

读书笔记摘抄 教育读书笔记摘抄心得体会 (优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书笔记摘抄篇一

教育和读书是人类进步的两大基石。近年来，随着社会发展，人们对教育、文化和读书的关注和热情也愈发高涨。因为，教育的价值不仅仅在于知识的传递，更重要的是在于培养人的全面素质，提高人们的综合素养。而追求知识则有利于个人扩大阅历，提升能力水平，为生活和事业打下坚实的基础。在这样的背景下，我们不但需要关注教育和读书本身，更要探讨如何在教育和读书的过程中获取更多的知识和心得体会，以此提高学习成果。

第二段：笔记的必要性

在学习过程中，笔记的重要性不容忽视。笔记不仅有利于巩固知识点，更能够使自己更好地理解 and 掌握所学内容，将知识变成自己的财富。同时，笔记还能够帮助我们发现自己的学习问题，及时调整学习策略，调整思路，提高学习效率。对于学习的人来说，笔记就像是一面无形的镜子，既可以反映出自己的不足，又可以标记自己的成功，让学习更加系统而全面。

第三段：读书笔记的重要性

读书是获取知识的一种重要方式。在读书的过程中，我们不仅仅要关注书籍本身，更要注意如何将书中的知识化为自己

的财富。这时，读书笔记的作用便凸显了出来。读书笔记可以帮助我们更好地理解书中的内容，培养自己的阅读习惯，提高自己的思考能力和分析能力。笔记记录下来的内容非常有利于自己的检测和复习，使自己更好地掌握书中的知识，构建自己的思想体系，增强自己的学习能力。

第四段：摘抄的价值

除了笔记以外，摘抄也是一种很好的学习方式。摘抄不仅可以帮助我们记住优美的句子、名言警句，更能够将不同领域的优秀思想汇聚到一起，为自己的学习提供更加广泛的视野和思路。通过摘抄，我们还可以更好地学习和借鉴他人的优点，避免自己的不足和错误，使自己获得更多的灵感，开启自己的思维之门。

第五段：总结

总之，教育、读书和学习是构成人类知识体系的三大支柱。在学习中，笔记和摘抄虽然只是一种表面的形式，但却承载着我们获取知识和经验的关键。通过笔记和摘抄，我们可以更好地巩固和梳理知识，学习和借鉴他人的成功经验，提升自己的学习效果和能力。在今后的学习生活中，我们要更加重视笔记和摘抄的作用，充分利用这种方式，使自己的学习更加高效、简洁、深入。

读书笔记摘抄篇二

《走近教育大师》为我搭建了一个平台，使我能够有机会以文字的形式，聆听大师的声音，提升自己的心灵。作为这次教师主题读书活动的必读书目之一，正如编者所言，该书让读者一册在手，便能概览从孔子到蔡元培，从苏格拉底到苏霍姆林斯基的教育主张，通读全篇，受益匪浅。书中共收录了47位国内外著名教育家的言论，这个数字应该说不小了，但对于人类20xx多年的教育史而言，似乎又微乎其微。其实，

任何一部辞书都难以容纳所有的教育家。所以，当我合上书本时，稍思片刻，就会深深地发觉：原来教育可以这样美的。竞争的时代，家长挑选学校，道老师的好、说老师的坏，这些现象已屡见不鲜。可以说一个学校创办是否成功，管理固然很重要，但是好老师的数量与质量却是学校真正的生命线。作为一名新教师，孔子的一句话给了我很大的启发。子曰：朝闻道，夕死可矣。

这句话常常被人们所引用。那道指什么呢？我理解，应是指社会、政治的准则和做人的准则。而这些准则要理解他，不是容易的事，多少人就是在追求中，从少年到白头。

准则其实是物与俱来的，有的隐藏较深或道理较深，有的则容易让人察觉和接受。不管怎样，求道是辛苦的，而且因人们的悟性所经历的辛苦程度也不一样，但求道的过程又是幸福的，真可谓“早晨知道了道，就是晚上死去也值得了。”

