

2023年初中历史教师年终个人工作总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中历史教师年终个人工作总结篇一

在充实、忙碌和愉悦中，不觉已工作几年，现要将这几年的工作总结如下：

一、思想上，严于律己，更新观念，提高思想觉悟

加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每一次政治学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

二、教学上，认真钻研，更新观念，勤下苦功，完成教学任务

适应新课程改革的要求，转变教育教学理念，更新教育教学模式和方法，主要做了以下几件事：

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。

教学中，我坚持抓两头促中间的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩，现在这些学生学习状态有了明显的改变，也表示要在期末考试中取得理想的成绩；对于那些不太引起我们注意的中间生，我也是经常向他们征求意见，帮助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难，功夫不负有心人，课堂上，我所教的班级几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习劲头也很足。

3、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

三、存在的不足和今后努力的方向

这几年，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时新闻记者了很多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

初中历史教师年终个人工作总结篇二

转眼间，自己来北方中学已经两年有余，两年的时间自己成长了不少。现在自己已经是初三的一名老师，身上的`责任和压力很重，但是凡事都有个开头吗？自己会从经验丰富的同事身上取其精华，把他变为自己的东西。现在就初二的教学工作和暑假的一些教学做些总结：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾经有位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费

心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，力求深入理解教材，准确把握重难点。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。而更多地时候自己会选择听一些有经验的老师的课，从他们身上了解一节课的重难点及其理清教学思路。

历史知识内容多，条目复杂，为了达到好的效果，我非常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外，在下一节课前十分钟，我会留给学生背诵和知识巩固的时间，对上节课的内容再复习一遍，以使学生们达到举一反三的学习效率。而在暑假的补课期间，由于没有更多的背诵时间，我便采用了这一方法，效果还是不错的。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同学生的不同需求，避免了只重优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断地给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，培养他们的兴趣。暑假补课期间，对平时的作业凡是有错的学生我都会一一叫回来更正，让他们重做一遍，发现大部分学生不是不会，更多的不认真，粗心马虎，有问题解决问题，但是学习态度还得认真对待。后来的作业中问题明显少了很多，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

但是教学中发生的一些事也让我倍感焦急，直到现在自己都心有余悸，力不从心。一次考完试后与某班的一学生在口角上发生争执，没想到学生的反映那么强烈，给了我个下马威，说得我欲言又止。可能往往是希望越大失望越大，本来是希望她下次努力地，可是没想到发生这样的事，从那以后那位学生上课不再听课，作业也不做，反而影响其他的同学。面

对这样的学生很无奈，不知道她眼里还有没有老师，学习对她是怎么一回事。这样的情况自己第一次遇见，也只能当做没发生，虽然现在不带她了，但是下次遇见这样的事自己真不知道如何下手，还请各位同仁解围。

以上是我对历史教学的一些拙见，值得自己学习的地方实在太多了。在以后的历史教学中，我会更加虚心地求教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的历史教学水平。

初中历史教师年终个人工作总结篇三

思想上好学上进，要求进步，忠于教育事业。坚决拥护党改革开放以来的路线方针政策，坚持认真学习邓小平理论，学习“社会主义荣辱观”，严格遵守学校规章制度和社会公德，正直温和，爱岗敬业；积极参加学校组织的各类各项学习与教育，认真达成继续教育目标，圆满完成学习任务，始终不忘提升自身的素质修养和教育技能；愉快接受学校工作安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人，起早带晚，辛勤耕耘，执著追求，一心扑在教育教学工作上；热心参与公益事业和集体活动，尊重他人，心怀学校，尽己绵薄，为校争荣；认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，言传身教，为人师表，具有较强的敬业、务实和奉献精神。

1、历史教学工作

历史在初中并非主课，但它在传承文明、启迪人生中却有着突出的效用。为此，作为任课教师，我重学：向书本学，经常阅读有关历史教学的书籍杂志，做好摘录；向他人学，广泛听课，择其善者而从之；从实践学，经常反思自己的教学行为，觉有不善者及时改之。其次重新，教学上积极贯彻新课改理念，坚持以人为本、以生为先，钻研新教材，挖掘新思路，利用新手段，充分运用自己善于制作多媒体课件的能力，将丰富的课材，广泛的知识充实入日常教学，能合理运用游戏、知识竞答、小组对抗赛等形式活跃课堂，调动学生

