

最新促进教学质量提升发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

促进教学质量提升发言稿篇一

活动是生活中不可或缺的一部分，不论是学校的课外活动，还是社会组织的推广活动，都在不断地丰富我们的生活，提供了宝贵的学习和成长机会。通过参加各种各样的活动，我深刻体会到了活动的重要性，以及从活动中获得的巨大价值。在这篇文章中，我将分享我在活动中的心得体会。

首先，参加活动是一种拓宽视野的方式。活动可以带给我们新的经历和见闻，让我们走出舒适区，面对各种新的挑战 and 机会。在学校的课外活动中，我曾参加了一次艺术展览，这是我第一次接触到许多不同类型的艺术作品。我被那些优美的绘画和精致的雕塑所深深吸引，不仅提升了我的审美能力，而且让我对艺术有了更深入的了解。在社会组织的推广活动中，我参加了一次环保宣传活动。通过实际行动，我深刻认识到了环保的重要性，意识到自己能够为环境保护做出贡献。参加这些活动让我开阔了眼界，让我在生活中看到了更多美好的事物。

其次，活动可以培养我们的团队合作精神。在许多活动中，我们需要与他人合作完成任务，这要求我们懂得与他人沟通和合作。比如，在学校的体育比赛中，我们需要与队友紧密合作，共同争取胜利。在社会组织的公益活动中，我们需要与志愿者一起协作，共同完成任务。通过这样的活动，我学会了倾听他人的想法和意见，学会了合作解决问题。在团队

合作中，我感受到了团结的力量，感受到了每个人都是不可或缺的一部分。这种合作精神不仅可以在活动中发挥作用，还可以应用到我们的日常生活和工作中。

再次，通过活动我们可以培养自己的领导能力。有时候，活动需要我们挑起责任，发挥自己的领导才能。这要求我们学会承担责任并带领团队前进。我曾参加过学校的学生会选举活动，我担任了学生会主席，负责组织和协调各项活动。通过这个经历，我学会了如何识别问题，制定解决方案，并带领团队共同实现目标。这样的活动让我意识到领导不仅是指挥他人，还要有耐心倾听他人，理解他人的需求，并积极地调动团队的积极性。领导能力在活动中得到培养，也能在以后的生活和工作中发挥重要作用。

最后，通过活动我们可以发展自己的兴趣爱好。活动是展示自己才能和兴趣爱好的平台，我们可以通过活动找到自己的志同道合的人，一起追求共同的兴趣和目标。在学校的音乐活动中，我参加了合唱团，并成为了一个团队的一部分。我们一起排练，彼此鼓励和帮助，最终在学校音乐会上呈现了出色的表演。这样的活动不仅让我能够发展自己的音乐才华，还让我结识了一群志同道合的朋友。通过参加活动，我找到了自己喜欢的事物，并且得到了更多与之相关的机会和资源。

总的来说，活动是丰富我们生活的重要一部分。通过参加活动，我们可以拓宽视野，培养团队合作精神，锻炼领导能力，发展兴趣爱好。这些是我在参加活动过程中的心得体会，也是我认为活动对于个人成长和发展具有巨大价值的原因。无论是学校的还是社会的活动，我们都应该积极参与，发掘自己的潜能和兴趣。活动可以成为我们成长道路上的重要助力，让我们变得更加全面和自信。

促进教学质量提升发言稿篇二

活动心得体会是我们对于参加各类活动后所得到的思考和感

悟的总结和表达。它不仅有助于我们更好地理解活动的目的和意义，还能够帮助我们自身的角度思考问题，提高自身的见识与能力。参加活动心得体会的撰写既是对于自身经历的回忆，也是为了与他人分享自己的体验和感受。在我的五段式文章中，我将分享我参加一个志愿者活动对我的影响以及我从中所获得的心得体会。

第一段：介绍活动的背景和目的

在本段中，我将介绍参加的活动的背景和目的。例如，我可以谈论参加一次清洁河流的志愿者活动。我会介绍清洁河流的目的是为了保护环境，净化环境，提高人们的环保意识等。此外，我还可以提及活动的组织者和参与人数等相关信息，以便让读者了解活动的规模和重要性。

第二段：描述活动的过程和自己的参与

在这一段中，我将详细描述我参加活动的过程以及我在活动中所做的事情。例如，我可以描述我是如何加入这个志愿者团队的，活动的具体流程以及我参与的具体工作内容。我可以描述我是如何捡拾垃圾，清理污染物，清洗河岸等等。同时，我也可以谈论在整个活动中我所感受到的挑战和困难，以及我是如何克服它们的。通过这样的描述，读者可以更加直观地了解我对活动的投入和贡献。

第三段：分析活动的意义和影响

在这一段中，我会分析活动对环境和社会的意义和影响。我可以谈论清洁河流活动对于改善水质和保护生态环境的重要性，以及对于提高人们环保意识的影响。此外，我还可以探讨活动对于我个人的意义和影响，例如，我通过这次活动了解到环境保护的重要性，提高了自己的环保意识，并且意识到每个人都应该为保护环境贡献一份力量。

