

九年级数学工作计划第一学期 九年级下学期数学工作计划(汇总19篇)

学生会工作计划的评估和调整是持续改进的关键步骤，及时发现问题并采取措施进行修正。以下是小编为大家搜集的一些实用参考资料，希望大家在制定社区工作计划时提供一些有用的信息和指导。

九年级数学工作计划第一学期篇一

1. 学生情况

本期我继续教授九（2）、（7）班的数学课。通过一个学期的努力，该班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2. 教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》共分三节。首先介绍二次函数及其图象，并从图象得出二次函数的有关性质。然后探讨二次函数与一元二次方程的联系。最后通过设置探究栏目展现二次函数的应用。第二章《相似》是在前面研究图形的全等和一些全等变换基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第一小节“图形的相似”主要介绍相似图形、相似多边形的概念，并探索相似多边形的性质；第二小节“相似三角形”主要研究相似三角形的判定方法、相似三角形在测量中的应用以及相似三角形的周长和面积；第三小节“位似”研究了一种特殊的相似——位似，研究了位似图形的画法以及平面直角坐标系中的位似变换。第三章《锐角三角函

数》分为两节，第一节主要学习正弦、余弦和正切等锐角三角函数的概念，第二节主要研究直角三角形中的边角关系和解直角三角形的内容。第一节内容是第二节的基础，第二节是第一节的应用，并对第一节的学习有巩固和提高的作用。第四章《投影与视图》分为三节，主要内容包括：投影的基础知识；视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化；课题学习：制作立体模型。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

二、教学目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

三、提高教学质量的主要措施

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学设计，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的.核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

四、教学进度

周次教学内容周课时

1--2二次函数10

3-5相似11

5--7锐角三角函数

;9

7--8投影与视图9

9第一讲数与式和测试与评讲

10第二讲方程与不等式和测试与评讲

11第三讲函数

12函数测试与评讲

第四讲统计与概率

13第五讲基本图形

第六讲图形与变换;

第七讲角、相交线平行性;

14第八讲三角形

第九讲四边形

15第十讲三角函数

第十一讲圆

15--18强化模拟训练

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一选择题专题

专题二开放探索题

专题三阅读理解题

专题四方案设计题

专题五跨学科综合题

专题六动手操作题

专题七图表信息题

专题八数学应用问题

专题九数学综合题

专题十课题学习

19初中学生学业考

九年级数学工作计划第一学期篇二

透过本期的学习，在知识与技能上，学习分式与分式方程的相关知识，学习数据的收集与整理；掌握二次根式的计算或化简，初步理解定义和定理的含义与证明，掌握理解相似图形、相似三角形的性质与条件，能够熟练应用，培养数形结合的思想方法。透过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上就应要上一个台阶。在情感与态度上，透过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习

态度，激发学生的学习兴趣和培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，透过学生用心参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，到达深刻理解掌握知识的目的，到达“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践潜力，提高学生的逻辑推理潜力与逻辑思维潜力，自主探究，解决问题的潜力，提高运算潜力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的理解辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

九年级数学工作计划第一学期篇三

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，透过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要资料进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

3、情感目标及价值观：透过学习交流、合作、讨论的方式，用心探索，激发学生的学习兴趣，改善学生的学习方式，提高学习质量，逐步构成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

九年级数学工作计划第一学期篇四

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，以中考、全国数学竞赛为出发点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般或较差的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂40分钟，提高课堂效率。学期的教学内容共四章，按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。积极撰写论文，案例，反思，主动参与课题研究。

一、指导思想：以我校本学期工作计划来指导初三数学备课组的各项工作，每位教师都要树立现代的、符合本校学生特点教学观念，以学生为本，高质、高效、勤勉.....

一、指导思想本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为.....

(2014—2015学年度第一学期) 一、指导思想认真贯彻区教育局教研会议精神，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新教育观念为前提，以育人为归宿，以.....

九年级数学工作计划第一学期篇五

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。透过初三数学的教学，带给参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算潜力、思维潜力和空间想象潜力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、培养学生应用数学知识解决问题的潜力。

九年级数学工作计划第一学期篇六

1、推动各校加强对数学教研组的建设工作，并在区级层面进行学科调研工作，根据调研结果，对学校教研组提出科学合理的建议，以促进青年教师专业成长。

2、围绕“减负增效”、全面实施素质教育的大局要求，继续把学习新课程标准和教学要求，用好新教材作为业务学习的重要内容，把提高课堂教学有效性作为学习研究的重点。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。

3、引导教师深入学习和研究《中学教师专业标准(试行)》与修改后的《初中数学课程标准》，引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，不断探索课堂教学高效模式。

4、进一步改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，努力构建平等、民主、高效的对话平台，提高教研活动质量。在保证常规教研活动质量的基础上，探索开展主题报告、学术沙龙、联校教研等多种形式教研活动，努力使活动重点突出，效益显著，进一步提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和减负增效之路。

