

2023年象棋教案第课时(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

象棋教案第课时篇一

活动目标：

1. 在触觉板、沙池中行走，锻炼平衡觉和触觉。
2. 体验光脚走触觉板以及用脚在沙池中寻找物体的乐趣。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

1. 场地上画一大圆圈当作池塘，触觉板，由触觉板拼搭而成的各种“小桥”图片，四种颜色的海洋球，与海洋球颜色相匹配的筐。
2. 鸭妈妈头饰一个，小鸭子头饰与幼儿人数相等。
3. 音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、激发兴趣

1. 宝宝们，今天天气真好！跟妈妈一起出去晒晒太阳吧！

2. 引导幼儿边朗诵儿歌《矮矮的鸭子》边活动身体，摇摇摆摆来到“池塘”边。

3. 引导幼儿随儿歌《脚丫操》活动腿部关节。

二、练习动作

1. 引导幼儿观察各种“小桥”的图片。

(1) 请你们看看这些小桥是由什么搭成的？

(2) 引导幼儿观察小桥的不同形状，如直线形、圆形、波浪形、S形等。

2. 师幼一起触觉板在“池塘”里搭各种“小桥”。

3. 幼儿自由探索，练习在各种形状的触觉板“小桥”上行走，注意保持身体平衡。教师根据幼儿的练习情况适时指导。

三、游戏

2. 介绍游戏玩法及规则

玩法：鸭宝宝分成四个小组，从起点出发，走过小桥，来到沙池，用脚寻找鸭蛋。每次只找一个蛋，找到后抱着鸭蛋跑回起点，把鸭蛋放入相同颜色的筐里，再排到对队伍的末尾。

规则：用脚触碰、寻找鸭蛋时不要把沙子扬起来，也不能用手照蛋。

3. 幼儿游戏，教师指导。

第一次游戏：

(1) 指导幼儿选择行走适合自己的小桥，提醒幼儿有秩序，

不推不挤。

(2) 引导幼儿交流走小桥的感受以及保持平衡的方法。

第二次游戏：

(1) 鼓励幼儿尝试走不同小桥。

(2) 引导幼儿进一步交流自己走了那几座小桥，是用什么方法保持身体平衡的。

(3) 启发幼儿思考用什么方法安全运回更多鸭蛋，鼓励幼儿合作。

第三次游戏：

鼓励幼儿挑战自我，尝试走最难走的小桥。

四、放松活动

1. 蛋宝宝都找回来了，鸭妈妈可开心了。谢谢宝宝们，让我们一起开心地唱起来，跳起来吧！

2. 幼儿随律动《鸭子》放松身体，表达愉悦的情感。

活动反思：

1. 充分利用现有材料

本次活动所用的触觉板具有多种功能，触觉板上的小颗粒可以刺激幼儿的脚步穴位，直线与曲线两种类型的触觉板可随意拼搭成多种形状，以体现不同的练习难度。

教师让幼儿赤脚行走在沙池中你，再用脚去寻找色彩缤纷的海洋球（蛋宝宝），并自然渗透分类的练习，这样既使幼儿

充满好奇，又锻炼了他们的触觉及平衡能力，与触觉板的功能相呼应。

2. 巧妙运用儿歌和背景音乐

该活动根据小班幼儿的特点，有意识地让幼儿在富有童趣的儿歌《矮矮的鸭子》《脚丫操》的伴随下活动身体及脚趾头，增强了情趣性，达到了动作练习的目的。此外，活动的引入环节、游戏环节、结束环节都运用了背景音乐，使整个活动轻快而有序，增添了趣味性。

小百科：鸭的体型相对较小，颈短，一些属的嘴要大些。腿位于身体后方（如同天鹅一样），因而步态蹒跚。

文档为doc格式

象棋教案第课时篇二

设计意图：

小班幼儿由于受年龄特点的制约，他们的自我控制能力比较差，有意注意的时间不长，如何很好的引领他们走入中国象棋之门，我首先想到了游戏教学法，从孩子的兴趣入手，叩开他们的中国象棋之旅。我国著名教育家陈鹤琴先生说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”因为游戏最符合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱，也最能调动幼儿的积极性。

