

2023年中班新年方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班新年方案篇一

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字

叫做《过新年》，教师范唱。

(1) 听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

(2) 听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

(3) 听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4) 教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

(5) 分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新

年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

中班新年方案篇二

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

《平安系列》安全教育视频。

1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”

2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗？应该怎样

做?幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。

2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

1、《假期安全知识调研表》40份(附后)；

3、安全图片每个人1套；蜡笔每个人1盒。

1、师：孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗?引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

1、倘若回家乡的孩子，不可以一一个人或与小朋友到河里去游泳。

2、不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

3、夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

4、吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

5、吃水瓜(西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(西瓜)汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜(西瓜)皮。

6、单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一一个人在家。

7、外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟

不相识的人走等。

每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的一天教学，布置孩子做册子内的作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活内容。

中班新年方案篇三

1、感受歌曲欢乐的情绪。

2、随着音乐大胆地用肢体动作表达自己愉快的心情。

视频（人们欢度新年的情景）。

如何激发歌曲内容激发幼儿的幸福体验，并用相应的表情、声音、姿态来表现。

一、欢天喜地庆新年。

师：新年刚刚过去，你们都是怎么来庆祝新年的呢？

师：你们看到人们都是会怎样庆祝新年呢？你觉得最有趣的是什么？

二、新年带着幸福来。

师：下面先请小朋友来欣赏一段音乐，听完以后用一个词来形容。

师有节奏的朗诵歌词，幼儿有节奏的拍打身体的某一部位。

再次欣赏歌曲，边听边跟着歌曲哼唱。

讨论：怎样唱出幸福的声音？

引导幼儿完整学唱，要求幼儿能将喜庆幸福的心情表现出来。

三、新年幸福舞一舞。

师：你想用什么动作来表演这首歌曲呢？试一试！

随音乐边唱边做动作。

师将幼儿想的动作串联起来编成一组完整的动作。

全体幼儿拉成圆圈，面带幸福的微笑，边唱边一起按节奏做动作，表达自己愉快的心情。

本次的音乐活动目标是让孩子们在感受音乐欢快旋律的基础上学唱歌曲，能随着音乐，大胆地用自己的肢体语言表达自己的愉快情绪。在一接触这首歌的时候，说实在的作为老师的我并不觉得这首歌好听，所以活动前也想了很多，希望通过多一些的教学手段能提升孩子们对这首歌的学习兴趣。不过，随着对这首歌的不断熟悉，我清晰了歌曲的旋律线，调性明快的乐曲，在极具名族风格的乐器伴奏下，显得非常朗朗上口。看来，对一首歌的印象不是听一遍就可以概论的。对歌曲有了信心，在活动的进行中，我也就张弛有度了。孩子们在我很有感染力的范唱中，学习的兴趣大增，我也不失时机的请孩子们对歌词进行动作上的创编。让我高兴的是，班中许多男孩子创编出来的动作很有张力，我及时推广了这些动作，并将动作和歌词进行了固定地匹配，这样做，省去了老师过多的、重复的讲解，给了孩子们更多熟悉音乐旋律的机会。短短的一堂课，全班孩子在歌词记忆的达成度很高。从本堂课的效果上来看，我认为，对于中班的孩子来说，新教歌曲的歌词记忆问题，完全可以尝试用孩子们理解的肢体

动作进行解析和提示，不需要过多的语言提示来破坏音乐活动的音乐氛围。通过老师肢体动作的提示，孩子们眼口合一地进行演唱，符合了幼儿学习的直观性原则，提升了幼儿学习的关注力。

