

# 最新大班语言活动小树叶教案反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班语言活动小树叶教案反思篇一

- 1、通过倾听、欣赏及幼儿的自身活动，初步感受散文诗的意境美、语言美和韵律美。
- 2、能大胆想象，尝试创编散文诗。
- 3、丰富幼儿的情感体验，渗透德育教育。

1、多媒体课件《小树叶》。

2、绘画纸，记号笔。

一、导入诗歌《小树叶》。

今天老师带来了一首非常好听的散文诗《小树叶》，我们一起来听吧！

二、分段欣赏散文诗，感受散文诗的优美意境。

1、欣赏散文诗《小树叶》前半部分。

(1) 小蜜蜂怎么了？小蜜蜂怎么会跌落在河边的呢？

(2) 这是一只什么样的小蜜蜂呀？

(3) 这只小蜜蜂跌落在河边的水面上，它心里会怎么想呀？

(4) 小蜜蜂好害怕、危险呀，你们有什么好办法来帮帮小蜜蜂呀？

2、继续欣赏散文诗。

(1) 那么散文诗里是谁帮助了小蜜蜂呢，它是怎样帮助它的呢，我们一起来听一听。

(2) 是谁帮助了小蜜蜂，它是怎样帮助小蜜蜂的呀？

(3) 这是一片什么样的小树叶啊？

3、第二遍欣赏散文诗。

(1) 你喜欢这首散文诗吗？我们再来听一遍，请你边听边想最喜欢哪一句。

(2) 你最喜欢哪一句？

4、跟念散文诗一遍。

5、听录音为诗歌创编动作。

6、幼儿听录音表演诗歌。

三、创编诗歌。

(1) 幼儿相互讲述，自由创编。

(2) 请个别幼儿起来讲述想法。

2、启发幼儿把想法画出来。

要求：小朋友说得真好，等会请把你的想法画下来，并把它编成一首散文诗。

3、幼儿自由绘画。

4、请幼儿尝试把画中的内容编成散文诗。

5、请个别幼儿起来朗诵自己创编的散文诗。

四、延伸活动。

你的小树叶还会帮助谁呢，让我们把我们编的散文诗给其他同伴听听吧！

## 大班语言活动小树叶教案反思篇二

1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中的语言美和意境美。

2、能用恬静、舒缓的语气朗诵并仿编诗歌，发展幼儿的语言表达能力。

3、初步产生热爱生活、喜欢幻想的美好情趣。

1、多媒体课件

2、诗歌配乐《梦幻曲》

一、图片导入，感受梦的意境。

师：小朋友们，你们在这张图上都看到了什么？

师：夜晚这么美，小女孩抱着小猫咪在床上睡着了，那让我们像小女孩一样甜甜地睡一觉吧！

师：你们有没有做过梦？梦到了什么有趣的事情？

师：你们的梦真有趣呀！你们想知道我梦到了什么吗？让我来告诉你们吧。

二、教师配乐朗诵诗歌，幼儿初步了解诗歌内容。

1、师：小朋友们，在我的梦里你们都听到了什么？

2、师：在梦里，我都变成了谁？

三、教师播放多媒体课件，朗诵诗歌。

1、师：在梦里，我变成小花以后，遇到了谁？太阳为我披上了什么？

变成白云以后，我遇到了谁？(风)风教会了我什么？

变成轻烟以后，我遇到了谁？(雨)雨做了什么？

2、师：在梦里，我开心么？你们怎么知道的？

四、教师配乐播放多媒体课件，再次朗诵诗歌，幼儿体验诗歌中的语言美和意境美。

1、师：我们又听了一遍诗歌《梦》，你们的心里有什么样的感觉？

2、师：你最喜欢诗歌里哪些优美的词语和句子？(引导幼儿用优美的动作来表现梦的温柔)

五、教师引导幼儿创编诗歌。

1、师：小朋友们，老师的梦美不美？你们喜欢么？那现在请你们把自己的梦也变成好听的句子吧。

2、师：在你自己的’梦里，你们都变成了什么？又遇到了

谁?(引导幼儿独立仿编)

六、师幼有感情的朗诵仿编诗歌。

师：小朋友们，让我们一起用温柔、甜美的声音把我们自己梦大声说一说。

七、活动总结。

教师：祝小朋友们晚上睡觉也做一个美美的梦！

《梦》这首诗歌为读者创设了一种幽美、温柔的意境。所以在选择语言课的时候一眼就看中了它。我想无论是从情感还是从意境上都是一个非常好契机。再者因为这首诗歌想象奇妙，能让孩子从想象中获得一些幻想的美感，通过想象，让孩子的思维不断的发展，语言表达能力也有了较大的提高。虽然这次的语言活动是一首非常有意境的诗歌，但是真正要好好的把握这种意境也是一个极大的挑战和困难。

