

参加小班亲子活动总结(汇总8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

参加小班亲子活动总结篇一

我校领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展，加强组织、营造氛围我校按照中心学校母绍春校长的精神要求结合本校的实际，因地制宜地制定了活动方案，并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。具体由主管少队工作的徐桂花老师负责。要求有汶川地震，迎奥运，养成教育，三关工程等为主题的内容，并且每班都要有三个节目以上。

参加小班亲子活动总结篇二

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编收集整理幼儿园庆六一系列活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园庆六一系列活动总结1

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，大家又迎来了一年一度的六一儿童节，六一是孩子盼望的节日，也是孩子们最快乐、最开心的日子，5月27日□xx示范幼儿园本部举行了庆“六一”文艺汇演活动，活动充分体现“童心颂祖国快乐向未来”的主题，也让孩子们的个性得到张扬，潜能得到发挥。孩子们在积极参与中体验成功，体验合作交往的快乐，让孩

孩子们在快乐中生活，在快乐中成长。

活动一：大班组童话剧展演

5月27日上午，xx示范幼儿园本部“大班组童话剧展演”专场演出，在我园的阅读节气氛中，在即将到来的六一儿童节的喜悦日子里拉开了帷幕。演出当天，现场座无虚席，无论是家长还是孩子，都沉浸在童话的世界中。

此次童话剧展演中，有成语故事剧《拔苗助长》、《愚公移山》；有经典故事剧《小蝌蚪找妈妈》；有温馨的故事剧《永远永远爱你》、《大熊的拥抱节》；有童话剧《小狐狸卖空气》、《小青虫的梦》；有教育孩子爱护牙齿的故事剧《没有牙齿的大老虎》、《牙细菌大作战》，一个个经典的童话故事被我们的老师和孩子们搬上了舞台，将表演、想象、创造融于一体。通过趣味横生的模仿和童趣盎然的表演，使孩子们在欢声笑语中快乐体验，快乐成长。

活动二：小班中班组文艺汇演

幼儿园庆六一系列活动总结2

迎着六月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，和孩子们一起怀着愉快的心情，迎来了又一个忙碌而幸福的“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过他们入园来的第一个儿童节，让他们的节日过得愉快而又意义，我们本着尊重关爱孩子，以孩子为主的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“我的六一我做主”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、绘本剧表演：

本着《指南》的教育理念，结合园里在读书月里要开展这个绘本剧专场活动，通过家庭绘本剧和班级绘本剧的排演，让幼儿在表演的过程中感悟绘本的魅力，更加喜欢上阅读。这

个活动刚好结合着孩子们的六一活动，让孩子可以以表演的形式更深的理解故事，拓展故事，可谓说是一举多得的活动。

1、绘本的确定：

活动刚开始确定的时候首先想到了《藏在哪里了》这本绘本，因为当时在模 应老师这个绘本教学的时候孩子们很喜欢，所以在没有经过和孩子讨论之前，我在心中预想了这个绘本。但想着“重过程轻结果”的这一理念，想着要以孩子为主，想着还是让孩子们自己参与绘本剧的选材，所以绘本剧最终选材还是以孩子们的意见为主。

所以我们就和孩子一起推选绘本，当时推选有很多《三个强盗》、《彩虹色的花》、《藏在哪里了》、《三只小猪》、《小蝌蚪找妈妈》……还有孩子们图书漂流里的绘本，让小朋友们来选。孩子们很热闹的讨论着，最后孩子们选出了《三个强盗》和《小蝌蚪找妈妈》，这个结果一出，我有些难以抉择，因为这两个都很不错的，但是在剧情上相对的《小蝌蚪找妈妈》还简单一些，孩子们也熟悉，但很多的孩子选《三个强盗》，而且奇怪的是也有很多的女孩。孩子们纷纷说着自己选的绘本，在孩子们各抒己见的时候，我试着和孩子们说了一个折中的办法，告诉他们可以先演一个最喜欢的，然后在演另一个。最后多数孩子同意还是先演《三个强盗》。在选出后孩子们在休息的时候我和孩子们聊起来，为什么喜欢《三个强盗》呢？有的说他们有很多的宝石，有的说他们很厉害，有的说……看来小小的孩子还是很有想法的，我们只要真正的尊重孩子，最大程度的做好“重过程轻结果”，给予孩子充分的信任就好了。