活动目标：

- 1、在游戏中尝试将棋子按颜色分类。
- 2、认识象棋棋子，尝试将其摆放在正确位置。

3、产生对象棋活动的兴趣。

活动准备：

象棋头饰；象棋大棋盘和棋子；放松音乐。

活动流程：

1、导入活动，引发兴趣

师：“象棋宝宝，今天天气可真好，我们一起来做操吧！”
（幼儿听音乐热身）

2、探索练习

（1）找朋友。

师：“象棋宝宝们，你知道自己的好朋友是谁吗？”（车，马，象，兵）让我们一起唱着《找朋友》来找到自己的好朋友吧！（幼儿寻找相同的象棋宝宝）

师：“象棋宝宝可真棒！这么快就找到了自己的好朋友。下面，我们一起来练练本领吧！请棋宝宝看老师的大棋子，老师拿出哪个大棋子，那个象棋宝宝就要站起来，其他象棋宝宝赶紧要蹲下。（可根据幼儿活动量活动2—3次）

（2）按颜色分类。

师：“哎呀！红棋宝宝和黑棋宝宝都挤在了一起，大家快来帮助他们，帮他们分一分。”

（3）集体摆棋。

师：“我们一起看看每一个象棋宝宝是不是都回到了自己的家？”（幼儿集体纠错）

3、结束活动

师：“啊！每个象棋宝宝都找到家了，我们拉起圆圈庆祝一下吧！”随音乐做放松律动。

象棋教案第课时篇三

活动目标：

- 一、能大方地介绍自己带来的土特产，并乐意与大家一起分享。
- 二、能用语言和动作表达对老师和小朋友的亲近。
- 三、感受新学期小朋友又见面的快乐，感受与同伴相处的快乐

活动过程：1。游戏“猜猜我是谁”，结束活动。

教师请一名幼儿坐在前面，背朝大家，不能转头看，然后请另一名幼儿走到他的后面，用双手蒙住他的眼睛，模仿小动物的叫声，“叽叽叽叽叽叽，猜猜我是谁？”请被蒙住眼的幼儿说出对方的姓名，游戏进行二到三遍。

2。用笑脸娃娃，鼓励幼儿在新学期，与其他幼儿友好快乐的相处。

（1）介绍笑脸娃娃，教师以笑脸娃娃的口吻，与小朋友打招呼。

“大家好，我叫笑脸娃娃，很高兴认识你们！”请幼儿上前用不同方式，向笑脸娃娃问好。

通过与笑脸娃娃的交流互动，让幼儿知道自己过完新年又长

大了一岁了，要开开心心的上幼儿园，做个开心宝宝。

(3) 学说简单的祝贺语，年好，身体健康，万事如意等。

3. 分享同伴带来的食物。

(1) 教师出示糖果礼盒，向幼儿介绍自己带来的家乡土特产，土特产的口味儿，做法等。并说一些祝福话语，告诉幼儿大家又要甜甜蜜蜜，开开心心的在一起了。

(2) 请幼儿拿出自带的食品，介绍自己带来的是什么食品活动小结

(3) 幼儿享用自带的食物，教师鼓励幼儿相互赠送和共享食品，提醒幼儿把包装袋放入垃圾桶中。

象棋教案第课时篇四

第一周教学内容：认识棋盘和棋子教学目标：

1、了解棋盘的构

2、培养下中国象棋的兴趣。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织：

1、课堂常规教育。课前要准备好象棋，上课时先听老师讲象棋知识，学到一些本领后再打开象棋下。

2、谈话：你们知道中国象棋吗？谁想来介绍一下。可以先让会下棋的学生简单介绍一下。师介绍：这个学期我们要学习的是中国象棋。走象棋就像是两军作战，双方都要充分调动自己的兵力杀死对方的最高首领，一旦对方的将或帅被杀死，

