

2023年夏天教案中班美术(实用13篇)

大班教案的编写需要结合幼儿的发展特点和教学目标，注重培养综合能力。小编整理了几份中班教案，供大家参考和学习，希望对大家的教学有所帮助。

夏天教案中班美术篇一

目标：

- 1、通过故事，使幼儿了解绿化为人们带来的好处。
- 2、知道夏天避暑的'方法。

准备：在散步的时候孩子们已经感受到树荫带来的凉快

过程：

1、听讲故事“绿太阳”：

- (1) 太阳发烧了，大地和河水变的怎样，会发生什么事？
- (2) 小树、鱼、狗、小鸟、人……都热的怎样？
- (3) 为什么大家要到大树下？他们在为太阳做什么？
- (4) 大家在绿太阳下怎样生活？

2、幼儿到周围找树阴。

- (1) 哪里有树荫？我们去找找好么？
- (2) 找到了和树荫外比一比，看看有什么不同？

3、在树阴下休息，感受绿化为夏季带来的好处。

你们喜欢在树荫下吗？为什么？

夏天教案中班美术篇二

1、提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是小朋友却有完全不同的感觉！对他们来说，夏天是可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天真是一个热闹的季节。

2、我们班就在操场边上，一下课孩子老爱往操场上、草地里去，抓蟋蟀、抓蝈蝈、躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子那么喜欢夏天，于是就生成了此活动。

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你

在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

幼儿园中班综合活动教案：我和彩球做朋友

活动目标

1、能用身体的各个部位大胆探索彩球的多种玩法，且动作协调、灵活。

2、能尝试运用辅助材料玩彩球。

3、积极参与活动，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

1、内装小铃的彩色气球若干（数量多于幼儿人数），预先放置在活动室中间，用白布遮盖。

2、旧报纸、丝巾、纸棒、绳、图、垫板等辅助材料分篮放置在活动室四周，也用白布遮盖。

3、大鼓一只，《表情歌》伴奏带，一段轻松、活泼的音乐。

活动过程

一、唱《表情歌》，导人活动

二、自选彩球，激发情趣

师：今天，我们教室里来了一群特殊的新朋友，是谁呢？让我来把它们请出来！（掀开白布，彩球滚出）

师：你们发现了什么？（气球会响，里面有小铃）

（评析：自选彩球给予了幼儿选择的自由，当孩子发现彩球会响的特点后，给他们摇一摇的机会，充分满足了他们的需要。）

三、节奏游戏，体验乐趣

1、彩球与大鼓“节奏对话”

师：你能让你的彩球发出有节奏的声音吗？老师请大鼓来和你们的彩球玩一个“节奏对话”的游戏，彩球的节奏要和大鼓的节奏一样。

2、用彩球给《表情歌》配伴奏

师：我们一起来试着给《表情歌》配上好听的节奏吧！请在拍手的地方用彩球和我的大鼓一起来打节奏（师生共同随音乐演唱并演奏）。

（评析：利用“彩球会响”的特点，巧妙地融入音乐节奏的练习，激发了幼儿活动的兴趣，又使幼儿的节奏感得到训练。）

四、自由玩球，探索玩法

师：刚才我们用彩球玩了有趣的节奏游戏，想一想，彩球还可以怎么玩呢？找一个空地方试一试吧。

1、运用身体的各部位独自或合作玩球。

2、运用辅助材料玩球。

3、请部分幼儿展示自己的玩法。

4、幼儿再次分散玩。

（评析：这部分以幼儿自主探索为主，教师引导为辅，提高玩的密度，减少不必要的等待。中班幼儿注意力分配不均，经验不足，难在自我探索中吸取和借鉴他人的玩法。采用幼儿自由探索—教师观察提炼—集中反馈这一方法，能很好地解决这一问题，突出重点，化解难点，激发幼儿学习的主动性、创造性，给予幼儿自信、积极、愉快的情绪体验。）

五、追逐踩球，推向高潮

师：请将你的彩球系在脚躁上，既要保护好自已的球不被踩破，还要试着去踩破别人的球，最后，算一算你一共踩了几只球。

六、模仿动作，放松身心

师：彩球爆炸时是什么样的？谁能学一学？

师：我来给彩球打气，彩球越来越大，彩球飞起来了，彩球落下来了，彩球飞走了！（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿彩球的各种动态，最后“彩球飞走了”，幼儿“飞”出活动室，自然结束游戏。）

（评析：幼儿在玩球的过程中已观察、积累了彩球动起来的相关经验，教师通过口令和动作引导幼儿表现，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。）