2、角色是怎么的选的：

一直没把演员报名表发给爸妈，心里也是在纠结着，到底怎么选演员呢？一是害怕如果告诉家长，我想肯定就会有家长干预的，就会出现家长想让孩子演什么，或是孩子想让家

长和老师来说要演什么，如果有这样的情况出现，班里可以不用一起和孩子们竞选了角色了，但我觉得这样让孩子们失去了自己做主的机会，所以就和孩子说自己来竞选要演的角色，大家一起来选谁演的最好就让谁来演。吃完早点后，我和孩子们说：“我们说好的今再选演员的时候，孩子们纷纷说着要当强盗芬妮，孩子们都想当强盗和芬妮，看来对于强盗和芬妮还是喜欢的。选之前先和孩子们把剧中角色一一罗列一下，强盗3人、芬妮1人、小女巫1人、主持1人、不快乐的小孩、爸妈不在家的小孩若干、守财宝的2人、不快乐小孩、爸妈不在家的小孩爸妈若干等等。接着就是孩子们自己上来竞选表演，别的孩子来选，当然了肯定会有落选的，当看到孩子们没有选上自己一开始要演的角色，但是在我们的竞选下一个角色的时候依然很积极时，我都有些佩服孩子们了，就这样在竞选、落选再竞选节奏中我们的绘本剧角色定下来了。

3、道具是怎么制作的坚持着以孩子为本，让孩子做主，老师家长做好鼓励支持，帮助就行，所以在绘本剧道具制作上的要求还是这样，由于这个剧中的角色服装多数是可以一样的，所以我们就一起利用早上来园的时间和孩子一起制作头饰和需要的斗篷多，借着班级实习生的帮助，把制作斗篷用的黑红两色的塑料袋剪开，头饰画出边框，把所有要用的做成了半成品，孩子便可以创造性的进行添加，当然在制作的过程中孩子会遇到一些困难，但是一一克服后便又进步了。见习的老师也很有责任心，分组负责起了指导的任务，这样许多道具和服装就顺利在班上完成，孩子也慢慢体验到了创作、分享、合作的乐趣，体验到了成就感。

4、绘本剧是怎样排练的：

绘本剧活动从选材、竞选角色、自制服装几个环节下来，接下来就是绘本剧的排练过程，刚开始孩子们的兴趣很高，主动性参与性也很强，每天自家也是和爸妈在家练习，绘本剧在我们大家不紧不慢的状态下进行着。但是排练问题还是出

现了。小班孩子能等待的时间实在是有限的，有的孩子还没轮到角色时，太长的等待时间让孩子们的热情渐冷，秩序有些乱；还有就是记不住自己要说的话，使每个环节的时间拖长，衔接的问题出现了，再来就是要牵扯到录像，老师着急所以排练的时间长，老师开始焦虑，整个剧本是串不起来不说，还让孩子老师的很浮躁，也没有了热情。

参加小班亲子活动总结篇三

一个热烈的活动已经结束，相信你一定有很多值得分享的经验，那么将这些记录写在活动总结中，让自己铭记于心吧。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班“庆六一”系列活动总结，欢迎大家分享。

迎着六月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，和孩子们一起怀着愉快的心情，迎来了又一个忙碌而幸福的“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过他们入园来的第一个儿童节，让他们的节日过得愉快而又意义，我们本着尊重关爱孩子，以孩子为主的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“我的六一我做主”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

本着《指南》的教育理念，结合园里在读书月里要开展这个绘本剧专场活动，通过家庭绘本剧和班级绘本剧的排演，让幼儿在表演的过程中感悟绘本的魅力，更加喜欢上阅读。这个活动刚好结合着孩子们的六一活动，让孩子可以以表演的形式更深的理解故事，拓展故事，可谓说是一举多得的活动。

1、 绘本的确定：

活动刚开始确定的时候首先想到了《藏在哪里了》这本绘本，因为当时在模 应老师这个绘本教学的时候孩子们很喜欢，所以在没有经过和孩子讨论之前，我在心中预想了这个绘本。但想着“重过程轻结果”的这一理念，想着要以孩子为主，