对方就全军覆没，我方就获胜了。

二、认识棋盘：

1、棋盘，是完全相同的两部分相对组成的，就一方来说是，是由五条横线和9条竖线交叉而成。

2、中间有一条空白的横道，象征着界限，写着“楚河”“汉界”，叫“河界”。合起来就是横十竖九的完整棋盘了。“河界”中间虽然没有线，但是不论横走或者斜走都和有线是一样的。只是有些子不能过河。

3、每一方直线的标法，从右往左，依次为1-9路，双方刚好相反。

4、双方阵营的一、三路横线与4、6路直线的方框内有两角线，组成一个“米”字，称为“九宫”。将（帅）士的活动范围不能走出“九宫”。

三、认识棋子：

考虑到很多学生认识棋，可以用比赛的方式进行认棋比赛。

四、学生互相介绍，拿出棋盘对照自己的，进行巩固介绍记忆。

第二周

教学内容：摆棋

教学目标：

1、能认识各个棋，并会摆棋。

2、培养学生对象棋的兴趣。教学准备：中国象棋一副简单教

学过程：

一、复习棋盘和棋子

二、新授摆棋

（一）以红方为例，按将、士、象、马、车、炮、兵的顺序教授摆棋。象棋的棋子是摆在交叉点上的。

以红方为例：（学生示范摆和老师讲解结合，边讲边试着摆）

1、五个“兵”

对了，隔一路，一字排开摆在自己这方阵地的第四条横线上。

2、两个“炮”分别摆在2路和8路与第3条横线的交叉点上。其他棋子都摆在底线上：

3、两个“车”对称地摆在1路和9路上。

4、两个“马”摆在2路和8路上。

5、两个“相”摆在3路和7路上。

6、两个“士”摆在4路和6路上。帅摆在底线当中，5路上。

注意：可请会摆棋的学生来摆，教师在旁补充说明。你发现了什么？（左右棋子是对称的）

是啊，你真厉害，知道了这个秘密，摆棋子就不会摆错，而且能摆得又对又快！

（二）红方的棋子这样摆，黑方的棋子你会摆吗？学生也摆一摆。

试着摆一摆黑方的棋。

比较黑方和红方的棋子，有什么发现？复习：象棋的棋子共有32个。其中：帅=将，仕=士，相=象，车=车，马=马，炮=炮，兵=卒。

（三）数一数：象棋的棋子共有32个。每个兵种有几颗也记一记。现在就是在下棋比赛前，棋子的最初的位置。比一比，哪个小朋友，记得最快，记得最牢。

（四）试一试[同桌两人摆好一副棋]比一比，谁摆得又对又快！

自由对弈或摆棋（指还不会摆的小朋友）

第三周

教学内容：棋子走法

（一）将、士、象、兵教学目标：

1、初步学会将、士、象、兵的走法

2、培养学生对象棋的兴趣。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、复习摆棋：请一生上来摆。

师：我们已经会摆棋了，但每个棋怎么走，是有一定的规则，今天我们先来学习将、士、象、兵的用处和走法。

3、相/象：大步走“田”巡逻阵地

1) 大步走“田”字，不能越过河界（它基本上是在九宫之外巡逻，并且是按固定路线巡逻。）

2) 塞象眼（“田”的中心若是有一棋子（不论红黑）挡道，它就不能飞过去。）

4、兵/卒：数量最多

1) 未过河时，每着只许向前走一步

2) 过河后，可以横走或前走，只进不退，“小兵过河顶大车”注：每介绍一个兵种，教师要通过在棋盘上行走举例介绍。

三、师走，生判断。

四、生走，生判断。

第四周

教学内容：棋子走法

（二）车、马、炮

教学目标：

1、初步学会车、马、炮的走法。

2、培养下中国象棋的兴趣。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、复习：

我们学习了将、士、象、兵的走法和作用，小朋友们还记得吗？请几个学生说一说。

其实在棋子中，还有一些更灵活的，下面我们就一起来看一看他们是怎样冲锋陷阵的吧。

二、具体走法

e)“蹩马腿”（依线走一步的交点上有一个棋子（不论红黑）“蹩马腿”，马就不能“跳”过去。

三、师走，生判断。

四、生走，生判断。

五、教儿歌下棋口诀

第五周

教学内容：吃子法教学目标：

1、了解各个棋子的走法和吃法。2. 激发学生对象棋的兴趣。3. 联系各类棋子的走法和吃法。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学。