幼儿园中班体育教案：走进夏天-运西瓜

幼儿园中班体育教案：走进夏天-运西瓜

教学目的：

通过游戏，引导幼儿体验要做好一件事情大家不仅需要合作，而且需要共同动脑筋、想办法。

准备：

预备若干个西瓜，创设西瓜地场景和准备两辆运瓜车

活动与指导：

1. 讨论：带幼儿到事先布置好的西瓜地，将幼儿分成两组（每组10人），提出要帮助农民伯伯将西瓜地里的两堆西瓜装到汽车上，请幼儿说说用什么方法装得又快又省力气。
2. 活动：请各组幼儿按本组讨论出的方法进行尝试，各组尝试后大家一同分析哪种方法更好。幼儿说出10名小朋友排成

一条直线一个挨着一个传递的方法最快最省力气后，教师组织幼儿分两组进行传西瓜比赛。

3. 儿歌：运完西瓜后，教师与幼儿一同说儿歌，体验合作、完成任务后的快乐。西瓜大，西瓜圆；小朋友们来装车；西瓜运到市场去；我们合作真快乐。

夏天教案中班美术篇三

主题目标：

- 1、使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
- 2、引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。
- 3、教幼儿学会会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4、让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5、指导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。
- 6、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 7、教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生
- 8、教幼儿学会唱歌曲《夏》，并能为歌曲创编歌词。
- 9、指导孩子进行音乐游戏《喂小鸟》，能合节拍做动作。
- 10、使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。

主题环境设置：

- 1、活动室布置夏天的景色，增添花卉、树木及夏日服装、用品等实物或图片。师生共同更换墙饰，收集冷饮包装袋饮料盒等。
- 2、丰富“自然角”，提供夏季的花卉。如：绣球花、太阳花、米兰、美人蕉、月季等。
- 3、“科学区”增添玩水设备，幼儿自备游泳衣帽、救生圈、塑料玩具等。
- 4、“娃娃家”、“照相馆”、“医院”等角色游戏增加夏季用品，如：冰箱、冷饮、裙子、太阳帽、扇子等，丰富游戏情节。
- 5、“美工区”练习剪贴、画夏季的服装、制作荷花等。

家园共育：

- 1、请家长带幼儿观察夏季的自然特征，认识夏季的花卉、昆虫。如：蟋蟀、萤火虫、蚊子、苍蝇等。
- 2、教育幼儿在家注意防暑降温，少吃冷饮，注意个人卫生，协助幼儿园对幼儿进行安全教育。
- 3、准备清凉油、风油精、蚊不叮等夏季卫生药品。
- 4、出一期关于“夏季控制幼儿的冷饮量”的《家长园地》，向家长宣传幼儿夏季保健知识，并提出个人卫生要求：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、头发。

教学目标：

(一)综合活动：寻找夏天

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握初夏的季节特征。

2、对幼儿进行夏季卫生教育，教育幼儿注意夏季饮食卫生。

(二) 诗歌：夏天像个绿娃娃

1、通过寻找绿娃娃，让幼儿知道夏天来了，进一步认识夏季的特征，感受夏天的美丽和快乐。

2、让幼儿欣赏、理解儿歌内容，掌握有关动词：添、披、穿等。培养幼儿有感情地朗诵儿歌。

(三) 歌曲：《夏》

1、要求幼儿进一步熟悉歌曲，能用自然的声音表达出歌曲欢快、活泼的特点。

2、学习游戏“找一找”，培养幼儿对音量大小的感受能力。

(五) 科学：认识夏天的水果

1、正确说出杏子、枇杷、桃子的名称，通过观察、比较，说出每种水果的特征。

2、通过品尝，说出它们之间的相同点，概括出水果的共性。

3、培养幼儿观察、比较、表达的能力，教育幼儿生吃水果要洗净。

(六) 体育：网小鱼

1、练习钻的动作。

2、训练幼儿动作的灵活。

(七)语言：夏天的池塘

- 1、引导幼儿通过不同的途径，感知“夏天池塘里发生的有趣的事情。”
- 2、启发幼儿通过对声音的组合联想和想象，用完整连贯的语言表述出“池塘里的故事”，并丰富相应的语言。
- 3、培养幼儿在听音讲述活动中主动发言、认真听讲的习惯。

(八)科学：多彩的扇子

- 1、使幼儿知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快。
- 2、让幼儿观赏各种扇子，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。
- 3、教育幼儿注意使用电扇的安全。