想着还是让孩子们自己参与绘本剧的选材，所以绘本剧最终选材还是以孩子们的意见为主。

所以我们就和孩子一起推选绘本，当时推选有很多《三个强盗》、《彩虹色的花》、《藏在哪儿了》、《三只小猪》、《小蝌蚪找妈妈》……还有孩子们图书漂流里的绘本，让小朋友们来选。孩子们很热闹的讨论着，最后孩子们选出了《三个强盗》和《小蝌蚪找妈妈》，这个结果一出，我有些难以抉择，因为这两个都很不错的，但是在剧情上相对的《小蝌蚪找妈妈》还简单一些，孩子们也熟悉，但很多的孩子选《三个强盗》，而且奇怪的是也有很多的女孩。孩子们纷纷说着自己选的绘本，在孩子们各抒己见的时候，我试着和孩子们说了一个折中的办法，告诉他们可以先演一个最喜欢的，然后在演另一个。最后多数孩子同意还是先演《三个强盗》。在选出后孩子们在休息的时候我和孩子们聊起来，为什么喜欢《三个强盗》呢？有的说他们有很多的宝石，有的说他们很厉害，有的说……看来小小的孩子还是很有想法的，我们只要真正的尊重孩子，最大程度的做好“重过程轻结果”，给予孩子充分的信任就好了。

2、角色是怎么的选的：

一直没把演员报名表发给爸妈，心里也是在纠结着，到底怎么选演员呢？一是害怕如果告诉家长，我想肯定就会有家长干预的，就会出现家长想让孩子演什么，或是孩子想让家长和老师来说要演什么，如果有这样的情况出现，班里可以不用一起和孩子们竞选了角色了，但我觉得这样让孩子们失去了自己做主的机会，所以就和孩子说自己来竞选要演的角色，大家一起来选谁演的最好就让谁来演。吃完早点后，我和孩子们说：“我们说好的今再选演员的时候，孩子们纷纷说着要当强盗芬妮，孩子们都想当强盗和芬妮，看来对于强盗和芬妮还是喜欢的。选之前先和孩子们把剧中角色一一罗列一下，强盗3人、芬妮1人、小女巫1人、主持1人、不快乐的小孩、爸妈不在家的小孩若干、守财宝的2人、不快乐小

孩、爸妈不在家的小孩爸妈若干等等。接着就是孩子们自己上来竞选表演，别的孩子来选，当然了肯定会有落选的，当看到孩子们没有选上自己一开始要演的角色，但是在我们竞选下一个角色的时候依然很积极时，我都有些佩服孩子们了，就这样在竞选、落选再竞选节奏中我们的绘本剧角色定下来了。

3、道具是怎么制作的

坚持着以孩子为本，让孩子做主，老师家长做好鼓励支持，帮助就行，所以在绘本剧道具制作上的要求还是这样，由于这个剧中的角色服装多数是可以一样的，所以我们就一起利用早上来园的时间和孩子一起制作头饰和需要的斗篷多，借着班级实习生的帮助，把制作斗篷用的黑红两色的塑料袋剪开，头饰画出边框，把所有要用的做成了半成品，孩子便可以创造性的进行添加，当然在制作的过程中孩子会遇到一些困难，但是一一克服后便又进步了。见习的老师们也很有责任心，分组负责起了指导的任务，这样许多道具和服装就顺利在班上完成，孩子也慢慢体验到了创作、分享、合作的乐趣，体验到了成就感。

4、绘本剧是怎样排练的：

绘本剧活动从选材、竞选角色、自制服装几个环节下来，接下来就是绘本剧的排练过程，刚开始孩子们的兴趣很高，主动性参与性也很强，每天自家也是和爸妈在家练习，绘本剧在我们大家不紧不慢的状态下进行着。但是排练问题还是出现了。小班孩子能等待的时间实在是有限的，有的孩子还没轮到角色时，太长的等待时间让孩子们的热情渐冷，秩序有些乱；还有就是记不住自己要说的话，使每个环节的时间拖长，衔接的问题出现了，再来就是要牵扯到录像，老师着急所以排练的时间长，老师开始焦虑，整个剧本是串不起来不说，还让孩子老师的很浮躁，也没有了热情。

正在焦虑的时候，园里组织老师们开展了关于“绘本剧排练的困惑”的研讨会，原来困惑不止困扰着我自己，所有的老师可以说都有着近乎相同的困惑，学习的《指南》理念哪儿去了？在问题出现后焦虑多，策略少，没有停下来找原因找策略，没有蹲下来倾听孩子的心声，急于求成，导致自己回到了原点，走不下去了。所以一起梳理了一下问题所在，一起想着解决的办法，慢慢的梳理着，不知不觉中老师的心态放平了，节奏慢了，剧本也在边排边更改中越来越好，孩子们不仅得到了能力锻炼，积极性也又回来了。

