多又红又大的苹果呀！你们想不想摘回家？”

引导幼儿观察托盘上的数字和格子，要求一边摘一边数，摘

的苹果数量和数字是一样多，一个苹果插一个格子。

“现在我们来比赛摘苹果，看谁能按要求摘得又快又准！”

2、请幼儿给自己摘的苹果配对，并用“0”“00”记录结果。

“现在我们来玩找朋友的游戏，把你们摘的苹果两个两个的找朋友，看看结果怎样？如果剩下一个没有找到朋友，说明它是什么数(单数)？请在数字旁画“0”；如果都能两个两个找到朋友，说明它是什么数(双数)？请在数字旁画“00”。

3、统计幼儿的操作记录结果。

“请摘11个苹果的幼儿告诉我，11是什么数？”

抽几个数验证结果。

三、比较20以内的单双数，让幼儿找出单、双数的规律。

1、知道标有1、3、5、7、9的房子是单数房子；知道标有2、4、6、8、10的房子是双数房子。

2、提问：那你们手上的数字宝宝是单数还是双数？应该住在哪间房子里呢？(请幼儿送数字回家)看看幼儿送的是否正确。

3、比较数字、找规律。

提问：我们单数房子里的单数宝宝们有哪些的相同地方？看看1、3、5、7、9在每个数的哪个位置？(后面)

总结，后面的数字是“1、3、5、7、9”的数都是单数。出示23、27，并进行验证。

按同样方法找出双数的规律。

4、任意出示几个数，让幼儿说出是什么数？为什么？

四、游戏“数字宝宝找朋友”。

教师佩带数字挂卡，与幼儿共同游戏。

“数字宝宝们，我们来玩找朋友的游戏，两个两个的找朋友，找到朋友后，两个人肩并肩站好，将两个人的数字拼在一起，看是个什么数？是单数还是双数？”

活动总结

数学活动《摘果子》运用情景化、游戏化的教学形式，让人眼前一亮，幼儿很感兴趣；操作材料丰富，可变性强，幼儿乐在其中。活动中，幼儿化身数字宝宝，坐上单、双数火车去果园摘苹果，沿途看到了不同数量的物体(复习10以内单、双数)。幼儿将自己摘的数量为11-20的苹果进行两个两个配对，并送数字宝宝回到单双数房子，再次学习区分单双数。教师引导幼儿发现规律后，以“数字宝宝”找朋友的游戏，让幼儿反复感知单双数的概念。

从操作材料上看，教师提供了美观并能吸引注意力的动物卡片、可摘的苹果树、可以操作移动的苹果卡片等等；从操作形式上看，教师在引导幼儿通过不同的操作方法来进行深入探究，如：在幼儿面对数字11-20时，教师提出让幼儿用两个两个找朋友的方法找出哪些是单数、哪些是双数，让幼儿带着问题进行操作，这是一种探索性操作既能充分发挥幼儿学习的主动性，又能提高思维的目的性。另外，在教师引导幼儿发现区分单双数的规律后，教师带领幼儿进行验证性操作，让幼儿通过操作来验证所获得知识是否正确，有利于促进幼儿知识的内化。

幼儿大班活动采果子教案反思篇二

一、活动目标：

- 1、喜欢这个有趣的故事，体验朋友之间互帮互助的美好情谊。
- 2、理解故事内容，能大胆表达自己的想法，尝试用不同的动物动作进行故事的模仿表演。
- 3、学会仔细观察画面，感知数量由多到少的递减关系，根据细节推测故事的发展。