5、开展毕业班数学复习教学研究活动，开设复习教学研究课，相互探讨和交流好的复习方法。加强对各种考试的研究，以考试为切入口，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高我区初中数学教学质量，促进学生的全面发展。

九年级数学工作计划第一学期篇七

1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，

认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养潜力上下功夫。

3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

4、用心与其他老师沟通，提高教学水平。

5、用心听取家长与学生良好的合理推荐。

6、以“两头”带“中间”的战略。

7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

8、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

九年级数学工作计划第一学期篇八

认真学习《基础教育课程改革纲要》，组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学反思、教学案例和论文。

1. 认真按时开展备课组活动，做到每次活动有中心主题。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，或进行主题教研活动等。

2. 加强集体备课和资源共享。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成任务，及时上传到备课组资源站。在使用非本人制作的课件、教案时一定要做修改。

3. 加强教学常规工作。课堂中要体现学校校本教研的主题“基于问题的有效教学，探索学习规律”。在平时教学中

要渗透一些学习方法，知识教学之外，注重学生学法的引导。认真批改作业，加强学生良好学习习惯的养成。

4. 加强教材研究，始终坚持“高质量，轻负担”的教学导向。认真钻研教材，开发趣味元素。认真研究作业题，选择性的布置课外作业和练习，让学生学的快乐，学的扎实。

5. 教学指向全体学生。根据九年级学生特点，加倍关注学弱的学生，不让他们掉队。

九年级数学工作计划第一学期篇九

一、指导思想：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

二、教材分析：

第二十八章《锐角三角函数》

本章主要内容包括：锐角三角函数（正弦、余弦和正切），解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即缩小了定义域后的三角函数。解直角三角形在实际当中有着广泛的应用，锐角三角函数为解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础，勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，因此本章与第18章“勾股定理”和第27章“相似”有密切关系。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

三、提高教学质量的主要措施

（一）新课教学阶段

1、加强协作备课，统一进度，统一试卷，统一考测，统一评比。让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教

法，提高教学质。

5、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

6、注重尖子生的培养和后进生的转化工作。通过平时单元考试和课堂了解，每个班挑选3—4个进行重点帮教补差。与此同时，由每个学习小组长带一个后进生，双管齐下，共同提高。再是平时也要注重对小组长的培养，培养小组长认真负责的态度。在班内形成一种要学习的好风气，提高班级的整体成绩。对每一位差生和尖子生负责的同时，也不能忘记每一位处于中间层次的学生，其实他们才是班级灵魂和中流砥柱。让他们感受到老师的重视，才能整体带动学生的学习积极性。

（二）总复习指导阶段

第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九

讲 四边形；第十讲三角函数学；第十一讲圆. 复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。

这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

教学安排

第1--2周 反比例函数

第2--4周 锐角三角函数

第5周 投影与视图和本期内容测试

第6周 复习七年级数学

第7--8 周 复习八年级数学

第9--10周 复习九年级数学

第13周 查漏补缺，中考考前培训

2017.3.14

九年级数学工作计划第一学期篇十

本掌期教学内容，共计五章，第二十二章《二次根式》，本章通过平方根的有关性质的回顾建立了二次根式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习根式的化简、求值。第二

十三章《一元二次方程》一章是与实际生活密切相关的内容，教材从与学生熟悉的实际情景出发，引入并展开有关知识，使学生体会到一元二次方程是反映现实世界数量关系和变化规律的一种重要的数学模型，并学会运用一元二次方程解决实际生活中的具体问题。该章的最后，还设置了“实践与探索”一小节，目的在于通过一两个实例，与学生一起解剖分析，尝试解决实际问题，逐步提高这种能力。第二十四章

《图形的相似》的主要内容是相似图形的概念和性质、相似三角形的判定和应用、相似多边形、位似变换。在本章学习之前，已经研究了图形的全等以及图形的一些变换，如平移、轴对称、旋转等，本章将在这些内容的基础上研究相似三角形和相似多边形的性质与判定，并进一步研究一种特殊的变换（位似变换），结合一些图形性质的探索、证明等，进一步发展学生的探究能力，培养学生的逻辑思维能力。第二十五章《解直角三角形》，本章是在图形相似的基础上，充分运用图形变换这一有效的数学工具探索发现直角三角形边角的关系。第二十六章《随机事件的概率》一章是在前几册统计内容的基础上，引入概率的随机事件的频率，统计定义的概率，古典定义及特点的关系。通过学习，应初步具备概率的运算能力。利用概率的基本知识，能够解决一些实际问题。概率论是研究现实世界中随机现象规律性的科学，是近代数学的重要组成部分，它在自然科学以及经济工作中都有着广泛的应用，具备一些概率论的基本知识对于经济工作人员是十分必要的。由于学生刚刚接触随机事件的概率，对内容觉得新鲜和抽象，学习起来感到难。