二、教学“吃子法”

1) 按照自己的走法，吃掉对方的同兵种棋子，同时也可被对方棋子吃掉

2) 按照自己的走法，可以吃掉对方棋子，但对方却吃不掉自己3) 不同兵种的吃与反吃吃将（帅）：赢定了。

第六周

教学内容：棋子的价值

教学目标：1. 通过棋子价值表初步了解各棋子的价值，避免在实战中得不偿失。

2、在实战例子中感知各棋子的价值。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学

二、教学“棋子的价值”

师投影《棋子价值表》，结合棋谱进行讲解。

3、小结：

车、马、炮这三个兵种价值较高。其中，车的价值最高，等于两个炮，高于一马一炮，高于双马，而一炮高于一马。

而仕（士）、相（象）、兵（卒）这三个兵种则价值较低。

4、师举例生判断值不值。

例一：有个小朋友下棋第一步就走用炮换马，这样值不值？

二、生与生对弈。

第七周

教学内容：胜、负、和

教学目标：1. 知道输棋（对方得胜）或者和棋的几种情况。2. 培养下棋的兴趣。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学，象棋使者检查带棋情况

二、新授

1、对方的帅被你“将死”

2、帅被照将，造成同对方帅直接照面。

3、对方帅被“困毙”

4、对方认输

5、走棋违反条例，应变而不变者

6、单方面违例三次

7、因违反纪律。

1、双方无取胜的可能

2、一方提议作和，对方同意。

3、双方走棋出现循环反复达三次，可由一方提和，经审查属实，可以判和。

4、在一局棋中，无论从哪一着算起，至少在60个回合中，双方都没有损失一子时，可由一方提和，经审查属实，可以判和。（60回合规则）

三、小结

四、练习

第八周

教学内容：马后炮杀、重炮杀

教学目标：1. 了解马后炮杀、重炮杀的含义。2. 实战练习。

教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学

二、教学“马后炮杀、重炮杀”

1、复习上节课学过的走法

“同学们，你们还记得我们上节课学习了什么走法吗？”“还有谁要补充或者有说得更好，更明白的吗？”

2、出示棋例的起始图

要求学生同桌两人放一副和我黑板上一样的棋谱。（先列马车杀、后双马饮泉杀，依次出示）

3、同桌两人尝试走棋（要求边走边记录走的步骤）

4、反馈

“下面，请谁能来说说你走了几步棋赢了？你们是怎么走的？”“我们请走得最少的小朋友来介绍一下他们是怎么走的，好不好？”“有没有更好、更简便的走法了？”