就说现在学校开展的历史读书活动，读书之道，倒并不是真的为了颜如玉、黄金屋。人的一生是有限的，所拥有的知识也是有限的，如果不学习就会落后时代，落后于生活。特别是我们做教师的，如果知识不够用了，那就意味着职业生命的结束。——拿什么去教学生！既然要读书，那又要花费许多休息时间，又会出现各种工作上的冲突，也就是求道之苦吧。

我思索，佛教认为视名利为空者得道也，对吗？谁知道？不知道为什么，今天这句话老在脑海里沉浮。反复玩味，目光流转，在猜测，这是怎样一种的情感呢？即便付出一切，只要能得到答案，再大的代价也可以承受。

处于今天的社会中，立于自己的世界里，我以为“朝闻道，夕死不可矣”。求道之路辛苦如此，然得悟即死，得与不得，有何区别？求为何求？我们应体现道的价值，体现求的价值，然后死亦无憾。

当然，理解为道是自觉，不是自主。朝闻道，夕死可矣，死的是“是非”的我，不是主我。即闻道者可以离开是非之人，进入立行真人世界。这又是另一种境界。

走进书本与大师为友，走进书本与经典对话，走近这些教育的痴心汉可以让人少一点浮躁和功利，多一点理解和宽容，更多一点热情和关爱，可以让我做一个让人民满意的好老师，让学校的生命线真正得以延长。

读书笔记摘抄篇三

1. 点燃孩子的学习激情。
2. 我们无力改变教育体制，却能与孩子一起创造奇迹。
3. 课堂应该是充满激情的地方。
4. 让孩子相信自己，别摧毁他们的梦想。
5. 当你走进教室，如果你“看到”的是一班违反纪律和有学习障碍的孩子，那你肯定会变得手忙脚乱。而如果你“看到”的是一班律师、商界精英、艺术家和总统，那你就会自如地以你的方式塑造一班高度自信，并对成功有着自我期待的学生。
7. 教师必须以高标准来要求每个孩子，并且要尽力推动他们达到那样的水准。
8. 如果我们把教育浅表化，并且因为学生努力了就给他们a和b□那我们其实就是在帮倒忙或者做绊脚石，这样做无法帮他们做好在现实世界获取成功的准备。
9. 我们应该让孩子们明白，并不是每个人都可以随随随便拍背鼓励，就因为我们想让他感觉好受一些。不应当得到的表

扬只会让我们的学生遭遇更多的失败。

10. 高期望可以带来不可思议的进步。但是，你不能仅设定目标而不采取行动，只是说“努力进取吧”。

11. 当呈现给学生们的是积极的鼓舞，而且让他们感受到被鼓舞的状态时，他们就如同时刻面临一场挑战，他们就会愿意分离一搏。

12. 应在老师与家长之间搭起一座信任之桥。

13. 当人们还在努力工作时，也许他们尚未做到最好，如果你对它们表达了感谢和赞赏，他们就会受到一种鼓舞，今儿为了不辜负你的感激而更加努力。

14. 相互尊重是帮助家长和教师之间建立互相支持关系的最佳方式之一。

15. 家长们应该意识到，孩子们时常抱怨老师是天性使然。他们一般会抱怨老师不喜欢他或者老师责备他了。每当这个时候，家长们应该提醒孩子想想老师为班级以及为他个人做过的所有事情。我们应该努力让孩子保持积极状态，而不是把他们带入消极的泥潭。

16. 用心聆听孩子的心声。

17. 教师应该提醒自己，你所希冀的并非来自孩子们的感谢，你追求的应该是孩子们的成就以及对他们的人生所产生的积极影响。

18. 请走进孩子的生活。作为教师，我们应该成为一个学生可以信赖的顾问、一个教育者，以及一位指导者，甚至有时候还是一个父亲或者母亲。

19. 我曾与很多“看似问题丛生”的学生相处过，一旦外在的隔阂被打破，我总会发现，他们本质上都充满激情，富有天赋。我们不可以放弃他们，我们应该相信他们的潜力。

20. 建立良好师生关系的最容易的一个办法就是对他们微笑。如果学生们认为你乐于见到他们，你喜欢和他们在一起，那他们就会更加喜欢你，并且会很快以微笑回报。

21. 所有的老师都应该对自己的工作有这样的坚定信念，即做教师并非一份工作，而是一份使命，召唤我们服务于更高的目标、付出自己的全部，把为我们的孩子创造幸福和安康作为我们的首要任务。