九年级数学工作计划第一学期篇十一

重点：（1）掌握二次根式的基本性质、四则运算。

（2）掌握一元二次方程的解法并能用它解决简单的实际问题。

（3）掌握相似三角形的性质和判定定理并能用它进行简单地推理证明。

(4) 掌握锐角三角函数的意义并能熟练地解直角三角形。

(5) 理解概率的意义，掌握用树状图求随机事件的概率，对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

难点：(1) 二次根式的四则混合运算。

(2) 一元二次方程的解法和列一元二次方程解决实际问题。

九年级数学工作计划第一学期篇十二

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，作为一个教学十几年的教师，在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，坚持做到课前二次备课，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与同年级有经验的邢老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。本学期我从事二年级两个班的数学教学工作。我阅读了大量的教育理论书籍，看了很多录像，在此基础上认真备课。抓住低年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，还贯穿着律动，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的能力，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生才对数学有兴趣，才更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。在教学工作中，还注重自己良好的师德形象，根据学校开展的微笑

服务工作，把微笑带到课堂中，不但面带微笑，更重要的要发自内心的爱每一个学生，这样才能够使孩子喜欢自己，才能使孩子在宽松和谐的'气氛中学习和生活。

九年级数学工作计划第一学期篇十三

三年级2班共有学生36人，其中女生17人，男生19人。学生的年龄均在10岁左右，班里大多数学生天真、活泼、积极好学，关心集体，上进心强。经过三年级上学期的学习，大多数学生能够经历从日常生活中抽象出数的过程。了解四则运算的意义，掌握简单的运算方法。能够对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，掌握一些简单的数据处理技能；初步感受到不确定现象。学生能够了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。也有少部分学生知识基础比较薄弱，对所学知识的理解停留在一知半解的层面。因此，在这学期中我将加强这部分学生的学习辅导，力求他们的学习成绩有一个新的提高，使他们养成良好的学习习惯。

九年级数学工作计划第一学期篇十四

- 1、认真学习新课程标准，钻研教材，结合本年级学生的年龄特点，教给学生科学的学习方法，使学生学会学习，逐步培养学生的自学能力。
- 2、通过各种教学活动，培养学生学习数学的兴趣。在教学中，注意与生活实践相结合，培养学生灵活运用数学知识解决生活中的简单问题的能力。
- 3、充分利用各种教具、学具、教学课件等先进

九年级数学工作计划第一学期篇十五

第1--2周 反比例函数

第2--4周 锐角三角函数

第5周 投影与视图和本期内容测试

第6周 复习七年级数学

第7--8 周 复习八年级数学

第9--10周 复习九年级数学

第13周 查漏补缺，中考考前培训

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个40分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7)积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(8)经常听取学生良好的合理化建议。

(9)以“两头”带“中间”战略思想不变。

(10)深化两极生的训导。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

四、分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

五、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

(一)第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。 这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，

有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

(二)第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学

知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

九年级数学工作计划第一学期篇十六

本学期我担任初三年级（1、5）两个班的数学教学工作，根据学科特点，在教育学生掌握基础知识与基本技能的同时，务必培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理地进行探索、猜想、发现并结合教学资料和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，本学期教学计划如下：

九年级数学工作计划第一学期篇十七

教材内容

课时

预计上时间（周次）

第二十二章二次根式

二次根式

3

第1周

二次根式的乘除法

4

第2周

二次根式的加减法

3

第2、3周

复习小结

4

第3、4周

第二十三章一元二次方程

一元二次方程

2

第4周

一元二次方程的解法

8

第4、5周

实践与探索

3

第6周

复习小结

4

第7周

第二十四章图形的相似

相似的图形

1

第7周

相似图形的性质

6

第8、9周

相似三角形

8

第9、10周

中位线

4

第11周

画相似图形

2

第11周

图形与坐标

4

第12周

复习小结

4

第13周

第二十五章解直角三角形

测量

2

九年级数学工作计划第一学期篇十八

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务，按时参加校本教研活动，积极参加听评课活动。积极配合班主任的各项工作。

本学期虽然在课题、论文方面没有取得骄人的成绩，但在本学期尽自己的努力为学校的发展尽了自己的一份力。撰写读书心得、业务笔记、政治笔记各50页。五、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，在以上的工作基础上努力做一名有特色的教师，突出自己的教学风格，更加努力，牢记责任，还要不断总结经验，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量，努力提高自己的教育教学水平，为学校的发展做出自己的贡献。

九年级数学工作计划第一学期篇十九

在新课方面透过讲授《特殊的平行四边形》的有关知识，使

学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证潜力，并能运用这些知识进行证明、平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论以及有关的性质定理及判定定理的'运用。

《相似图形》本章透过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法在《视图与投影》这一章透过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手潜力发展学生的空间思维。在

《概率的进一步认识》这一章让学生理解频率与概率的关系进一步体会用树状图或表格求概率。在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析潜力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维潜力和应变潜力。