二、活动重难点：

- 1、理解故事内容，尝试用不同的动物动作进行故事的模仿表演。
- 2、学习观察画面的细节，根据线索细节推测故事发展。

三、活动准备：

- 1、对读本中的动物的形态特点有初步的认识。
- 2、苹果图片7个；故事ppt□故事小书。

四、活动过程：

（一）出示故事ppt1□激发幼儿想象力。

——你在图画上看到了谁？它想干什么？为什么？

——小老鼠要怎样才能摘到树上的苹果呢？

（二）出示故事ppt2,□学习仔细观察画面，推测故事发展。

1、出示ppt2□观察想想画面，预测故事发展。

——谁来了？它们来干什么的？（小鸟、大象、小蛇、猴子、鳄鱼）

——小老鼠这时候的心情怎么样？

2、出示ppt3□感知苹果的数量由多到少的变化。

——发生了什么事情？树上的苹果哪去了？还剩下几个？

3、出示“苹果”，尝试用不同的动作进行模仿表演。

——小动物们是怎样摘苹果的？谁来学一学它的样子？

4、出示ppt4□制造悬念激发表达欲望。

——只剩下2个苹果了，小老鼠这时候的心情怎么样？

——又发生了什么事情？（苹果不见了）

5、揭示故事结局，感受故事的趣味性和朋友之间互帮互助的美好情感。

——他们两个是怎样合作摘到苹果的呢？

自主阅读小书，尝试用连贯的语句表达画面。

幼儿大班活动采果子教案反思篇三

1、感受用颜料作画的乐趣。

2、运用点、线、面可以设计出美丽的图样

3、尝试用颜料经过转印，设计美丽的地毯。

选择各种喜欢的颜料来堆积。

颜色的搭配和利用。

各种颜料若干；油画笔每种颜料2支；

制作蛋糕的录象片段等。

1、由生日蛋糕导入引起幼儿的兴趣。

2、讲解绘画的方法，激活幼儿的思维。

（教师出示生日蛋糕）

（1）教师：你们喜欢这个礼物吗？大家一起看这个蛋糕漂亮吗？

（教师播放录象）

（2）你们看到蛋糕店叔叔是怎样做生日蛋糕的？

（3）教师演示制作奶油蛋糕表花的基本方法几效果展示。

（点、线、面）

（4）教师：如果老师告诉大家，可以用这个做蛋糕的方法来画画，你们相信吗？

3、教师讲解绘画要求。

（1）教师：今天我们的课题是：“生日蛋糕的联想”，老师希望小朋友尝试用做蛋糕的方法来进行绘画。

(2) 讲解作画过程：

a□将整张纸对折，在纸上画出半只蝴蝶外形。

b□在纸上用颜料进行点、线、面的绘画。（颜色可以自己选择，色彩搭配要和谐）

c□小心把纸张对折，进行颜料转印。（等待颜料自然凉干，这一步要一次完成，出现的颜料肌理效果最好）

4、幼儿作品展示。

(1) 幼儿互相评比，谁制作的蝴蝶最好看？为什么？

(2) 教师总评。

(3) 你还能用这个方法来做其他的动物吗？大家一起试一试。

幼儿大班活动采果子教案反思篇四

一、活动目标

1、能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。

2、能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。

3、通过摘果子，体验劳动的快乐，知道帮助别人是一件快乐的事情。

二、活动准备

《拍手转腕》音乐律动，果农摘果子视频，果实丰收图片，音乐《摘果子》。

三、活动过程

(一) 音乐律动热身，谈话导入。

1、播放《拍手转腕》音乐律动，幼儿随音乐做律动进入教室。

小朋友们，和老师一起，随着音乐动起来吧！

2、谈话导入活动。

大家表现的真棒，现在请坐下来，老师想问小朋友一个问题：“秋天来了，果园里的果子成熟了，你知道果园里哪些果子成熟了吗？苹果、桃，小朋友们知道肥城最有名的水果是什么吗？桃子，肥城又被称为桃都，我们的肥桃远近闻名，很多人都来我们肥城品尝肥桃呢，现在肥桃和其他果子都成熟了，农民伯伯肯定忙坏了，我们一起去帮农民伯伯摘果子吧！好，你会摘果子吗？怎么摘？你来试一下，你来。

(二) 观看果农民伯伯摘果子视频，学习摘果子动作。

1、播放果农摘果子视频，激发幼儿“摘果子”的兴趣，学习摘果子。

观看视频后讨论：农民伯伯怎么摘果子？这样摘，你来试一下，转动手腕，小手腕要转一下，为什么要转一下手腕？这样会很容易摘下果子，不会破坏果枝，我们一起试一下，教师巡视，你的小手腕转的真漂亮，伸出手儿转一下，红红的苹果摘下来！伸出手儿，转一下，甜甜的梨儿摘下来，伸出手转一下，香香的桃子摘下来！我们随着音乐一起来转转手腕摘果子吧，播放音乐，教师幼儿一起做一遍，你学会了吗，自己来试一下吧！摘了这么多果子放在哪里呢？放在筐里，篮子里，你想怎么拿筐/篮子，提着，挎着，背着。现在拿好你的筐准备摘果子了。教师巡视，你是背着，你是拎着，你是抱着。我们开始吧！播放音乐，。好大的果子，转转转转，

