

2023年幼儿园小班十月份月计划表内容

幼儿园小班十月份月计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班十月份月计划表内容篇一

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1、与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2、生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3、月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。

幼儿园小班十月份月计划表内容篇二

10月是开学的第二个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上两位老师和阿姨的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的22位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做；与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班两位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒半小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手

册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

幼儿园小班十月份月计划表内容篇三

- 1、会*接、拼搭简单的造型。
- 2、会听音乐做模仿*。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。
- 3、在游戏活动中,学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容,学习简单的儿歌
- 6、愿意学唱新歌,能知道歌曲名称,进行简单的表演
- 7、找秋天,感受季节的变化。

【教育目标】

健康

社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

语言自己走、水果屋、小小运动会。

数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

常规培养

- 1、秋季到,天气逐渐转凉,让幼儿懂得随天气冷热而及时增减衣物。
- 2、让幼儿养成良好的喝水习惯。
- 3、鼓励幼儿能*进餐,并保持衣物和桌面的清洁。
- 4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

【家长工作】

- 1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。
- 2、做面食时,让孩子参与,他一定会很高兴。
- 3、和孩子一起玩手影游戏,让他说出影子像什么,说得越多越好。
- 4、让孩子在家中找其他物品的好朋友,提高他的观察力和理解能力。
- 5、让孩子做力所能及的事,给他自己发展的机会。
- 6、带孩子去感受秋天丰收的景象,他会有很多发现。
- 7和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。

健康领域:

- 1、不怕生,愿意与教师、同伴接触,幼儿园小班十月份工作详细计划。

- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会*接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿*。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会*领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜*、等。
- 2、能愉快地参加游戏及*作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕所等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己*期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。
- 5、在每天的分区活动中，均提供水*笔、油画棒、橡皮泥、剪*、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴，幼教文案《幼儿园小班十月份工作详细计划》。

〈二〉家长工作

- 1、举行亲子活动。
- 2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作

- 1、实施课题方案，积累研究中的过程*资料。
- 2、参加青年教师优质课评选活动（说课——开课）；
- 3、组织幼儿参加早*展示活动；
- 4、进行主题墙的布置；
- 5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和*节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园小班十月份月计划表内容篇四

健康领域：

- 1不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3会插接、拼搭简单的造型。
- 4会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2能愉快地参与游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的扮演。

2会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

一〉保教工作

1进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

5每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

二〉家长工作

1举行亲子活动。

2请家长协助收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3完善“接送卡”使用制度。

三）教研工作

1实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2参与青年教师优质课评选活动（说课—开课）

3组织幼儿参与早操展示活动；

4进行主题墙的安排；

5围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，这方面我花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活惯例，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在惯例的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，也仔细观察孩子与我互动的情况，有时孩子对我活动会有些启发。用孩子们眼光去看，用孩子们心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园小班十月份月计划表内容篇五

十月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到十月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：“老师早上好！”孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！