5、教师讲解正确、简便的走法

6、学生互相运用今天学的知识练习巩固（教师巡回指导）

马后炮杀法

红先黑先马四进三

马8进6将5进1

帅五平炮一进二胜

炮5平6胜

重炮杀法1

红先：炮七平五胜

黑先：炮8进3胜

教学内容：天地炮杀、闷宫杀

教学目标：1. 了解天地炮杀、闷宫杀的含义。2. 积累学生下棋经验
教学准备：中国象棋一副
教学过程：

一、组织教学

二、教学“天地炮杀、闷宫杀”出示棋例的起始图

要求学生同桌两人放一副和我黑板上同样的棋谱。同桌两人尝试走棋

这两位小朋友已经在下棋，我们干什么呢？（记录）谁来说
说怎么记？

（复习棋盘的边和线）

教师讲解正确、简便的走法

学生互相运用今天学的知识练习巩固（教师巡回指导）

三、评最佳小组

炮五进二黑方认负

第十周

教学内容：重炮杀法

教学目标：1. 了解：用双炮重叠将军使对方棋子无法到将（帅）前应杀的杀法称为“重炮”杀法。重炮就是双炮重叠的意思。

2、激发学生对象棋的兴趣，提高学生棋艺。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学

二、教学“重炮杀法” 1. 摆棋，讲解。

红先胜：炮一平五，象7进3后炮进五，红胜

黑先胜：炮3进8，仕六进五炮1进3，黑胜

2. 针对上面两个棋例，教师讲解两种可能，并且分析清楚局势。了解：用双炮重叠将军使对方棋子无法到将（帅）前应杀的杀法称为“重炮”杀法。重炮就是双炮重叠的意思。3. 学生下棋，如何战胜对方。

4. 学生实践操作，对弈，教师维持纪律。

第十一周

教学内容：二鬼拍门杀法

教学目标：1. 了解二鬼拍门杀法的含义：用双车或车兵锁住将帅两侧肋门，然后在其它棋子帮助下强行迫使取胜的杀法称为“二鬼拍门杀法”。

2、积累学生下棋的经验教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学。

解释：用双车或车兵锁住将帅两侧肋门，然后在其它棋子帮助下强行迫使取胜的杀法称为“二鬼拍门杀法”。

1、要求学生同桌两人放一副和教师黑板上一样的棋谱。同桌两人尝试走棋，教师巡视指导。

3、教师将书中的走法演示一遍。

4、学生互相运用今天学的知识练习巩固（教师巡回指导）

第十二周

教学内容：练习课

教学目标：1. 复习巩固已学的知识。2. 激发学生对象棋的兴趣。3. 加强实战的经验。教学准备：中国象棋一副
教学过程：

一、组织教学

二、练习

a)明确下棋的纪律、规则。

b)请四个小棋手分别与四个大组的小朋友下棋。（教师巡回，指导）

三、反馈

1、四个小棋手介绍你和大家下棋的感受。生可能：谁赢了，谁输了。谁犯规了。

2、请各大组的小朋友来谈谈自己的体会。

四、师小结：谁进步最大，谁下得比较好。

第十三周

教学内容：卧槽马杀法挂角马杀法

教学目标：

1、了解：马在棋盘三、九或七、九位置上将军，这种马棋界习惯上称为“卧槽马”。用卧槽马将军迫使对方将不安于位，然后用车或其他棋子配合将军取胜的杀法就称为卧槽马杀法。马在九宫一角将军，迫使对方将（帅）不安于位，然后用车或其他棋子将军取胜的杀法称为“挂脚马”杀法，所谓“挂角”就是用马到九宫一角将军的意思。

2、激发学生对象棋的兴趣。

3、培养棋品，提高学生棋艺。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学，象棋使者检查带棋情况

2) 挂叫马杀法

3. 针对上面两个棋例，教师讲解两种可能，并且分析清楚局势。了解：马在棋盘三、九或七、九位置上将军，这种马棋界习惯上称为“卧槽马”。用卧槽马将军迫使对方将不安于位，然后用车或其他棋子配合将军取胜的杀法就称为卧槽马杀法。

马在九宫一角将军，迫使对方将（帅）不安于位，然后用车或其他棋子将军取胜的杀法称为“挂角马”杀法，所谓“挂角”就是用马到九宫一角将军的意思。

4. 学生下棋，如何战胜对方。

5. 学生实践操作，对弈，教师维持纪律。

第十四周

教学内容：列马车杀、双马饮泉杀

教学目标：1. 了解列马车杀、双马饮泉杀的含义。2. 积累学生下棋经验。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学

二、教学“列马车杀、双马饮泉杀”

1、出示棋例的起始图

要求学生同桌两人放一副和我黑板上一样的棋谱。（先列马车杀、后双马饮泉杀，依次出示）

2、同桌两人尝试走棋（要求边走边记录走的步骤）

3、反馈

“下面，请谁能来说说你走了几步棋赢了？你们是怎么走的？”“我们请走得最少的小朋友来介绍一下他们是怎么走的，好不好？”“有没有更好、更简便的走法了？”