在孩子们记住歌词之后，我还是发现了一个问题，在几个相同字的旋律音高上，孩子们唱不准，该是高音的唱低了，该是低音的唱高了。我提醒了许多遍，还是有很多小朋友唱不清。后来我试着用手势的高低来代表旋律的高低对幼儿进行一定的提示。如歌曲中的第一句“新年带着幸福，走来，走来！”中的最后一个“来”字是低音，我就将我的手放得低低的；相同的第二句的“来”是高音，我就将手提得高高的，孩子们看到我的提示，立即就能作出反应，犯错的次数和人数明显减少了！歌唱教学中，运用肢体动作来提升幼儿对歌词的记忆，我认为是一种很好的教学手段，只是，我在运用这一教学手段上，还需要不断的摸索，总结。相信，不断的学习和实践会有好的收获！

中班新年方案篇四

一、

- 1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。
- 2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

ppt课件

配套课件：中班语言诗歌课件《新年》ppt课件活动过程：

- 2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

(1) 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船遨游太空）—教师一步步引导。

(2) 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）。

(3) 星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）。

1、结合ppt课件，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

中班新年方案篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么问题来了，教案应该怎么写？本站为大家精心整理了中班过新年音乐活动教案（优秀3篇），希望能够给予您一些参考与帮助。

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题。

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。

2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

（4）教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

（5）分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

（1）认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

（2）教师与幼儿在音乐中的配合示范。

（3）用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

（4）请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱

歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

- 1、理解儿歌内容，并初步学念儿歌。
- 2、通过游戏让幼儿感受过年的热闹，快乐的气氛。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：理解儿歌内容

难点：发挥幼儿的想象，会说“红红的···”

1、前期经验的准备

2□ppt演示文稿

3、音乐（喜庆、欢快的）

4、春联

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活

动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1、引导幼儿观察教室里和平常有什么不一样？

——发展幼儿的想象

2、提问

——小朋友们，你们过新年都会做些什么呢？

——出示ppt“过新年”三个大字

——教师有意识的念，今天李老师带来了一首关于过新年的儿歌，儿歌的名字叫做“过新年”

3、出示图片，让幼儿理解“团圆”——这么多人，他们在做什么？

——为什么那么多人要在一起吃饭呢？

——教师总结团圆

——幼儿自由讲述，发展幼儿的语言

5、出示图片“春联”——这是什么地方，门上有什么？春联是什么颜色的

——引导幼儿想象，我们除了说“红红的脸蛋、红红的春联、还可以说红红的··”

——幼儿自己说，并及时给幼儿肯定

6、出示最后一幅图——图上都有谁呀？他们在做什么

- 引导幼儿说在给我们拜年
- 教师范念儿歌，从头出示图片
- 出示图谱图+文形式

7、游戏

- 请助教一起玩拍手游戏
- 两个小朋友相互玩游戏
- 播放音乐幼儿在欢快的环境中，和老师们一起玩游戏

活动延伸：

- 1、美术区：给幼儿提供材料，幼儿可以发挥自己的想象制作相应的作品
- 2、表演区：给幼儿提供音乐，让幼儿大胆表演，
- 3、亲子游戏：和爸爸妈妈边拍手边念儿歌，增进他们之间的亲子感情

我所上的这节课是我们的语言教研课，我是根据我们12月份的主题所选的一节课，在上这节课之前，我做了前期的准备，把我们的教室装饰成过年的样子，孩子都非常的兴奋，孩子都是在玩中学，学中玩的，而我所借助的ppt是为了让孩子能更好的学习儿歌，让我得到了锻炼，在这节课中，幼儿对这节课非常的感兴趣，大家都非常愿意参加到这个活动中来。

在本次教学中，锻炼到了幼儿的语言，让幼儿敢说，想说，有机会说，发展幼儿的语言，本课的学习过程是让教师和幼儿都觉得快乐，但在学习中也发现了许多问题，看课的老师

也给我提出了很多宝贵的意见，都值得我学习，下来的时候我还引导他们注意观察以后在过年是的情景，你们家是怎么过年的，要做些什么准备，过年的时候你们都会做些什么？如果我再上这节课，我相信我一定会上得更好，在原有的基础上在进行创新。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();