

# 七年级班主任工作总结下学期 七年级班 主任工作总结(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级班主任工作总结下学期篇一

一个学期的班主任工作，发现初一年的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与中学生守则不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班xx同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

## 七年级班主任工作总结下学期篇二

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋遢遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心接受。我们常教育学生要虚心接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要

一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

## 七年级班主任工作总结下学期篇三

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个多月已经过去了，为了不荒废这一学期的班主任工作，为以后更好的工作，总结经验吸取教训。我就这学期的工作总结如下：

活到老学到老，人都要树立终身学习的思想。我在各方面一直严格要求自己，努力从个方面去提高自己，以便适应新大纲教学的要求，跟随时代的脚步，不被时代所抛弃。通过阅读各类书籍，提高自己的道德修养，勇于去正视自己，反省自己，提高自身素质。

这学期我担任七年级xx班的副班主任兼语文老师，班级人数不多但是班级学生的基础比较差，又一直面临着新课堂改革。因此，在教学中遇到了不少困难。我虚心向有经验的老师请教，课下多次与学生交流，平时认真听课，做好听课记录，课后反思。认真备课，备教案，并且阅读大量有关教育教学的视频资料及有关教育书籍。每天都会写教学心得及教学反思。多次让学生给我提意见建议。

我从二月份来到xx中学以来就严格遵守学校各方面的规章制度。从来没有出现过迟到早退的现象，有事主动请假。在工作中尊敬领导团结同事，虚心向指导教师请教各种问题。平时，严格要求自己，勤俭节约任劳任怨，对人真诚，热爱学生，关心学生，从不与任何人闹无原则的纠纷。毫不懈怠的提高自己的综合素质和能力。

学海无涯，学无止境。作为一名人民教师，只有不断地给自己充电，提高自己的知识储备，才能维持好教学的青春和活力。通过各方面的学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实自己，也发现了自己在教学中的很多不足之处，为提高自己的教学能力和业务素质的提高做准备。

总之，无论是在课堂教学中还是课下给学生辅导的过程中，我都是以提高学生的学习能力，培养学生的学习兴趣为出发点，力求在语文教学中对学生的成长和发展提到更大的积极的意义。以学生为中心，爱护学生，提高学生的成绩。作为老师，我应该在接再励，对自己负责，对学生负责。

## 七年级班主任工作总结下学期篇四

知了叫了，夏天来了。班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时可能会出现什么。那么，如何教育好这个小社会的孩子们呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、可行性、灵活性的管理工作。

曾今在谈笑中听过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。自从事教学工作以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我对这个学期的工作做个总结并谈谈自己的一些想法和做法。

## 一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

第一，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。第二，每个月定期召开课代表以及班干部座谈会，了解班级各学科的问题并共同探讨教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育工作的科学性和实效性。我们班如今只有四位学生，因此可以说每个星期我都要和他们进行一次深入浅出的交流，及时的了解他们的思想动态。

第三，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。

第四，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的学习环境，让学生充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第五，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围，使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

## 二. 狠抓习惯

第一，从早读开始，要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有一个值日班干部进行监督检查，如有不早读的现象立即报告老师。同时打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

第二，上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课，让学生确实体会到课堂效率的重要性。

第三，严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。同时大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，经常同家长联系，防止各类事故的发生。

第四，开展写日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和

学生时刻保持心灵上的沟通。

第五，努力改善作业质量不高的现象。在班级开展作业之星活动，每天评出一位作业之星，每周都会给学生的在这一周的表现打分数。这样能在一定程度上充分调动学生的积极性，更好的完成课后作业。

## 三、努力创建文明班级

第一，在班里开展了“先做人，再学文”的主题班会。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。针对我班学生的特点，为此我特意在班里开展了“先做人，再学文”的主题班会。因为只有把人教育好了，有了

良好的的学习习惯，才能学好，才能学以致用为社会做贡献！

第二，召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四下午，四位学生的家长都来了。我在总结了前半个学期的成绩后，针对初一班的学生特点进行了分析，要求每一位家长监督学生们在家的学习，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

#### 四：工作不足和今后措施

第一，对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，

监督不到位。

第二，班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好

的生活学习习惯依旧没有完全形成。

第三，与个别家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳”。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教”，我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。今后，我会更加努力，同时要积极向有经验的教师学习工作经验。可以说经过这一学期，我明白了班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放