4、教师讲解正确、简便的走法

5、学生互相运用今天学的知识练习巩固（教师巡回指导）

第十五周

教学内容：练习课

教学目标：1. 复习巩固已学的知识。2. 激发学生对象棋的兴趣。3. 加强实战的经验。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学

二、练习

a)明确下棋的纪律、规则。

b)请四个小棋手分别与四个大组的小朋友下棋。（教师巡回，指导）

三、反馈

1、四个小棋手介绍你和大家下棋的感受。生可能：谁赢了，谁输了。谁犯规了。

2、请各大组的小朋友来谈谈自己的体会。

三、师小结：谁进步最大，谁下得比较好。

第十六周

教学内容：铁门栓杀法大刀剜心杀法

教学目标：

1、了解：一方用炮镇住中路限制对方将（帅）前棋子的活动自由，然后车在其他棋子支援下直插入对方将（帅）门而取胜的杀法称为“铁门栓”杀法。车在其他棋子配合下，舍身硬吃中心士，击破对方九宫防线而一举获胜的杀法称为“大刀剜心”杀法。

2、激发学生对象棋的兴趣，提高学生棋艺。教学准备：中国象棋一副简单教学过程：

一、组织教学

二、新授铁门栓杀法1. 红先胜

车八平六将4平5帅五平六

大刀刷心杀法1. 红先胜

车五进一士4退5车五进一

1、请二生上来对弈，其他学生观看。教师在旁做适当讲解。

2、教师讲解两种可能，并且分析清楚局势。

了解：一方用炮镇住中路限制对方将（帅）前棋子的活动自由，然后车在其他棋子支援下直插入对方将（帅）门而取胜的杀法称为“铁门栓”杀法。车在其他棋子配合下，舍身硬吃中心士，击破对方九宫防线而一举获胜的杀法称为“大刀刷心”杀法。

3、学生实践操作，对弈，教师维持纪律。

第十七周

教学内容：棋子的规则

（一）教学要点：1. 了解棋子的规则，能正确地按规则下棋。
2. 激发对象棋的兴趣

课前准备：中国象棋、检查带棋情况简单教学过程和教学措施：

一、组织教学

二、具体规则

1、禁止着法、允许着法

象棋规则规定：对局时，由执红棋的一方先走，双方轮流各走一着，直到分出胜负或走成和棋为止。双方各走一着，称为一个回合。在下棋时，除了规定双方摸子走子、不许悔棋这一基本的规则外，常会出现双方循环反复的着法，其禁止与允许着法的原则规定如下：禁止着法：

2、（一）凡是单方面走出的长将、长杀、长捉（其中要吃未过河兵、卒，不算捉子之例）等“长打”的着法，属于禁止着法。必须变着，不变判负。

（二）除出现“解将还将”外（见图1），在任何情况下，均不许可单方面“长将”。

着法：（图1）红先：1. 炮五平四 士6退5 2. 炮四平五 士5进6 3. 炮五平四 士6退5 双方“解将还将”，不变作和。

三、同桌对弈（师巡回指导）

第十八周

教学内容：棋子的规则

（三）教学要点：1. 了解棋子的规则，能正确地按规则下棋。
2. 激发对象棋的兴趣

课前准备：小棋、带棋情况（教师检查并且记录）简单教学过程和教学措施：

一、组织教学

二、具体规则允许着法：

（一）凡是单方面走出的“长兑”、“长献”、“长拦”、“长跟”、“一打一闲”等着法，均属于“允许着法”。着法：（图4）红先：1. 炮八平七 四3平2 2. 炮七平八

车2平33. 炮八平七四3平24. 炮七平八车2平35. 炮八平七。 . . .
. . 图4, 作为红方, 很明显属于“长拦”, 而黑方的两步车, 其中一步(车2平3)车吃相要杀是属于“打”, 另一步车则是“一闲”。“长拦”和“一打一闲”均属“允许着法”, 不变作和。