22. 用找借口的时间想办法解决问题。如果你把时间用在找借口上，那你其实也就浪费了那些原本可以用在找出解决办法上的时间。

23. 家长也要毫不犹豫地让老师知道你们需要他们的建议，以更好地帮助孩子。问问老师在家里父母可以做些什么来帮助孩子，那些优秀的老师总会有一些很好的建议。

24. 要么不做，要做就全力以赴。我们要求学生勇于创新并追求卓越，我们也应同样要求自己。

25. 教师应该记住，我们展示给学生什么样的标准，他们就会确立什么样的标准。

26. 我们应经常反思：

我们怎样才能做得更好？

我们怎样利用这次机会来创造特别的时刻？

我们应经为打好基础竭尽全力了吗？

我们已经准备好应对所有可能出现的问题了吗？

还有，最重要的，我们已经为追求卓越而全力以赴了吗？

27. 我们无法为某个时刻标价。一生中，我们有很多一笔带过的过去，但有一些特别的事情却让我们印象深刻，永世难忘。

28. 让学生爱上学习的最佳方法就是，要把你希望在孩子们身上看到的那种学习热情和激情，亲自展示出来。

29. 成人还应该让孩子们看到你是一个终身学习者，而且你仍然对知识有着无限的渴求。

30. 教师必须以强烈的求知欲不断地探索人生，以身作则地让孩子们明白终身学习意味着什么。如果他们在小时候就能学习到这种精神，那么这种精神将会伴随他们一生。

31. 对每个孩子都视如己出，疼惜他们，

32. 成功源于精益求精的态度。

33. 记住(学生)姓名是了解学生的第一步。

34. 如果你们真的想在彼此之间建立良好关系并使之像个大家庭，那么所有人都应该互相了解，而记住对方的名字是了解的第一步。

35. 你(家长)跟你孩子的老师联系越密切，关系越紧密，你的孩子在教室里获得正面经历的机会就会越多。

36. 音乐能激发孩子们的学习热情。

37. 永远不要轻视一个孩子，他的精神、决心和性格都有可能值得你学习。他们对这个世界的认识往往比很多成年人更

加清晰和准确。

38. 永往直前，别让机会擦肩而过。

39. 生命的真谛：为你自己和他人创造值得一生去珍惜的瞬间。

40. 教师一定有这么一种方式，它把学习带入生活，并把学习热情注入孩子的心灵深处。

41. 我们希望所有的学生都能懂得这个道理：善有善报，对别人好，你会感到快乐，你的心灵会得到提升，而且这会给你的一生带来意想不到的收获。

42. 如果想培养儿童的好品质和同情心，我们必须逐步使他们具有帮助他人的愿望。

43. 在人的一生中，50%的成功源于我们掌握的知识，而另外50%则与你如何为人处世有关。

44. 对环境报以积极肯定的态度，这是教给孩子们的一趟无比重要的课。

45. 对于家长和老师来说，如果想和你的孩子更亲近些，那你就应该能够和孩子们谈论他们感兴趣的事情。

46. “我给你找了两位老师，让这两位老师随时提醒你别违反纪律。一位就是你自己——每个人的上进心和意志都是自己最严厉的老师；另一位呢？是你的同学——我打算给你安排一位‘帮助人’，由这位同学随时注意你的表现并提醒你改正。之所以叫‘帮助人’，就是说，这位同学是出于对你的爱护而帮助你进步的。”我(李老师)脑子里转了个弯：与其由我给他指定“帮助人”，不如让他自己给自己找“帮助人”，这样他在教育过程中的主动性更强，效果可能会更好

些。于是，我说：“这个‘帮助人’，由你自己在班上找。条件是：1. 你最信任的人；2. 他比你表现得好；3. 他又坐在你附近。”