摘四次，间奏，小跑步换地方，我们来这边摘，这边的果子好多，转转转转。

我的筐装满了，你的满了吗？我来看一看，教师巡视，摘了满满一筐果子你高兴吗？高兴，高兴的时候你会怎么做？笑一笑，你笑的真甜，跳一跳，拍拍手，小朋友们的表现方式真多，高兴我们来拍拍手，我们随音乐来庆祝丰收的喜悦吧！再来一次。我们学会了摘果子，现在来摘自己喜欢的果子吧！播放音乐，你摘的什么果子/摘四次，转转转转，摘满了/做筐满了动作四次，真高兴/拍四次手；我们换棵果树吧，好大的果子呀/摘四次，转转转转，加油/摘四次，我的筐满了/做筐满了动作四次，太棒了/拍四次手。

2、摘不同位置的果子。我们摘了上面的果子，我们还可以摘哪个位置的果子呢？摘下面的，/老师蹲下来我们来摘下面的，还可以摘哪个位置的`果子？摘前面的/演示摘前面的，摘后面的/演示摘后面的，演示摘旁边的，我们一起来摘不同位置的果子吧！播放音乐，上面两次，下面两次，前面两次，后面两次，旁边各两次，筐满了四次，真高兴转圈。重复一次。

3、同伴合作摘果子。两人或三人或更多人一起摘果子。现在轻轻把筐放地上，摘果子快乐吗？快乐。劳动真快乐！刚刚我们摘果子时，自己拿着筐，自己摘果子。我们可以和小伙伴一起合作摘果子吗？可以，现在找个小伙伴一起摘果子吧！你们两个怎么合作？谁摘果子，谁拿筐？现在拿筐的小朋友准备好，摘果子的小朋友也准备好。播放音乐，我们一起来摘果子吧，老师和一组小朋友合作，你拿筐吗？好，我们两个摘，/或者老师在整个场地走动帮大家摘果子。你摘的什么果子，摘了那个位置的果子。筐满了，真高兴/两个人击掌。两个人换一下，你来摘果子，他来抱筐。一起合作真愉快！现在老师来抱一个这么大的筐，小朋友都来摘果子吧！播放音乐，你的小手转的真漂亮，你摘的什么果子，你摘了那个位置的果子，远处的果树上有颗好大的果子，转转手腕，把它摘下来吧，小朋友们真能干，摘了这么多的果子，老师抱

不动了，我们一起把它搬到中间庆祝一下吧！互相击掌庆祝！

（三）创编动作，丰富表现。

1、讨论：摘果子时除了这些动作，还有哪些动作？

老师自然蹲下，摘了这么多果子，我都流汗了，现在来擦擦汗/擦一下，甩一下，你也来擦擦汗吧，你怎么擦汗？我这样擦，我们摘果子时也可以加上擦汗的动作，谁想来试一下，好，你来吧！播放一半音乐，一个孩子表演，其他孩子打节拍。太棒了，我们摘果子时还可以加什么动作？好你来试一下，大约3个孩子表演。

2、播放乐曲，鼓励幼儿随乐曲节奏表演创编动作。

（四）教师谈话，知道帮助别人很快乐，体验劳动后的喜悦。

小朋友们，你们帮助农民伯伯摘果子，农民伯伯高兴吗？高兴，你高兴吗？高兴。帮助别人是一件快乐的事情，我们以后要做一个爱帮助别人的好孩子。今天小朋友们为农民伯伯摘了这么多果子，为了感谢大家，农民伯伯给小朋友们送来了好吃的果子，现在让我们一起回去分享吧！好，教师带幼儿随音乐离开活动室。