三、同桌对弈(师巡回指导)教后记:

教学象棋, 觉得两个班有和大差异, 四班的学生能认认真真和小伙伴下棋, 但在五班总有很多学生做其他事情。很多学生下象棋的水平提高了许多。而且之间合作越来越密切。因下棋的时候不守规则而吵架的事例越来越少了。

第十九周

教学内容: 引离

教学要点: 1. 了解引离这一基本战术的含义, 清楚地知道这种的战术所适用的情

2、激发学生对象棋的兴趣。3. 加强实战的经验。

课前准备: 中国象棋棋、象棋使者检查带棋情况简单教学过程和教学措施:

一、组织教学

二、教学“引离”

1、“今天我们要学习的基本战术是——引离”。出示棋例的起始图。

要求学生同桌两人放一副和我黑板上一样的棋谱。

2、同桌两人尝试走棋(要求边走边记录走的步骤)

3、反馈：“下面，请谁能来说说你走了几步棋赢了？你们是怎么走的？”

“我们请走得最少的小朋友来介绍一下他们是怎么走的，好不好？”

4、讨论：“有没有更好、更简便的走法了？”

5、教师讲解正确、简便的走法“请小朋友看仔细了，如果有更好的想法请你马上举手说给大家听。”“这就是我们今天学习战术：引离。”

其实就是我们常常说的调虎离山，它常和照将、捉子等着法结合在一起。”

6、学生互相运用今天学的知识练习巩固（教师巡回指导）想想可以运用到哪些走法和战术。

7、出示棋例2、3，让学生练习运用。

引离1

引离2

引3

离

第二十周

教学内容：练习课

教学要点：1. 复习巩固已学的知识。2. 激发学生对象棋的兴趣。3. 加强实战的经验。

课前准备：中国象棋棋、象棋使者检查带棋情况简单教学过程和教学措施：

一、组织教学

二、练习

1)明确下棋的纪律、规则。

2)请四个小棋手分别与四个大组的小朋友下棋。（教师巡回，指导）

三、反馈

1、四个小棋手介绍你和大家下棋的感受。生可能：谁赢了，谁输了。谁犯规了。

2、请各大组的小朋友来谈谈自己的体会。

四、师小结：谁进步最大，谁下得比较好。

象棋教案第课时篇五

一、课程目标：

1、通过动手操作，使幼儿发现颜色的变化，激发幼儿对颜色变化的兴趣。

2、培养幼儿感知颜色的能力，识别几种基本的颜色。

3、使幼儿感知颜色的变化结果与颜色份量的关系。

4、在愉快的调色、用色的游戏中，初步学习做实验记录。

二、材料准备：

调色盘、红、黄、蓝三种颜料、纸若干。

三、课程阶段：

阶段一：小班科学活动——颜色宝宝找家（活动一）

阶段二：中班科学活动——会变的颜色（活动二）

阶段二：大班科学活动——为什么同样的. 颜色调配出来会不一样（活动三）

活动一：颜色宝宝找家

一、教育对象：幼儿园小班（3岁幼儿）

二、活动目标：

学习辨认红、黄、蓝三种颜色。

三、活动准备：

三种颜色的房子、各种颜色头饰若干。

四、教学过程：

引入：颜色妈妈很着急，它的孩子不见了，请小朋友帮它找找。

猜想：拿出红、黄、蓝三色娃娃请小朋友猜猜它的妈妈是什么颜色。

验证：请小朋友根据自己的头饰颜色找相对应的颜色妈妈回家。

延伸：以找错家的孩子引出两颜色放在一起会变成其它颜色。

活动评析：

小班年龄特点决定了小班幼儿在科学活动中采用游戏的形式，运用直观的颜色房子及贴近幼儿生活的找妈妈故事，使幼儿认识颜色，发现颜色的不同。由于思维特点的关系，幼儿对颜色的刺激反应快，整个活动，幼儿兴趣很浓，积极参与。通过活动培养了幼儿感知颜色的能力，并识别了几种基本的颜色。