5、绘本剧的表演

时间在忙碌中悄然流逝，绘本剧的演出也随之到来，虽然没有演出结果的忧虑，但是，忙碌还是不可避免。

早上孩子们入园时画好漂亮的妆，都如同欢呼雀跃的小鸟，来到教室。因为我们小班是第四个演，所以早餐后给孩子们有一阵补妆，穿衣服，幸亏实习老师的帮忙。一切就绪，演出队伍浩浩荡荡的出发，本着安全第一的原则，和孩子一起梳理了上下楼梯的知识，这点孩子们做的很好。来到五楼，中三班还没结束，我们还有时间调整一下孩子的秩序，尤其是灯光的问题。老师们也是按照事先的分工有条不紊的进行着。所以在演出的过程中孩子们的心情极度放松，无拘无束，尽情的发挥着，没有丝毫的压力，如同每一遍的排练，每一次都是孩子们的一个创新。正是因为这些创新才没有使孩子厌倦每一次的排练，而是向往着排练。这不正是《指南》引领下的健康快乐的孩子们。

孩子们的庆六一活动肯定是少不了环境的烘托，所以对于六一的环境创设，还是一如既往的本着以孩子为主的理念，所有的环境创设都是以孩子为主，让孩子们又忙碌了一把。从装饰用的自制拉花、绘制气球，垂挂的“庆六一”绘画作品，都是孩子自己亲自制作的。还有我们的“张张笑脸迎六一”主题墙，孩子们画着好朋友或是自己的笑脸，制作的六一心

愿卡，加上在家中和爸妈一起进行的亲子表演构成了我们的六一主题墙饰。另外通过“我的六一畅想”长卷画活动，让孩子把自己对节日的新奇的想法以绘画的形式画下来。幼儿在忙碌的过程中，锻炼了自己的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。这种形式真可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

为了让每个孩子把自己上学来的第一个六一节日过得充实而有意义，并能充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。所以，我们打破传统的节目为主的形式，让孩子们都能成为节日的主人，减少孩子们活动中的消极等待，我们结合之前制定的活动方案，在孩子自报节目中在进行组合优化，在文艺节目的中间穿插上多个游戏，如：抢椅子、踩气球等小游戏，以多样化的形式让我们的六一联欢不在是少数孩子在台前，多数孩子在等待的现象。这样的效果比以往的效果都要好很多，孩子看着节目，玩着游戏，时间在大家开心的笑声中结束了，结束的时候孩子们还在问：老师什么时候在玩这个游戏呀？不难看出这样的联欢形式多么受孩子们的喜欢。

总之，六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

参加小班亲子活动总结篇四

鲜红喜庆的地毯铺上来□xx五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来□20xx年x月xx日上午，由xx幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行□xx河乡政府领导xx中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的`很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自己的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

参加小班亲子活动总结篇五

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光.六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。

这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六.一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐.

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园.同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟.其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

幼儿园六一儿童节活动班级总结

参加小班亲子活动总结篇六

初夏的六月，有热情奔放的阳光和孩子。今年的六一儿童节，傅山幼儿园组织了一系列庆祝活动，此次六一的主题是环保、分享，宣传口号是绿色童年、快乐分享。

周一的升国旗仪式上，小朋友们担任主持人、升旗手，孩子们雄赳赳气昂昂、迈着整齐的步伐护送国旗前进，师生全体肃立高唱国歌并注视着五星红旗冉冉升起。傅山幼儿园“升旗仪式”活动定于每周一上午举行，采取大中班轮流制，有效地培养了孩子爱祖国、爱国旗的高尚情感，陶冶了孩子们的情操，获得了良好的教育效果。

考虑到小班幼儿的年龄特点，幼儿园组织父母和宝宝一起制作环保作品，增进亲子间的交流，用父母的榜样告诉宝宝，要有环保的意识，许多物品用完后通过我们的双手还可以变成好看的艺术品。而美食制作分享环节中，部分家长为幼儿展示制作美食，让幼儿能够关心自己的饮食，进一步形成健康饮食的意识。每个幼儿带着绿色、健康美食与大家分享。

“蟠龙山捡垃圾寻宝”吸引了中班的孩子和家长一起参与，孩子们在与家长亲子互动的基础上培养了他们的环保意识。环保活动结束后，小朋友们和家长一起参加了跳蚤市场和拍卖会，感受淘宝的乐趣。

为便于幼儿计算，所卖的物品每件价格不能超过十块钱。活动过程中，幼儿园里人流涌动，一片热闹景象，孩子们纷纷铺开自己的摊位，像模像样地做起了小摊摊主。有的摊位用可爱的毛绒玩具吸引人，有的用“买书赠玩具”、“买一赠

