

2023年工作总结之存在问题(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结之存在问题篇一

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。以下是本站小编为大家精心整理的幼儿园小班学期末班务工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼

儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天

不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

工作总结之存在问题篇二

20__年已经过去，然而我们的工作还在继续，并且更加专业的继续。20__年xx大街支行发生了很多事情——很多加强我的认识，提高我的素质的事情。对我个人而言，有两件事我特别在意，也因此有丰厚的成长，并且认识到自己的不足与下一年要拼杀的方向。

一、重大事件处理

这是接手结算员之后所接到的目前为止对我来讲，最大的一个单。100+的企业户，基本户占80%以上。与商户和他们的管理人员沟通的时候，我发现了几个问题。

公关人员以及他们的领导，一开始没有积极配合我们支行的工作，我先后给与我接洽的工作人员发过三分完整的“开户所需资料”，他们都没有有效的传达给商铺，以至于一度因信息不对称导致个别火爆的商铺对我的埋怨。一开始的时候，协助我的人有市场二部的以及派出来的工作人员。之后可能因为某问题抽不开身而离开，第二天协助人员也离开，只剩我和一台小型打印机，第三天小型打印机也不在，当我向寻求复印帮助的时候，他们的员工告诉我，没有纸。

二、处理事情收获

一直拖了一个半月，工作人员可能迫于上级的压力，开始重新重视这一块，并派出了丰富的资源对我进行协助。那时他们的工作人员，包括财务部的x经理深深以此为患，焦头烂额。对此我得到的收获之一就是明白了，当遇到可预测性大批量工作的时候，要向前赶进度，不要拖，因为拖到最后，当工作大量堆积的时候，工作者会拿出120%以上的工作效率，而超负荷的工作效率往往也就是导致风险高发、频发的直接原因。尤其是在银行这种经营风险的企业，更要以此为戒。

银行从业资格考试事件。大概早在9月初的时候，总行下达关于要参加银行从业资格考试的通知。一开始我没放在心上，认为时日尚早，我还有大笔的时间可以挥霍，于是自负的报了三门。谁知，九月中旬的时候，我接了单子，海量的工作预期让我乱了阵脚，却还是一意孤行地将开始学习的时间推到了十一之后。从10月9号开始学习时，我才发现时间不够用。以至于不得不忍痛放弃一门，求保两门平安通过即可。

实际上来讲，这次考试对我工作业务知识上，并没有什么明显的帮助，不过我却因此拓宽了视野，一步一步的摸索到了自己关于未来职业生涯的模糊的影子。就是银行业的细分部门有那么多，我最喜欢、最适合做哪个；哪个部门在可预计的时间段内最有发展，适不适合我做等等。并且，在将个人主观能动性鼓吹至溢出的时候，我还小关注了一下国内的一些表面的、肤浅的经济现象，逐步的看一些财经新闻，看看一些专家的评论，再结合之前在大学学到的知识，一方面感觉到受益匪浅，一方面也感觉到自己须要学习、观察、关注的事物实在是太多太多。那么我的收益之一就是，任何业务流程的背后，都肯定有它内在的含义与作用。相比之下，我现在只是在单纯的“照猫画虎，难画骨”而已。

收益之二就是，面对任何事情，都要主动，主动行乞，绝对比被动要饭吃得饱、吃的香。

收益之三，前面说到，自己要学习、观察、关注的事情实在是太多，那这里面就肯定要分个主次，我应该将有限的资源如何分配的问题。平均分配的话，肯定会造成一定程度上的资源透支和信息超载现象，会大大的降低我对自己的满意度和认可度。所以还要进一步摸索。这可能是个长期积累的过程。

收益之四，就是切身体会到了所谓的“影响偏见”。刚知道要考什么从业资格证的时候，我十分不情愿，直到迫在眉睫的时候，我不但没有放弃，反而激起自身的主观能动性，虽

然不完美，但是却过关。这说明了，人们实际上没有想象中的那么脆弱，适度的压力与竞争会带来翻江倒海般的动力反弹。

三、工作不足

1. 开户的时候，很多商户情绪波动比较大，造成我一度的不知所措。事后回想，很多家银行的员工在服务、业务上都是千锤百炼出身，见过的市面比我要多一百倍，为什么还会有那么多或业务、或投诉上麻烦事件发生，包括新闻媒体报道的各种银行的各种事情。