通过今天对诗歌《梦》的开展，再加上老师们的评课，也给我带来了许多新的觉悟和反思，以下是我的几点感触：

一、可将活动的重点内容定位到目标里。

在活动中的三个目标都能基本完成，可能对于大班上学期的幼儿来说，整首诗歌在学习过程中有点难度，但是幼儿能初步感受到诗歌中的语言和意境美。通过欣赏图片、倾听音乐，幼儿能在一种舒缓的气氛中表现出整首诗歌，并能够根据诗歌的句式再来进行创编，这也是一个很大的突破，从中看出，幼儿的想象力也能得到相应的提高，至此，三个目标都能很好的达成。但是在活动中，我着重是让幼儿学会说三个“梦见……”，所以可以尝试将这一重点内容加入到目标中，让目标更加具体一点。

二、活动的导入部分需更加切合实际一点。

在活动中，我用音乐将幼儿带入一种甜甜的梦乡，但是最后发现在进入这个状态时幼儿没有很好的配合，幼儿也做不到马上进入梦这样的情景中，所以在马上提问“你梦到了什么有趣的事情？”时幼儿有点不知所措了。所以根据老师们的意见，可以将导入改为用回忆来引入孩子对梦的记忆，在音乐中引导幼儿回忆自己曾经美丽的梦，相比较幼儿可能会比较有话可说，对于最后环节的创编可能也更有帮助。

三、诗歌的意境还表现的不够。

精读这首诗歌，不仅会为它优美的意境感叹：小花披上金色的衣裳，白云跳起了舞蹈，轻烟有了被挠痒痒的感觉，这些拟人化的比喻容易引起幼儿的兴趣，也比较贴近幼儿的生活实际。这些美丽的比喻也是这首优美诗歌的重点部分，所以需要在朗诵诗歌的时候更要抑扬顿挫一点，将孩子也带入这种优美的意境，这样孩子的兴趣也更加高昂。

在磨练中成长，慢慢克服紧张的心态，用最充分的准备来迎接每一次的挑战，希望能够在以后的机遇中更加充实自己。

## 大班语言活动小树叶教案反思篇三

1、感受大树妈妈与小树叶之间互相关爱的情感。

2、欣赏散文，知道秋天来临时树叶的变化，理解和大树之间的关系。

3、学习并理解“笔直，吸收，露出笑脸”等词的含义。

出示图片（画面上有一棵掉光树叶的树干，大树因为思念小树叶在流泪，远处有一只美丽的小鸟，衔着一封信，信封上写着：大树妈妈收）教师引导幼儿观察图片，提问：

1、大树妈妈为什么哭了？

2、小鸟的信是从哪里寄来的？

教师拆信：（信里是一片金黄色的小树叶，树叶上写着密密麻麻的字）师有感情的朗读信，读完后提问，大树妈妈看了小树叶的信后心情会发生什么变化？请一幼儿帮大树妈妈擦去眼泪（泪珠是活动的，嘴巴也可移动）