(九)体育：熊和石头人

- 1、练习按信号快走。
- 2、能积极、愉快的参加活动，并在活动中发展自我保护意识，有躲闪的能力。

(十)生活：热了怎么办

- 1、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 2、让幼儿学会自己想办法解决问题。

夏天教案中班美术篇四

1、幼儿结合自身经验说说动画中的小朋友有什么样的感受。

动画内容：烈日当空，树上知了鸣叫，一个小朋友满头大汗的走在路上，一旁的小狗热得直吐舌头。

2、引导幼儿说出动画中的小朋友为什么会觉得热。

如：小朋友的表情，他在出汗等等。

3、夏天里呀真是热

引导幼儿说说从哪些地方可以看出是夏天来了。

如：树上的知了不停的叫、小朋友冒汗、小狗吐这舌头。

夏天教案中班美术篇五

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋
2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖
3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉
活动一：认识水是无色，无味，透明的过程：

5、小结：水是无色，无味而且透明的
活动二：

2、请个别的小朋友尝尝
3、问：为什么这杯水会是甜的？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

2、中班科学活动教案：夏天真热教案(附教学反思)

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

3、体验明显的季节特征。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

1、猜谜语引出活动主题。红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

(1)谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等)幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)

(4)一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢?(教师整理后)夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部分。如：刷刷***，刷的***火辣辣;或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1)引导幼儿讨论：提问：刚才你在外面感觉怎么样?(晒得火辣辣的)如果站的时间长了会怎么样?(晒坏皮肤)

(2)夏天应该怎样防晒、保护皮肤。启发幼儿说一说：夏天天

气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢？幼儿根据自己的经验自由回答。出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法？教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动的幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

夏天教案中班美术篇六

活动前言：

明天就是六一儿童节了，学校里也都准备了各种各样的活动来庆祝小朋友们过六一，通过此活动不仅仅可以增添六一的气氛，还可以使小朋友过一个快乐的儿童节，同时也更加深了对夏天的认识！

活动目标：

- 1、学会念儿歌，掌握正确发音。
- 2、了解夏天的一般常识。
- 3、了解小动物和与它们相关的食物。

活动准备：

- 1、蛋糕，块数与幼儿一样多。

2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片,小草、肉骨头等动物食品卡片(每组幼儿一套)

3、其他动物和动物喜欢吃的食品头饰,个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

活动过程:

1、教师将活动区布置成“小猴的家”,教师扮演小猴,对小朋友们说:“哈!夏天到了,我喜欢过夏天,因为我可以看到五颜六色的花朵;看到美丽的彩虹;我还可以玩水,天天洗澡,最重要的是因为我的生日在夏天,今天是我的生日,很高兴请到大家来这里为我过生日,我的朋友带来这么丰盛的礼物!”说儿歌,边说儿歌边出示图片。

3、当表演完第二段的时候,请幼儿讨论:“为什么这一次‘小猴乐得哈哈笑’?”

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演:当教师说到每一个小动物和食物时,幼儿找出相应的动物食品的图片,放在相对应的位置。

活动延伸:

1、配对游戏:将幼儿分成几个小组,将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对,即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动:

(1)在手工区,请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

(2)在娃娃家表演小猴请客。效果分析:在活动中教师把活动区布置成“小猴的家”以“小猴”的身份出现在幼儿面前,使幼儿

感到亲切, 轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识, 与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌, 故事性强, 教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣, 也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性, 同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

小猴请客小猴来请客, 大家来送礼, 小兔送青草, 小猫送活鱼。
小鸡送小虫, 小狗送骨头, 小猴见了吱吱叫, 这些东西我不要。
小猴来请客, 大家来送礼, 小兔送苹果, 小猫送香蕉。小鸡送花生, 小狗送仙桃, 小猴乐得哈哈笑, 我请大家吃蛋糕。

夏天教案中班美术篇七

诗歌《夏天的歌》以寻找美妙动听的声音为主线, 以日常生活中常见的小动物为主角, 用动听的叫声呈现独特的夏日景象。诗歌意境优美, 洋溢着欢快的气氛; 内容生动有趣, 深受幼儿喜爱; 结构清晰、简单, 句式反复, 易于幼儿理解与掌握。诗歌有很大的想象空间, 适合幼儿仿编创造, 有利于培养幼儿热爱大自然的美好情感, 激发幼儿探索大自然的欲望。诗歌中有“蝈蝈蝈”“咕呱咕呱”“哗啦哗啦”等幼儿喜欢的象声词, 不仅给幼儿带来了学习的乐趣, 也让幼儿感受到了诗歌的音律美。

