

2023年劳动技术教育教学计划表(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

劳动技术教育教学计划表篇一

新的学期开始了，为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动技术教学计划如下：

推进劳动教育思想，倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1. 以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2. 根据一年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。
3. 在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。
4. 搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。
5. 对学生进行热爱劳动观的教育，鼓励学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

劳动技术教育教学计划表篇二

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。这套教科书，以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践以及社区服务的有机结合。这套书以引领儿童的实践操作为理念，以儿童的生活为源泉，关注并利用儿童的生活经验，反映儿童成长的需求。

- 1、通过让学生自己动手操作来培养学生的动手能力和思维、想象能力。

2、通过让学生自己劳动，实践体验后使他们真正体会到劳动的辛苦，从而教育学生应珍惜大人的劳动成果。

3、通过教学，了解一些电的常识和常用电器的结构，掌握一些简单电器的制作技术，进行维修与设计和创新，培养学生的实际运用能力。

4、通过操作，培养学生的各种兴趣爱好，使他们在无穷的生活乐趣中得到美的享受。

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系、

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担、尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，突破难点。

- 1、微型手电筒一课时
- 2、音乐门铃二课时
- 3、自制电池一课时
- 4、简易电热切割机二课时
- 5、花戏蝴蝶二课时
- 6、击剑游戏机二课时
- 7、通断检测器二课时
- 8、磁控转盘二课时
- 9、电铃二课时
- 10、电动机模型二课时
- 11、评价与展示。二课时

劳动技术教育教学计划表篇三

本班共有学生43人，其中男生23人，女生18人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人意识和能力，提高学生的整体素质。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

第一周 始业教育

第二周 电给我们的生活带来了什么

第三周 安全用电的基本常识

第四周 怎样阅读家用电器使用说明书

第五周 做家用电器的主人（1）

第六周 做家用电器的主人（2）

第七周 做家用电器的主人（3）

第八周 做家用电器的主人（4）

第九周 生活中运用多种材料制作的器物

第十周 运用多种材料制作作品

第十一周 让我们的制作件亮起来

第十二周 电子与电子技术

第十三周 安全使用工具

第十四周 小提篮

第十五周 美丽的桃花

第十六周 反季节的蔬菜

第十七周 塑料棚栽培技术

劳动技术教育教学计划表篇四

七年级共有5个教学班，平行分班，共有200多人。为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能

力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。

另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

能力目标：培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与劳动实践，使学生初步掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

培养学生积极参加劳动、热爱劳动、热爱家乡、热爱劳动人民的思想情感，初步掌握一些基础知识，并获得初步的基本技能，为适应社会的需要打下基础，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展和进步。

1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。

- 2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。
- 3、理论与实践相结合，加强技能训练。
- 4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。
- 5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

第一节：校园环境的清理和维护

第二节：寝室内务整理

第三节：寝室文化建设

第四节：刺绣

第五节：剪纸

第六节：简单烹饪（学做家常菜）

第七节：小木工

第八节：小小采购员

劳动技术教育教学计划表篇五

这本教材主要讲家务。它被汇编成16篇课文，其中一篇关于厨房饭菜，七篇关于自我保健，四篇关于小规模生产，一篇关于了解和使用工具，三篇关于简单的生产劳动。此外，根据学生的实际情况，安排一些学生的自助劳动内容，通过指导学生劳动的生产和自助劳动等项目的培训和实践，培养学生热爱劳动的观念，提高劳动技能。

初三的孩子几乎都是独生子女，大部分学生都有正确的劳动观念，通过学习掌握了劳动技能。但很多学生劳动技能差，劳动观弱，父母有偏好。因此，他们应该坚持根据实际情况做好劳动教育。

1、让学生知道劳动的光荣。

2、学习一些基本的劳动知识和技能。

3、培养热爱劳动的观念。

4、让学生为有性有劳动的好孩子而奋斗。

5、指导学生欣赏，让学生感受美。

1、通过教学，培养学生热爱劳动，热爱劳动人民的思想感情。

2、教育学生知道劳动是光荣的，没有高低贵贱之分，每个人都有义务参加劳动。

1、认真备课，认真准备教具和学生实用材料。

2、劳动课要以劳动实践为主。

3、把思想教育融入劳动实践，把思想教育与培养良好的行为习惯、掌握知识技能结合起来。

4、因地制宜，结合实际情况，选择一些自助式劳务项目进行培训和实习。

5、加强与学生家长和社会的联系，充分发挥劳动教育的整体教育功能。

6、加强纪律和安全教育，确保劳动实习安全。