经过一系列的事情，我发现，主要有一点就是我平时根本都没在想的，危机公关。客户因为一点我眼中不算事儿的事儿投诉我，甚至还可能搞到媒体，肯定是因为我的危机公关没做好。因此，在今后的工作生活中，“危机公关”会成为我学习的小方向之一。

2. 对自身岗位性质认识不足。我不会拒绝接受“有关银行柜台人员是熟练工”的论断，但我不会以一个“完美的熟练工”为自己奋斗与发展的目标，在熟练工的同时，我会努力挖掘自身的潜力，对自己负责，对银行负责。

3. 对自身在银行的存在意义认识不足。今后我会以“为银行创造价值”为目标，而不是201x年的“减少银行负担”，并且大力的提升自己“创造价值，创造附加价值”的能力。

综上所述，收益便是收获，认识到自己的不足更是潜在收益。我会挺胸抬头，斗志昂扬，以完善自身知识体系为目标，以为集体创造价值为方向，以拓展视野为追求，奋力拼搏；希望可以通过努力，缩短希望到来的时间，增长机会来临的密度，减少风险迸发的概率，阻挠非理性事件的发生，为更远的未来奠定深厚、夯实的基础！

工作总结之存在问题篇三

县政府党组综合分析材料 综合分析材料

通过多形式、多渠道、多层次广泛征求全县党员和干部群众的意见，向社会各界发放征求意见表、问卷调查等500份以上，共搜集到各种意见、建议160余条，从不同的角度和方面反映了政府党组在工作中存在的问题和不足。

一是思想观念方面：政治理论学习较少，对马列主义、_思想、_理论及“三个代表”重要思想学习得不深不透。在运用思想理论指导南溪经济社会工作实践不够到位。个别党组成员思想比较保守、观念守旧，跟不上形势发展的需要。一些单位和群众建议：思想观念不能停留在口头上，要落实在行动上；党组成员带头学习法律知识，为下级干部作表率等等。

二是经济工作方面：对经济发展的办法和措施不够多，乡镇之间发展不平衡，单位之间利益不均衡。一些单位和群众建议：加快工业功能区的规划建设，培育工业支柱产业；加强农业标准化生产，提升特色农业品牌；进一步加强项目的监督管理；进一步完善乡镇财政体制，积极化解乡镇债务；加强对交通不便的乡镇项目安排，加大基础设施建设力度；对乡镇下达的目标应实事求是，充分考虑乡镇职能和乡镇承受能力；财政对部门的预算要综合平衡，根据实际情况区别对待等等。

停乱放等问题；加强对县城公用设施的维护，发挥已建设施的作用等等。四是工作作风方面：工作作风不够深入，关心群众利益不够到位。一些单位和群众建议：县政府领导到基层调研要解决实实在在的问题，对分管的部门多搞些解决问题的研究；对政府有关职能部门违法行政的行为，应按照程序纠正，对有关失职、渎职的人和事，应严肃查处；尽可能地压缩精减一些会议，力求把会议开成短会；对影响经济建设的典型敢抓敢管，营造良好的投资发展环境；对人民群众

的来信来访要认真对待；重视城乡结合部失地农民生活问题等等。

五是队伍建设方面：县政府决策科学化、民主化程度不够高，依法行政落实不够到位；某些党组成员对部门指导、管理、监督不够到位，表率作用发挥得不够好。一些单位和群众建议：决策大事广泛听取各方面各阶层的群众意见；切实加强县府各部门及干部的教育、监管力度；发挥部门的工作主动性和积极性，非重大工作部署或带全县性的工作由部门直接开展；县府党组成员加强自身修养，进一步带头过好双重组织生活，起好廉洁自律表率；加强对干部的教育管理，牢固树立公仆意识等等。

二、存在问题的主要原因

（一）科学发展观运用不够到位。科学的发展观是全面、协调、可持续的发展观。当前，我县工业大项目大企业少、农民收入增长潜力较小、县乡镇财政收支矛盾突出、就业再就业矛盾突出等等，所有这一切都与发展观的问题有着密切的内在联系，解决这些矛盾和问题，树立科学的发展观迫在眉睫。政府党组通过各类学习培训，对科学发展观有一定的认识和了解，但运用不够到位，致使县内与县外、县与乡镇、经济与社会、一二三产业、人与自然等等之间的全面协调可持续发展不够好，直接影响了全县经济社会发展整体水平。

xx镇人民政府工作总结

各位领导、同志们：

一、经济社会实现又好又快发展

1、经济指标有新提升。五年来，镇政府班子紧紧围绕县委、县政府和镇党委各项工作要求，团结带领全镇广大干部群众开拓进取，实现了镇域经济又好又快发展。2009年至2011年