1. 理解并学习诗歌内容, 感受诗歌的音律美及其所营造的意境美。
2. 学习诗歌中“×, 在……里”的句式特点, 初步尝试仿编诗歌。

反映诗歌内容的四张幻灯片, 关于夏天自然景观和人们活动场景的课件。

二、初步欣赏诗歌内容1. 幼儿欣赏ppt□

(1)师：今天，老师带来了四幅图，我们一起来欣赏一下。

(2)教师带领幼儿欣赏幻灯片。

(3)师：你们看到了什么?(蝈蝈、知了、青蛙、戴帽子吃冰淇淋的小朋友，大树、池塘、小草、雨伞……)2.教师朗诵诗歌，幼儿初步欣赏。

(1)师：这些美丽的画面让老师想起了一首诗歌。下面请你们仔细听。

(2)教师朗诵，幼儿欣赏。

(3)师：诗歌里说了些什么?夏天的歌在哪里?

三、学习诗歌1.分段出示幻灯片并理解诗歌内容。

(教师先提问，再根据幼儿的回答逐一出示幻灯片引导幼儿欣赏，并自然地按照诗歌内容给幻灯片排序。)(1)师：夏天的歌，在哪里?(在草丛里。)师：(出示蝈蝈在绿绿的草丛里的幻灯片)谁在草丛里?它是怎么叫的呢?(蝈蝈在草丛里“蝈、蝈、蝈”地叫。)(2)师：夏天的歌，还会在哪里呢?(在大树上。)师：(出示知了在高高的大树上的幻灯片)谁在大树上?它又是怎么叫的呢?(知了在大树上“知了、知了”地叫。)(依次学习第三、四段诗歌。)2.结合幻灯片。用问答的形式学习诗歌。

师：夏天的歌在哪里?

幼：蝈蝈蝈，在绿绿的草丛中。

师：夏天的歌在哪里?

幼：知了知了，在高高的大树上。

(用同样方式依次学习第三、四段。)3. 带领幼儿边看幻灯片边朗诵诗歌2~3遍。

四、根据诗歌的句式创编1. 感受诗歌独特的句式结构。

幼：夏天的歌在哪里？叽叽喳喳，在我们头顶的天空中。

2. 出示夏天自然景观和人们活动场景的课件，幼儿观察并想象、仿编。

师：夏天还有许多东西都会发出美妙的声音，就像唱着美丽的歌。下面就请你们自己去想一想，编一编。也可根据课件里面的内容来编。(幼儿自主想象并创编。)3. 幼儿展示、交流仿编结果，教师记录并引导幼儿学习同伴仿编的诗歌。

在区域活动中，让幼儿将原诗歌内容和自己创编的诗歌内容画出来，并学习朗诵。

诗歌：夏天的歌

夏天的歌在哪里？蛐蛐蛐，在绿绿的草丛中。

夏天的歌在哪里？知了知了，在高高的大树上。

夏天的歌在哪里？咕呱咕呱、哗啦哗啦，在清清的池塘里。

夏天的歌是太阳帽，是小花伞，是甜津津的冰淇淋，在小朋友乐呵呵的歌声里。

夏天教案中班美术篇八

1、培养幼儿热爱大自然的情感

2、发展幼儿的语言表达能力

3、引导幼儿记住故事内容，能用故事中的语言说出小动物的对话。

幼儿语言表达用书道具电话投影机

(3) “你发现夏天来到时，哪变了？”（可启发幼儿把自己的发现编成小动物打电话的情节）“小动物喜欢把自己的新发现告诉小伙伴，你有新发现时能告诉小朋友吗？你是怎样告诉他们的？”

2、结束评价鼓励幼儿。一起看图复述。请幼儿回家讲给家长听一听。

夏天教案中班美术篇九

1。知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2。懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

1。在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2。动物头饰若干

3。关于夏天的图片

4□ppt课件

一。雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声

师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声

师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二。说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三。欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

四。游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声

师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

五。活动延伸：

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿

吃冷饮要适当。

夏天教案中班美术篇十

- 1、练习持物在宽25厘米的平行线中间走，保持身体平衡。
- 2、能选用合适的工具，把水运至目的地。
- 3、乐意参与体育活动，促进基本动作的协调性。

- 1、满水的桶4只，大周转箱2只，运水工具人手一份。
- 2、宽25厘米高30厘米的平衡凳4张，宽20厘米的平衡台4条。

一、开始部分

- 1、谈话导入：消防员是做什么的？（灭火、救援）
- 2、教师和幼儿一起做热身运动。

师带领幼儿扮演“小小消防员”，边念儿歌边活动身体。

（准备活动：“消防员，真能干。左蹲蹲一二三四五，右蹲蹲五四三二一；左扭扭一二三四五，右扭扭五四三二一；左撑撑一二三四五，右撑撑五四三二一；左摆摆一二三四五，右摆摆五四三二一；拍拍膝盖揉一揉，站起身，拍拍手，跳一跳，走一走，轻轻松松做运动。”）

