

讲故事活动方案幼儿园(精选6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

讲故事活动方案幼儿园篇一

一、活动宗旨：

为了提高学生的语言表达能力，展示学生的表演才艺，丰富学生的课余生活，根据学校“读书节”活动工作计划安排，决定在低年级组举行讲故事比赛活动。

二、参赛对象：每个班级选派一名参赛选手参与年级组比赛，一二年级组长自行安排组织。

三、活动时间□20xx年3月25日下午两节课后

四、活动地点：报告厅

五、活动说明：

1、参赛故事的内容要健康、富有童趣。

2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生

的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

3、评奖办法：一等奖、二等奖若干名。

4、评委组：低、中、高三名语文教研组长。

5、各班主任赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各位选手在讲故事时尽量脱稿。

市文化小学教导处

20xx年3月23日

讲故事活动方案幼儿园篇二

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

11月9日——11月24日(各班级预赛)

11月30日(进行全园决赛)

杜泽中心幼儿园

小、中班念儿歌、讲小童话故事表演。(1—2分钟)

大班讲故事表演。(3—4分钟)

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班级选拔2-3名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以班级为参赛单位参加平行组的全园决赛。

1、儿歌、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的风貌。

2、讲述生动、形象、自然、流畅，语言准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

本次比赛将评选出故事大王、最佳表现奖、口齿伶俐奖、语言连贯奖若干名。

讲故事活动方案幼儿园篇三

为了积极响应学校加强书香校园文化建设活动，在学校读书月活动期间方大实验小学少先队通过组织讲绘本、讲红色经典故事比赛，培养学生的口语表达能力和主动参与的精神，在活动中将充分体现“在阅读中健康成长”的活动主题。

一至四年队员、中队辅导员、校领导、优秀家长代表、少先

队大队干部

20xx年3月28日下午1点

一楼大队部

本次活动分为二个阶段：

第一阶段准备：在班级内部进行比赛，每位同学都有参赛机会，各班选出一名优秀的队员参加全校比赛。

第二阶段比赛：选手参加全校比赛。

1. 参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌（一二年级：绘本故事。三四年级：红色经典故事。）

2. 选择故事时间：3-5分钟。

3. 参赛选手可穿校服，也可以穿适合讲故事的演出服。（必须佩带红领巾，入场、退场需敬规范的队礼。）

4. 参赛选手可用mp3音乐现场配乐。（不要准备ppt[]比赛现场不能播放）

5. 一至四年，除参赛选手外，每班再选一名优秀的小干部做现场观众。

1. 故事内容4分、流畅3分、普通话2分、仪表1分。满分10分。

评委在评分过程中，以一位小数为标准。（3.9、2.5、0.8……）

2. 由学校各部门领导、优秀辅导员代表、优秀家长代表、大

队干部组成评委，现场打分，公布分数。

个人奖项(以年级为单位评选)：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

集体奖项：根据学生获奖成绩，参加活动过程中学生表现进行评选。

讲故事活动方案幼儿园篇四

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行幼儿讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的`舞台,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。

盛静

活动负责人:

各班老师

舞台布置:

小班段长牵头,小班段老师配合完成。

摄像:盛芳

全园各班幼儿

20xx年11月24日大中班 ‘11月25日小托班

园多功能厅

各班推选5名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

(二) 第二阶段：以班级选拔出的幼儿代表班级参加全园比赛。

评选出十佳故事大王，优秀组织奖、优秀指导师

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、提前做好会场卫生并布置好会场

讲故事活动方案幼儿园篇五

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的'乐趣。

2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。

3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。

2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容,题材、故事内容长短不限,

需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分：

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美;(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力;(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿;(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当;(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。

分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

讲故事活动方案幼儿园篇六

1、知道白色污染的危害，增强环保意识。

2、能说出处理废旧塑料袋的办法，培养创新能力，想象能力。

3、参与活动，增强动手实践能力和参与社会生活的意识。

重点难点

教学重点：能说出处理废旧塑料袋的办法。

教学难点：通过活动，加强环境保护意识

活动准备

- 1、新旧塑料袋。
- 2、白色污染的图片资料、视频资料、
- 3、儿歌：《美丽的家》

活动过程

一、谈话导入

小朋友，看我们的教室美丽吗？你发现哪些不美的地方吗？（幼儿观察，发现地面上的塑料袋）

二、活动过程

4、保护环境，有环保的意识听儿歌《美丽的家》幼儿感受体会，能说出要保护环境。

三、活动延伸