连续三年被评为市经济发展“十强”乡镇。2011年底，全镇实现国民生产总值亿元，比2006年年底的亿元增长 亿元，年均增长 %；实现居民人均可支配收入13223元，比2006年年底的3340元增长9883元，年均增长15%；实现农民人均纯收入5933元，较2006年年底1668元增长 4265元，年均增长15%。第三产业日益繁荣，辖区内个体工商户由1652户增加到4696户。

金的不断注入，进一步促进了本镇土地资源、农业资源和人力资源的优化配置，为镇域经济的全面发展注入了新的活力。
3、新农村建设成效显著。

(1) 交通基础设施全面改善。我们充分抓住通畅工程机遇，五年来完成通畅里程 公里，争取国家项目投资 万元，发动村民集资 万元，村民义务投工投劳 万个。争取通畅项目配套资金万元，全面实现了通畅工程全覆盖。

工作总结之存在问题篇四

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而又愉快的工作在我班三位老师的团结协作下画上了完美的句号。

本学期我认真做好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，下面我把这学期的工作做一个总结。

一. 政治思想。

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻党的教育方针，。严格遵守幼儿园的各项规章制度。认真学习《幼儿园教育指导纲要》。爱岗敬业，对班级工作负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事有好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二. 教育工作

1. 在教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身能力和写作能力。
2. 在教学过程中处理好幼儿的主体地位和教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有趣地参与活动并主动去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。

三. 安全方面

1. 检查幼儿指甲，并检查是否带危险物品。
2. 上厕所，上下楼梯督促不追逐不打闹。
3. 中午值班观察幼儿是否有异常现象。
4. 每天来园离园清点幼儿人数。
5. 放学前检查班级电源是否切断。
6. 妥善管理幼儿的药品，并标注姓名，防止混乱。

四. 教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，本学期我园召开了家长会，半日开放活动，圣诞会及晨间活动等等。我班两位老师能够相互配合，针对班级出现的问题大家都能够及时的沟通，教师间经常互相交流，学习，及时反思调整。班级的工作得以顺利开展。

总之，本学期工作非常忙也非常累，收获也不小，在工作中我享受了收获的喜悦。向各位老师也学到了不少的教学技能，幼儿园的各项活动也使得自己得到了锻炼与提高。

在下学期中，我还会不断提高自身素质和业务水平。相信在幼儿园领导的带领下我会在幼教事业上有更大的收获。

工作总结之存在问题篇五

在公司多年的工作运作中，我认为我们企业党风廉政建设主要存在以下几个方面的问题。

1、管理责任不到位，工作外包不规范，项目工程外包没有严格按照招投标制度，发包工程量化度不准确，施工过程中计量有弄虚作假行为，使外包队少干多算大有存在，这是少部分管理人员认识不到位的存在，只要工作干走，任务就完成，对于经济受损，对我没有多大影响，反正是国家的钱、公司的钱，节约也体现不在自己的身上，所以造成管理放纵的腐败现象，有个别管理者，为了贪图外包队的小恩小惠，私人谋取小利益，对外包工程签量大开绿灯，造成大笔工程造价流入外包施工队，给企业和国家的经济造成巨大损失，这也是一种管理腐败行为。

2、存在有生产经营成本控制管理不健全，工程材料浪费较大，生产经营者的责权利不统一，未建立责权利相一致的激励机制，利益失衡，使一些经营管理者产生心理失衡，有的丧失责任感，为了方便自己的本职工作，指到好的材料用，从不用力角废料，有很多力角废料完全可以当成好料用的，视为废料处理，根本没有材料成本控制意识，造成大批量的钢材、木材、水泥、砂石、线材、机具配件，各种消耗材料的无计划浪费，这也是一种管理失职腐败。

3、奖惩不分明，追究不严肃，公司部门对落实责任制工作的好坏没有明确的评价标准，没有形成有一套客观公正的评价机制，考核细则不科学，考核结果不真实，其考核结果一般没有与领导干部的奖惩、任免挂起钩来，庸、慢、混，的腐败作风有所存在。