一”等手段来促销，讨价还价声不绝于耳！

对于价格比较高的物品，幼儿园组织了拍卖会，邀请家长代表担任拍卖师，玩具、书籍统统迅速出手，孩子和家长们也都玩得不亦乐乎。这次别开生面的小小商品交易活动让孩子感受到了什么是社会什么是交易，认识了人民币，还锻炼了孩子们的语言表达能力。家长们纷纷点赞，感谢幼儿园组织了本次活动，锻炼孩子们的勇气，提升和掌握了简单的社会交往技能，让孩子充分体验交易中的智慧和快乐。

同时幼儿园还设立了“爱心捐款箱”。幼儿卖出物品后的钱款，首先满足自己的需要，剩下的一部分幼儿拿出进行自愿捐款，投入捐款箱。幼儿和家长的捐款，幼儿园邀请家委会在活动结束后进行清点，六一过后会另选时间，组织幼儿和家长到淄博百灵康复中心进行捐款。

庆六一系列活动，大大丰富了孩子的生活，融洽了师生关系，增进了家园互动。孩子们在这充满欢乐和喜庆的节日里尽情享受特别的祝福，家长们也在幼儿园里尽情享受着亲子活动的乐趣，大家在这样一个欢乐的节日里收获到了快乐、温馨和幸福的体验与回忆。

参加小班亲子活动总结篇七

【篇一】小学班级六一儿童节活动总结

20xx年六一儿童节，我校在五月三十一日下午以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，开展丰富多彩的庆“六一”活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校校长高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，主动探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹划工作落实到课堂、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造优良的氛围，并充分利用标板报、广播加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、入队仪式意义非凡

一年级小同学的入队仪式，由大队辅导员李英老师和高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，孩子们脸庞洋溢着幸福的笑容。他们在大队辅导员李英老师的引导下都神情庄重地在队旗下宣誓，光荣的加入了中国少年先锋队，孩子们有了一份寄托、一份希望。他们纷纷表示一定记住老师的希望，努力做好每件事。掌声再次响彻会场。

三、内容丰富、形式多样。

经过我们学校师生的精心准备，周密的安排下，游园活动的项目丰富多彩。跳绳、猜谜语、垫乒乓球、钓鱼、套圈圈、运篮球、蒙眼敲球、运乒乓球、投球等各种形式的活动，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸庞洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，大队辅导员和各班老师给予指导，总的活动体现了在活动中成长，体验成功

的快乐“的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

【篇二】小学班级六一儿童节活动总结

一、加强组织、营造氛围

我校结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。

二、突出主题、活动多样

举行各项活动。如：唱歌、舞蹈、小品、诗朗诵等，使今天的活动丰富多彩，把活动推向了*。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活；会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

我们坚信在以后的“六一”活动中，通过我们的努力会让所有学生在自己的节日里过得更快乐更有意义更难忘！

参加小班亲子活动总结篇八

“六一”的花最香，“六一”的歌最甜，“六一”的xx□童心最欢畅！6月1日上午□xx小学的校园里彩旗飘飘，歌声飞扬，到处洋溢着欢乐的节日气氛，全校师生沉浸在一片欢乐的海

洋，共度快乐健康、美丽难忘的儿童节。

活动总结

学生们一展歌喉，唱出了心中的梦想，装扮着自己的节日；三年级在老师的组织安排下，开展了主题为“欢奏青春节拍”的游艺活动，他们以不怕吃苦、不怕失败的表现体现出xx小学积极向上的团队精神，他们在向世人宣告“我们能行，我们最棒！”；四年级举行了主题为“描绘七彩生活”的美术作品展。其中的大幅绘画作品长达30米，内容紧贴目前所提倡“读好书、唱好歌、讲礼仪、做文明人”活动的精神实质，共分四个小标题：“好书为伴，浸润书香”“红歌传唱，历史难忘”“礼仪相随，友爱长存”“服务社会，传播文明”，为孩子们的节日增添了别样的色彩。学生们八仙过海，各显神通，用自己巧妙的画笔，绘出了心中的理想和愿望，画出了心中的喜悦和自豪！其次是室内活动。教室里书声朗朗、歌声嘹亮，才艺竞现，把校园变成了诗的海洋、歌的海洋和欢乐的海洋。

在六一节的快乐时光里，孩子们的童真、童心、童趣和老师们的关心、关注、关怀交融在一起，使整个校园处处充满着温馨、和谐、快乐，处处闪烁着爱与幸福的光芒。

文档为doc格式