提问：大树妈妈为什么开心的笑了？听老师再一次朗读信，让幼儿回答问题，并帮助幼儿回忆树的内容：

提问：

（1）小树叶一路上看到了什么？（祖国妈妈）

（2）大树妈妈是怎样关心小树叶的呢？

（3）春天到来的时候，小树叶会带来什么礼物给妈妈？

如果你是小树叶，春天里你给大树妈妈带来什么礼物？让幼儿将礼物画下来，并想好为对大树妈妈要说的话。

将幼儿画好的图画粘在大树下，并对大树妈妈说想好的话。集体围绕大树唱歌跳舞。

讨论：你的妈妈是怎样关心你的？你长大了准备怎么报答你的妈妈？

鼓励幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事。

## 大班语言活动小树叶教案反思篇四

1、感受小树叶和大树妈妈互相关爱的情感，激发幼儿对妈妈

的热爱之情。

2、初步理解散文内容，感受散文的优美意境

ppt□散文配乐录音

一、出示图片，引出话题。

1、图片一

师：你看到了什么？大树妈妈为什么会哭泣了？

小结：树叶宝宝即将离开妈妈，大树妈妈既担心又孤单。

2、图片二

师：咦，正当大树妈妈伤心难过的时候，收到了一封小鸟送来的信。

信是寄来的？

3、出示图片三——信封，引导幼儿观察封面。

师：你是从哪里看出来的？

小结：原来是小树叶写给大树妈妈的一封信

二、欣赏散文

（一）分段理解散文内容。

师：那么信里究竟写了些什么？我们来仔细听一听。

1、播放课件第一段



(1) 师：小树叶为何离开了大树妈妈？

小结：原来秋天来了，小树叶跟着秋风阿姨去旅行。

(2) 师：小树叶到过哪些美丽的地方？它的心情是怎么样的？

小结：小树叶跟着秋风阿姨去旅行一路上看到了我们祖国这么多美丽的景色，心里非常的高兴。

师：小树叶在快乐的旅行中想起了谁？我们一起来听一听。

## 2、播放课件第二段

(1) 师：为什么会想起大树妈妈？

(2) 师：你们听到信里面大树妈妈是怎样关爱小树叶的？

小结：大树妈妈真爱自己的宝宝，从小精心照顾关爱小树叶。

(3) 师：那么大树妈妈这么爱小树叶，小树叶爱大树妈妈吗？你怎么知道的？

小结：虽然离开了大树妈妈，小树叶还是很想念大树妈妈。

### (二) 幼儿完整欣赏散文。

师：现在你们都知道小树叶信里写了些什么了吗？读了信后，大树妈妈现在的心情是怎么样了？为什么？（出示大树妈妈开心图片）

小结：大树妈妈收到了心爱的宝宝的信，感受到了小树叶的思念和关爱。心里的甜甜的，所以妈妈开心的笑了。

### (三) 情感迁移

1、幼儿回想妈妈怎样爱我。

师：请你把一些妈妈特别关爱你们的事告诉大家。

小结：原来我们小朋友的妈妈也像大树妈妈一样的照顾、细心呵护着你们长大，妈妈真辛苦。

2、师：等你们长大了，离开了自己的妈妈，你怎样去报答你的'妈妈呢？

小结：等你们长大了离开了妈妈也要像小树叶一样记得妈妈的好，多去关心回报爱你们的妈妈。记住，妈妈永远是最爱你的人！

## 大班语言活动小树叶教案反思篇五

1. 通过反复倾听、欣赏散文诗，使幼儿试着理解散文诗的意境美和语言美。

2. 帮助幼儿进行情感新体验的尝试。

3. 培养幼儿互相帮助，乐于助人的好习惯。

4. 引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 绘画纸、记号笔、蜡笔人手一份。

2. 录音机、磁带、背景图、贴绒教具。

重点：理解散文诗内容，学会怎样欣赏。

难点：情感体验的尝试。

## (一) 激发学习兴趣

1. 以歌表演《秋天》的音乐，教师带领幼儿边唱边学树叶飞，进教室入座。
2. 咦，小树叶飞到哪里去了？

## (二) 欣赏散文诗及教师示范朗诵

1. 让我们来听一听小树叶到底飞到哪里去了？听完后说一说你们还听到了些什么？(放录音)提问：你们听到了什么？(根据幼儿的回答，教师帮助整理)
2. 我们再来听一遍，这首诗里还讲了些什么？(一边欣赏，教师一边摆弄背景图上的贴绒教具)
3. 我们一起来轻轻地念一遍。
4. 小朋友念得真好！现在，我来说一说好吗？(十分动情地朗诵散文诗)

提问：听了这首很美的散文诗，你们有什么感受？为什么有这种感受？

引导幼儿讲出：

- 1我觉得很难过，因为小树叶再也不能回到大树妈妈身上了。
- 2我也很难过，因为小蜜蜂虽然得救了，可是小树叶自己却死掉了。
5. 小朋友，老师和你们一样为小树叶为了救别人自己却变成小船而难过，同时也为小树叶感到骄傲，感到高兴，你们知道这是为什么吗？你们有没有这样的感受呀？(启发幼儿从小树叶舍己救人和助人为乐的行为上试着去产生另一种情感体验)

6. 对呀，小树叶有一颗善良的心，它非常勇敢地去救小蜜蜂，我们为它感到骄傲，感到高兴。

### (三) 再次欣赏散文诗

1. 让我们再听一次散文诗，这次听时，老师有一个要求，想一想你最喜欢诗里的哪一句话？等会儿请讲给旁边的小朋友听。（欣赏散文诗，并与同伴谈论诗中内容）

2. 小朋友，我们在听诗的时候，眼前好像出现了一幅小树叶帮助别人的美丽画面，不知你们听的时候是否会有这种感受。请大家试一试，闭上眼睛听散文诗。

### (四) 幼儿边听散文诗边作画

让我们一边听，一边把刚才看到的那幅美丽的画用手中的笔画下来，好吗？

（幼儿试着将画按散文诗顺序连接，组合成一幅完整的具有散文诗内容的画）

整个教学活动中，教师以肯定的目光，微笑的神态、赞许的语言，鼓励幼儿探索、表现。在理解动词睁、停的时候，师生互动，拉近了师生间的距离，使幼儿在平等、和谐的氛围中理解了动词的含义，真正成为学习的主人。