第四段：总结我在活动中的收获和体会

在这一段中，我将总结我在活动中获得的收获和体会。我可以谈论我从活动中学到的知识和技能，如如何正确分类垃圾、如何进行河流清洁等等。此外，我还可以探讨我在团队合作、领导能力等方面的提高，并且我如何将这些经验应用到日常生活中。这些总结可以帮助读者更好地了解我在活动中的成长与收获。

第五段：展望未来的行动计划和建议

在最后一段中，我将展望未来的行动计划和给予他人的建议。例如，我可以提出在日常生活中如何更加注重环境保护和提高环保意识的实际行动建议，如减少塑料使用、定期参加环保活动等等。此外，我还可以鼓励读者加入志愿者团队，为环境保护做出自己的贡献。最后，我可以感谢组织者和参与者一起为活动做出的努力，以及对活动的未来发展提出一些建议。

通过这样的五段式结构，我将清晰地呈现出我参加活动后的体验和感受。通过分享自己的心得体会，我希望能够鼓励更多的人关注和参与到各类活动中来，积极投身环保事业，为社会的进步和环境的改善做出自己的努力。通过这样的心得体会，我相信活动的意义和影响会因为更多人的参与而被进一步扩大和延续。

促进教学质量提升发言稿篇三

1. 通过谈话活动了解幼儿的暑期生活，认识新生。
2. 感受开学新气象，促进师幼、亲子之间的'关系。

一、签到（8:30—8:40）

1. 亲子问候

目标：教师热情接待幼儿与家长，师幼、同伴之间相互问好。

二、谈话活动（8:40—9:00）

1. 新生介绍

内容：先请新来的小朋友自我介绍，进行简单的欢迎活动。

2. 谈话活动

通过教师引导，请幼儿说一说有趣的暑期生活。幼儿之间可以相互介绍，增进彼此的感情。

三、生活活动（9:00—9:10）

内容：请幼儿解小便，喝水。

四、亲子游戏（9:20—10:20）

1. 游戏一：筷子夹弹珠

游戏目标：锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

准备：筷子若干，碗若干。

玩法：以家庭为单位，十个家庭为一组展开，先由幼儿夹弹珠，从盆里把弹珠夹到空碗里，一分钟为限，谁夹得弹珠多就赢。再由家长夹弹珠，幼儿帮忙数，谁夹的多就算赢。

2. 游戏二：“二人三足跑”

游戏目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感

的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

五、结束整理（10:20—10:30）

目标：教师小结，告知关于开学相关事宜。

促进教学质量提升发言稿篇四

活动，是我们生活中不可或缺的一部分。参加各种各样的活动，不仅能够丰富我们的生活，还能够让我们学到很多知识和技能。参加活动的经历，让我受益匪浅，收获很多。

首先，通过参加活动，我学会了团队合作的重要性。在活动中，人们往往需要共同努力，才能取得好的成绩。我记得曾经参加过一次学校义卖活动。大家分工合作，有的负责卖货，有的负责宣传，还有的负责收款等等。每个人都不敢怠慢，都在尽力配合。最后，我们的义卖活动取得了很好的成绩，收入也超过了预期。这个经历让我明白了团队合作的力量是无穷的，只有大家团结一致，共同努力，才能取得成功。

其次，通过参加活动，我也锻炼了自己的沟通能力。活动中，与不同的人沟通交流是必不可少的。我曾经参加过一次英语演讲比赛，虽然紧张，但我还是尽量放松自己，大胆地与观众交流，与评委讲解自己的观点。虽然表达不是十分流利，但是通过这次活动，我学会了勇于开口，敢于表达自己的观点。这对于以后的工作和生活都有很大的帮助，我也因此从一个话不多的人变成了一个较为开朗的人。

此外，活动还给了我很多的机会去展示自己和展现自己的才华。曾经有一次学校举办了一场文艺演出，同学们都可以报名参加。我平时喜欢唱歌，所以我也毫不犹豫地报了名，参加了这次文艺演出。虽然紧张，但是当我上台的时候，我感受到了满堂彩的掌声和观众们的热烈的掌声。我为自己的勇气和努力而骄傲，也更加坚定了自己的梦想。

最后，通过活动，我还结交了很多朋友，丰富了自己的人际网络。活动往往是一个各种各样人们汇聚的地方。在参加活动的过程中，我结识了来自不同地方的朋友，我们一起交流、分享、合作。活动不仅帮助我提高了自己的技能和才华，也让我认识了很多志同道合的朋友，建立了遥远的人际关系。在今后的生活中，这些朋友为我提供了很大的帮助和支持。

总而言之，活动活动不仅丰富了我的生活，也让我受益匪浅。通过活动，我学会了团队合作的重要性，锻炼了自己的沟通能力，展示了自己的才华，结交了很多朋友。活动，让我成长，让我更加快乐，也让我更加坚定地认识到自己的目标和梦想。因此，我将继续积极参加各种活动，不断提升自己，丰富自己的生活。

促进教学质量提升发言稿篇五

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的'喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

一年级全体孩子和家长

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

裁判□xx主持□xx场地划分□xx器材准备□xx

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。