47. 离开了对学生心灵的尊重，还有什么“教育”可言？

48. 一个人要改正缺点，不光要看他口头上的承诺，更重要的是言行一致。

50. 激励“优生”超越自我的要点有二：一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质；二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我。甚至教育者可以有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中体验到“人生的乐趣与辉煌正是从战胜自我到超越自我”。

读书笔记摘抄篇四

1、教师进行劳动和创造劳动的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它，教师要时常读书，平时积累的知识越多，上课就越轻松。

——苏霍姆林斯基

3、教育的艺术就是懂得如何引导。——爱弥尔

6、一点宽恕可能会让别人感激一生，一点爱心可能会让别人温暖一生，一句祝福和鼓励的话语可能会让别人幸福一生。

7、如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责。

如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗。

如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑。

如果一个孩子生活在讽刺之中，他就学会了害羞。

21、我不禁想起同行中一位人士说过的话：“不想当将军的士兵不是好士兵，不想当优秀教师的教师不是好教师。”首先你要敢想，那才有成为现实的可能性。

——读《怎样使自己成为教育工作行家》

读书笔记摘抄篇五

夏洛克·福尔摩斯用自己宝贵的生命来挽救那一场场悲剧的发生，而我呢？只能用满腔的敬佩来祭奠这位天生善于观察和推理的侦探。

“血字研究”时的果断、机智，令我大开眼界，无论是那敏锐的察觉力，还是那绝伦的推理，都让我为之陶醉。他总是能以他的实践及推理给大家一个意想不到的惊喜，不论多么困难！直到“歪唇男人”这一股暖流一直流使我全身，这样离奇的案件对福尔摩斯来说只是小菜一碟，此时我才知道自己是那样的渺小，那样的不值一提，那样的不堪一击。好一个“以其人之道还治其人之身”哪！“五个桔核”中，那个毫无线索，毫无根据的凶杀案，根本就无懈可击，而福尔摩斯竟以一个“以其人之道还治其人之身”来惩罚并破了这个至今我仍摸不着头绪的案子。

终于，我读到了“最后一案”，此时此刻，我是多么不想读下去的，因为我知道，福尔摩斯的最后一案一定是匪夷所思，而又令人痛心的。

不出所料，当我看到“我怀着悲痛的心情握笔写下这个最后的案件”时，我深深的明白了，福尔摩斯离我们远去了，看到这几个比凶杀案更能恐怖的字眼，我不由得心头一颤，这位杰出的天才就这样走了，无声无息的……我想，他一定是为了破案才牺牲的，我想，他一定是！知道书本只剩下最后三

页的时候，我再也没有有什么勇气接下去读了，只是看着福尔摩斯就这样即将断送了自己的性命。

一个“肺结核后期”就将华生引开了，虽然这也是福尔摩斯的意思，但是，这毕竟让人痛心了点，假如华生一直与福尔摩斯同行，事情的结果会不会改变呢？也许不会，也许会断送两个人的性命，所以，我相信福尔摩斯，他的选择是正确的。

读完“福尔摩斯”留给华生先生的信时，我再也抑制不住心中的悲痛，泪水悄然滑落，伟大的福尔摩斯侦探，你就这样同你一生中最强劲的对手被埋葬在了瀑布之下，你的生命得到了永恒！

读书笔记摘抄篇六

我读的这本书是《假如给我三天光明》，作者是身残志坚的海伦·凯勒，我被她的故事深深感动。

海伦·凯勒出生时，本是一个健康的婴儿，却在19个月大时被一场突如其来的疾病夺去了视觉和听觉。突然变成聋盲人的海伦由于对外界的恐惧变得狂躁不安，直至遇到了改变她一生的家教老师——安妮·莎莉文。

为了让她不再任性狂躁，莎莉文老师可是费了不少的劲呢！她耐心地和海伦交流，带她亲近自然，带她触摸水，感受水的流动……小海伦在莎莉文老师的帮助下走出黑暗的内心世界，不停地学习，吸收更多的知识，让大家感到欣慰，让老师觉得感动，让同学们觉得惊讶。最后，小海伦竟以优异的成绩考上了哈佛大学！

就这样，她还不停下自己的脚步，向全世界呼吁更多的人关心自己身边的残疾人。