二、基本部分

1、练习走小桥

师：咦！消防员们，训练开始喽！这里四座不同的小桥，请你试着走走两种不同的小桥，看看在上面走时有什么不同。

（知道有的小桥高低不平需要稳稳地跨过高处；有的小桥有

点高需要保持身体的平稳，循环反复练习2次。)

师：今天消防员们就要来帮助停水的'小区送水哦。

2、游戏“单手运水”

(1)介绍游戏玩法：选择一个运水工具，先把空桶（或杯）在起跑线前有水的桶里盛点水，然后走过小桥，把水倒到终点线的大箱里，直至幼儿全部运过水。

(2)提出游戏要求：选择自己走得最稳的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。

3、游戏“双手运水”

(1)介绍游戏玩法：选择二个运水工具，玩法同上。

(2)提出游戏要求：选择自己刚才没走过的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。4、游戏“双手运水接力赛”

(1)介绍游戏玩法；继续选择二个运水工具，然后走过从新组合的小桥，把桶里的水倒到终点线的大箱里，直至幼儿全部运过水。

(2)提出游戏要求：必须走过从新组合的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。

三、结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

2、做做放松运动。

师：老师也为你们自己鼓鼓掌，因为你们也都很棒！我们一起来跳个圆圈舞吧（脚跟脚尖踏踏踏），然后回教室，小朋

友口渴了要记得去喝水。

2、收拾，整理好场地后回班。

夏天教案中班美术篇十一

1、提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是

小朋友却有完全不同的感觉！对他们来说，夏天是可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天真是一个热闹的季节。

2、我们班就在操场边上，一下课孩子老爱往操场上、草地里去，抓蟋蟀、抓蝈蝈、躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子那么喜欢夏天，于是就生成了此活动。

（一）活动特色

1、内容整合，和谐发展

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围

《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”

游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

3、以幼儿为本，强调主动性

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。冬天和夏天(语言)

活动目标：

1. 针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。活动过程：

1. 出示挂图，引入话题

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。4. 讲解规则，展开辩论辩论规则：

- (1) 两组幼儿轮流发言。
- (2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。
- (3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。4. 教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

夏天教案中班美术篇十二

1. 通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。
 2. 夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。
 3. 知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。
 4. 欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征、服装、用品等。
 5. 正确感知6以内的数，比较6以内数的多少一样多。
 6. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
1. 活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。
 2. 师生共同更换墙饰，收集冷饮包装盒、袋等。

3. 增添玩水设备(塑料玩具、可乐瓶等)。

1、带幼儿观察夏季的天气变化(雷雨)和自然特征。

2、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

3、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

4、为幼儿在园玩水创造条件，并协助进行安全教育。

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多。让他们知道夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对中班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

夏天教案中班美术篇十三

1、学会制作冰。

2、知道冰的特征，知道冰是由水变成的，冰遇热会化成水。

3、感受制作冰的乐趣，知道夏天不能吃太多冰冻的东西。

1、不同大小的冰块若干；

2、不同形状干净器皿（用于制作冰）；

3、白糖若干。

1、老师引入话题：孩子们，天气真是热啊，你们在家是怎么避暑解热的呢。引导孩子自由讨论。然后老师说“我喜欢玩冰块来解解暑。你们玩过冰吗？”给孩子自由玩冰块。

2、老师询问孩子冰块的感觉。（凉凉的，硬硬的，滑滑的。）

- 3、老师请他们嗅一嗅，闻一闻，尝一尝干净的冰块。让孩子说出冰块的特征。（无色，无味。）
- 4、老师询问孩子，还可以怎样玩冰块。让孩子有更多的玩法，对冰块更加感兴趣。
- 5、老师拿出一杯热水，一杯冷水。请孩子们将冰块放入水中，看看有什么变化。引导孩子得出冰块遇热会融化的结论。请孩子讨论冰块遇到什么会化，比如放在太阳底下，放在火堆旁。
- 6、请孩子们制作冰块。让他们自由选择器皿，将水倒入器皿中，还可以加入白糖。由老师帮忙放入冰箱内。课后，再请孩子们去观看自己的冰块，品尝自己的冰块。
- 7、老师不忘叮嘱孩子们，冰块虽好玩，但是冰块凉凉的，吃多了冰块，身体容易受凉，其他雪糕、冻西瓜等冰冻的东西也一样，所以不能吃太多冰冻的东西。