幼儿大班活动采果子教案反思篇五

目标1. 基础性目标：引导幼儿利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

2. 发展性目标：引导幼儿大胆表达自己的想法，体验空间游戏的乐趣。

教学难点利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

活动材料1、长方形的架子（扭扭屋），投影仪，背景音乐

2、报纸条，双面胶，夹子，毛根

活动1：一、出示报纸条，引起幼儿兴趣

1、横着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

2、竖着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

活动2：二、利用报纸条尝试进行各种变形，并大胆表述

1、幼儿进行第一次纸条变形。

□小朋友，你们想不想像老师这样也来自己变一变？

（1）幼儿尝试玩报纸条，进行各种变形

（2）交流变成什么

□你把它变成了什么？

2、幼儿进行第二次纸条变形

□一根纸条能变，那再加一根呢？你能把两根合起来变成什么？你来试试看！

（1）幼儿尝试玩两根报纸条，进行各种变形

（2）交流变成什么

□你把它变成了什么？

活动3：三、尝试运用连接来变报纸条，进行“扭扭屋”的空间造型

1、幼儿合作进行报纸条变形

□如果用许多的报纸条能变好玩的东西吗？

但我们每人只有两根，那怎么办呢？（合作）

教师出示双面胶、夹子

□那老师准备了一些将报纸条连接的双面胶和夹子，请小朋友和你一组的两个或三个一起来合作变报纸条。

2、幼儿创作，教师指导

鼓励幼儿造型夸张，帮助个别能力弱的幼儿进行连接，提醒幼儿感受平面和空间造型的变化。

2、介绍扭扭屋，展示作品

□看！老师今天还带来了一座“扭扭屋”，现在我们要把小朋友合作完成的作品挂到扭扭屋上。

教师帮助幼儿一起将作品挂到扭扭屋上。

活动4：四、作品展示，感受空间游戏的乐趣

1、观赏扭扭屋的作品

□扭扭屋被小朋友们一装饰现在变的更漂亮了，我们赶快一一看，说说你看到了什么？

2、光影游戏

活动5：五、延伸活动

□要是把扭扭屋放到太阳底下，它会不会有其它更好玩的造型呢？走，我们一起把扭扭屋送到太阳下去试试看吧！

幼儿大班活动采果子教案反思篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿愉快地参加游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿的细致观察能力，发展幼儿的协调性。
- 3、引导幼儿按物体特征（形状、大小和颜色）进行分类。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

- 1、三角形、圆形、方形的图形挂饰，图形纸板若干；红、黄、绿的大小苹果若干。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

一、谈话导入，引出课题。

- 1、幼儿每人挂一块图形牌装扮成图形宝宝，教师扮图形妈妈，请幼儿说出自己是什么宝宝。

2、热身运动：幼儿随音乐做健身操。

二、游戏：铺路

1、幼儿每人拿一块与自己胸前挂的图形一样形状的砖铺路。

2、幼儿每人拿一块与自己胸前挂的图形不一样形状的砖铺路。

三、游戏：摘果子

1、大小分类：让幼儿看清自己戴的是什么图形，并走过什么样的图形砖小路去摘果子（要求每个幼儿摘一个大苹果和一个小苹果，并放入大小两只不同的筐子里）。

2、颜色分类：交换挂饰重复游戏，将摘到的苹果按颜色放入相同颜色的筐子里。

四、结束活动师：今天我们摘了这么多苹果高兴吗？我们开着车把苹果运回家吧！

五、活动延伸

在社区让幼儿进一步玩”图形找家”的游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿大班活动采果子教案反思篇七

活动目标：

- 1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
- 2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
- 3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干
- 2、场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？(播放争吵声音)

——是谁在争吵让我们看看！(出示兔子和猫头鹰头饰)

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说?(播放兔子和猫头鹰的声音)

(兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”)

(猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”)

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢?

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理?(猫)

——出示图片1(猫)，小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢?为什么?请做出选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看猫是怎么说?

——出示图片2(公鸡)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听公鸡是怎样说?

——出示图片3(牛)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听牛是怎样说?

——出示图片4(老鼠)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论

会

(这个环节使用了教育法中的讨论法)

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

课后反思：

绘本十分有趣，成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念，整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确，但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标，但自我感觉设计上没有很成功，在幼儿学会分享环节，过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。