松一段时间，贵在“恒心”。坚持到底，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。我相信只有持之以恒，滴水穿石，就是顽石般的学生，也终有感召转化的一天。

## 七年级班主任工作总结下学期篇五

20年9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七（5）班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

## 七年级班主任工作总结下学期篇六

现在感觉到的只是时间的飞逝，转眼间一个学年结束了。只有到了暑假才稍微有机会喘息和思考，现在我就把这一学年的总结如下：

班风——学风

如果一个班级想有一个优秀的学风，必须要先有一个优秀的班风，只有班风正了，学风才能会正。反过来好的学风也会促进班风建设。

严格要求：

在去年学生报到的时候，梁老师还应该得我们班的魏同学，当时她报到的时候穿着奇装异服，每个耳朵都带着两个耳钉，手指甲全涂成黑色的了，我一看这个学生的行为，如果刚上来不把她这种坏毛病打掉，那么以后对班级管理就是一个很大危害，我就明确告诉她，把耳钉回家后都摘掉，手指甲上的黑色都刮掉，换上学生发给的校服，如果做不到这些，就不用来了。9月1日开学，她确实都改变了，后来她当选302女生宿舍长，她把宿舍管理的非常好，现在在班级里也非常积极，而且也是带给班级的正能量。之所以给大家这个例子就是想给大家说有些学生的坏毛病、坏习惯从一开始就要严格纠正，严格要求良好的行为，让他们养成对自己的严格要求。

严格选拔、培养：

开学前三天我们班是没有任何班干部的，这个时候我既是班长，也是体育委员。我是用这三天的时间观察哪些同学的影响力大、号召力大。而且也让其他同学刚到一个新班级，了解班主任想把班级建设成什么样的班级？当时我发现曹荣娟同学和牛恩阔同学的影响力和号召力都很强，他们两个就分别被任命为班长和体育委员，试用期一个月，到国庆节正式选举班干部的时候，他们两个全票当选，优秀的班干部是班主任的得力助手。必须会培养优秀的班干部，就像我们在河边挑石头，老是挑不到最满意的，一直挑下去，不如我们挑一块差不多的，我们把它磨成我们想要的样子，一直更换班干部不如我们用心培养优秀班干部。我就告诉他们两个先不要关班里的学风，必须先建立一个良好的班风，我们用半个学期的时间抓班级班风建设，他们两个半学期之后抓班风也非常熟练了，这个时候学风不用抓也会自然好了。我们和宏

志班挨着，每个学生包括班干部都有很大的压力，因为成绩不如邻班，比赛活动也没邻班得奖高。我就想着他们既然不是宏志生，我就要把他们打磨成宏志生。我还是先从班干部先入手，优秀班干部是优秀班风形成的关键因素。现在我们班级基本上不用我管了，一些常规管理和有一些大型活动都是班干部来抓，我只是起到辅助作用，例如我们班的宿舍管理，男生4个宿舍都是交给牛恩阔来进行总管理，他每天都会对宿舍卫生和纪律进行检查，他绝不允许学生熄灯后有说话的。我们班学生现在对班长和体育委员都很佩服，因为他们身上都有正气，有的老师可能会担心班干部的成绩跟不上，班长的成绩从上学期期中考试考的24名前进到了这次期中考试的第11名。

严格执行：

在我刚来咱们学校的时候，我就想着如果让我当班主任，我就得把我所带的班级打造成全县最好的班级，我们班的学生都知道我们班的目标，并且都在为实现这个目标严格执行者班级管理规章制度。从去年一开学，我就给他们灌输成为优秀的思想，慢慢他们就知道如果想有一个好的学习环境，必须先有一个良好的班风，如果有谁给班级抹黑，不用我批评，他就会感到很难堪，因为其他同学都会排斥他那抹黑行为。学生的自觉行为也是班风和学风的一个主要因素，例如跑操，如果有的同学跑的不齐，或者违反其它纪律，班长或体育委员会罚他做10个俯卧撑，犯错的同学做俯卧撑的时候没有任何同学监督，他会一个不少的做完，我曾经暗中观察过两次，没有一个犯错同学会少做的。