二、结合公司生产经营管理实际，落实党风廉政建设责任制。

1、提高认识，加强管理是落实党风廉政建设责任制的重要基础，公司应制定出台详细的责任管理制度和责任追究制度，全面落实党风廉政建设责任制的各项要求，发挥国有企业廉洁自律的表率作用，在领导干部中组织开展“三盆水”教育，即：“洗头水”，要求领导干部头脑要清醒，不断换脑筋，解放思想，大胆开拓；“洗手水”，要求领导干部两手要干净，清正廉洁，两袖清风；“洗脸水”，要求领导干部随时注意自己的公仆现象，发挥人格力量，做到警钟长鸣。同时，加大宣传力度，教育广大党员干部特别是领导干部在思想上对党风廉政建设责任制要有正确的认识，认识到党风廉政建设是企业两个文明建设的重要组成部分，也是企业改革发展的重要保证，在落实责任制过程中，实施“一岗双责”，进行责任分解，建立责任网络，使责任由软变硬，由粗变细，由虚变实。

实行目标管理，逐级签订责任书，是落实责任的有效手段，每年公司应自上而下和各级各层签订量化指标责任书，《党风廉政建设责任书》、《承包经营考核责任书》、《安全生产质量管理责任书》、《社会治安综合管理责任书》、《责任述廉保证书》等责任书的签订，通过责任分解、指标分解、落实措施，将企业的各项管理工作形成目标明确、责任清晰、管理有效、奖惩分明的局面。责任书的签订，明确了责任目标，解决了各部门的党风廉政建设工作由谁领导、由谁抓的问题，才能真正形成“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，依靠群众的支持和参与”的良好局面。

2、加强督促检查，严格责任追究，是落实党风廉政建设责任制的可靠保证。

首先要明确考核标准，制定考核细则，对考核方法、内容、考核成绩评定以及年度考核评分标准要作出具体规定。把检查监督和考核工作贯穿于党风廉政建设责任制实施的全过程，

实行日常考核和年度考核相结合，部门自查与上级抽查相结合，组织考核与群众评议相结合，专项检查与干部考核相结合，定性与定量相结合，保证检查考核的全面、真实、准确。把考核结果作为干部达标、评优的重要条件，也作为干部任免的重要依据。其次，要把责任追究作为落实党风廉政建设责任制的关键环节。对一些重大决策、重大建筑工程项目等，要实行终生追究，避免领导干部的短期责任行为和侥幸心理。抓住追究领导责任这个核心问题，结合企业实际，采取诫免谈话、警示教育、经济处罚、组织处理、纪律处分等多种形式，进行责任追究，强化落实责任制的严肃性。保证党风廉政建设和反腐败工作机制的有效运作。

三、健全制度，规范管理，找准党风廉政建设与企业生产经营管理相结合的切入点 建立健全严密的重大决策约束机制，使党风廉政建设成为决策不可缺少的重要组成部分。企业应建立和完善起决策、执行和监督三者间既职责分明又相互制约的机制，既保证各自职责权限的充分行使，又受到合理制约，使企业的决策特别是重大决策在规范、有序的轨道上运行。公司承接市场的重大项目工程在市场开发、技术改造、技术引进、外部市场开拓等方面都必须进行可行性论证，具体量化由有关部门和上级主管部门审核，按照决策程序进行批复，而不是随意简化。公司党委、纪委应依法参与决策过程. 通过对议题、程序和规则等多方面的监督，使党风廉政建设成为决策中不可缺少的组成部分。

2、规范物资采购和工程项目招投标制度，发挥党风廉政建设的制约作用。

公司工程应随着市场经济变革进行预算的制定，应当进行严密的科学论证，力求做到合理、准确。执行过程中，预算编制内的签批由相应项目的分管领导或行政一把手负责。党风廉政建设方面的职责主要体现在对编制程序的监督和参与上，执行过程中的监督主要是以预算为依据，检查、纠正违规办事行为。在物资采购上，应建立起物资采购供应部门、质量

检验部门、产品使用部门和财务审计、纪检监察部门等参加的公开竞价、“阳光交易”采购组织体系，把党风廉政建设的要求渗透到物资采购工作中，做到部门之间、不同环节之间既运转流畅，又相互制约，防止物资采购过程中腐败现象的发生。在工程项目招投标上，应实行规范的招投标制度，审计、纪检、监察部门应当依照制度规定参与进去，从而把监督的关口前移，起到把关的作用，防止不正之风的侵入。

