

幼儿园小班的健康教学活动方案 幼儿园 小班健康活动教学方案健康领域教案(模 板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班的健康教学活动方案篇一

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置---

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

幼儿园小班的健康教学活动方案篇二

活动目标：

1. 能感知正方形。
2. 感知正方形在生活中的应用。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
2. 大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

1. 认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2. 游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3. 找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4. 激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附] 亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

幼儿园小班的健康教学活动方案篇三

活动目标：

- 1、尝试撕贴圆形和椭圆形状装饰各种瓜果。
- 2、体验创意撕贴活动所带来的乐趣。

活动准备：

各种颜色的卡纸、固体胶、瓜果图片。

活动过程：

一、看一看，说一说。

二、撕一撕，贴一贴。

2、你们在撕图形的时候沿着老师帮你们看好的线大胆地撕下来就会变出一个图形出来了。撕好图形的小朋友可以把它贴在纸张上，那你们撕好的哪些碎纸可以拿来装饰，装饰在图形的旁边，不要贴在图形上。

3、你们的速度真快，撕贴好的小朋友可以，帮你的瓜果画上花纹，可以看一看老师给你们的图片，也可以自己想象。

三、一起布置“瓜果园”。

1、画好图形的小朋友，可以把你的作品拿上来我们“瓜果园”上面找个位置贴上去，我们美丽的瓜果园就出来了。

2、那现在我们围成一个大西瓜，走个圆圈一起来看一看我们的作品，欣赏一下别人的作品。

活动延伸：

美工区：提供各种撕贴好的形状和碎纸在区域给幼儿继续撕贴；提供卡纸、剪刀、胶水，让幼儿用不同的方法制作瓜果。

幼儿园小班的健康教学活动方案篇四

1、能用“在里(上、下)面”表述藏东西的地方。

2、感受空间位置的变化。

重点难点能用“在里(上、下)面”表述藏东西的地方。

活动准备经验准备：初步会说上下物质准备：毛毛虫玩偶一个，小纸盒若干。

教师活动

一、用玩偶表演《顽皮的阿丹》，激发宝宝猜测礼物藏在哪里的兴趣。

--鼓励宝宝用方位词表达自己的猜测。

--如宝宝都猜不到，可提示宝宝礼物可能会藏在哪儿。

二、鼓励宝宝找一找礼物。

--选择不同的地方藏礼物，但要方便宝宝寻找并说出空间位置。

--如宝宝找到藏礼物的地方，请宝宝说说礼物藏在哪儿，使用正确的方位词表达。

三、帮助宝宝打开小纸盒，找到礼物，将礼物分发给宝宝。

--可请宝宝猜猜里面是什么礼物，增加游戏的神秘感和趣味性。

幼儿园小班的健康教学活动方案篇五

活动目标：

- 1、积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣。
- 2、知道自己能参与运动，了解运动的益处。
- 3、学念儿歌，增强锻炼的意识。

活动内容设计：

“我真棒”小班综合活动设计

活动准备：

- 1、在活动区布置有锻炼身体的相片。
- 2、每小组三个红气球、一个充气垫、一把扇子、一本小人书、一根吸管、一张薄纸。
- 3、立体操作学具：“踢皮球”。
- 4、三只小老鼠头饰和一个小皮球。
- 5、小纸条(小尾巴)。

活动过程：

一、参观活动区

- 1、教师：“上次小朋友们都参加了运动会，现在，请小朋友们告诉老师，你们都参加了哪些比赛？”
- 2、幼儿说出比赛的项目后，教师：“小朋友们都真棒，参加

了那么多的比赛，有些小朋友还在比赛的那一天照相了，现在，我们大家就一起去看一看他们的比赛吧！”

3、教师带动幼儿去参观布置好的活动区，欣赏幼儿参加比赛的相片，并向幼儿提问：“相片里的小朋友在干什么？”

4、再引出主题：“看一看相片里的小朋友们穿的衣服多吗？”幼儿回答后，教师再向幼儿提问：“小朋友们为什么穿那么多的衣服？”

5、幼儿回答出是因为天气冷后，教师：“这么冷的天气，小朋友们都很勇敢，都不怕冷，都能参加运动会，你们真棒！”

二、欣赏故事

1、在讲故事之前，教师要说出引起幼儿注意听故事的话：“老师要给小朋友们讲故事，请小朋友们认真地听，听完故事后，老师有问题要问小朋友们。”

2、教师一边讲故事，一边做形象动作表演，感情融入集中。

3、教师：“故事讲完了，老师给小朋友们提出的问题是红气球怕不怕冷？”

4、幼儿回答之后，教师请幼儿小实验：“请小朋友们，想办法用桌子上的东西给红气球吹吹风，看你们的红气球怕不怕冷？”让幼儿运用教师为他们提供的红气球、充气垫、扇子、小人书、吸管、薄纸等材料，自己动手想办法给红气球制造冷风。

5、教师让幼儿做完实验后，再问幼儿：“刚才小朋友们都给红气球吹风了，现在请小朋友们告诉老师红气球怕不怕冷？”幼儿回答之后，教师：“小朋友们怕不怕冷？教师：“冬天到了，我们要怎么做？”让幼儿回答后，教师：“那以后天气变得更

冷了，小朋友们也不要怕冷，要勇敢地和老师出外面去参加游戏、运动、锻炼身体！”

三、学念儿歌

1、出示学具，让幼儿先认识三只小老鼠、一个小皮球、场地的图片。学具能活动，又有立体感，让幼儿认识儿歌里面出现的重要物体。

2、教师：“今天，这三只小老鼠就要给小朋友们表演节目‘踢皮球’。。”然后，一边操作学具，一边念儿歌。

3、教师同两位幼儿一起戴上头饰，表演三只小老鼠“踢皮球”，教师一边教念儿歌，一边同两位幼儿表演踢皮球的动作。

4、再请三个幼儿戴上小老鼠的头饰，表演踢皮球，让全体幼儿和教师一起念儿歌。

5、教师：“你们还想看小老鼠的表演吗？”激发幼儿的兴趣后表演。

6、教师：“小老鼠给小朋友们表演了，现在请小朋友们和老师一起表小老鼠看，好不好？”然后，教师和幼儿一起一边念儿歌，一边做简单动作。

四、户外活动

先让幼儿到户外走一走，感受天气的寒冷，再看看哥哥姐姐们的活动：“小朋友们，哥哥姐姐怕不怕冷？”幼儿回答后，教师再提问：“他们为什么不怕冷？”再引导幼儿一起参与活动，带动幼儿自由活动，并主持用小纸条做游戏“揪小尾巴”，体验活动的快乐，知道锻炼身体的好处。

五、放松活动

带动幼儿听音乐自由地做一些轻松简单的动作结束活动。

活动反思：

该活动设计比较吸引幼儿的注意力，使幼儿认真听课，积极回答教师提出的问题，学具新颖，使幼儿好奇、多看不厌，有很容易记住儿歌，运用的内容材料是幼儿刚经历过的，内容比较贴切，使幼儿容易理解，也使他们对自己有自信心。游戏活动的选择也比较能带动幼儿的活跃性，使幼儿体会到锻炼身体的快乐。但这节课的设计也有些不足，就是内容丰富、相对小班上课的时间稍长。教师和幼儿一起快乐地游戏，使这节课的活动进展比较顺利，达到了活动的目的。