关键节点：

俗话说细节决定成败，每次开完例会，我做的第一件事情就是去教室看看学生到情况，如果有还没到校，而且家长也没给我打电话请假，那么我就马上给家长联系。开学一个半学期了，还没出现过这种不请假不到的情况，但是我要常抓不

懈。去年刚开学，学生晚上就寝我是每个学生都要核实到位，教育无小事。

## 制定班级宿舍公约

为了营造良好的学习生活环境，我们全体同学共同制定宿舍公约。

### 初一（7）班宿舍公约

- 1：放学后马上回到宿舍，洗漱完赶快休息。
- 2：如果熄灯后有人说话，就罚扫地一周。
- 3：如果有同学带零食进宿舍（水果除外）扣1分。
- 4：如果有人随便在宿舍乱丢垃圾，罚扫地一周。
- 5：绝对不能往楼下丢东西、泼水，如果被发现扣5分。
- 6：早上起床后要把床铺收拾干净、整洁，不能把东西往床上乱放，应该放到自己的柜子里。
- 7：值日生要把地面打扫干净，垃圾桶清理干净，宿舍门擦干净，桌子上的物品要摆放整齐，检查床上的被子是否整齐，床下的鞋是否整齐，毛巾是否挂的整齐。如果当天被政教处扣分，就扣宿舍长和值日生各5分，并罚宿舍长和值日生扫地一周，若没有被扣分就给宿舍长和值日生加2分。
- 8：绝对不允许窜宿舍，违者扣3分。
- 9：宿舍里不能出现同学之间闹矛盾、打架现象和破坏公共设施现象，如有这种现象视情节严重情况给予严肃处理。
- 10：早上起床时如果赖床不起扣2分。

11: 宿舍熄灯后不能再去卫生间（特殊情况除外）违者扣3分。

12: 让我们宿舍全体成员共同努力，打造复兴学校最好的宿舍，并营造最优良的学习生活环境和最团结的集体。

负责人：初一（7）班全体成员

以身作则：

去年跑操比赛，我们班只拿到优秀奖，全班同学要自罚10圈，我就说算我一个，我跟着全班同学比赛看谁先跑完10圈，最后我和牛恩阔先跑完的，从哪以后牛恩阔算是彻底服我了。现在我们班学生打饭也都是班干部负责组织，班干部都是最后打饭，不过每顿饭我都是等最后一名班干部打完饭，我再吃饭，这是班干部会用心疼我的语气说：老师你去吃饭吧！咱们班同学都打完饭了。

学风方面：

学生会在班主任的课和其他任课老师的课有不同的表现，不管是早读还是上其他任课的课，我都会去教室外面看看那些同学认真听课，那些同学走神了，走神的同学，我会趁课间找他谈心，弄清走神的原因。还要交给他们会听课、会预习。存在的问题：个别学生存在抄袭他人作业的现象。交作业的秩序很乱，出现扔作业本，大声喧哗。个别学生上自习说话。个别女生宿舍的关系不是很融洽，出现小摩擦闹情绪，影响班级内部团结。个别学生出现厌学情绪。出台有序上交作业的制度。派组长收作业，其他人员不允许走动和张口说话。对抄袭作业现象进行惩罚，严格按班规处理。加强班级内部团结建设，通过班会促进班级的凝聚力，搞好内部团结。学生之间产生矛盾，同桌之间，宿舍之间要学会调节关系。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，

尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。努力打造班风正、学风浓的氛围。

所以我时刻感觉到我的责任重大，我要让我的学生都能成才，我时刻在思考着一定要对学生负责。

## 七年级班主任工作总结下学期篇七

本学期我担任七年级2班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下。

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情

如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的，我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时刻刻都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级x班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

七年级的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作。

- 1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

- 2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时

做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平，同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## 七年级班主任工作总结下学期篇八

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。现将一学期的工作情况做如下总结：

### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

### 2、重视班级班风建设

班级是学生学习、生活和交往的地方，要想把班级建设

成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动学困生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

知识，掌握一定的技能，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良性循环。

### 4、做好和家长联系的工作

运用校信通这一平台我和学生家长保持了密切的联系，让家长及时了解学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

### 5、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。