3、深化厂务公开，强化监督制约机制。

公司各职能部门对涉及职工民主权力和切身利益的事项及职能范围内要向职工公开的事项，都应将办事依据、办事职责、办事程序、办事标准、办事时限、办事结果等向职工公开。厂务公开必须要有过程的公开，不能只停留在结果的公开上。公开后，要及时通过多种形式收集职工的反映、意见和建议，进行认真研究和分析，给职工一个满意的答复。公司发展的重大改革方案及措施等重大事项，要经职工代表大会审议通过后才可执行。对因厂务不公开、不执行公开或弄虚作假造成群众集体上访或不良影响的，严格按照责任制的规定，实行责任追究。

工作总结之存在问题篇六

以第一天改卷的情况来分析，我评卷315份，80分以上的作文23份，约占7%，改变题目的作文有60份，约占20%，不及格的作文9份，约占3%。全组总评均分为分。平均分基本上符合市控制线上，但高分作文较少，没有出现满分作文。

1、学生审题不清。写作要求是以“感动”为题，但他们看成了以“感动”为话题，当作话题作文来写。改题目扣2分，如果行文结构完整，条理清楚，语言规范一般都还可以得35分左右。但从改题失分所占的比例来看还是很严重的。产生的原因很大程度是平时在练作文时多练话题作文，对命题作文练得少。还有是学生不够认真，审题不清楚。

2、选材单一，不善于从身边熟悉的小事写起，部分作文主题不突出，鲜明。

从学生写作选材来看，多写地震中或雪灾中的材料。本来运用这些材料不会错，但在大家都用这些材料的情况下，就看学生运用材料的准确性，创新性。常常学生在引用材料的时候人物名称写不出来，情节也不够准确，这样严重影响了表达效果。本来以“感动”为题的作文可写的材料很多，但学生不善于从生活中的自己熟悉的事物中写，想运用大背景下的材料又不熟知，考生多发人所发，言人已所言，必然优秀的作文就不多，让阅卷老师眼前一亮的文章就变得很少了。部分作文扣题不到位，主题不鲜明、突出，也会严重影响得分。

3、结构不够完整，条理不够清晰，不能具体地叙述情节内容

考生写作结构不完整，条理不清晰，这样的文章约有20%，他们行文大多是开始引用写作材，然后写一个很短小事例，阐述后就结束，大约是500字左右。因为写作要求是不少于500字，这20%的学生就写得太短了，500字左右写事还写不清楚，那论述就更不充分了。所以部分学生由于受到写作要求的影响匆匆写，情节内容不具体，影响了作文的得分，这样的文章也只能得34分左右。

4、运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容

运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容，这是考生的通病，本来在考场尽量做到“人无我有，人有我优”，但考生并不能这样做到，除了在地震中体现的感动事例外，从古到今令人感动的事例太多，生活中的令人感动的情景也不少，但学生不善于运用已知的事例来表达，表述内容比较平板，不够生动。这样的文章约占25%，由于内容写得较多，结构也完整，一般这样的文章可得36-39分。

5、字迹不清楚，卷面不整洁。

1、加强各类作文的训练，在训练时培养学生的审题能力。特别是“为题”和“为话题”这两个短语一定要让学生分辨清楚。力求在中考时不在这方面失误。

2、选择材料要新颖，表达真善美，主题要鲜明突出。

激励学生多写身边的熟知的事物来写，如有可能老师可以写下水作文。在写作中教会学生构思、选材、行文、修改作文。主题一定要鲜明、突出，对于扣题的问题一定要反复强调，最好是针对出现这个问题的学生进行个别辅导。

3、训练学生写写作结构。

平时写作文时一定要训练学生写写作结构，结构平稳了，作文自然看起来就清晰明了。如果内容又具体生动，一定会让阅卷老师眼前一亮。

4、选材要新颖，表达要生动具体。

写作要求是不少于500字，这是最低限，但老师在平时要求学生作文时一定要学生写600字左右的文章。文章有600字以上，内容才具体，如果在生动上下功夫，选材又新颖，也可以让阅卷老师眼前一亮，这样的文章得分必然不会低。

5、严格要求学生平时作文时字迹要清楚，不涂改。