参与教学的热情与激情，在快乐的氛围中传授知识、迁移知识、内化知识。再次是重德，“学史做人”，历史教育是历史史实的传授，更是人文道德的传授，在讲述丰富的历史知识，使学生认识历史发展的基本线索和规律的同时，我还十分注意发掘历史学科的德育因素，不失时机地对学生进行爱国主义、集体主义和公民道德教育。任职五年来，教学效果受到领导和同仁的肯定，完成过一届毕业班教学，学生的结业成绩令人满意，合格率有明显提高。我积极参加教学交流，多次代表学科组对校内校外开课，获得好评，并多次获奖。在20xx年西片赛课中战胜大桥、光华等对手，出线入围参加市级课件比赛，并荣获市级二等奖。结合自身教学还撰写了《让学生在“感知”中学习历史》、《浅谈历史活动课》、《论诗词在中学历史教学中的应用》、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》等多篇教学论文。

2、班主任工作

20xx年至20xx年共担任过三年班主任。班级是学校的基本单位，是学校教育教的前沿阵地，也是学生学习与生活的主要舞台。作为班级的管理者，学生的指导者，我本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念投入工作，不仅关心学生的文化学习进步，更关心学生的心理健康，教导学生怎样做人。积极整合以往的经验与教训，注意自身师德师风的树立，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立“讲正气、讲学习”的良好班风。重视班委建设，以点带面，营造积极向上的氛围；实行值日班长制，让每一个学生了解并参与到班级管理中来，培养学生“主人翁”意识。面对全体，重理论教育，防微杜渐，充分发挥自身历史专业“以史为鉴”的德育功能，提高学生辨是非、明荣辱的能力；面对个体，重心理疏导，发掘闪光点，指出不足处，引导学生从善弃“恶”。能以一个母亲的心态对待每一个学生，同时能从为人父母的角度感念每一位学生家长立场和期盼，时时与学生家长进行联系交流，或在家校联系本上笔谈，或通过电话、家访等形式交谈面谈，相通

有无，互换信息，发挥好家庭—学校教育的沿袭性、一致性、互补性。率领班级积极参加校级集体项目，并多次获奖，取得了较为满意的效果。期间撰写了《德育需要齐抓共管》、《初中时期家庭矛盾的成因与解决之道》等教育论文□20xx年圆满完成了实习班主任的指导工作□20xx年获校优秀中队辅导员称号。

20xx年公开课《昌盛的秦汉文化——领先世界的科学成就》获校级“优秀公开课”和“多媒体课件设计优胜奖”。

20xx年公开课《甲午战争》获校级公开课优胜奖。

20xx年公开课《红军不怕远征难》获校级优秀公开课和“多媒体课件设计优胜奖”。

《论诗词在中学历史教学中的应用》获“崇宁杯”新课改教育教学论文评比二等奖，送审合格。

《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》获“崇宁杯”新课改教育教学论文评比三等奖。送审合格。

20xx年获校级“优秀中队辅导员”。

20xx年课件《蒙古的兴起和元朝的建立》获无锡市历史学科初中新课程优质课评比二等奖。育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使班主任工作与教学工作常做常新。

初中历史教师年终个人工作总结篇四

作为年轻教师，我在刚进学校的时候就告诉自己一定要抱着学习的态度来工作，严格要求自己，认真制定教学计划，认

真备课和教学，积极参加教学活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

因为参加工作的时间不长经验不足，所以初一开始我就明白自己对教材有一定的生疏性，所以在每一节的贝壳时我都要要求自己认真备课，多方面去搜集相关进行资料，尽量把自己在课堂上能遇到的问题都想到。为提高每节课的进行效果和教学质量，我不断的去向有经验的老师学习，不断要求自己在教学方法上改变，尽量做到更好。

通过这段学年的学习，我希望我在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我也相信有耕耘总会有收获！从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作更有计划，有步骤地开展。现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

初中历史教师年终个人工作总结篇五

学生的学习习惯不是太好，在这学年的教学工作中，我发现你要是严格要求他们的话，学生完全有能力做到老师要求的内容。对于初中阶段的历史学科和生物学科来说只要多记忆，那么完全有能力考出一个好的成绩来。但学生的程度都不一样，要根据具体学生的具体情况具体分析。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

初中历史教师年终个人工作总结篇六

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上积极进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：塌实。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

这一学年里，我担任七年级的历史教学工作，每天都坚持提前进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。真正做到爱生如子，以校为家。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生

的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。半年来，我圆满完成了学校分配的各项教学任务，所代班级学生的历史成绩有明显进步。

以上是我对本学期教学工作大体的总结，还存在许多不足。最大的不足就是对这些工作的具体操作把握还不是很理想，对新课改的理解还不深入，落实也不到位。希望在以后的工作中能够得到领导及老教师的批评指正，争取在教学方面不断取得进步，早日成为一位优秀的历史教师。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们！